

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

**A SZAKMACSOPORTOS SZAKMAI ELŐKÉSZÍTŐ
ÉRETTSÉGI TANTÁRGYAK VERSENYEINEK
VERSENYSZABÁLYZATA**

2014-2015.

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Összeállították:
dr. Tellné Horváth Zsuzsanna és Kálózi Erika koordinálásával Plósz Antal és a szakterület
versenyfelelősei

Szakmai vezető:
Stágel Imréné

A versenyszabályzat lektora:
Kálózi Erika

Szerkesztette és szakmailag ellenőrizte:
Stágel Imréné és Kálózi Erika

Kiadja a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
Felelős kiadó: Palotás József szakmai főigazgató-helyettes

Tartalomjegyzék

| | |
|--|----|
| Általános versenyszabályzat | 6 |
| 1. A versenyszervezés alapjai | 7 |
| 2. A tanulmányi versenyek célja | 7 |
| 3. A verseny meghirdetése, formái, a részvétel feltételei, a jelentkezés módja | 7 |
| 3.1. A tanulmányi verseny meghirdetése | 7 |
| 3.2. A szakmai tanulmányi verseny formája | 7 |
| 3.3. A versenyben való részvétel feltételei és a jelentkezés módja | 8 |
| 4. A verseny fordulói és részei | 8 |
| 4.1. A verseny fordulói | 8 |
| 4.2. Első forduló | 9 |
| 4.3. A második (döntő) forduló | 12 |
| 5. A versenyt (döntőt) rendező iskola | 14 |
| 6. A versenybizottság | 15 |
| 7. A versenyzők teljesítményének értékelése | 16 |
| 7.1. Többletpont a felvételi eljárás során | 16 |
| 8. A verseny jegyzőkönyve | 16 |
| 9. Egyes szakmacsoportos versenyek előkészítése és lebonyolítása | 17 |
| 10. Záró rendelkezések | 20 |
| Szakmacsoportos versenyszabályzat | 21 |
| 1. Egészségügy szakmacsoport | 22 |
| 1.1. A verseny részei | 22 |
| 1.2. Első forduló | 22 |
| 1.3. Második (döntő) forduló | 23 |
| 2. Szociális szolgáltatások szakmacsoport | 27 |
| 2.1. A verseny részei | 27 |
| 2.2. Első forduló | 27 |
| 2.3. Második (döntő) forduló | 28 |
| 3. Oktatás szakmacsoport | 31 |
| 3.1. A verseny részei | 31 |
| 3.2. Első forduló | 31 |
| 3.3. Második (döntő) forduló | 33 |
| 4. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport | 37 |
| 4.1. A verseny részei | 37 |
| 4.2. Első forduló | 37 |
| 4.3. Második (döntő) forduló | 38 |
| 5. Gépészet szakmacsoport | 42 |
| 5.1. A verseny részei | 42 |
| 5.2. Első forduló | 42 |
| 5.3. Második (döntő) forduló | 43 |
| 6. Elektrotechnika-elektronika szakmacsoport | 47 |
| 6.1. A verseny részei | 47 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 6.2. | Első forduló | 47 |
| 6.3. | Második (döntő) forduló | 49 |
| 7. | Informatika szakmacsoport | 53 |
| 7.1. | A verseny részei | 53 |
| 7.2. | Első forduló | 53 |
| 7.3. | Második (döntő) forduló | 54 |
| 8. | Vegyipar szakmacsoport | 59 |
| 8.1. | A verseny részei | 59 |
| 8.2. | Első forduló | 59 |
| 8.3. | Második (döntő) forduló | 61 |
| 9. | Építészet szakmacsoport | 64 |
| 9.1. | A verseny részei | 64 |
| 9.2. | Első forduló | 64 |
| 9.3. | Második (döntő) forduló | 66 |
| 10. | Könnyűipar szakmacsoport | 71 |
| 10.1. | A verseny részei | 71 |
| 10.2. | Első forduló | 71 |
| 10.3. | Második (döntő) forduló | 72 |
| 11. | Faipar szakmacsoport | 76 |
| 11.1. | A verseny részei | 76 |
| 11.2. | Első forduló | 76 |
| 11.3. | Második (döntő) forduló | 78 |
| 12. | Nyomdaipar szakmacsoport | 81 |
| 12.1. | A verseny részei | 81 |
| 12.2. | Első forduló | 81 |
| 12.3. | Második (döntő) forduló | 83 |
| 13. | Közlekedés szakmacsoport | 86 |
| a) | Közlekedési alapismeretek (közlekedés - üzemvitel) | 86 |
| 13.1. | A verseny részei | 86 |
| 13.2. | Első forduló | 86 |
| 13.3. | Második (döntő) forduló | 88 |
| a) | Közlekedési alapismeretek (közlekedés – közlekedéstechnika) | 90 |
| 13.4. | A verseny részei | 90 |
| 13.5. | Első forduló | 90 |
| 13.6. | Második (döntő) forduló | 92 |
| 14. | Környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoport | 95 |
| 14.1. | A verseny részei | 95 |
| 14.2. | Első forduló | 95 |
| 14.3. | Második (döntő) forduló | 97 |
| 15. | Közgazdaság szakmacsoport | 100 |
| a) | Közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan) | 100 |
| 15.1. | A verseny részei | 100 |
| 15.2. | Első forduló | 100 |
| 15.3. | Második (döntő) forduló | 102 |
| b) | Közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan) | 106 |

| | |
|---|-----|
| 15.1. A verseny részei | 106 |
| 15.2. Első forduló | 106 |
| 15.3. Második (döntő) forduló | 107 |
| 16. Ügyvitel szakmacsoport | 112 |
| 16.1. A verseny részei | 112 |
| 16.2. Első forduló | 112 |
| 16.3. Második (döntő) forduló | 114 |
| 17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport | 118 |
| 17.1. A verseny részei | 118 |
| 17.2. Első forduló | 118 |
| 17.3. Második (döntő) forduló | 120 |
| 18. Vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport | 123 |
| 18.1. A verseny részei | 123 |
| 18.2. Első forduló | 123 |
| 18.3. Második (döntő) forduló | 126 |
| 19. Mezőgazdaság szakmacsoport | 130 |
| 19.1. A verseny részei | 130 |
| 19.2. Első forduló | 130 |
| 19.3. Második (döntő) forduló | 132 |
| 20. Élelmiszer-ipari szakmacsoport | 136 |
| 20.1. A verseny részei | 136 |
| 20.2. Első forduló | 136 |
| 20.3. A versenyzők teljesítményének értékelése | 138 |
| 20.4. Második (döntő) forduló | 139 |

ÁLTALÁNOS VERSENYSZABÁLYZAT

1. A versenyszervezés alapjai

- (1) Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyak tanulmányi versenyének megszervezésével a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalt (NSZFH) bízta meg.
- (2) A versenyek szervezését az NSZFH által megbízott szakértők (versenyfelelősök, koordinátorok stb.) segítik.
- (3) A versenyzők teljesítményét az NSZFH által felkért versenybizottság értékeli a jelen szabályzatban versenycsoportonként meghatározottak szerint.
- (4) Az Általános versenyszabályzat a szakmai tanulmányi versenyek szervezésével, lebonyolításával kapcsolatos valamennyi szakmacsoportra/versenycsoportra érvényes előírást tartalmazza.
- (5) Az egyes szakterületeken érvényes speciális előírásokat az Általános versenyszabályzathoz csatlakozó Szakmacsoportos versenyszabályzat foglalja össze. A versenyek pontos helyéről, időpontjáról az NSZFH honlapján (www.nive.hu) közzétett VERSENYFELHÍVÁS ad tájékoztatást.
- (6) A szakmai tanulmányi versenyeket a Versenyszabályzat és a Versenyfelhívás előírásaival összhangban kell lebonyolítani.
- (7) A tanulmányi versenyeket az NSZFH készíti elő, és irányítja azok lebonyolítását.
- (8) A versennyel kapcsolatos tájékoztatásokat, információkat az NSZFH a honlapján teszi közzé.

2. A tanulmányi versenyek célja

A tanulmányi versenyek célja:

- a tanulók felkészítése, érettségi vizsgájuk elősegítése,
- lehetőség biztosítása az érettségiző tehetséges tanulóknak a megmérettetésre, a kiemelkedő eredmények elérésére,
- a szaktanárok tehetséggondozó munkájának bemutatása,
- a szakközépiskolák oktató-nevelő munkájának versenyszintű értékelése, a kiemelkedő oktató-nevelő tevékenység ösztönzése és elismerése.

3. A verseny meghirdetése, formái, a részvétel feltételei, a jelentkezés módja

3.1. A tanulmányi verseny meghirdetése

- (1) A tanulmányi verseny meghirdetése Magyar Közlöny mellékleteként megjelenő Hivatalos Értesítőben, illetve az NSZFH honlapján (www.nive.hu) kerül közzétételre.
- (2) A meghirdető minisztérium a verseny meghirdetésében kijelöli:
 - a verseny versenycsoportjait,
 - a versenyek helyét, időpontjait.

3.2. A szakmai tanulmányi verseny formája

A Szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyi versenyt szakmacsoportonként rendezik meg, tartalmában az adott szakmacsoport érettségi követelményében megfogalmazott ismeretanyagra épül.

3.3. A versenyben való részvétel feltételei és a jelentkezés módja

- (1) A Szakmacsoportos Szakmai Előkészítő Érettségi Tantárgyak Versenyén (SZÉTV) az a tanuló indulhat, aki:
 - az adott szakmacsoportos képzést folytató magyarországi szakközépiskolában tanulói jogviszonnyal rendelkezik,
 - nappali rendszerű képzésben szakmacsoportos alapozó oktatásban vesz részt,
 - akinek a rendes érettségi vizsgája a versenykiírás tanévének május-júniusi vizsgaidőszakában esedékes.
- (2) A versenyre a tanulóknak az iskola igazgatójánál kell jelentkezniük, a nevezéseket az NSZFH csak az iskoláktól fogadja el!
- (3) Az egyes szakmacsoportokra vonatkozó előírásokat a szakmacsoportos versenyszabályzatok tartalmazzák.
- (4) A versenyre nevezni az NSZFH honlapján leírt útmutató betartásával lehet. Az iskola igazgatója felelős azért, hogy a rendszerben rögzített adatok pontosak, valósak legyenek, és a jelentkezett tanulók megfeleljenek a versenykiírásban meghatározott feltételeknek.
- (5) A nevezési határidőt a meghirdetés tartalmazza. **A megadott határidő után az NSZFH nem fogad további nevezéseket.**
- (6) A versenyekre nevezett tanulóknak – ha külön értesítést nem kapnak – a meghirdetett időpontban kell a versenyek helyszínén megjelenni.
- (7) A versenyzők személyazonosságát a személyazonosításra alkalmas okmány, a szakmacsoportban történő versenyzésre való jogosultságát a szakközépiskolai bizonyítvány bemutatásával kell igazolni. Amelyik versenyző nem tudja bemutatni az előzőekben megnevezett okmányokat, a versenyben nem vehet részt.

4. A verseny fordulói és részei

4.1. A verseny fordulói

A tanulmányi versenyre benevezett tanulók tudásának mérése, a legjobbak kiválasztása két fordulóban történik.

- (1) Az első és a második (döntő) forduló központi szervezésű. Az első forduló interaktív módon kerül lebonyolításra, a második forduló (döntő) írásbeli és szóbeli versenyrészek teljesítéséből áll.
- (2) A versenyek szakmai tartalmát az érettségi vizsga központi követelményei alapján a Szakmacsoportos versenyszabályzat tartalmazza.
- (3) Az első és második fordulóban a versenyzők központi feladatot kapnak.
- (4) Az iskolák az első fordulóra történő nevezést megelőzően saját hatáskörben válogató versenyeket szervezhetnek.

