



Idegen nyelvi mérés 2016



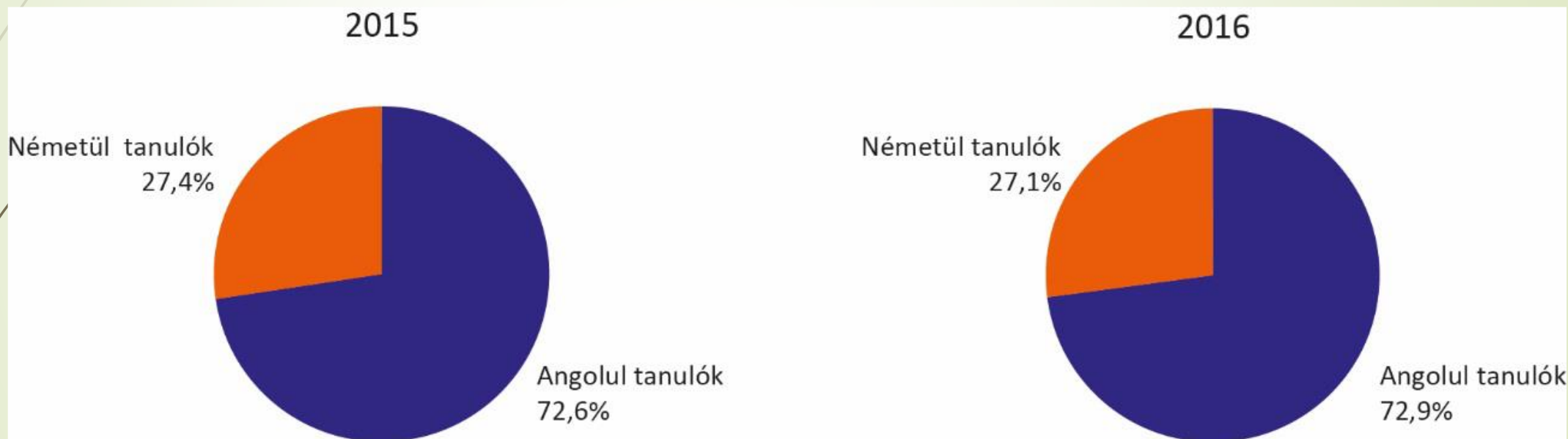
A mérésről:

- jogszabályi háttér: a 2015/2016. tanév rendjéről szóló 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet 9. § (7) bekezdése
- A tanulók nyelvtudása mennyire felel meg a Nemzeti alaptanterv (NAT) által az adott évfolyam végére célként kitűzött nyelvtudási szintnek.
- 6 évfolyam A1
- 8. évfolyam A2

- Mindkét évfolyamon mindkét nyelven
 - Olvasott szöveg értés (45 perc)
 - Hallott szöveg értés (45 perc)
 - zárt feladatok
- egységes feladatlapok angol és német nyelven, A1-es illetve A2-es szinten
- azonos szerkezet és ugyanolyan feladattípusok

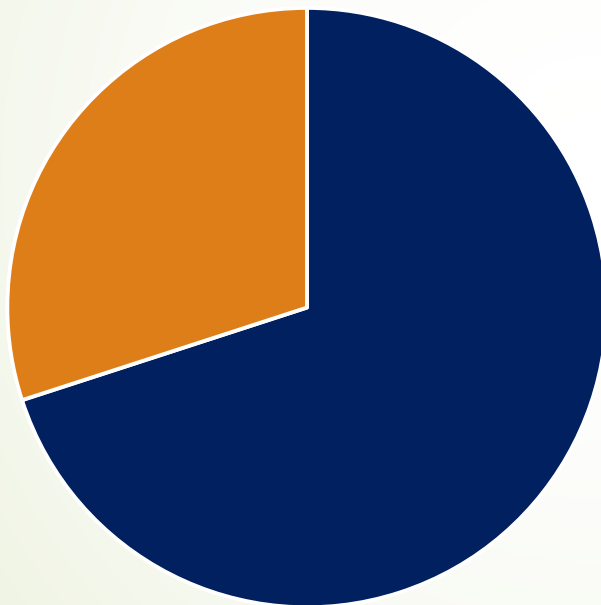
	Hallott szöveg értése		Olvasott szöveg értése		A teljes feladatlapon elérhető pontszám
	feladatok száma	itemszám/ pontszám	feladatok száma	itemszám/ pontszám	
A1-es szint	3	15	3	15	30
A2-es szint	2	20	2	20	40

A tanulók megoszlása az angol és a német nyelv között 2015-ben és 2016-ban



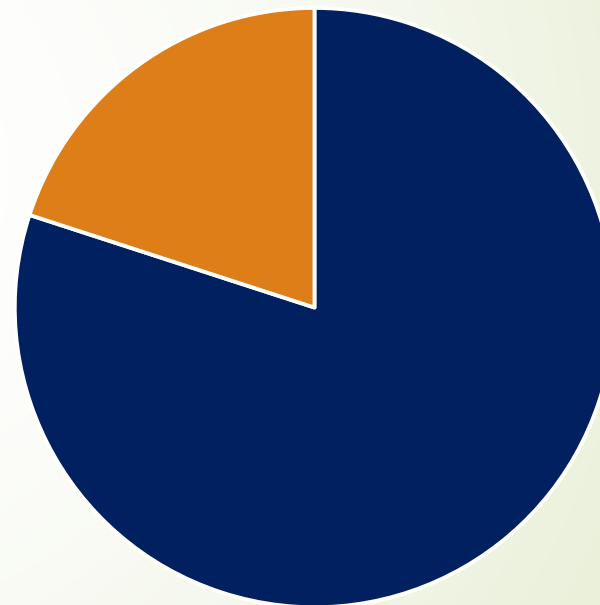
Intézményünkben az angol és a német nyelvet tanulóok 2016-ban