4.2. Első forduló

- (1) Az első forduló célja a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulón elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik tovább.
- (2) Az első forduló interaktív, illetve az írásbeli feladatsorának szakmai tartalmát, szerkezetét, időtartamát, pontszámait a Szakmacsoportos versenyszabályzat tartalmazza.

4.2.1. A verseny első fordulójának megrendezése és szervezése

- (1) Az első forduló lebonyolítására a versenyzők iskolájában kerül sor.
- (2) Az első forduló verseny rész központi interaktív feladatlapok megoldásából áll.
- (3) A központi feladatlapok egy példányát, a NSZFH Vizsgadokumentációs irodája készíteti el.
- (4) A Szakmacsoportos szakmai előkészítő Érettségi Tantárgyak Versenyén **valamennyi elsőfordulós verseny webes felületen, online, interaktív módon történik az e célra kifejlesztett program segítségével.**
- (5) Az elődöntő lebonyolításának személyi és tárgyi feltételei:
 - a) **A versenyzők számára biztosítani kell a verseny ideje alatti folyamatos internetkapcsolatot.**
 - b) A verseny Webes felületen bonyolódik, ezért a résztvevőknek részletes tájékoztatást kell adni a szabályokról, és alá kell íratni velük egy nyilatkozatot. A nyilatkozatot el kell helyezni az iskola irattárában, a megőrzési idő egy év.
A nyilatkozat a következőket tartalmazza:
A versenyző tudomásul veszi, hogy
 - Webes felületen dolgozik az első forduló előírt ideje alatt,
 - a „Szakmai Verseny” weboldalon kívül semmilyen internetes alkalmazást nem futtat a számítógépén,
 - nem indít kereső, illetve böngésző programot,
 - nem ír vagy fogad e-mailt,
 - nem használ csevegő programot,
 - a versenyző a verseny alatti (utáni) adatforgalom ellenőrzéskor talált szabálytalanság miatt kizárható a versenyből.
- (6) Az elődöntő feladatok kidolgozásához rendelkezésre álló maximális időt a verseny csoportokra vonatkozó versenyszabályzatok tartalmazzák.
- (7) Ha az elődöntő versenyt bármilyen esemény megzavarja, a kiesett idővel a rendelkezésre álló időt meg kell növelni. A kiesett idő szerinti programidő meghosszabbítása az ügyeletet tartó programgazdától kérhető meg.
- (8) Az elődöntő versenyen részt vevő tanulókat verseny csoportba kell beosztani. A verseny csoportok megnevezését a verseny felhívás tartalmazza.
- (9) A versenyteremben az ülésrendet a verseny nap kezdetekor a felügyelő tanár - az előzetes csoportbeosztás alapján - úgy köteles kialakítani, hogy a versenyzők egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék. Egy versenyteremben több verseny csoport is elhelyezhető.
- (10) Az elődöntő versenyt olyan épületrészben kell megszervezni, amelynek felügyelete megfelelő módon biztosítható. Az elődöntő verseny időtartama alatt a versenyre

elkülönített épületrészbe - a versenyzőkön és a felügyelő tanárokon, valamint az elődöntő verseny ellenőrzésére érkező hivatalos szervek képviselőin kívül - csak az igazgató engedélyével lehet belépni.

- (11) Az elődöntő versenyre az elkülönített épületrészben - amennyiben ez a verseny biztonságos lebonyolításának érdekében szükséges - az igazgató engedélyével jelen lehet olyan személy, aki a technikai feltételek folyamatos biztosításáért felelős (rendszergazda). Az igazgató engedélyén kívül, az első forduló helyszínén jogosult tartózkodni ellenőrzés céljából az NSZFH megbízólevéllel rendelkező képviselője, aki tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzíti, melynek egy példányát az igazgatónál hagyja.
- (12) A verseny kezdetekor az igazgató a felügyelő tanár jelenlétében a versenyteremben megállapítja a jelenlévők személyazonosságát. Ezt követően ismerteti az elődöntő verseny szabályait, az elkövetett szabálytalanság következményeit, majd kiosztja - a versenyfelelős által megküldött - a **versenyzők egyedi azonosítóját és jelszavát**, és aláírattatja a nyilatkozatot.
- (13) Az elődöntő lebonyolítása
 - a) A verseny napján minden versenyző a saját **egyedi azonosítójával és jelszavával** érheti el a versenyfeladatsort.
 - b) A honlap betöltése után a „Tanulók” linkre kattintva kell megadni az egyedi azonosítót és a hozzátartozó jelszót, majd a bejelentkezés gombra kattintva érhető el a feladatsor.
 - c) A „Verseny megkezdése” linkre kattintva kezdődik a verseny.
 - d) A pontozás alapján a rendszer megjeleníti, a szerkesztett rajzok kivételével, az elért pontszámot, a százalékos teljesítést. A vizsga befejezése után a tanuló azonnal látja az eredményét.
 - e) A már megválaszolt kérdések a rendszerben rögzítésre kerülnek, lehetőség van az előző kérdésekhez visszalépni, az azokra adott válaszokat módosítani. A kérdések megválaszolására fennmaradó időt a program folyamatosan kijelzi.
 - f) Ha a versenyre szánt idő letelik, akkor a rendszer automatikusan befejezi a versenyt, és az addigi kérdésekre adott válaszokat értékeli ki.
 - g) A rendszergazda a naplózott adatforgalmat ellenőrzi, jegyzőkönyvezi.
- (14) A versenyzőknek a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.
- (15) A versenyteremben és a folyosón gondoskodni kell az állandó felügyeletről. A felügyelő tanárok az igazgató által előre megállapított sorrendben, óránként váltják egymást. A felügyelő tanár feladata annak megakadályozása, hogy a versenyző meg nem engedett segédeszközt használjon, társaitól vagy más személytől segítséget vegyen igénybe. Nem lehet felügyelő tanár sem a versenyteremben sem a folyosón az, aki az adott tantárgy oktatására jogosító végzettséggel, szakképzettséggel rendelkezik.
- (16) Az elsőfordulós versenyen csak a szakterületi versenyszabályzatban megadott számítógépes programon lehet dolgozni.
- (17) Az elődöntő verseny alatt a helyiséget csak indokolt esetben lehet elhagyni, lehetőleg egyidejűleg csak egy versenyzőnek. A folyosón a felügyelő tanár gondoskodik arról, hogy a versenyzők ne kerülhessenek kapcsolatba senkivel.
- (18) A felügyelő tanárok az elődöntő versenyről jegyzőkönyvet vezetnek. Minden versenycsoportról külön jegyzőkönyvet kell készíteni. A jegyzőkönyvnek tartalmaz-

nia kell az ülésrendet és a verseny menetével kapcsolatos eseményeket. A jegyzőkönyvet a felügyelő tanár aláírja, majd az igazgatónak átadja.

- (19) Az igazgató az elődöntő versenyen vezetett jegyzőkönyveket átveszi a felügyelő tanároktól. A jegyzőkönyveket aláírásával lezárja.
- (20) Ha a felügyelő tanár az elődöntő versenyen szabálytalanságot észlel, a versenyző számítógépét lezárhatja, a pontos időt és a szabálytalanságot jegyzőkönyvben rögzíti. A versenyzőnek ezek után nincs lehetősége az írásbeli verseny folytatására, el kell hagynia a termet. A jegyzőkönyvön a versenyből kizárt diák aláírja, hogy a szabálytalanság miatt a versenyből való kizárást tudomásul veszi. A felügyelő tanár a folyosón lévő felügyelő tanár útján értesíti az igazgatót.
- (21) Az igazgató az elődöntő verseny befejezését követően haladéktalanul kivizsgálja a szabálytalanság elkövetésével kapcsolatos bejelentést. Megállapításait részletes jegyzőkönyvbe foglalja. A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell a versenyző és a felügyelő tanár nyilatkozatát, továbbá minden olyan eseményt, amely lehetővé teszi a szabálytalanság elkövetésének kivizsgálását. A jegyzőkönyvet a felügyelő tanár, az iskola igazgatója és a versenyző írja alá. A versenyző külön véleményét a jegyzőkönyvre rávezetheti.
- (22) Ha a versenyző az elődöntő versenyről fel nem róható okból elkésik, elkezdheti a versenyt, de ha befejezni nem tudja vagy a megkezdett versenyről engedéllyel távozik, mielőtt a válaszadást befejezné, kérésére a részteljesítést értékelni kell.
- (23) Az előző pont alkalmazásában a versenyzőnek fel nem róható ok minden olyan, a versenyen való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a versenyző szándékos vagy gondatlan magatartására.
- (24) Technikai gond esetén (áramkimaradás, internetkapcsolat-kimaradás), hálózati probléma esetén az elektronikusan átküldött feladatsort a versenyzők létszámának megfelelően kell sokszorosítani és a versenyzők részére átadni. A felmerült problémát és azt, hogy papíralapon történik a feladatmegoldás, a jegyzőkönyvben rögzíteni kell. Ez esetben a megoldott feladatokat javítás nélkül, a verseny napján kell postázni a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal címére.
- (25) Az igazgató az elődöntő versenyről a következő iratokat továbbítja a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalnak:
 - a szaktanárok esetleges írásbeli észrevételeit, illetve az esetleges szabálytalanság bekövetkeztéről felvett jegyzőkönyvet;
 - papír alapon megírt dolgozatokat (amennyiben technikai akadályok miatt erre a megoldásra került sor).

Cím: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

„Verseny SZÉTV”

Budapest

Baross utca 52.

1085

Postázás határideje: 2015. március 19.

- (26) Az elődöntő egyéb iratait (jegyzőkönyvek, ülésrend stb.) az intézmény irattárában egy évig meg kell őrizni.
- (27) A beérkezett észrevételeket az NSZFH adja át az illetékes versenybizottságnak.

- (28) A versenybizottság a jegyzőkönyvben rögzíti a beérkezett, Webes felületen elkészült versenydolgozatok számát és megvizsgálja a papíralapon beérkezett dolgozatokhoz tartozó jegyzőkönyveket.
- (29) A beérkezett illetve a webes felületen megírt versenydolgozatokat a versenybizottsági értékelők ellenőrzik, javítják (szerkesztett rajzok) és az általuk javasolt pontszámot táblázatban rögzítik. Az előzetes eredménytáblára rávezetik a javítás időpontját és azt aláírásukkal is ellátják.
- (30) A versenyfelelős kitölti a versenyre vonatkozó előzetes összesítő táblázatot a versenyzők pontszámaival, rögzíti a versenyzők javasolt sorrendjét.
- (31) Az elődöntőn elért előzetes eredményeket tartalmazó táblázatok az NSZFH honlapján - a honlapon korábban közzétett időponttól - tekinthetők meg.
- (32) A versenyfelelős kitölti a versenyre vonatkozó végleges összesítő táblázatot a versenyzők pontszámaival, és rögzíti a versenyzők sorrendjét.
- (33) Az elődöntőn elért végleges eredményeket tartalmazó táblázatok az NSZFH honlapján - a honlapon korábban közzétett időponttól - tekinthetők meg. A döntőbe behívható tanulók számáról a versenybizottság a versenykoordinátorral egyeztetve hozza meg döntését.
- (34) A döntőbe behívható tanulók számát az elődöntők lezárását követően az NSZFH a honlapján teszi közzé.
- (35) A döntőbe behívható tanulók neve, az eredmények szerinti sorrend csak a honlapon kerül közzétételre.**
- (36) Az elődöntők lebonyolításának szabályszerűségét az NSZFH megbízottja ellenőrizheti.
- (37) Az elődöntő verseny rész időtartama alatt esetlegesen felmerülő kérdéssel kapcsolatban tájékoztatást a honlapon közzétett elérhetőségeken lehet kérni.**

4.2.2. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulón elért végleges eredményeit, valamint a versenyzők sorrendjét az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyezősége esetén a sorrendet a Szakmacsoportos versenyszabályzatban foglaltak alapján kell megállapítani.