6. évfolyam



■ Angolul tanuló ■ Németül tanuló

8. évfolyam

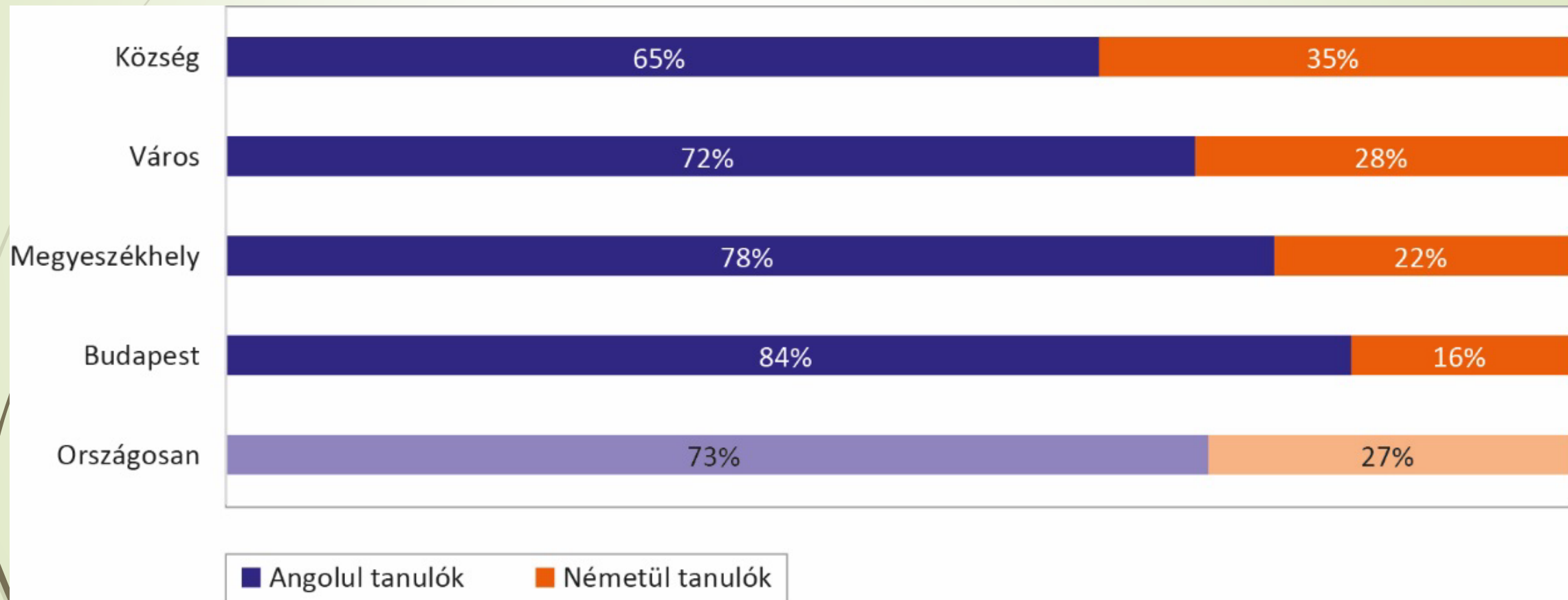


■ Angolul tanuló ■ Németül tanuló

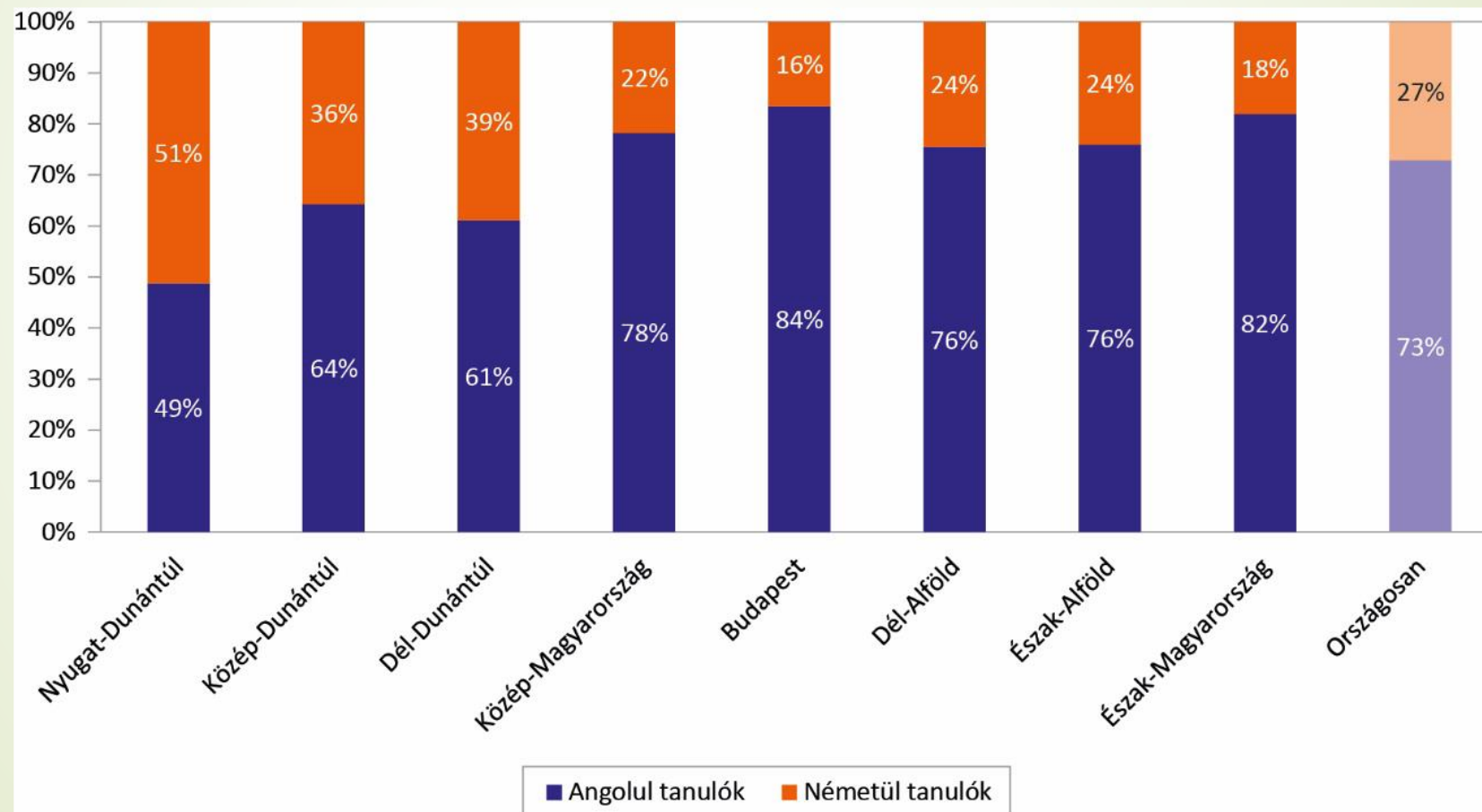
Mérésben résztvevők létszáma

	6. évfolyam	8. évfolyam
Angol nyelv	32 fő	40 fő
Német nyelv	14 fő	10 fő

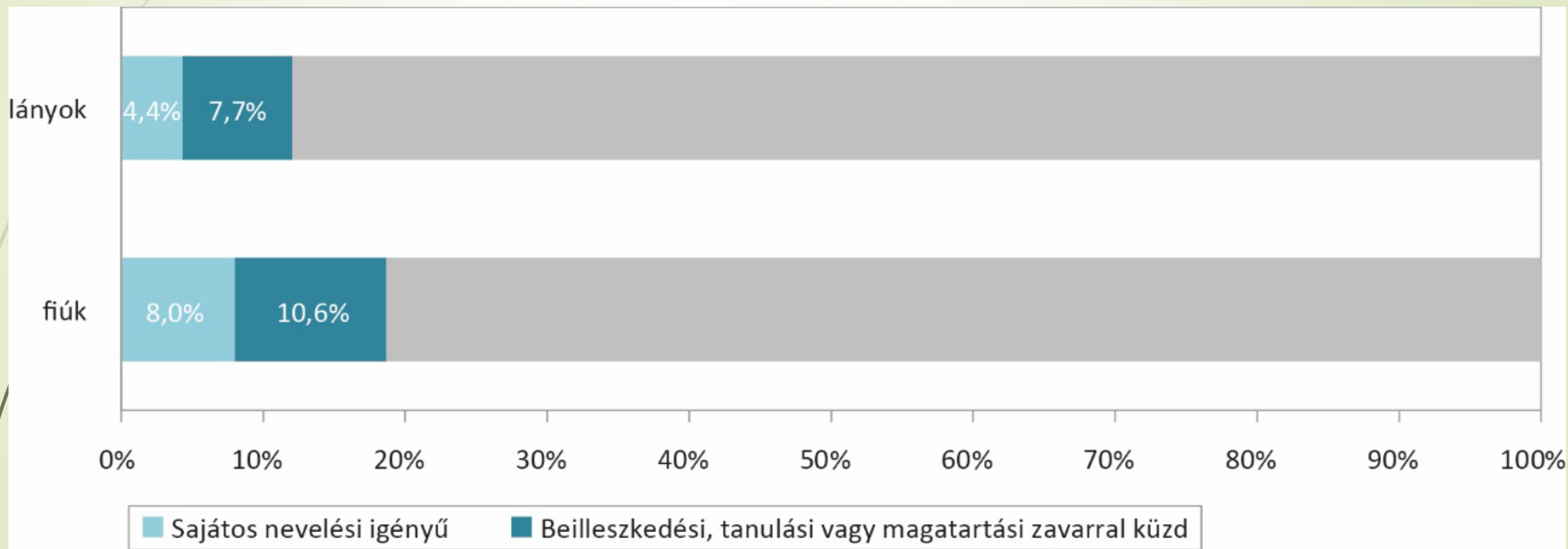
A tanulók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között az iskola településtípusa szerint



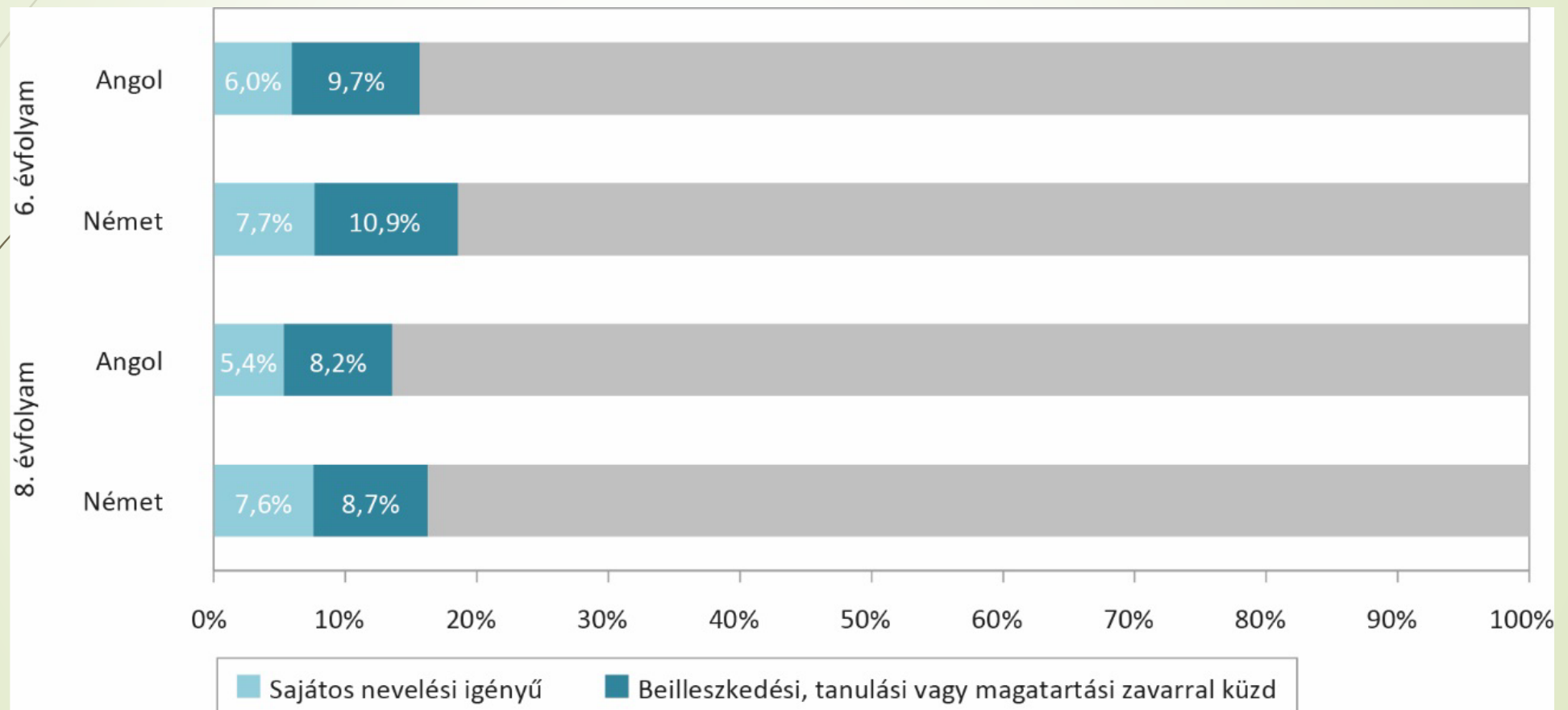
Az adott régióban iskolába járók megoszlása a kétféle nyelvi mérés között