4.3. A második (döntő) forduló

4.3.1. A megrendezésre és szervezésre vonatkozó általános szabályok

- (1) A verseny második (döntő) fordulójára a meghirdetésben meghatározott helyszínen kerül sor.
- (2) A második (döntő) forduló versenyrészeit, azoknak szakmai tartalmát, szerkezetét, időtartamát, pontszámait a versenyszabályzat szakmacsoportokra vonatkozó része tartalmazza.
- (3) A versenyek előkészítését, szervezését szakmacsoportonként versenyfelelős végzi. Egy iskolában lebonyolított két vagy több szakmacsoport versenye esetén a versenyt összefogó versenyfelelős koordinálja. A versenyfelelősöket, a koordinátorokat az NSZFH szakmai főigazgató-helyettese bízza meg.
- (4) A versenyzők személyazonosságát a személyazonosításra alkalmas okmány, a szakmacsoportban való versenyzésre való jogosultságát a szakközépiskolai bizonyítvány bemutatásával kell igazolni. Amelyik versenyző nem tudja be-**

mutatni az előzőekben megnevezett okmányokat, a versenyben nem vehet részt.

- (5) A versenyen részt vevő tanulókat versenycsoportokba kell beosztani. A versenycsoportok elnevezését betűjelek helyettesítik. A csoport betűjele és a versenyző által kihúzott sorszám adja a versenyző anonimitását biztosító azonosító jelet.

4.3.2. Az írásbeli versenyrész

- (1) Az írásbeli versenyrész helyszínére, a versenyzők elhelyezésére, a felügyelő tanárok feladatára és az itt nem szabályozottakra vonatkozó előírások megegyeznek az első fordulónál felsoroltakkal.
- (2) Az írásbeli versenyrész a központi feladatlapok megoldásából áll. A feladatlapokat, továbbá a feladatok megoldásához szükséges segédanyagokat (a továbbiakban a feladatlap és a segédanyag együtt: feladatlap) és a javítási, értékelési útmutatókat az NSZFH készíteti el.
- (3) A versenyzők az írásbeli versenyrész megkezdése előtt kihúzzák az azonosító jeleket. A felügyelő tanár a versenyszervező által szakmacsoportonként előzetesen összeállított jegyzéken a versenyző adatai (a versenyző neve, születési helye és ideje, anyja neve, iskolája neve és címe) mellett feltünteti az azonosító jelet is. A jegyzéket a kitöltést követően egy borítékba kell helyezni, amelyet azonnal le kell zárni. A jegyzéket az igazgató a verseny végeredményének megállapításáig köteles elzárni oly módon, hogy illetéktelen személy ne férhessen hozzá.
- (4) A versenyző a feladatlappal együtt kiosztott borítékra, a feladatlap minden oldalára, illetve az egyéb adathordozóra felírja az azonosító jelét. Név sehol sem szerepelhet.
- (5) Az igazgató az iskola körbélyegzőjének lenyomatával hitelesíti a jegyzéket tartalmazó borítékot, és azt a versenydolgozatokkal együtt a versenybizottság megbízottjának történő átadásig elzárja oly módon, hogy ahhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá.
- (6) Az írásbeli munka befejezése után a versenyző a versenydolgozat üresen maradt részeit (hátoldalt is), valamint a piszkozatlapokat köteles áthúzni. A megoldást tartalmazó versenydolgozatot az üres feladatlapokkal, a piszkozatot tartalmazó áthúzott lapokkal együtt behelyezi az azonosító jelével ellátott borítékba, és nyitva átadja a felügyelő tanárnak. A felügyelő tanár - a versenyző jelenlétében - ellenőrzi, hogy a versenydolgozat üresen maradt részeit és a piszkozatlapokat a versenyző áthúzta-e, illetve, hogy a borítékon, a versenydolgozat lapjain szerepel-e az azonosító jel. Ezt követően a felügyelő tanár a jegyzőkönyvben (ülérend) feljegyzi a befejezés időpontját, majd a versenyző jelenlétében leragasztja a borítékot. A versenyző a boríték lezárása után távozik a verseny helyszínéről. A felügyelő tanár a dolgozatokat tartalmazó lezárt borítékot átadja az igazgatónak, aki a versenybizottság megbízottjának történő átadásig elzárja oly módon, hogy ahhoz illetéktelen személy ne férhessen hozzá.
- (7) Az írásbeli verseny versenydolgozatait az értékelő kijavítja, a hibákat, tévedéseket **piros színű** tollal megjelöli, és minden oldalt a kézjegyével lát el.
- (8) A versenydolgozatokat a javítási, értékelési útmutató alapján kell javítani és értékelni.
- (9) A kijavított dolgozatokat a versenyzők a szóbeli versenyrész előtt megtekinthetik. Az esetleges versenyzői észrevételt a versenybizottság elbírálja. A megtekintésről és az észrevételek elbírálásáról jegyzőkönyvet kell felvenni.

4.3.3. A szóbeli versenyrész

- (1) A versenyfelelős a központi követelmények figyelembe vételével tesz javaslatot a szóbeli tételekre.
- (2) A 3 javaslat közül a versenybizottság választja ki a szóbeli versenyrész tételét, melyet a versenybizottság elnöke aláírásával hagy jóvá.
- (3) A szóbeli versenyen a versenybizottság tagjainak jelen kell lenni. Fel kell függeszteni a szóbeli vizsgát addig, ameddig a megfelelő számú bizottsági tag jelenléte nem biztosított.
- (4) A szóbeli verseny - beleértve a tételhúzást is - nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizennyolc óráig tarthat.
- (5) Minden versenyzőnek harminc perc gondolkodási időt kell biztosítani a felkészülésre. A felkészülési idő alatt a versenyző jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania.
- (6) A versenyzők a felkészülés során egymással nem beszélgethetnek, egymást nem segíthetik.
- (7) A tételben szereplő kérdések kifejtésének sorrendjét a versenyző határozza meg.
- (8) A versenyző útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel. A versenyző a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha súlyosan tévedett, vagy a rendelkezésre álló idő letelt.
- (9) A versenyzőt nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni.
- (10) A versenybizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a versenyzőnek kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a versenyző a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt, illetve súlyosan tévedett.
- (11) Ha a versenyző befejezte a tétel kifejtését, a versenybizottság elnöke, tagjai és a kérdező tanár rávezetik az általuk javasolt értékelést az értékelő lapra.
- (12) Ha a szóbeli versenyen a versenyző szabálytalanságot követ el (pl. társának segítséget nyújt, vagy társa segítségét veszi igénybe, meg nem engedett eszközt használ), vagy a verseny rendjét zavarja, figyelmeztetni kell, hogy a szóbeli versenyt befejezheti ugyan, de ha a szabálytalanság elkövetését, a verseny rendjének megzavarását a versenybizottság megállapítja, az elért eredményt megsemmisítheti. A figyelmeztetést a verseny jegyzőkönyvében fel kell tüntetni.

5. A versenyt (döntőt) rendező iskola

- (1) A verseny második (döntő) fordulóját az NSZFH előzetes egyeztetése, majd a versenyrendezésre vonatkozó szándéknyilatkozat alapján a Versenyfelhívásban közzétett intézmény rendezi meg.
- (2) A rendező intézmény vezetője:
 - a versenyfelelőssel/koordinátorral való egyeztetés alapján írásban bízza meg a versenyben közreműködőket az adott feladatra,
 - előkészíteti a második (döntő) forduló versenyhelyszínét és a versenyhez szükséges eszközöket, a nyitó- és záróünnepség helyét,
 - biztosítja a verseny nyugodt, biztonságos körülményeit, a versenybizottság működésének zavartalan feltételeit,
 - hitelesíti a verseny költségvetés-tervezetét,

- gondoskodik arról, hogy az iskola által készített meghívókon értelemszerűen az alábbiak szerepeljenek:

A 2014/2015. tanévi Szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyi versenyt az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából, a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal szervezésében, a **Szolnoki Műszaki Szakközép- és Szakiskola** rendezi.

6. A versenybizottság

- (1) Versenybizottságot versenycsoportonként kell létrehozni.
A versenybizottság összetétele:
 - elnök
 - két versenybizottsági tag.
 A versenybizottság munkáját szakértők, vizsgáztató tanárok segítik.
- (2) A versenybizottság elnökét és tagjait az NSZFH szakmai főigazgató-helyettese kéri fel, elsősorban a szakmai szakértői és vizsgaelnöki névjegyzék alapján.
- (3) A versenybizottság elnöke és tagjai akadályoztatásuk esetén írásban, a megbízólevélük visszaküldésével együtt legkésőbb a verseny időpontja előtt egy héttel értesítik az NSZFH szakmai főigazgató-helyettesét, aki új személyt kér fel a feladat ellátására.
- (4) A szóbeli versenyrészt csak a teljes versenybizottság előtt lehet megkezdeni, illetve folytatni.
- (5) Az elnök váratlan akadályoztatása esetén értesíteni kell az NSZFH szakmai főigazgató-helyettesét, a továbbiakban annak intézkedése szerint kell eljárni.
- (6) A versenybizottság elnöke felelős a versenyek tisztaságáért, a versenybizottság munkájának megszervezéséért, az értékelés irányításáért.
- (7) Az elnök feladatai:
 - irányítja a versenybizottság munkáját, jóváhagyja a szóbeli tételeket,
 - a versenyek egyes részeinek megkezdése előtt előkészítő megbeszélést tart, ahol meghatározza a versenybizottság tagjainak feladatát, a versenyfelelős tájékoztatása alapján ellenőrzi a verseny előkészítését,
 - a verseny megkezdése előtt közvetlenül is ellenőrzi a szükséges szakmai feltételek, az egészség- és munkavédelmi szempontból biztonságos versenykörülmények meglétét,
 - ellenőrzi a versenyzők személyazonosságát, részvételük jogosságát,
 - gondoskodik arról, hogy a versenyzőket tájékoztassák a verseny lebonyolításának módjáról, a versenyfeladatok megoldásával kapcsolatos formai tudnivalókról,
 - áttekinti az írásbeli feladatok javítását, indokolt esetben javaslatot tesz a versenybizottságnak azok megváltoztatására,
 - a szóbeli versenyrészen a versenybizottság tagjaival együtt értékeli a feleleteket,
 - a verseny befejezésekor záró értekezlet tart, ahol értékeli a verseny előkészítésével, szervezésével, lebonyolításával kapcsolatos feladatok végrehajtását, valamint a versenyzők eredményeit és a verseny szakmai színvonalát; közreműködik a versenyzőknek adandó jutalmak elosztásában, az okmányok előkészítésében, a díjak kiosztásában,
 - aláírja az Igazolásokot,

- jóváhagyja és aláírásával hitelesíti a verseny jegyzőkönyvét.
- (8) A versenybizottság tagjai az elnök által kijelölt részfeladatokat látnak el.
- (9) A feladatlapokat (vagy részfeladatokat) a javításban közreműködők aláírásukkal látják el.

7. A versenyzők teljesítményének értékelése

- (1) Az értékelés módját a szakmai sajátosságoknak megfelelően a szakmacsoportos versenyszabályzatok tartalmazzák.
- (2) A döntőbe jutott versenyző által elért eredményről a versenybizottság Igazolást állít ki.
- (3) A verseny eredményeinek kihirdetésére ünnepélyes keretek között kerül sor.
- (4) Valamennyi, a második (döntő) fordulón részt vevő tanuló "Emléklap"-ot kap.
- (5) A verseny I–II–III. helyezett tanulója az elismerő "Oklevél" mellett jutalomban is részesül. A versenybizottság dönt az egyéb jutalmak szétosztásáról.
- (6) Abban az esetben, amennyiben a tanuló nem tudta átvenni a dokumentumokat, az Igazolást, az Emléklapot és az Oklevelet a verseny után a döntőt rendező iskola vagy az NSZFH a versenyző iskolájának postai úton megküldi. A döntőt rendező intézmény minden dokumentumról másolatot készít, és a dokumentumokat megőrzi.