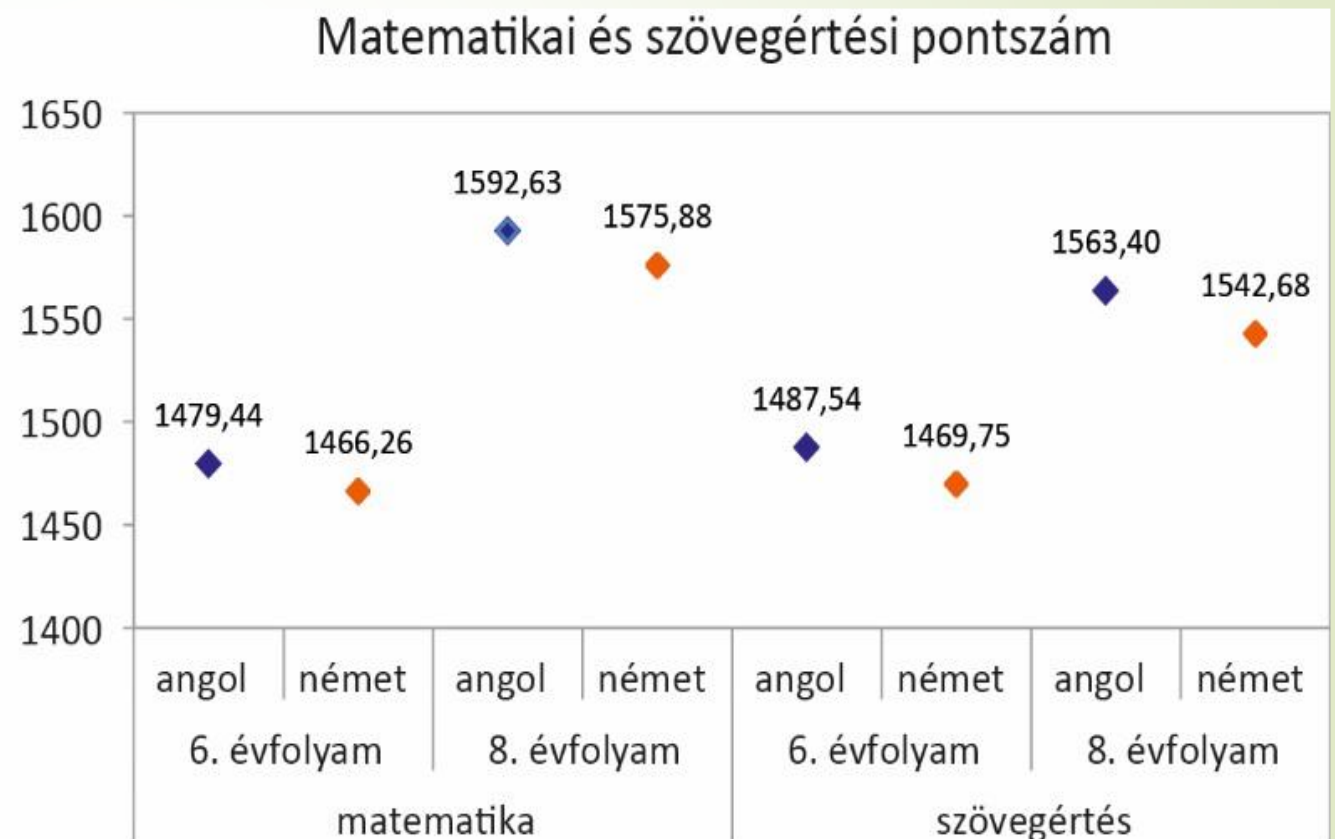
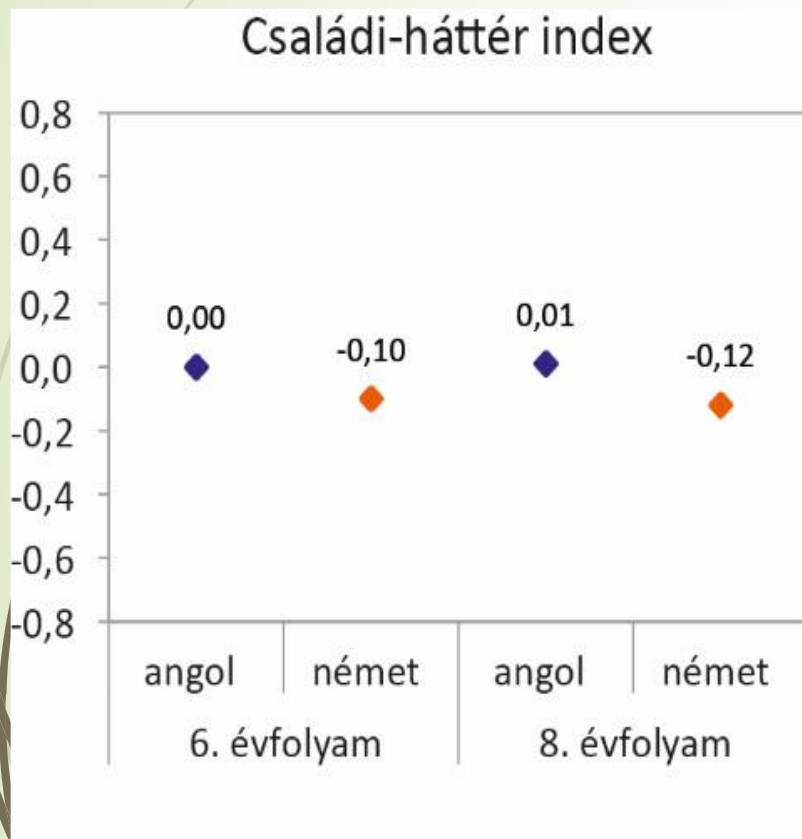
A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő tanulók százalékos aránya nemenként az érintett tanulók körében



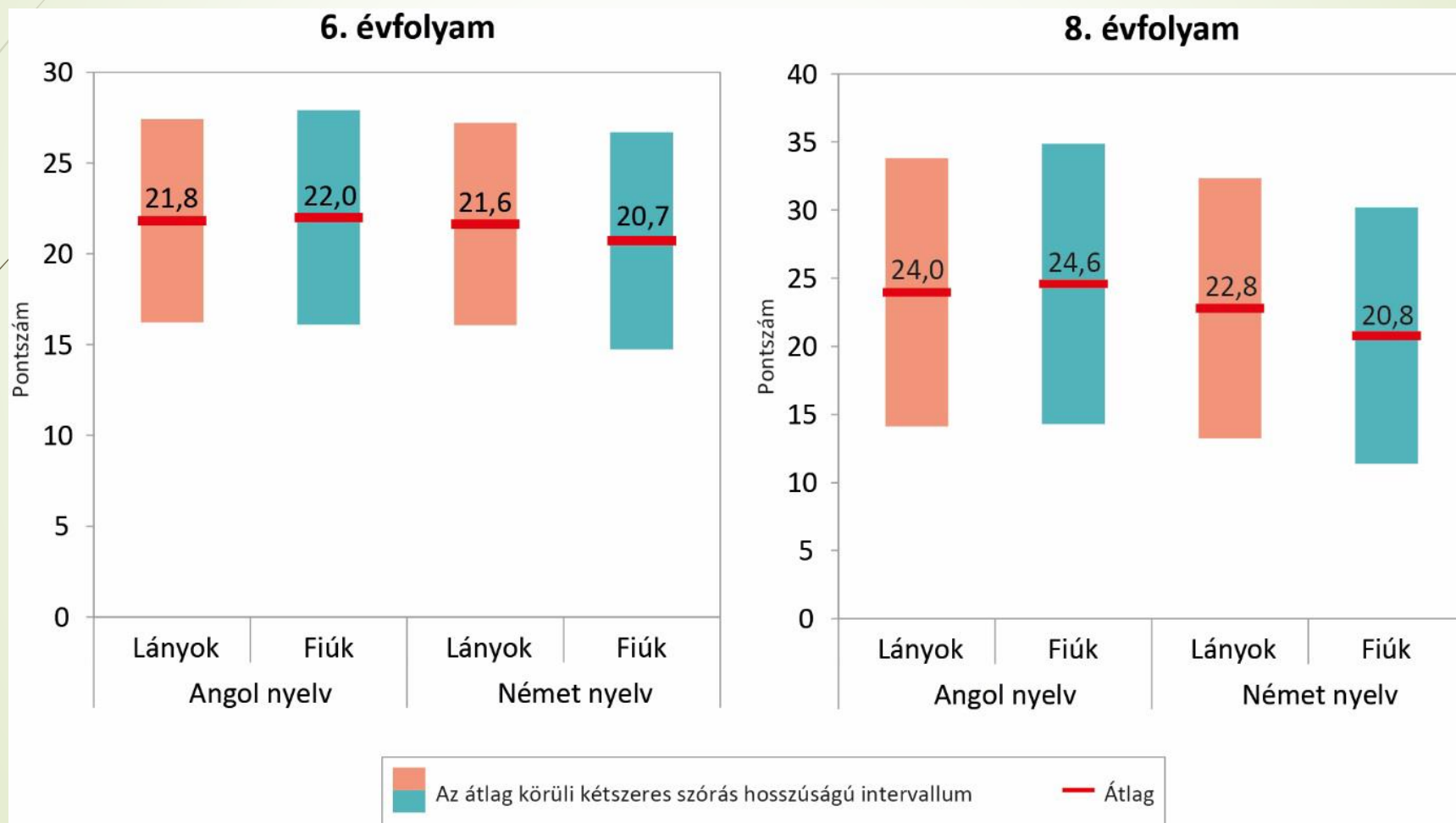
A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási zavarral küzdő tanulók százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként



Az érintett tanulók átlagos családi-háttér indexe, matematikai és szövegértési pontszáma évfolyamonként és nyelvenként az Országos kompetenciamérés adatai szerint

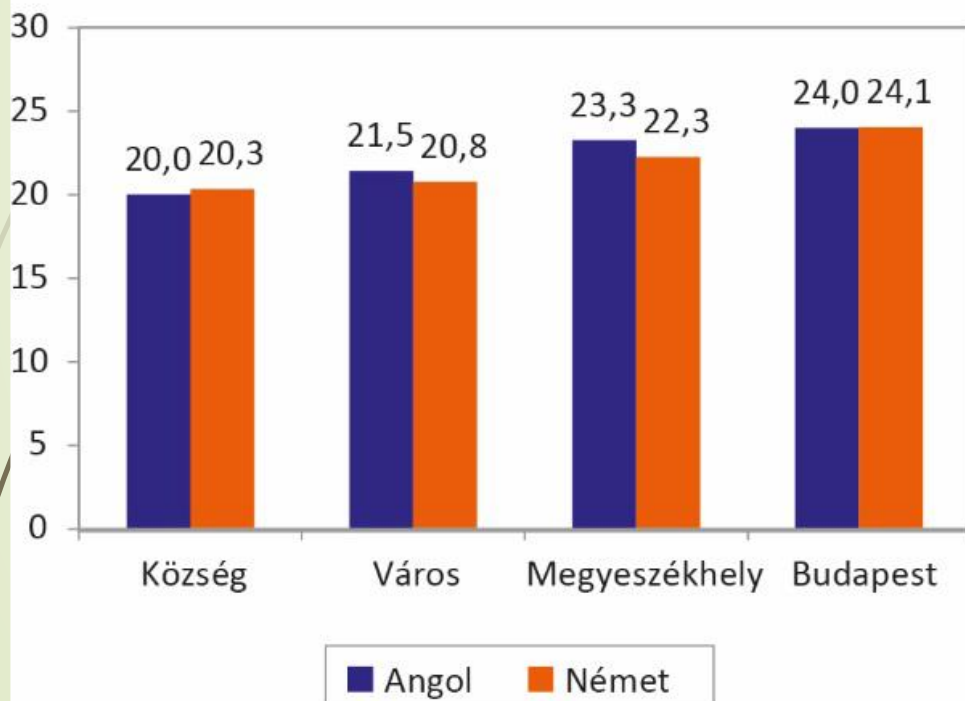


A lányok és a fiúk által elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként

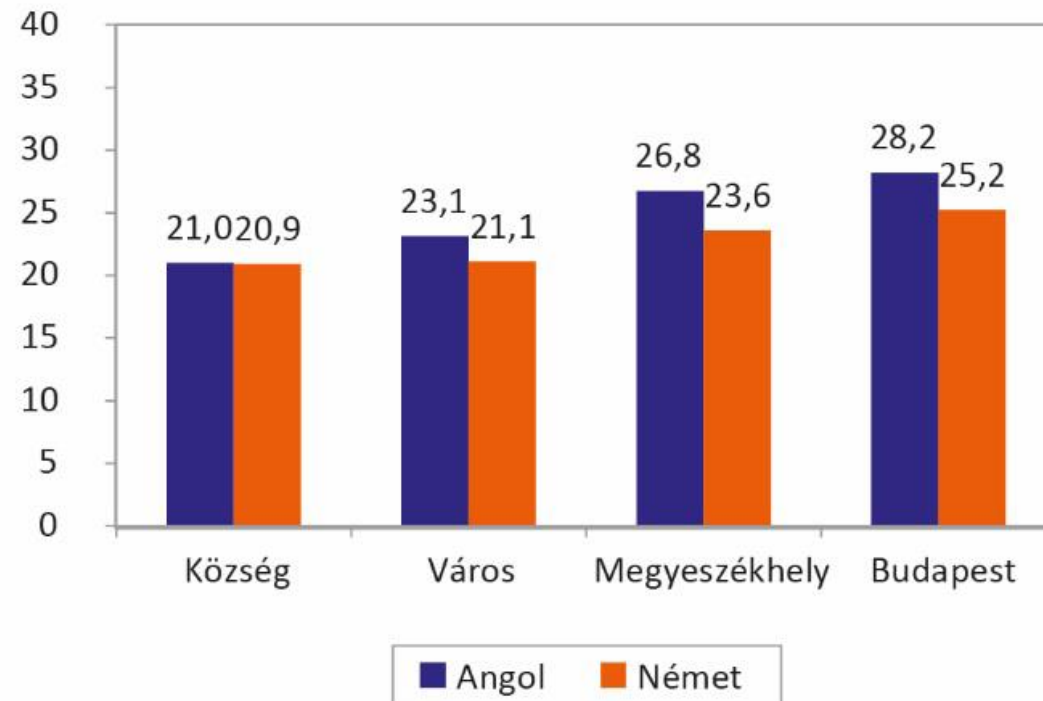


A tanulók által elért pontszámok átlaga az iskola településtípusa alapján

6. évfolyam

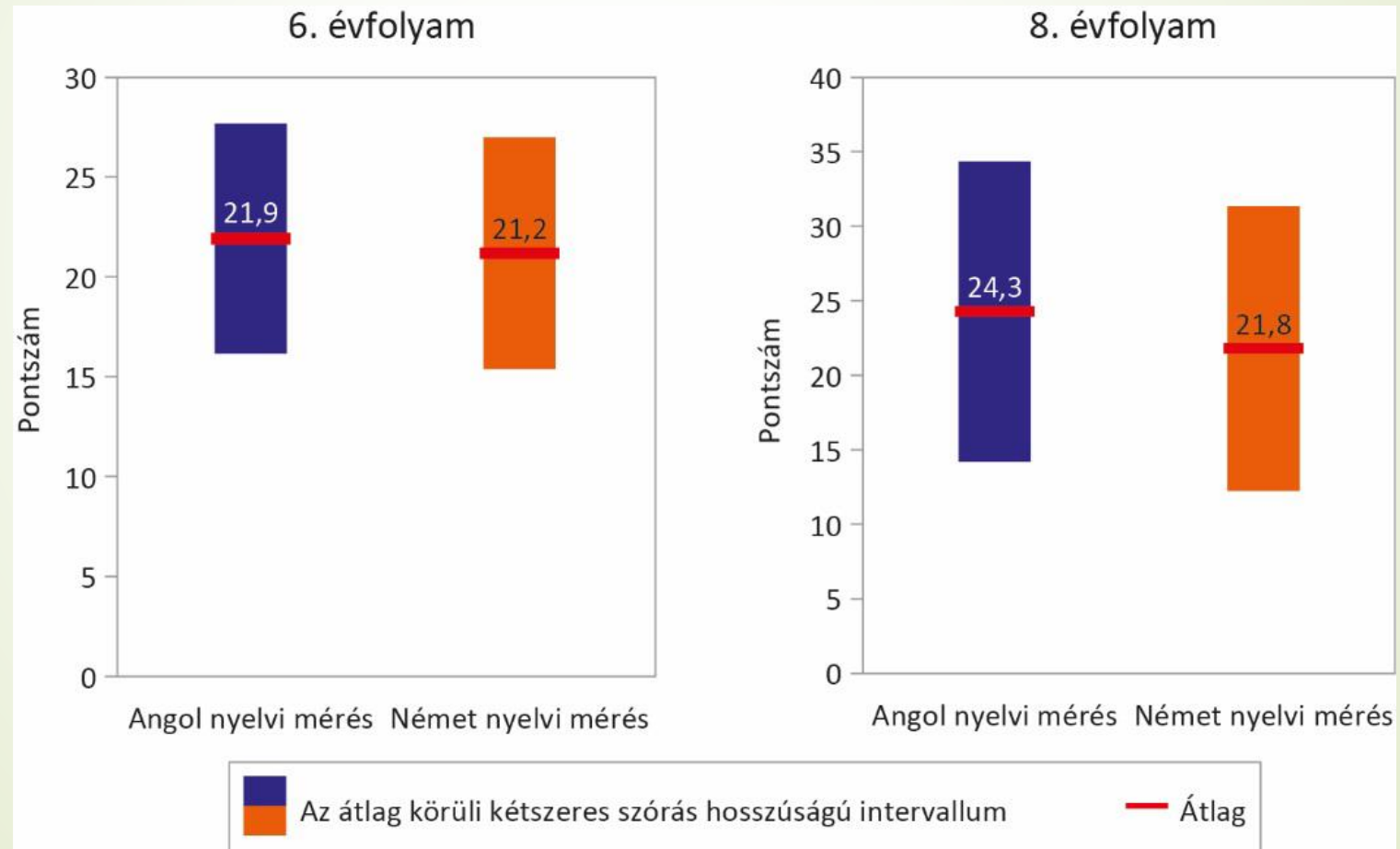


8. évfolyam

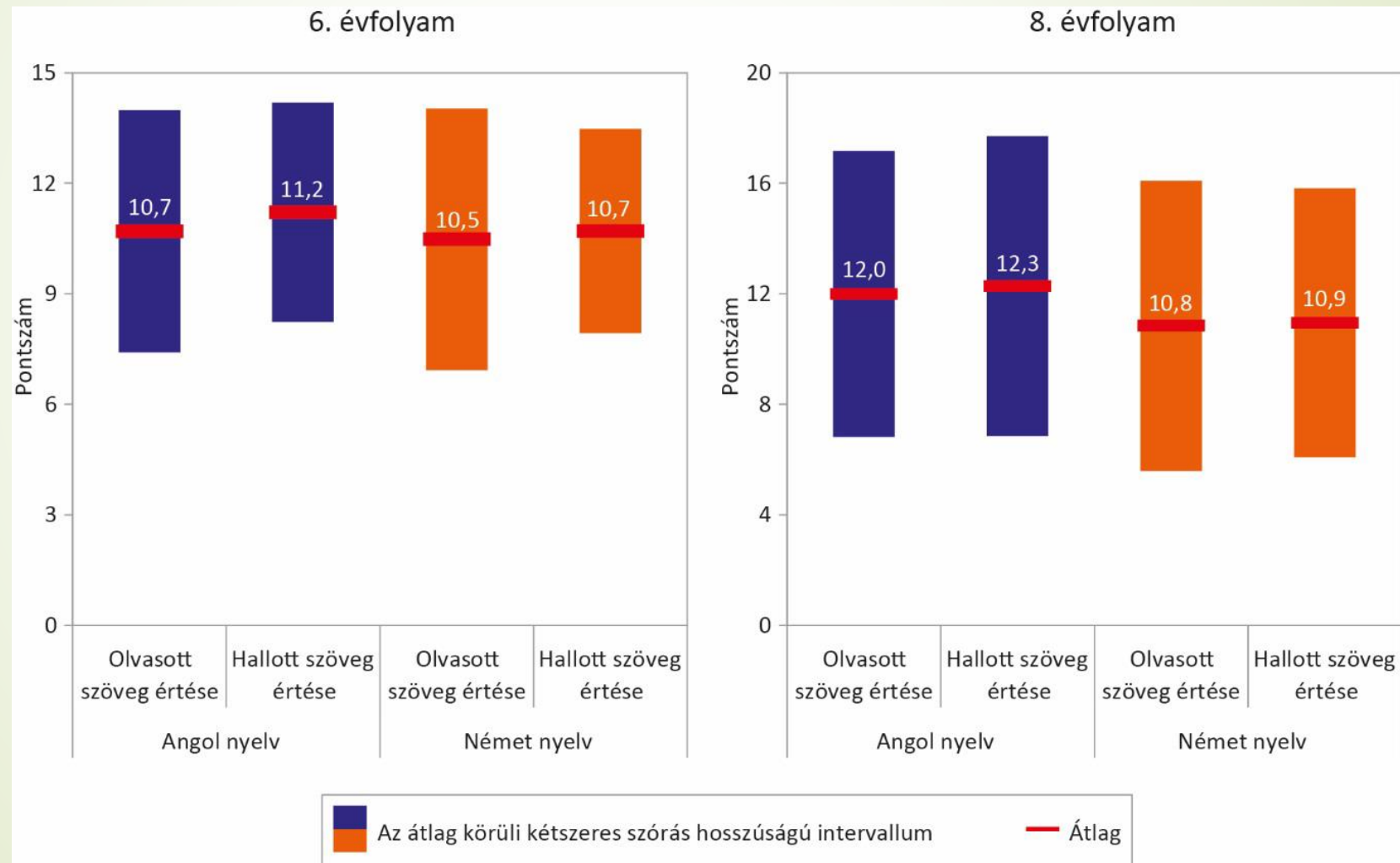


A mérés eredményei

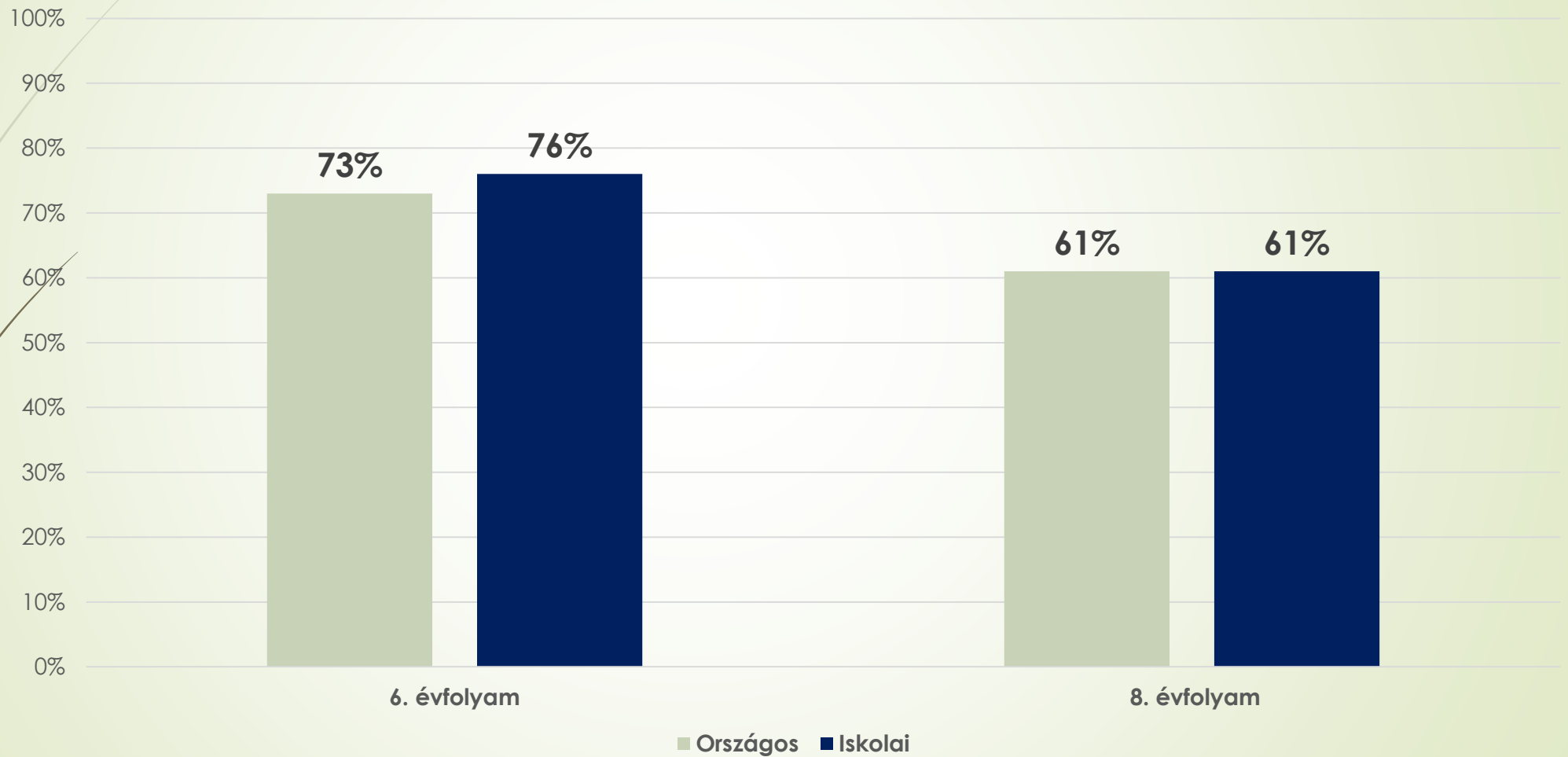
A tanulók által elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként



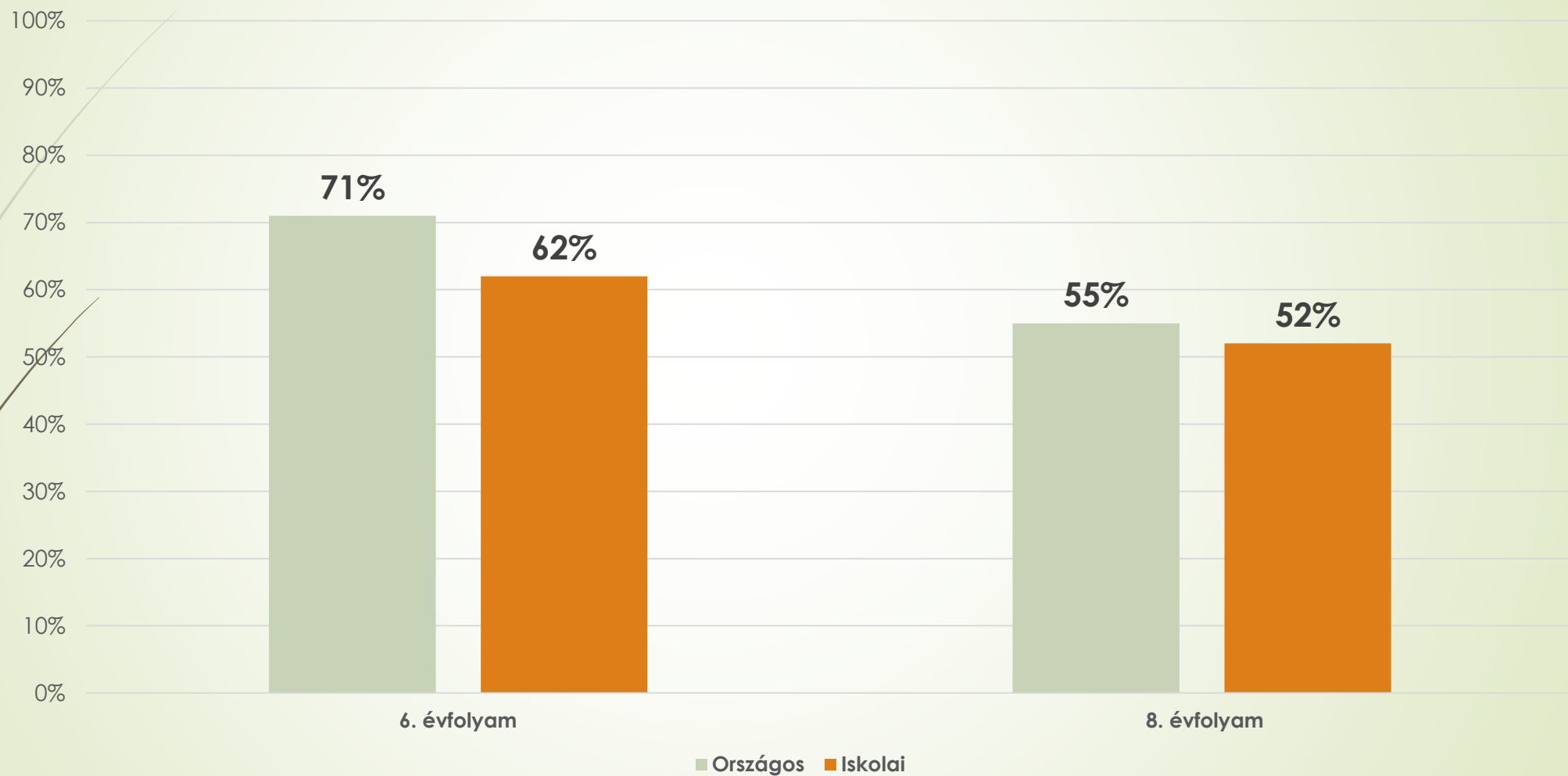
A mérés két részén elért pontszámok átlaga (szórással) évfolyamonként és nyelvenként



Angol nyelvi eredmények 2016



Német nyelvi eredmények 2016

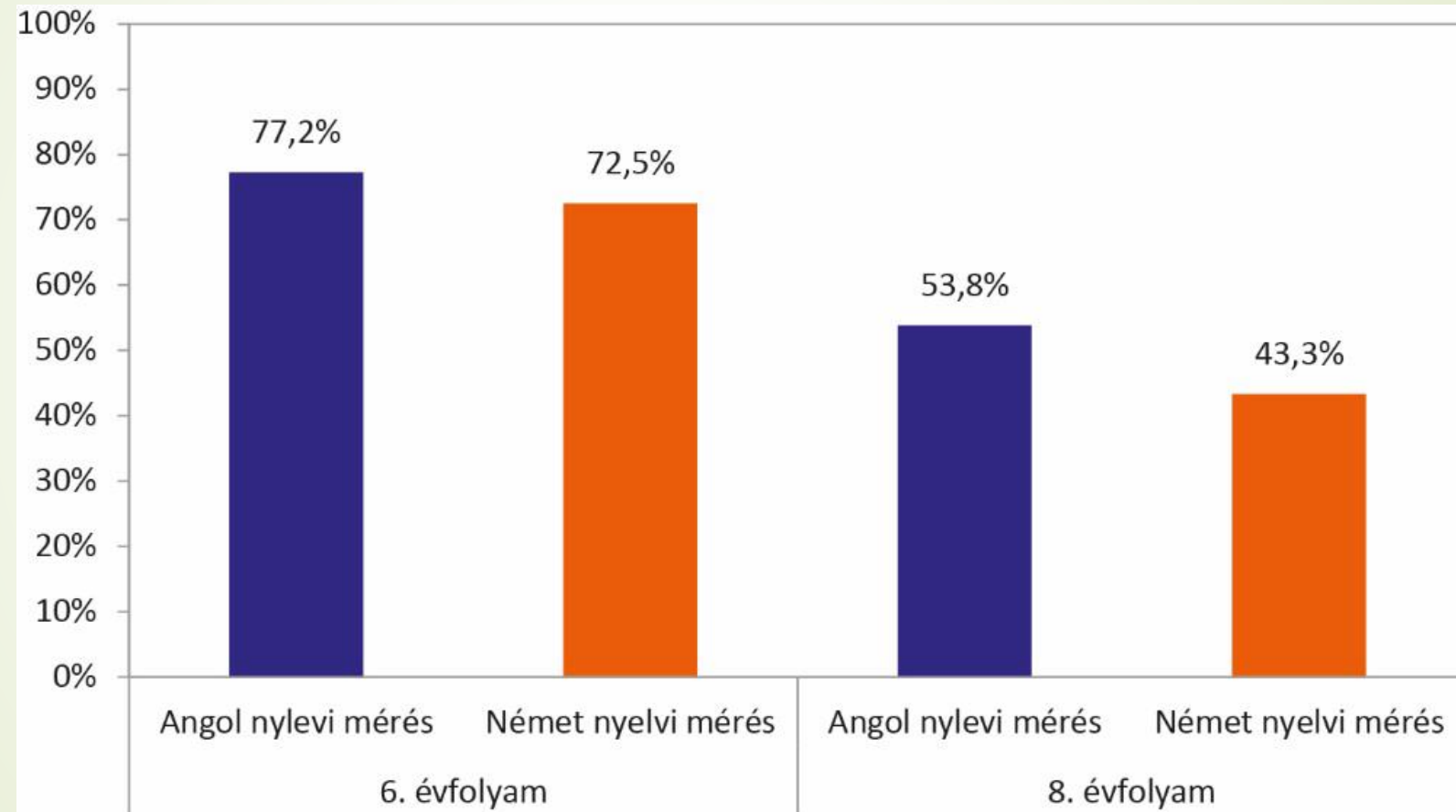




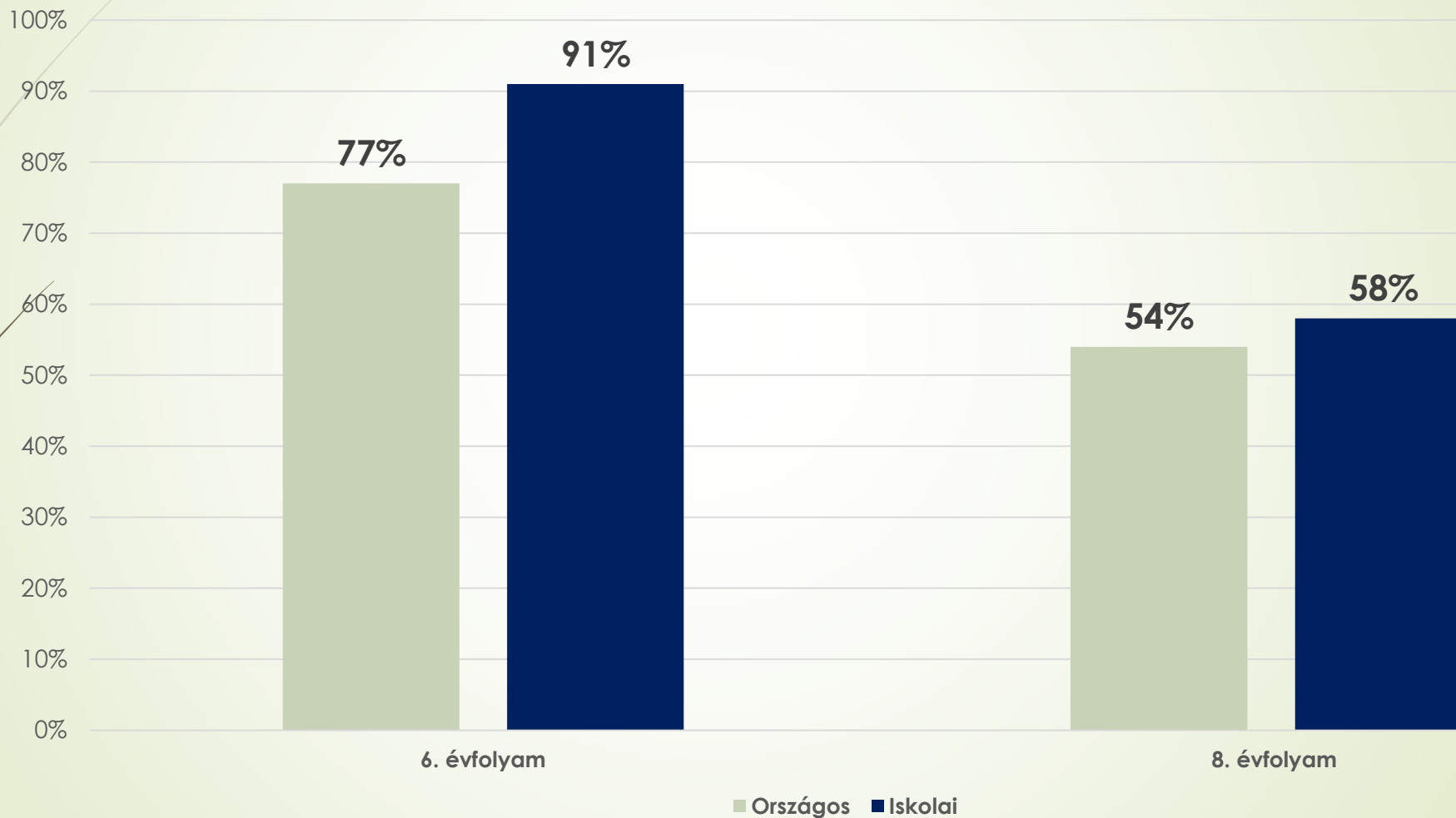
A megfelelt minősítést elérő tanulók százalékos aránya

- Ha a telephelyen a tanulók **legalább 80 százaléka** *megfelelt* minősítést szerzett mindegyik rész mérésen
⇒ az iskola **jól teljesített**
- Ha a telephelyen a tanulóknak **legfeljebb 50 százaléka** szerzett *megfelelt* minősítést mindegyik rész mérésen
⇒ az iskola **gyengén teljesített**
- az iskolák többsége sem kiemelkedően jó, sem kiemelkedően gyenge teljesítményt nem nyújtott

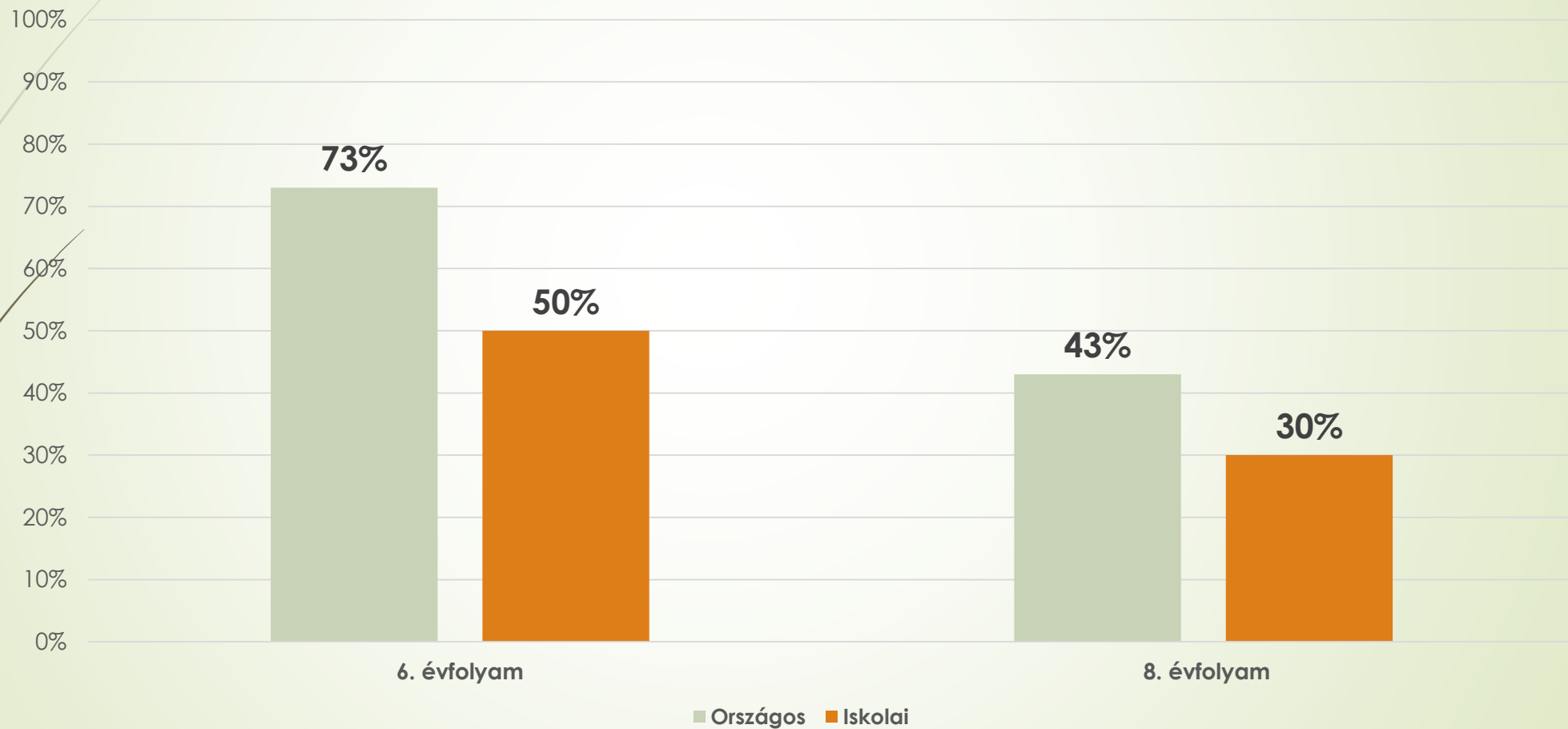
A megfelelt minősítést szerző tanulók százalékos aránya évfolyamonként és nyelvenként országosan



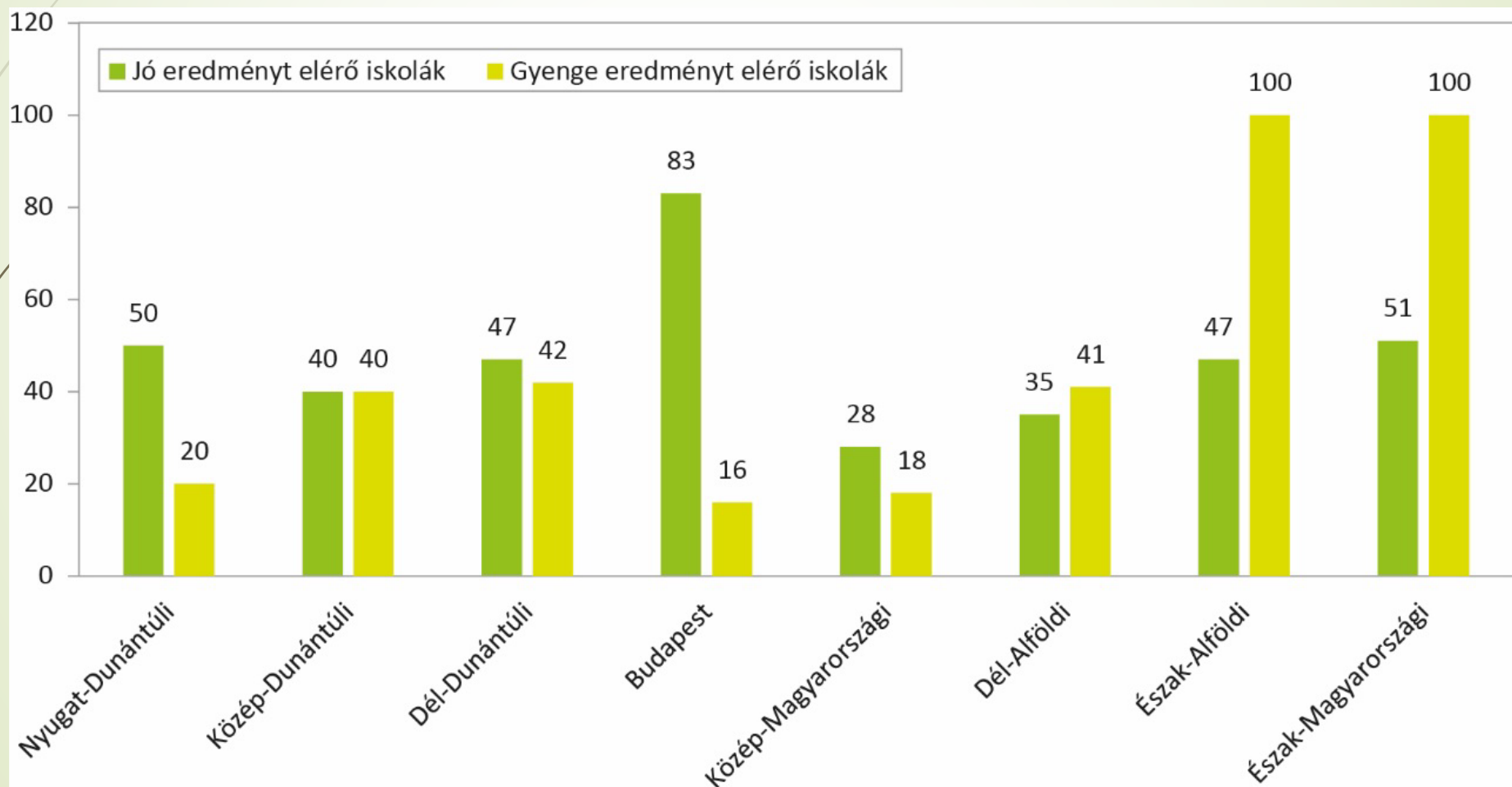
Angol nyelv-megfeleltek aránya



Német nyelv-megfelelték aránya



Az idegen nyelvi mérésen jó és gyenge eredményt elérő iskolák száma régiónként



Összefoglalás

- A *Hallott szöveg* értéke részben általában kicsit magasabb volt az elért pontszámok átlaga
- A 6. évfolyamon jóval magasabb volt a *megfelelt* minősítést szerző, tanulók aránya (70-80%), mint 8. évfolyamon (45-55%)
- Az angolul tanulók eredményei mindkét évfolyamon jobbak voltak a németül tanulók eredményeinél
 - a németül tanulók közül jóval többen járnak községekben iskolába
 - a németül tanulók között magasabb a sajátos nevelési igényű tanulók aránya
 - a németül tanulóknak alacsonyabb az átlagos családi-háttér indexe