7.1. Többlétpont a felvételi eljárás során

A felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet 21. §. (1) bekezdés ga) pontja alapján a jelentkező a felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározottak szerint a felvételi eljárás során a Szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyak versenyén elért 1-10. helyezéért 100, 11-20. helyezéért 50, 21-30. helyezéért 25 többlétpontra jogosult.

8. A verseny jegyzőkönyve

A központi szervezésű interaktív első forduló és második forduló versenyekről részletes jegyzőkönyvet kell készíteni.

- (1) A jegyzőkönyv tartalmazza:
 - a verseny megnevezését,
 - a verseny helyét és időpontját,
 - a versenybizottság tagjainak nevét,
 - a versenyen részt vevő tanulók számát, a versenyre behívott tanulók adatait (az esetleges távolmaradók nevének és iskolájának megnevezésével),
 - az elnök, illetve a versenybizottsági tagok értékelését a verseny feltételeiről, az előírások betartásáról, a szakmai színvonalról,
 - a versenyzők részletes eredményeit, táblázatos formában,
 - az átlagos pontszámot és teljesítmény-százalékot az összes versenyző pontszámának figyelembe vételével.

A jegyzőkönyvet és a pontozólapot a versenybizottság elnöke és a versenyfelelős aláírásával hitelesíti.

- (2) A jegyzőkönyvhöz mellékelni kell:
 - a megtekintést követően a versenyzők írásbeli versenydolgozatával kapcsolatos észrevételeit, és az arra hozott versenybizottsági döntést,

- a versenybizottság elnöke által hitelesített szóbeli feladatokat,
- a második forduló tekintetében a tételbontás és az írásbeli versenyrész jegyzőkönyvét, a szóbeli feleletek értékelő lapjait.

9. Egyes szakmacsoportos versenyek előkészítése és lebonyolítása

Egyes versenyrészek, illetve feladatok az iskolai rendszergazdától és a felügyelő tanároktól külön feltételek biztosítását kívánják meg.

Az érintett versenyrészek:

- első forduló valamennyi versenycsoportnál,
- a Művelődési és kommunikációs alapismeretek II. írásbeli versenyrésze
- az Informatikai alapismeretek (második forduló) írásbeli versenyrésze
- az Ügyviteli alapismeretek második forduló feladata

Tárgyi feltételek

(1) A terem berendezése

A géptermet a számítógépes munkahelyre vonatkozó előírások figyelembevételével kell berendezni:

- A monitorok elhelyezése olyan legyen, hogy a szomszédos monitorra a fej jelentős elfordítása nélkül ne lehessen rálátni. (Megfelelőnek tűnik, ha kisebb, mint 20 fokos szög alatt látszik, vagy legalább 1,2 méter távolságban van.)
- A versenyhelyek száma a terem befogadóképességéig növelhető a szomszédos monitorkép kitakarásával. Ez megoldható paravánnal vagy a monitorra helyezett „fülekkel”. Utóbbi esetben a szomszédos diákok közötti papír alapú kommunikáció megakadályozására különös figyelmet kell fordítani.
- A terem berendezésének, illetve később az ültetési rend kialakításának fontos szempontja legyen, hogy a versenyző várható mozgása (mellékhelyiség megközelítése) ne zavarja a többiek munkáját.

(2) A környezet

- A gépteremben étkezni nem lehet, enni- és innivaló a terembe nem vihető be! Innivalót a folyosón lehet biztosítani.
- A számítógépes versenykörnyezet kialakítása nagy gondosságot és odafigyelést igényel. Nem elegendő a számítógépek fizikai biztosítása, azok megfelelő működését is garantálni kell. A teremben a versenyzők létszámán felüli tartalékgépeket kell biztosítani.
- A megfelelő működés biztosítása érdekében a versenykörnyezetet kellő időben elő kell készíteni. A gépeket javasolt hasonló feladatok megoldásával tesztelni, mert e nélkül nehezen deríthető ki, hogy minden szükséges szoftverkomponens jól működik-e.
- Minden gépen azonosra be kell állítani a rendszeridőt!
- A verseny ideje alatt a gépekről nem lehet elérhető egyetlen olyan állomány sem, amely nem tartozik a telepített programokhoz, és a várható feladatok megoldását segítheti.
- A **Művelődési és kommunikációs alapismeretek II.** írásbeli versenyrészen, valamennyi gépen az alábbi szoftvereket kell biztosítani:

- szövegszerkesztő
- előadás-tervező.
- Az **Ügyviteli alapismeretek** írásbeli versenyén, valamennyi gépen az alábbi szoftvereket kell biztosítani:
 - Office 2003 vagy Office 2007 vagy 2010
- Az **Informatikai alapismeretek második (döntő) forduló** írásbeli versenyén, valamennyi gépen az alábbi szoftvereket kell biztosítani:
 - a jelöltek által tanult általános célú programozási nyelv (Pascal, C, Java, Basic, C+) fejlesztői és futtató környezete,
 - a jelöltek által tanult általános célú relációs adatbázis-kezelő rendszer (MS Access, xBase, Oracle, stb.) fejlesztői és futtató környezete,
 - szövegszerkesztő program,
 - esetlegesen: Programtervező CASE eszköz, rajzoló program stb.
- A fenti eszközök használatát lehetővé tevő operációs rendszert és kiegészítő szoftvereket (pl. vírusirtó stb.) biztosítani kell.

Az üzembiztonság

- A versenyen alkalmazott gépek kiválasztásánál lényeges szempont az üzembiztos működés.
- Az üzembiztonságot befolyásolja az elektromos hálózat működése is. Ha gyakran előfordul hosszabb-rövidebb áramkimaradás, akkor célszerű előzetesen tájékozódni arról, hogy előreláthatólag terveznek-e ilyet a verseny időpontjában. Különösen figyelemmel kell lenni azokra az eszközökre, amelyek a versenyterem vagy a szerverek áramellátását veszélyeztetik. Ha valamelyik – eredetileg kiválasztott számítógép – működése a verseny előtti időszakban bizonytalan, akkor javasolt azt a versenyből kivonni.

Lebonyolítás

(1) A verseny előkészítése:

- A versenyen meg kell szüntetni a hálózati kapcsolatot a versenyen részt vevő számítógépek között, de a nyomtatást biztosítani kell.
- A versenyzők számára papíron rendelkezésre kell bocsátani leírást, amely a gép használatával kapcsolatos alapvető információkat tartalmazza. Ezen fel kell tüntetni a bejelentkezés módját, a feladatok megoldásához biztosított szoftverek körét, a feladatbeadással kapcsolatos teendőket, a nyomtatáshoz használható nyomtató nevét.
- A versenyzők számára adott leírás tartalmazza, hogy a versenyre biztosított idő lejártá után a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat le kell zárni, de a számítógépet ellenőrzésre alkalmas állapotban (Windows vagy Total Commander vagy Windows Intéző) bekapcsolva kell hagyni.

(2) A versenynapot/versenyt közvetlenül megelőző teendők:

- a gépek helyreállítása (partíciók visszatöltése),
- az internet elérésének letiltása a versenygépeken,
- a gépek közötti kommunikáció megakadályozása,

- rendszeridők beállítása/ellenőrzése,
 - az irodai szoftverek hibátlan működésének ellenőrzése.
- (3) A felügyelő teendői a verseny előtt:
- Elfoglaltatja a versenyzőkkel a helyüket a verseny kitűzött időpontja előtt (min. 10 perccel előbb). A versenyig terjedő időnek elegendőnek kell lennie a versenyt megelőző szokásos teendők mellett arra is, hogy a versenyzők meggyőződjenek a gépek és a használni kívánt szoftverek működőképességéről. A verseny nem kezdhető el, amíg a felmerülő problémákat nem oldották meg.
 - Kiosztja - a gépek bekapcsolási időtartama alatt - a „Verseny előkészítése” pont alatt említett leírást, amelyet a tanulók áttanulmányoznak. Amennyiben valamennyi tanuló befejezte az átolvasást, és a felmerült problémák rendeződtek, a verseny megkezdhető.
 - Biztosítja a versenyzők részére a hozzáférést a forrásfájlokhoz. A versenyző, a versenyszervező által megadott meghajtón az azonosító jelével meg egyező könyvtárat hoz létre.
 - Kiosztja a versenytételt a versenyzőknek.
- (4) A felügyelő speciális teendői a verseny közben
- Meggyőződik arról, hogy a versenyzők elindítják a feladat megoldásához szükséges programo(ka)t.
 - Felügyeli a munkavégzés folyamatát.
 - A diákok panasza esetén a bejelentés időpontját bejegyzzi a versenyjegyzőkönyvbe, egyidejűleg a folyosó-felügyelő útján értesíti a rendszergazdát. A hibaelhárítás kezdetének és befejezésének időpontját és a hiba okát (ide értendő a felhasználói hiba tényének megállapítása is!), az elvégzett tevékenység rövid leírását szintén feljegyzzi a versenyjegyzőkönyvbe.
 - A termet elhagyó diákok esetében a szokásos módon regisztrálja a terem elhagyásának, illetve a munka újrakezdésének időpontját, valamint a feladat beadásának időpontját.
- (5) Archiválás (második forduló)
- A verseny zárását követően a felügyelő tanár ellenőrzi, hogy a merevlemezeken és a cserélhető adathordozókon (amennyiben használata szükséges volt) azok a fájlok szerepelnek-e, amelyet a versenyző a borítólapon feltüntetett, majd a versenyzőktől átveszi az adathordozókat. Engedélyt ad a gép kikapcsolására. Az összegyűjtött adathordozókat az ülésrenddel és egyéb, a versennyel kapcsolatos dokumentumokkal együtt leadja.
 - A rendszergazda a beszedett adathordozókon található fájlokat (változtatás nélkül!) kinyomtatja, kivéve, ha ezt a versenyfeladat tartalmazza, és azok tartalmát legalább két példányban egyszer írható adathordozóra írja (CD-R vagy DVD-R a legalkalmasabb erre a feladatra) úgy, hogy valamennyi fájl az eredeti lezárás időpontját mutassa.
 - Hibás, nem másolható/nyomtatható lemez esetén a gép merevlemezéről új másolatot készít lemezre.
 - Az archivált anyagok jóságának (megnyithatóság, másolhatóság, nyomtathatóság) ellenőrzése után a gépek merevlemezéről az anyag törölhető.

- Az iskola az egyik egyszer írható adathordozót, valamint a versenyzőktől beszedett adathordozókat bélyegző lenyomatával ellátott borítékban lezárva és biztonságos helyre elzárva tárolja az esetleges későbbi megtekintések céljára. A másik egyszer írható adathordozó a papírnyomatokkal együtt a javítást végző tanárhoz kerül, aki a pontozást a papírnyomatokon, az ellenőrzést pedig (különös tekintettel a tiltott műveletekre, a függvényekre stb.) az adathordozón végzi.

10. Záró rendelkezések

- (1) A versenyfelelős az első forduló és a második (döntő) forduló befejezése után a verseny dokumentumait (feladatlapok, értékelő lapok stb.), iratait leadja a versenykoordinátor részére, aki átadja az NSZFH részére irattározás céljából.
- (2) A verseny jegyzőkönyvét és a tanulóknak kiadott igazolások összesített listájának egy példányát, az igazolások másolatait a NSZFH irattárában kell elhelyezni. A verseny jegyzőkönyvét három évig, a versennyel kapcsolatos többi anyagot, iratot egy évig meg kell őrizni, utána selejtezhető. Az igazolások másolatai nem selejtezhetőek.
- (3) Az első fordulóról készített jegyzőkönyveket a versenyzők iskolájában kell egy évig megőrizni, utána selejtezhetőek. Ezeket a jegyzőkönyveket szükség esetén az értékelő bizottság/versenybizottság bekérheti.
- (4) Az iskolák, illetve a nevezett versenyzők tudomásul veszik, hogy a nevezéssel alávetik magukat a Versenyfelhívásnak, illetve a Versenyszabályzatnak, és ennek értelmében azok ellen kifogást nem emelhetnek.
- (5) A NSZFH csak a jelen szabályzatában ismertetett módon megküldött nevezéseket fogadja el.
- (6) A második (döntő) fordulón részt vevő tanulók utazási költségei a küldő iskolát terhelik.
- (7) A versenyek indításakor és a versenyek folyamán adódó rendkívüli helyzetben az NSZFH szakmai főigazgató-helyettesének, akadályoztatása esetén Megbízottjának van intézkedési joga, aki írásban (telefaxon/e-mailen) is megküldi döntését a versenyfelelősnek. Ebben az esetben az intézkedéssel érintett verseny felelőse jegyzőkönyvet készít, amit a versenyt rendező oktatási intézmény igazgatója hitelesít.

SZAKMACSOPORTOS VERSENYSZABÁLYZAT

1. Egészségügy szakmacsoport

Egészségügyi alapismeretek

1.1. A verseny részei

| Első forduló | Második forduló | |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

1.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| |
|---------------------------------------|
| Interaktív versenyrész |
| 180 perc |
| 100 pont |
| Egészségügyi alapismeretek feladatlap |
| Teszt jellegű feladatok |
| 100 pont |

Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a közép szintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatok az alábbi témakörökre terjednek ki:

- az emberi test felépítése és működésének felidézése
- az egészséges életmód, az egészség megőrzésével, prevencióval kapcsolatos témák felidézése
- a szomatikus, szociális és pszichés jelenségek közötti kapcsolatok felismerése
- az egészséges ember életkorok szerinti gondozásának leírása
- az elsősegélynyújtás fontos lépéseinek a leírása

Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása
- adatok kiegészítése
- ábrák értelmezése.

Témakörök, arányok:

| | |
|--------------------|-----|
| Egészségfejlesztés | 30% |
| Anatómia | 40% |
| Gondozástan | 20% |
| Elsősegélynyújtás | 10% |

A feladatok jellemzői:

Az írásbeli feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

| | Kompetencia | % |
|-------------------------|--|-----|
| Teszt jellegű feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása, használata | 20 |
| | Összefüggések ismerete, megértése, értelmezése | 30 |
| | Tájékozódás az ember szomatikus felépítésében, működésében | 40 |
| | Szakkifejezések használata | 10 |
| | Összesen | 100 |

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása
3. Ok-okozati összefüggések felismerése
4. Ábrák felismerése, ábraelemzés
5. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint

Az interaktív versenyrész értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív versenyrész összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Tájékozódás az ember szomatikus felépítésében, működésében” témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

1.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | Az egészségügyi alapismeretek tételsor alapján témakörök bemutatása |
| Teszt jellegű feladatok | Rövidválaszokat igénylő feladatok | |
| 60 pont | 40 pont | |

1.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlapon feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

- az emberi test szerkezetének és működésének felidézése az életműködések jellemzésére latin szakkifejezések használatával,
- az egészséges életmód, az egészség megőrzésével, prevencióval kapcsolatos tények felidézésére,
- a szomatikus, szociális és pszichés jelenségek közötti kapcsolatok felismerése, ok-okozati összefüggések jellemzésére,
- az egészséges ember életkorok szerinti gondozásának leírása, alkalmazás szintű feladatok megoldására,
- az elsősegélynyújtás fontos lépéseinek a leírása, alkalmazás szintű feladatok megoldására,
- az egészséges és beteg ember általános megtekintésének leírására, ok-okozati összefüggések jellemzésére, alkalmazás szintű feladatok megoldására,

Az írásbeli feladatlapon formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű):

- egyszerű választás (Húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása.

Feleletalkotó feladatok (rövid válaszokat igénylő):

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- adatok kiegészítése
- ábrák értelmezése.

Az írásbeli témakörei, arányai:

- | | |
|-------------------------|-----|
| - Egészségfejlesztés | 20% |
| - Anatómia | 40% |
| - Gondozástan | 10% |
| - Elsősegélynyújtás | 10% |
| - Általános megfigyelés | 20% |

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

| | Kompetencia | % |
|---------------------------------|---|-----|
| Teszt jellegű feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 10 |
| | Szakkifejezések használata (latin) | 10 |
| | Összefüggések ismerete, értelmezése | 20 |
| | Tájékozódás az ember szomatikus működésében | 20 |
| Rövid választ igénylő feladatok | Alapfogalmak, szakkifejezések használata (latin) | 10 |
| | Összefüggések ismerete, értelmezése | 10 |
| | Tájékozódás az ember szomatikus működésében | 20 |
| | Összesen | 100 |

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása
3. Ok-okozati összefüggések felismerése
4. Ábrák felismerése, ábraelemzés
5. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

1.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően az Egészségügyi alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel két részből áll.

„A” rész: egészségfejlesztés, anatómia, általános megfigyelés

„B” rész: gondozástan, elsősegélynyújtás, pszichológia, kommunikáció

A szóbeli tételsor témakörei és arányai

„A”

Egészségfejlesztés 30%

Anatómia 40%

Általános megfigyelés 30%

„B”

Gondozástan 40%

Elsősegélynyújtás 30%

Pszichológia 20%

Kommunikáció 10%

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszere alapján fogalmazhatóak meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|--|-------------------|-------------|----------|
| | „A” rész | „B” rész | Összesen |
| A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése | 10 | 10 | 20 |
| Az alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 5 | 5 | 10 |
| Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége | 5 | 5 | 10 |
| Az összefüggések problémaközpontú bemutatása | 5 | 5 | 10 |
| Szóbeli összpontszám: | 25 | 25 | 50 |

1.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

2. Szociális szolgáltatások szakmacsoport

Szociális alapismeretek

2.1. A verseny részei

| Első forduló | Második forduló | |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

2.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

| |
|------------------------|
| Interaktív versenyrész |
| 180 perc |
| Interaktív feladatlap |
| 100 pont |

2.2.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

2.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Témakörök, arányok:

| | |
|-------------------|-----|
| Pszichológia | 30% |
| Társadalomismeret | 30% |
| Szociálpolitika | 20% |
| Gondozástan | 10% |
| Egészségtan | 10% |

2.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

Lehetséges feladattípusok

1. Dokumentumok egy-egy részletének összehasonlítása, a különbségek okainak értelmezése
2. Dokumentumok alapján következtetések, értékelések
3. Fogalmak értelmezése, hozzárendelése korhoz, területhez, személyekhez
4. Események, feladatok közötti sorrendiség megállapítása
5. Ok-okozati összefüggések feltárása, az eltérések bemutatása
6. Célok és következmények megkülönböztetése
7. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint

8. Egyszerű ábra, séma, táblázat kiegészítése
9. Teszt jellegű feladatok: egyszerű választásos, hibakereső, relációanalízis stb.

2.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

2.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a kifejtendő feladatok pontszáma alapján a versenybizottság dönti el.

2.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
|----------------------|---|
| 180 perc | 20 perc |
| Feladatlap | 50 pont |
| 100 pont | A szociális alapismeretek tételsor alapján témakörök bemutatása |

2.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli versenyrészre 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az közép szintre (szociális alapismeretek) meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

| | |
|-------------------|-----|
| Pszichológia | 30% |
| Társadalomismeret | 30% |
| Szociálpolitika | 20% |
| Gondozástan | 10% |
| Egészségtan | 10% |

2.3.2. Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok és a feladatok jellemzői:

| Kompetenciák | % |
|--|------------|
| Problémaközpontú gondolkodás | 20 |
| A szaknyelv alkalmazása | 25 |
| A feladat megértése, tématarítás, a lényeg kiemelése | 25 |
| Az ember elhelyezése társas környezetben | 30 |
| Összesen: | 100 |

Lehetséges feladattípusok

1. Dokumentumok egy-egy részletének összehasonlítása, a különbségek okainak értelmezése
2. Dokumentumok alapján következtetések, értékelések megfogalmazása
3. Fogalmak magyarázata, értelmezése, hozzárendelése korhoz, területhez, személyekhez
4. Események, feladatok közötti sorrendiség megállapítása
5. Ok-okozati összefüggések feltárása, az eltérések bemutatása, elemzés
6. Célok és következmények megkülönböztetése
7. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint
8. Egyszerű ábra, séma, táblázat készítése, kiegészítése
9. Esszé készítése
10. Döntési helyzetek elemzése
11. Teszt jellegű feladatok: egyszerű választásos, hibakereső, relációanalízis stb.
12. Egyéb

A feladatokra, részfeladatokra javasolt maximális pontszámok tükrözik a feladatok nehézségi fokát.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

2.3.3. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a szociális alapismeretek érettségi követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök:

Tételtípusok

Minden tétel A) és B) feladatból áll. Az A) feladat mindegyike a pszichológiából vagy gondozásstanból, a B) feladat a társadalomismeret vagy szociálpolitika témaköreiből épülnek fel.

A szóbeli verseny tételei alapvetően négy témakört ölelnek fel.

A szóbeli témakörei:

Pszichológia:

- Általános lélektani ismeretek, pszichológiai ismeretszerzés módszerei
- Személyiség-lélektani ismeretek
- Fejlődéslélektani ismeretek
- Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok
- A szocializáció folyamata

Gondozástan:

- Gondozási ismeretek
- Szükségletek és erőforrások komplex értelmezése

Társadalomismeret:

- Szociológiai alapismeretek
- Társadalmi struktúra
- Társadalmi egyenlőtlenség és szegénység
- Család és életmód
- A mai magyar társadalom

Szociálpolitika:

- Szociálpolitikai alapok
- Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák
- Szociálpolitika intézményrendszere

A tételek jellemzői, összeállításuk

A tételek tartalmának összeállítása kétféle lehet: egy téma, probléma komplex bemutatása a két témakör szemszögéből, és/vagy két témakörből kiválasztott témák bemutatása.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|---|-------------------|-----------|-----------------|
| | A | B | Összesen |
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 5 | 5 | 10 |
| Az ember holisztikus megközelítése, a téma megközelítésének sokszínűsége | 5 | 5 | 10 |
| Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége A szakmai nyelv használata | 5 | 5 | 10 |
| Az ember és a társadalom értékalapú megközelítése A téma problémaközpontú bemutatása | 10 | 10 | 20 |
| Szóbeli összpontszám | 25 | 25 | 50 |

2.3.4. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

3. Oktatás szakmacsoport

Oktatási alapismeretek

3.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

3.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| |
|-------------------------|
| Interaktív versenyrész |
| 180 perc |
| 100 pont |
| Feladatlap |
| Teszt jellegű feladatok |
| 100 pont |

3.2.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

3.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap tartalma szerkezete és aránya:

Pszichológia 50%

Pedagógia 50%

3.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Kompetenciák

| | Kompetenciák | % |
|-------------------------|---|------------|
| Teszt jellegű feladatok | alapfogalmak ismerete, definiálása, alkalmazása | 15 |
| | név, adat, ábra felismerése | 15 |
| | összefüggések ismerete és alkalmazása | 20 |
| | ismeretelemző-értékelő, önálló gondolkodás | 20 |
| | tématartás, lényegkiemelő és rendszerező képesség | 30 |
| | Összesen: | 100 |

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Lehetséges feladattípusok

Egyszerű, rövid választ igénylő, teszt jellegű feladatok

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok alatt azokat a többségében zárt végű feladatokat kell érteni, melyek legtöbbször pontosan körülírható válaszokat várnak el a versenyzőtől.