- 
- A 2016-os eredmények angol nyelvből legalább olyan jók, mint az országos átlag

- 6. évfolyam😊

- 8. évfolyam😊

- A 2016-os eredmények német nyelvből gyengébbek, mint az országos átlag

- 6. évfolyam😞

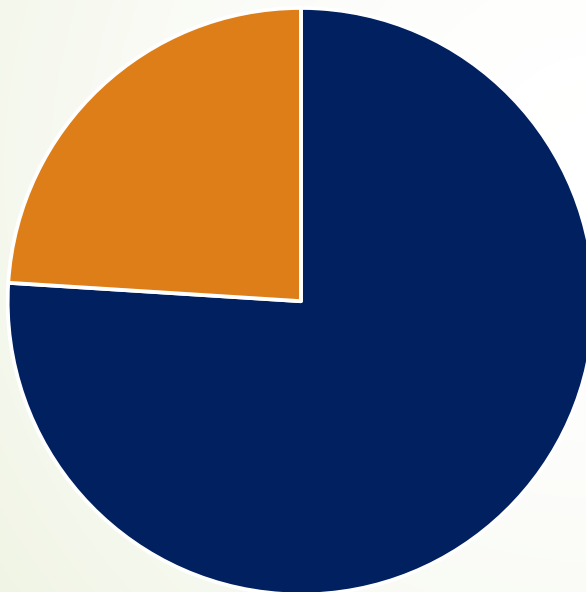
- 8. évfolyam😞

Idegen nyelvi mérés 2017



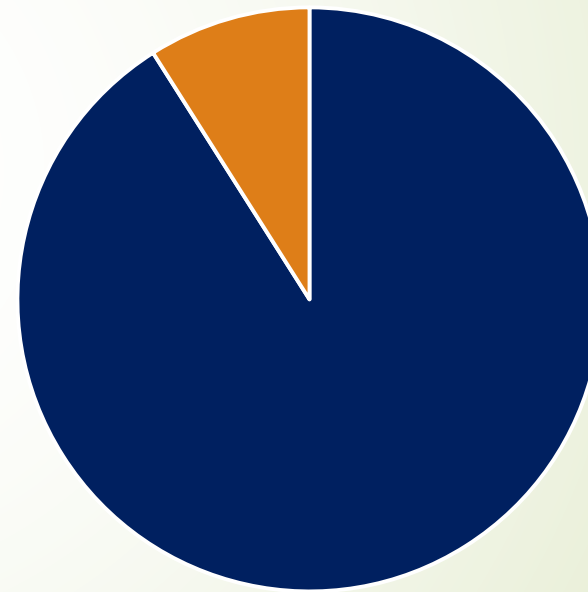
Intézményünkben az angol és a német nyelvet tanulóok 2016-ban