1. Tényadatok rendezése megadott szempont szerint (tartalmi szempontból igaz-hamis, helyes-helytelen állítás kiválasztása)
2. Egyszerű ábra, séma, táblázat kiegészítése
3. Képfelismerés, képelemzés, ábraelemzés
4. Fogalmak hozzárendelése korhoz, személyhez, témához
5. Összefüggések felismerése, kiegészítése (ok-okozat)
6. Célok és következmények megkülönböztetése
7. A megegyezés és különbség feltárása
8. Összetartozó fogalmak kiválasztása
9. A különbségek okainak feltárása, értelmezése
10. Egyéb

3.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

3.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a pszichológiai feladatok pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

3.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|--|--------------------------------|--|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | |
| Egyszerű, rövid választ igénylő, teszt jellegű feladatok | Szöveges, kifejtendő feladatok | Pedagógiai problémák, konfliktusszituációk megoldása, komplex elemzése |
| 40 pont | 60 pont | |

3.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli versenyrészben semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre (oktatási alapismeretek) meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli tartalma szerkezete és aránya:

Pszichológia 50%

Pedagógia 50%

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Egyszerű, rövid választ igénylő, teszt jellegű feladatok

- alapfogalmak ismerete, definiálása, alkalmazása
- név, adat, ábra felismerése
- összefüggések ismerete és alkalmazása

Szöveges (kifejtendő) feladatok

- ismeretelemző-értékelő, önálló gondolkodást igénylő feladatok

A feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Lehetséges feladattípusok

Egyszerű, rövid választ igénylő, teszt jellegű feladatok

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok alatt azokat a többségében zárt végű feladatokat kell érteni, melyek legtöbbször pontosan körülírható válaszokat várnak el a versenyzőtől. Egy-egy feladat több részfeladatból is állhat.

A feladatok a részletes követelményekben meghatározott tartalmak (név, fogalom, adat ábra) tudására és megértésének mérésére (összehasonlítás, lényegkiemelés) irányulnak.

1. Tényadatok rendezése megadott szempont szerint (tartalmi szempontból igaz-hamis, helyes-helytelen állítás kiválasztása)
2. Egyszerű ábra, séma, táblázat készítése
3. Képfelismerés, képelemzés, ábraelemzés

4. Fogalmak magyarázata, hozzárendelése korhoz, személyhez, témához
5. Összefüggések felismerése, kiegészítése (ok-okozat)
6. Célok és következmények megkülönböztetése
7. A megegyezés és különbség feltárása
8. Összetartozó fogalmak kiválasztása
9. A különbségek okainak feltárása, értelmezése

Szöveges (kifejtendő) feladatok

Szöveges feladatnak az tekinthető, ahol néhány összefüggő mondatban vagy hosszabb szövegben kell kifejtetni a válaszokat.

A feladatok a részletes követelményekben meghatározott tartalmak tudására és a kompetenciák mérésére irányulnak.

1. Szöveges, problémamegoldó (rövidebb) feladat
2. Hosszabb szöveges, elemző feladat

Kompetenciák

| | Kompetenciák | % |
|---|--|------------|
| Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok | alapfogalmak ismerete, definiálása, alkalmazása | 15 |
| | név, adat, ábra felismerése | 15 |
| | összefüggések ismerete és alkalmazása | 20 |
| Szöveges (kifejtendő) feladatok | ismeretelemző-értékelő, önálló gondolkodás | 20 |
| | témataartás, lényegkiemelő és rendszerező képesség | 30 |
| | Összesen: | 100 |

| Feladattípusok | Feladatszám |
|---|--------------------|
| 1. Szöveges, problémamegoldó (rövidebb) feladat. E feladattípusban, néhány mondatban 8 – 10 sorban (kb. 50 – 60 szóban) kell megoldani a kitűzött feladatot. | 4 |
| 2. Hosszabb szöveges, elemző feladat. A feladatot 20 25soros szövegben (kb. 100 – 120 szóban) kell megoldani. Az egyik feladatot pedagógiai forrásanyag segítségével 20 – 25 soros szerkesztett szövegben kell megoldani. | 2 |

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

Szöveges feladatoknál az alábbi táblázat alapján történik az értékelés.

A szöveges feladatok értékelése az alábbiak alapján történik.

| | Mennyiségi szempontok | | Minőségi szempontok | | Kifejezőképesség | |
|----------------------------|-------------------------|--------|---|--------|---|--------|
| | Elemi | Aránya | Elemi | Aránya | Elemi | Aránya |
| Problémamegoldó (rövidebb) | Az ismeretek mennyisége | 70% | A feladat megértése A szaknyelv használata A lényeg kiemelése | 20% | Áttekinthetőség, rendezettség Nyelvhelyesség Helyesírás | 10% |

| | Mennyiségi szempontok | | Minőségi szempontok | | Kifejezőképesség | |
|---------------------|-------------------------|--------|---|--------|--|--------|
| | Elemei | Aránya | Elemei | Aránya | Elemei | Aránya |
| Elemző (hosszszabb) | Az ismeretek mennyisége | 60% | A feladat megértése A lényeg kiemelése A téma kidolgozottsága Az ismeretek mélysége A szaknyelv használata Kreativitás | 30% | Áttekinthetőség, rendezettség Nyelvhelyesség Helyesírás Szövegalkotás | 10% |

3.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően az oktatási alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását, és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A tételek komplexek. A pedagógiai problémák, konfliktus szituációk megoldása, komplex elemzése során lehetőség nyílik egy téma több oldalról történő bemutatására a pedagógiai, pszichológiai ismeretek alapján.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Az elemzés során alkalmazott ismeretek témakörei:

- Általános lélektan
- Személyiség lélektan
- Szociálpszichológia
- Fejlődéslélektan
- Általános pedagógia
- A pedagógus és a gyermek nevelés folyamatában
- A nevelés, mint a viselkedés alakítása
- A szocializáció szinterei
- A nevelés eszközei
- Az oktatás, mint a nevelés eszköze

Minden szóbeli tétel két részből áll.

1. A szituáció (problémahelyzet) leírása
2. A feladat meghatározása:
 - A konfliktus (probléma) definiálása
 - A leírt konfliktus (probléma) lehetséges okainak feltárása
 - A konfliktusok (problémák) háttérben meghúzódó (családi és társadalmi) problémák felismerése
 - A konfliktus fajtája, pedagógiai hasznosítása, konfliktuskezelő stratégia, a konfliktus (probléma) pszichológiai elemzése
 - Mit tehet a pedagógus? A megoldás lehetőségei.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg.

A tételek életszerű feladatokat, főképp az iskolai/óvodai nevelés folyamatában előforduló konfliktus-szituációkat, problémahelyzeteket tartalmazhatnak. A feladatokban az érettségi részletes követelményekben megfogalmazott képesség és tartalmi követelmények a feladat megoldása, elemzése során jelennek meg. (pl. eltérő életkorú szereplők - óvodások - kisiskolások - serdülők közötti konfliktusok; különböző családi, társadalmi problémahátterek; különböző szituációk).

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Pontszámok |
|---|------------|
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése, a felelet felépítése A megközelítés sokszínűsége, pedagógiai érzékenység | 15 |
| A pedagógiai, pszichológiai ismeretek mélysége, komplexitása, problémacentrikus bemutatása, szakszerű okfeltárás A szaknyelv alkalmazása, igényes nyelvhasználat, nyelvhelyesség | 25 |
| Önálló véleményalkotás, szakszerű érvelés a megoldás mellett | 10 |
| Szóbeli összpontszám: | 50 |

3.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

4. Művészet, közművelődés, kommunikáció szakmacsoport

Művelődési és kommunikációs alapismeretek

4.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

4.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

| Interaktív versenyrész | |
|--|---|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Művelődési és kommunikációs alapismeretek feladatlap | |
| Rövid válaszokat igénylő tesztjellegű feladatok | Informatikai ismeretekkel összefüggő tesztjellegű feladatok |
| 60 pont | 40 pont |

Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagait tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

- informatikai ismeretek
- pszichológiai, szociálpszichológiai, pedagógiai, művelődési alapismeretek
- társadalomismeret, néprajz, népművészet, népi kismesterségek

Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás (húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- alternatív választás
- többszörös választás
- relációanalízis

Témakörök

A feladatok jellemzői:

Az interaktív feladatlap kérdéssorai az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet "Rövid válaszokat igénylő tesztjellegű feladatok" témakör feladatainak összesített pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

4.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | | | Szóbeli versenyrész |
|--|---|-----------------------------|--|---|
| 180 perc | | | | 20 perc |
| 100 pont | | | | 50 pont |
| Művelődési és kommunikációs alapismeretek feladatlap | | | | Minden szóbeli tétel két részből áll: „A” rész: Pszichológiai, szociálpszichológiai, pedagógiai, művelődési alapismeretek, „B” rész: Társadalomismeret, néprajz, népművészet, népi kismesterségek |
| 90 perc | | 10 perc | 80 perc | |
| Rövid válaszokat igénylő tesztjellegű feladatok | Szöveges kifejtendő feladatok megoldása | Másolás szövegszerkesztővel | Összetett feladat megoldása számítógépen | |
| 40 pont | 20 pont | 20 pont | 20 pont | |

4.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyző csak a kiosztott feladatlapon dolgozhat!

Az írásbeli versenyrészben semmilyen segédeszköz nem használható.

Az írásbelin a második fordulót rendező iskola biztosítja a számítógéptermet, szoftveket, adathordozókat, a versenyzői útmutatót, továbbá a rendszergazdát.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

- Informatikai ismeretek
- Pszichológiai, szociálpszichológiai, pedagógiai, művelődési alapismeretek
- Társadalomismeret, néprajz, népművészet, népi kismesterségek

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás (húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- alternatív választás
- többszörös választás

Feleletalkotó feladatok (rövid válaszokat igénylő)

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- relációanalízis

Esszéyszerű témakifejtés

Témakörök

I. feladatlap

Az írásbeli összpontszám 40%-a teszt jellegű, egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldásával és 20%-a szöveges (kifejtendő) kérdésekre adott válaszokkal érhető el.

Arányok:

- | | |
|---|-----|
| – Informatikai ismeretek | 10% |
| – Pszichológiai, szociálpszichológiai, pedagógiai, művelődési alapismeretek | 50% |
| – Társadalomismeret, néprajz, népművészet, népi kismesterségek | 40% |

II. feladatlap

A versenyző egy korrektúrázott kb. 1000 leütés terjedelmű iratszöveget másol.

III. feladatlap

A versenyző összetett feladatot old meg, amely során a szövegszerkesztő program mellett a prezentáció és a számítógépes grafikai alkalmazások is számonkérésre kerülnek (pl. plakáttervezés, a plakát elkészítéséhez árajánlatkérés, meghívó készítése stb.). A hivatalos iratot a szokásoknak megfelelő tartalmi és formai sajátosságok szerint elkészíti.

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg. A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Folyamatszakaszok sorrendjének a megállapítása
3. Ok-okozati összefüggések felismerése
4. Ábrák felismerése, ábraelemzés
5. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

4.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a Művelődési és kommunikációs alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását, és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől.

A verseny azt méri, hogy a versenyző a témakörökben megadott témák kifejtése során hogyan képes tudását, gondolatait, véleményét szóban előadni, feleletében mennyire tükröződnek a humanisztikus értékek, az ember, az emberi élet tisztelete.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök

Pszichológiai, szociálpszichológiai, pedagógiai, művelődési alapismeretek
Társadalomismeret, néprajz, népművészet, népi kismesterségek

Tételtípusok

A szóbeli verseny tételei két részből állnak.

„A” rész: pszichológiai, szociálpszichológiai, pedagógiai, művelődési alapismeretek

„B” rész: társadalomismeret, néprajz, népművészet, népi kismesterségek

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszere alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|--|-------------------|-------------|----------|
| | „A” rész | „B” rész | Összesen |
| Tartalom – a téma bemutatásában érvényesülő tájékozottság – tárgyi ismeretek – fogalomhasználat | 15 | 15 | 30 |
| Előadásmód – a felelet világos, témának megfelelő felépítése – a logikus érvelés – megfelelő szakmai szókincs használata – helyes beszédtechnika | 5 | 5 | 10 |
| Meggyőző erő – lényegkiemelő képesség – rendszerező képesség – problémaérzékenység – kreativitás | 5 | 5 | 10 |
| Szóbeli összpontszám | 25 | 25 | 50 |

4.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

5. Gépészet szakmacsoport

Gépészeti alapismeretek

5.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

5.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| Interaktív versenyrész | |
|-------------------------|------------------------|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű feladatok | Rajzolvadási feladatok |
| 80 pont | 20 pont |

5.2.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. A válaszokat a feladatban előírt módon adja meg a versenyző. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

5.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

5.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása
- igaz-hamis állítás
- adatok kiegészítése

A feladatok jellemzői:

A kérdéstípusok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg. Egy-egy feladat több részfeladatból is állhat.

Lehetséges feladattípusok:

A választást, rövid választ igénylő feladatok a részletes érettségi követelmények valamennyi témaköréből adható.

Az interaktív versenyrész ismeretanyagának összeállítása a témakörhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

Témakörök a rajzolvasási feladatokra:

- Ábrázoló geometriai alapismeretek
- Géprajzi ismeretek alkalmazása

Témakörök a teszt jellegű feladatokra:

- Mechanika
- Gépelemek méretellenőrzése egyszerű- és összetett igénybevétel esetén
- Oldható gépelemek kötések méretezése, méretellenőrzése
- Nem oldható gépelemek kötések méretezése, méretellenőrzése
- Csövek geometriai és szilárdsági méretezése, anyagmegválasztás
- Tengelyek, tengelykapcsolók
- Fogaskerekek geometriai méretei
- Hajtóművek

| Kompetenciák | | % |
|------------------------|--|-----|
| Tesztjellegű kérdéssor | A szakmai nyelv alkalmazása | 25 |
| | Az ismeretek differenciálása | 25 |
| | Problémaközpontú gondolkodás | 25 |
| | Jelenségek, összefüggések használata és értékelése | 25 |
| Összesen: | | 100 |

Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

5.2.4. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „Teszt jellegű feladatsorra” adott több pont alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

5.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | | Szóbeli versenyrész |
|---|--------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 180 perc | | | 20 perc |
| 100 pont | | | 50 pont |
| Feladatlap | | | A tétel tematikus bemutatása |
| Választást, rövid választ igénylő feladatok | Szerkesztést igénylő feladatok | Számítást feladatok | |
| 30 perc | 30 perc | 120 perc | |
| 20 pont | 20 pont | 60 pont | |

5.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zseb-számológép, körző, háromszögű és egyenes vonalzó, alak rajzsablonok.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. A válaszokat a feladatban előírt módon adja meg a versenyző! A feleletválasztásos teszt-feladatnál javítgatni tilos, a javított válaszok nem értékelhetők!

Ceruza csak a rajzolást, szerkesztést igénylő feladatokhoz használható!

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

- a műszaki ábrázolás alapjai
- mechanika
- gépelemek
- anyagismeret
- megmunkálások
- villamosságtani ismeretek
- az ember és környezete

A feladatok jellemzői:

A feladatok jellemzői:

A kérdéstípusok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg. Egy-egy feladat több részfeladatból is állhat.

Lehetséges feladattípusok:

A választást, rövid választ igénylő feladatok a részletes érettségi követelmények valamennyi témaköréből adható.

Az írásbeli ismeretanyagának összeállítása a témakörhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

Témakörök a szerkesztést igénylő feladatokra:

- Ábrázoló geometriai alapismeretek
- Géprajzi ismeretek alkalmazása

Témakörök a számítást igénylő feladatokra:

- Mechanika
- Egyszerű gépelemek méretellenőrzése egyszerű- és összetett igénybevétel esetén
- Oldható gépelemek kötések méretezése, méretellenőrzése
- Nem oldható gépelemek kötések méretezése, méretellenőrzése
- Csövek geometriai és szilárdsági méretezése, anyagmegválasztás
- Acélrugók méretezése
- Tengelykapcsolók és fékek elemeinek szilárdságtani méretezése, ellenőrzése
- Fogaskerekek geometriai méretei
- Hajtóművek

| Kompetenciák | | % |
|------------------------------------|--|----------|
| Tesztjellegű kérdéssor | A szakmai nyelv alkalmazása | 25 |
| | Az ismeretek differenciálása | 25 |
| Feladatsor (szerkesztés, számítás) | Problémaközpontú gondolkodás | 25 |
| | Jelenségek, összefüggések használata és értékelése | 25 |
| Összesen: | | 100 |

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

5.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a gépészeti alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását, és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök:

- A műszaki ábrázolás alapjai
- Mechanika
- Gépelemek
- Anyagismeret
- Megmunkálások
- Műszaki mérések
- Munka-, tűz- és környezetvédelem

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel két részből (A és B) tevődik össze. Az „A” rész mechanika és gépelemek, a „B” rész a többi témakörből kerül ki. Minden rész egy témakör általános bemutatását és meghatározott részeinek alaposabb kifejtését igényli. A témakörtől függően az A) és a B) résztétel is tartalmazhat egyszerű számításos vagy rajzos feladatokat.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szemponatok, kompetenciák | % | Pont |
|---|----|------|
| Tartalom A feladat megértése, a lényeg kiemelése A témakörök problémaközpontú feldolgozása az alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 40 | 20 |

| Szemponatok, kompetenciák | % | Pont |
|---|------------|-----------|
| Felépítés Törvények ismerete és alkalmazása, jelenségek, összefüggések értelmezése Szemléltető eszközök használata és értékelése A műszaki ábrázolás alkalmazása | 40 | 20 |
| Előadásmód A műszaki nyelv alkalmazása Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége | 20 | 10 |
| Szóbeli összpontszám | 100 | 50 |

5.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

6. Elektrotechnika-elektronika szakmacsoport

Elektronikai alapismeretek

6.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

6.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| | | |
|--------------------------|-----------------|----------------------|
| Interaktív versenyrész | | |
| 180 perc | | |
| 100 pont | | |
| Feladatlap | | |
| Teszt jellegű feladatok | | |
| elektrotechnika (kb.50%) | | elektronika (kb.50%) |
| | analog (kb.2/3) | digitális (kb.1/3) |

6.2.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

6.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

Az interaktív ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

A teszt jellegű, rövid feladatban közel azonos arányban jelennek meg az elektrotechnikai és az elektronikai fogalmak, törvényszerűségek, jelenségek, összefüggések. A feladatok elektronikai részében az elektrotechnika és analog, illetve a digitális témakörök aránya 2/3 – 1/3. A feladat megoldása legfeljebb egy elektrotechnika-elektronika összefüggés (képlet) alkalmazását igényelheti, ennél bonyolultabb példák csak az összetett feladatok között kérhetők számon. A feladattípusok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felel meg.

| Kompetenciák | | % |
|-------------------------|---|----------|
| Teszt jellegű feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 30 |
| | Törvények, szabályok és összefüggések ismerete és alkalmazása | 20 |
| | Pontos számolás, feladatmegoldás | 20 |
| | Összefüggések ábrázolása és értelmezése | 30 |
| Összesen: | | 100 |

6.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

Lehetséges feladattípusok

1. Ellenállás meghatározása paramétereiből és ellenállás hőfokfüggés számítások
2. Az Ohm- és a Kirchhoff-törvények alkalmazása egyszerűbb egyenáramú hálózatokban
3. Egyszerűbb ellenállás-hálózatok feszültség- és áramosztásának számítása
4. Méréshatár-kiterjesztés, előtét- és söntellenállás számítások
5. Villamos munka, teljesítmény, határfok és terhelhetőség számítások
6. Egyszerű számítások a villamos és mágneses erőterben
7. Szinuszos váltakozó jel középértékeinek kiszámítása, váltakozó mennyiségek ábrázolása
8. Egyszerű soros és párhuzamos R-L, R-C és R-L-C áramkörök jellemzőinek számítása, ábrázolása
9. Passzív négyfókusok csillapításának számítása, szűrők frekvencia-átvitelének ábrázolása
10. Erősítő alapkapcsolások munkapont-beállító elemeinek, váltakozó áramú jellemzőinek számítása
11. Műveleti erősítők munkapont-beállító elemeinek és váltakozó áramú jellemzőinek számítása
12. Logikai függvények grafikus egyszerűsítése, egyszerű logikai áramkörök megvalósítása

A feladatokra, részfeladatokra javasolt maximális pontszámok tükrözzék a feladatok, részfeladatok nehézségi fokát!

6.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

6.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet az elektronikai feladatok összesített pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

6.3. Második (dőntő) forduló

| | | | | | |
|--|----------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| Írásbeli versenyrész | | | | | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | | | | | 20 perc |
| 100 pont | | | | | 50 pont |
| Feladatlap | | | | | |
| Egyszerű, rövid feladatok | | | Összetett feladatok | | |
| 40 pont | | | 60 pont | | |
| elektrotechnika (kb.50%) | elektronika (kb.50%) | | elektrotechnika (kb.50%) | elektronika (kb.50%) | |
| | analóg (kb.2/3) | digitális (kb.1/3) | | analóg (kb.2/3) | digitális (kb.1/3) |
| Elektrotechnikai alapismeretek tételsor alapján témakörök bemutatása | | | | | |

6.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, háromszögű és egyenes vonalzó, alak rajzsablonok.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

Az írásbeli ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

A 10 -15 egyszerű, rövid feladatban közel azonos arányban jelennek meg az elektrotechnikai és az elektronikai fogalmak, törvényszerűségek, jelenségek, összefüggések. A feladatok elektronikai részében az elektrotechnika és analóg, illetve a digitális témakörök aránya 2/3 – 1/3. A feladat megoldása legfeljebb egy elektrotechnika-elektronika összefüggés (képlet) alkalmazását igényelheti, ennél bonyolultabb példák csak az összetett feladatok között kérhetők számon. A feladattípusok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felel meg.

Az összetett feladatok megoldásai alkalmazás jellegű követelményekre építenek. A számolást igénylő feladatoknál az elektrotechnika és az elektronika témakörei közel azonos arányban jelennek meg. Az összetett feladatok száma: 4 – 5.

| Kompetenciák | | % |
|---------------------------|---|-----|
| Egyszerű, rövid feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 20 |
| | Törvények, szabályok és összefüggések ismerete és alkalmazása | 20 |
| Összetett feladatok | Pontos számolás, feladatmegoldás | 30 |
| | Összefüggések ábrázolása és értelmezése | 30 |
| Összesen: | | 100 |

A feladatok jellemzői:

A központi írásbeli ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

A feladattípusok az előírt ismeret- és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Az összetett feladatok megoldásai alkalmazás- és integrálás jellegű követelményekre is építenek.