6. évfolyam



■ Angolul tanuló ■ Németül tanuló

8. évfolyam

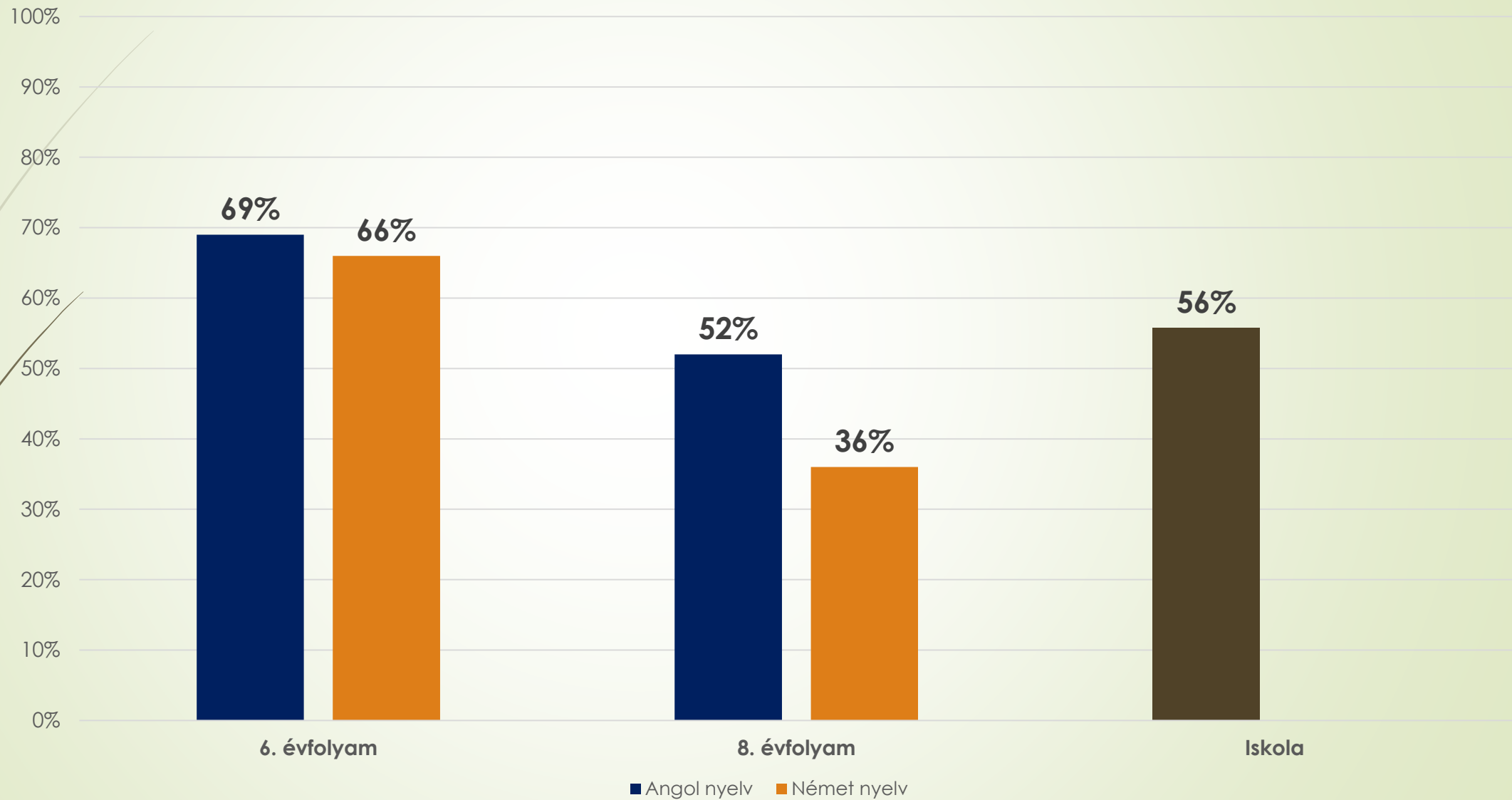


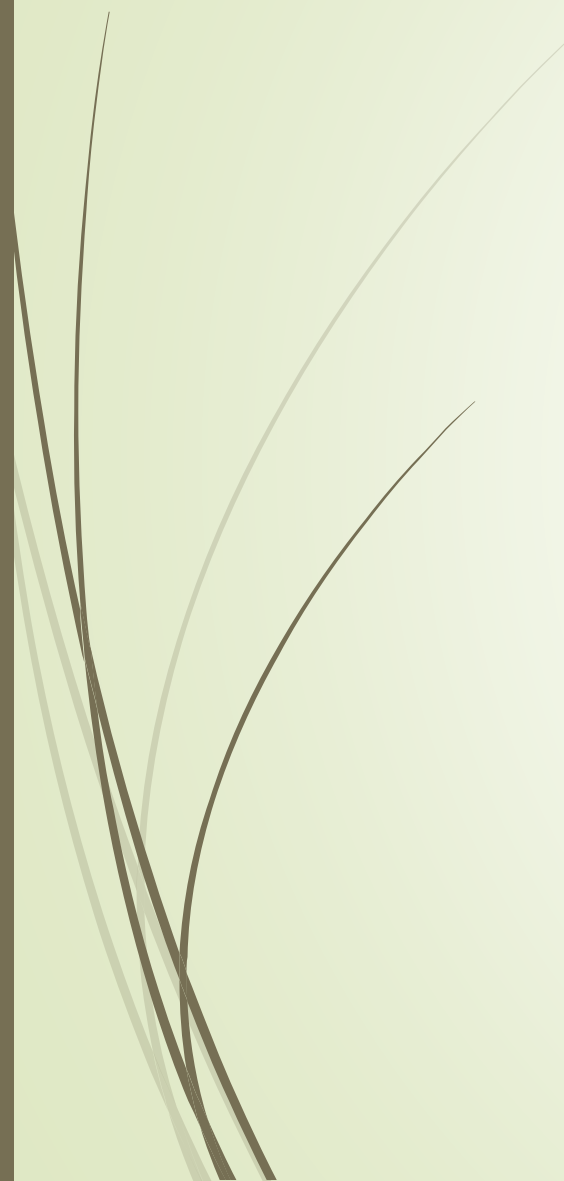
■ Angolul tanuló ■ Németül tanuló

Mérésben résztvevők létszáma

	6. évfolyam	8. évfolyam
Angol nyelv	42 fő	49 fő
Német nyelv	13 fő	5 fő

Eredmények 2017



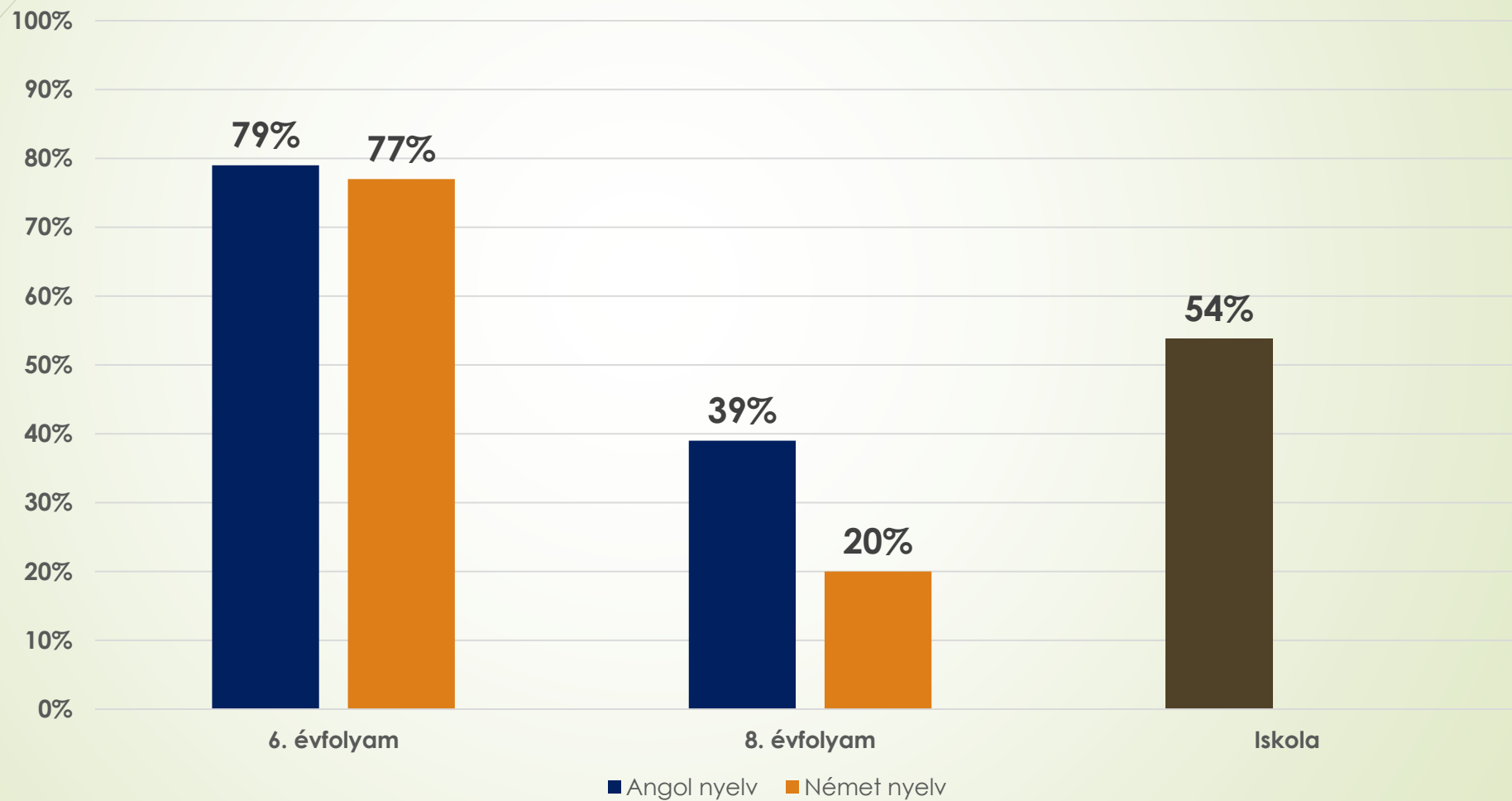
- 
- 
- **Megfelelt** : legalább 60%-os eredmény
 - **Nem megfelelt**: 60% alatt



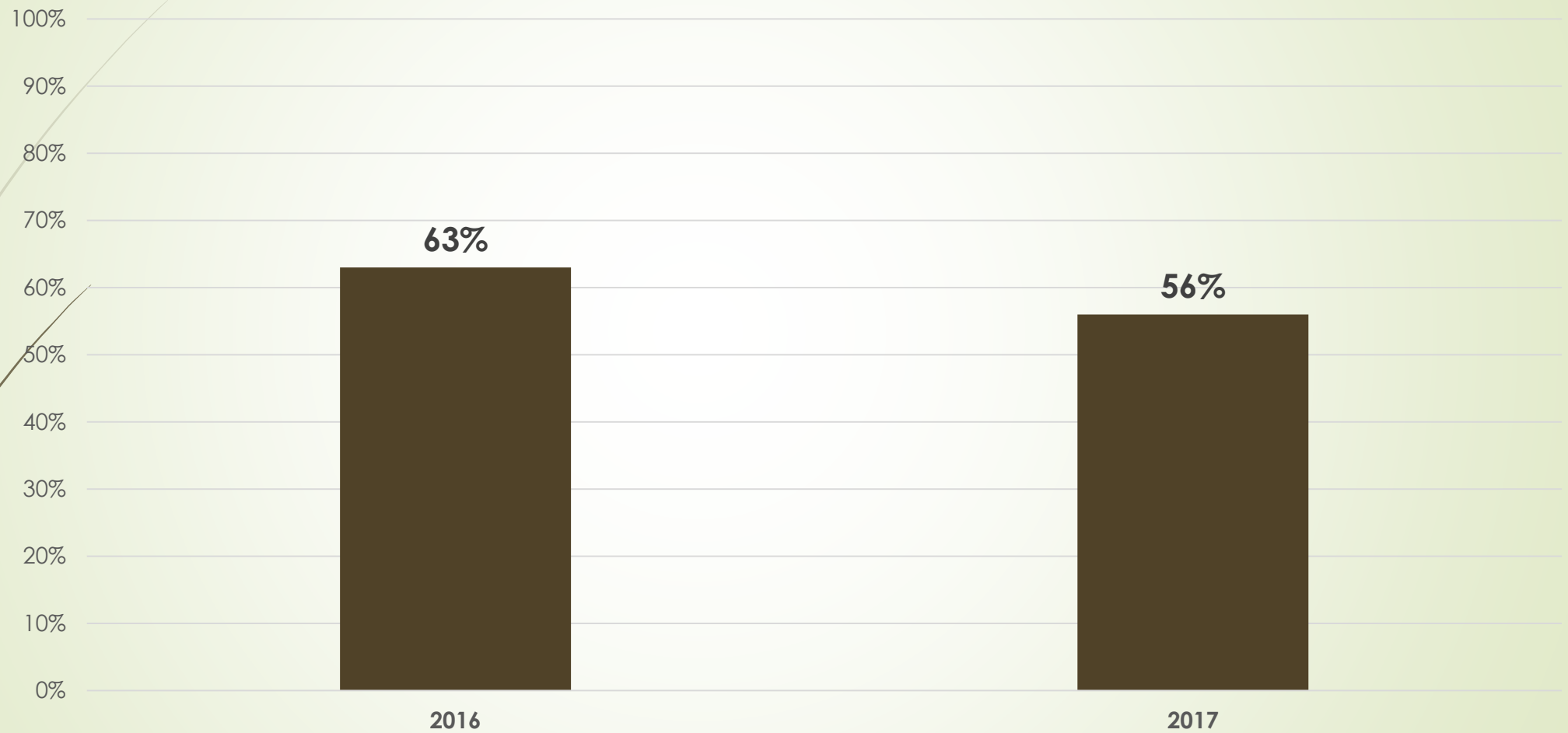
A *megfelelt* minősítést elérő tanulók százalékos aránya

- Ha a telephelyen a tanulók **legalább 80 százaléka** *megfelelt* minősítést szerzett mindegyik részmérésen
⇒ az iskola **jól teljesített**
- Ha a telephelyen a tanulóknak **legfeljebb 50 százaléka** szerzett *megfelelt* minősítést mindegyik részmérésen
⇒ az iskola **gyengén teljesített**

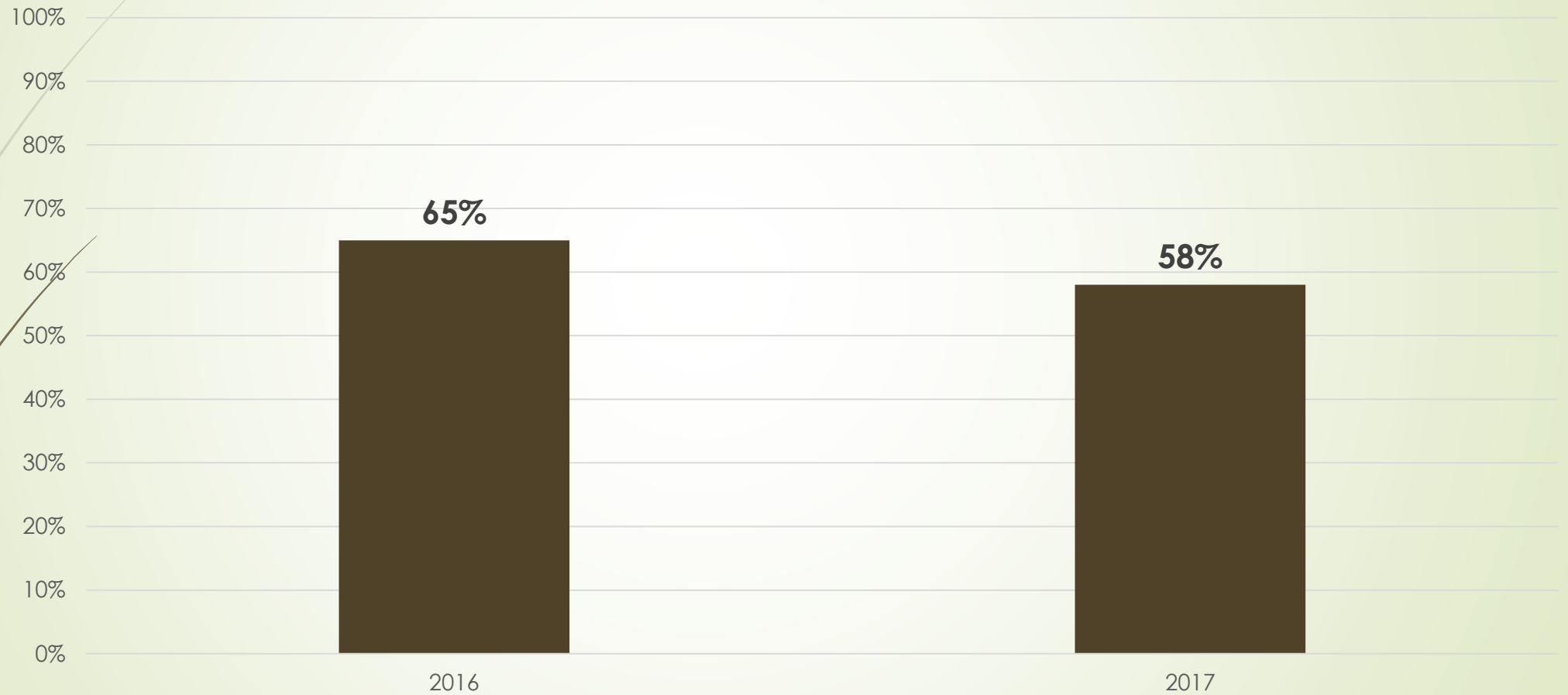
Megfeleltek aránya



Iskolai átlag változása



Megfeleltek arányának változása iskolai szinten



Összefoglalás

- A 6. évfolyamon jóval magasabb volt a *megfelelt* minősítést szerző, tanulók aránya (a:77%;n:79%), mint 8. évfolyamon (a:39%; n:20%)
- Az angolul tanulók eredményei mindkét évfolyamon jobbak voltak a németül tanulók eredményeinél (a különbség 6. évfolyamon csekély, 8. évfolyamon nagyobb)
- Az előző évhez csökkent az iskolai átlag és a megfelelt tanulók aránya