Lehetséges feladattípusok

1. Ellenállás meghatározása paramétereiből és ellenállás hőfokfüggés számítások
2. Az Ohm- és a Kirchhoff-törvények alkalmazása egyenáramú hálózatokban
3. Összetett ellenállás-hálózatok méretezése, feszültség- és áramosztás számítása
4. Méréshatár-kiterjesztés, előtét- és sőtellenállás számítások
5. Villamos munka, teljesítmény, hatásfok és terhelhetőség számítások
6. A Norton-, a Thevenin- és a szuperpozíció-tétel alkalmazása
7. Egyszerű számítások a villamos és mágneses erőterben
8. Indukciós jelenségekkel egyszerű számítások
9. Szinuszos váltakozó jel középpértékeinek kiszámítása
10. Soros és párhuzamos R-L, R-C és R-L-C áramkörök jellemzőinek számítása, ábrázolása
11. Négypólusok paramétereinek meghatározása számítással
12. Egyszerű szűrőáramkörök méretezése
13. Bipoláris és unipoláris tranzisztoros alapkapcsolások paramétereinek kiszámítása
14. Többfokozatú erősítők paramétereinek számítása
15. Hangolt erősítők méretezése, frekvencia-átvitel ábrázolása
16. Elemi stabilizátor méretezése
17. Műveleti erősítők méretezése
18. Logikai függvények szabályos alakra hozása, átalakítása, minimalizálása,
19. Logikai függvények megvalósítása két- és többszintű hálózattal, NEM-ÉS-VAGY, ÉS-NEM, valamint VAGY-NEM rendszerben.
20. Funkcionális áramköröket tartalmazó áramkörök működésének vizsgálata

A feladatokra, részfeladatokra javasolt maximális pontszámok tükrözzék a feladatok, részfeladatok nehézségi fokát!

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során az útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

6.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően az elektronikai alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől.

A szóbeli versenyen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, a fogalmakat, az alaptörvényeket szabatosan definiálni, megszerzett ismeretei felhasználásával elektrotechnikai-elektronikai jelenségeket megmagyarázni, összefüggéseket alkalmazni, a folyamatokat összehasonlítani és a törvényszerűségekkel integrálni.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök

- elektrotechnika
- elektronika

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel két altételből („A” és „B”) áll. Az „A” altétel elektrotechnikai, a „B” altétel elektronikai témakörű. Minden altétel egy témakör általános bemutatását és a témakör meghatározott részeinek részletesebb kifejtését igényli.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján kerülnek megfogalmazásra. A tételek összeállításánál törekedni kell a változatos, a problémamegoldást ösztönző, egyértelmű megfogalmazásokra.

A szóbeli versenyrész alapvetően az elektrotechnika-elektronika alapfogalmaira, az ezekhez kapcsolódó villamos jelenségekre, összefüggésekre és törvényekre épülő műszaki szemlélet elsajátításának bemutatását igényli a versenyzőtől.

A szóbeli verseny témakörei

Villamos alapfogalmak

Egyenáramú hálózatok alaptörvényei

A villamos áram hatásai

Energiaforrások

Villamos és mágneses erőtér

Szinuszos mennyiségek - Váltakozó áramú áramkörök

Többfázisú hálózatok

Villamos gépek

Passzív elektronikai áramkörök

Félvezető áramköri elemek

Tranzisztoros alapáramkörök

Alapáramkörök alkalmazásai

Impulzustechnikai alapáramkörök

Digitális alapáramkörök

Információátvitel, modulációs eljárások

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|---|-------------------|----|----------|
| | A | B | Összesen |
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 5 | 5 | 10 |
| Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 5 | 5 | 10 |
| Tények, jelenségek, folyamatok ismerete és alkalmazása Törvények, szabályok, összefüggések értelmezése | 5 | 5 | 10 |
| Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége A műszaki nyelv alkalmazása | 5 | 5 | 10 |
| A jelenségek megmagyarázása, összefüggések alkalmazása | 5 | 5 | 10 |
| Szóbeli összpontszám: | 25 | 25 | 50 |

6.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

7. Informatika szakmacsoport

Informatikai alapismeretek

7.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

7.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

| |
|------------------------|
| Interaktív versenyrész |
| 180 perc |
| 100 pont |
| Feladatlap |
| Tesztfeladat megoldása |
| 180 perc |
| 100 pont |

7.2.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

7.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

7.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű):

- egyszerű választás
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása

Feleletalkotó feladatok (rövid válaszokat igénylő):

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- adatok kiegészítése
- ábrák kiegészítése
- algoritmus készítése
- adatmodell készítése

Feladatok és a feladatsor jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg. A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

| | Kompetenciák | Pont |
|--|--|-------------|
| I. Teszt jellegű, illetve egyszerű, rövid szöveges választ igénylő feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása, alkalmazása, összefüggések ismerete és alkalmazása | 15 |
| II. Gyakorlati jellegű feladatok | Szövegszerkesztési, táblázatkezelési, prezentációkészítési ismeretek | 25 |
| | Adatbázis alapismeretek | 25 |
| | Programozási alapismeretek / Elektronikai ismeretek | 35 |
| Összesen: | | 100 |

7.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

7.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a rövid válaszokat igénylő feladatok pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

7.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|------------------------|--|--|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| I. feladatlap | II. feladatlap | Elméleti tételek kifejtése, informatikai szakmai gyakorlati alapismeretek bemutatása |
| 30 perc | 150 perc | |
| Tesztfeladat megoldása | Számítógépes feladat és számítógéppel végzett interaktív gyakorlat | |
| 15 pont | 85 pont | |

7.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbelin a második (döntő) fordulót rendező iskola biztosítja a számítógéptermet, szoftvereket, adathordozókat, a versenyzői útmutatót, továbbá a rendszergazdát.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. (a feladatok végrehajtási sorrendje tetszőleges, egymásra épülés nincs.)

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

| | Kompetenciák | Pont |
|--|--|-------------|
| I. Tesztfeladat megoldás | Hardver, szoftver, hálózati és az informatikai ismeretek, illetve elektrotechnikai ismeretek témakör | 15 |
| II. Számítógépes feladat és számítógéppel végzett interaktív gyakorlat | Szövegszerkesztési, táblázatkezelési, prezentációkészítési ismeretek | 30 |
| | Adatbázis-kezelési ismeretek | 30 |
| | Programozási alapismeretek / Elektronikai ismeretek | 25 |
| Összesen: | | 100 |

Az írásbeli feladat jellemzői:

1. feladat:

Egy összetett, nehezebben megvalósítható formázási feladatokat ill. bonyolultabb táblázatkezelő függvények használatát számon kérő szövegesen megfogalmazott és text típusú forrásállományt használó feladat megoldása, melyhez kapcsolódhat egy rövid prezentáció készítése is.

Beadandó: kész dokumentom(ok).

2. feladat:

Algoritmus kódolása. (Valamely a tantervben szereplő algoritmust leíró eszközzel megadott „rövid” program kódolása adott programozási nyelven. A nyelvet a tantervben meghatározott lehetséges nyelvek közül a versenyt szervező intézmény határozza meg.)

Beadandó: Az elkészített forráskód.

3. feladat:

Szöveges állományból input adatsorként kezelő néhány modulból álló program elkészítése a versenyt szervező intézmény által megadott (a tantervben szereplő) programozási nyelven.

Nem túl hosszú, (maximum 10 – 15 elemből álló) input adatsoron dolgozó program elkészítése a versenyt szervező intézmény által megadott (a tantervben szereplő) programozási nyelven. A feladat magában foglalja a bemeneti adatok alapján, az eredmény kiszámítását és kiíratását.

Beadandó: A táblát tartalmazó adatbázis és a lekérdezések.

A számítógép mellett megoldandó feladatsor elektronikai ismeretek része 4 feladatból áll.

| Feladattípusok | Százalékos arány |
|--|------------------|
| 1.B Áramköri számítások egyenáramú áramkörben | 20 |
| 2.B. RL, RC és RLC körök vizsgálata, két- és négypólusok jellemzőinek meghatározása | 20 |
| 3.B. Analóg alapáramkörök működésének elemzése, jellemzők számítása | 30 |
| 4.B. A logikai algebra alkalmazása, kapuáramkörök, tárolók, funkcionális áramkörök használata, kaszkádosítás | 30 |

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

7.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően az Informatikai alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. Ez egyaránt érvényes a témakör szóbeli kifejtésére és a számítógépes feladat bemutatására. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, és a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A verseny helyén álljon rendelkezésre legalább az egyszerre felkészülő versenyzőknek megfelelő számú, hálózatba kapcsolt számítógép az előzetesen kiadott szoftverlista szerint felkészítve.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Az egyes témakörök arányai:

A szóbeli témakörei

A) Szóbeli számonkérés

- Hardver eszközök jellemzése
- Szoftver eszközök jellemzése
- Hálózati fogalmak
- Hálózati módszerek, eljárások
- Hálózati kommunikáció
- Rendszeradminisztrációs feladatok
- Algoritmus-leíró eszközök ismerete
- Programnyelvi tájékozottság
- Programozási tételek ismerete
- Adatbázis ismeretek

B) Számítógépen történő számonkérés

- Általános szoftverek haladó alkalmazása
- Operációs rendszer jellemzőinek lekérdezése
- Operációs rendszer fontosabb segédprogramjainak az ismerete
- Képek grafikai jellemzőinek módosítása
- Számítógépes kommunikáció ismerete (levelezés)
- Információ keresése az interneten
- Weblap-készítési ismeretek

- Hálózati jellemzők és paraméterek lekérdezése, módosítása
- fejlesztő környezet gyakorlati alkalmazása, paraméterezése / kombinációs, szekvenciális hálózatok realizálása
- Térinformatikai alapismeretek / egyen – és váltakozóáramú áramkörök számítása

„A” rész – 60%

„B” rész – 40%

Tételtípusok

Minden tétel két feladatból („A” és „B”) áll: Az „A” feladat az adott témakör általános bemutatását és a témakör meghatározott részeinek részletesebb kifejtését igényli. A „B” feladat egy számítógéphez kapcsolódó téma általános bemutatását és a problémamegoldás módjának ismertetését igényli.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján készülnek.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|---|-------------------|----|----------|
| | A | B | Összesen |
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 9 | 6 | 15 |
| Fogalmak, illetve eszközök ismerete, definiálása és alkalmazása, a szaknyelv alkalmazása | 12 | 8 | 20 |
| A feladat felépítettsége, a téma teljessége, világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítése | 6 | 4 | 10 |
| Kommunikatív készség | 3 | 2 | 5 |
| Szóbeli összpontszáma | 30 | 20 | 50 |

A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése:

Hogyan tudja a versenyző hangsúlyozni a lényeges dolgokat?

Elveszik-e a részletekben vagy tisztában van a téma súlyponti részeivel?

Tartalmaz-e minden lényeges elemet, ami az adott témakörhöz szükséges?

Látja-e az összefüggéseket a téma egyes részelemei között?

Fogalmak (illetve eszközök) ismerete, definiálása és alkalmazása

A fogalmak (illetve eszközök) ismerete.

A fogalmak definiálása és alkalmazása.

A szaknyelv alkalmazása

Mennyire pontos a fogalmazása?

Szakkifejezések korrekt használata.

Milyen súlyúak a betanult, de meg nem értett tananyagok?

A feladat felépítettsége, a téma teljessége

Milyen a versenyző időbeosztása?

A tárgyi tévedéseket hiányosságként kell figyelembe venni.

Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítése.

A vizsgázó egész mondatokban, folyamatosan fejti ki a gondolatait.

Szabatosan fogalmaz.

A felelet szerkezete alkalmas a téma kifejtésére. (A felelet logikai felépítésének értékelése).

Kommunikatív készség

A vizsgázónak az adott témakörben akkor is fel kell egy kérdést tenni, ha egyébként a folyamatos feleletével erre nem adott okot. Ezzel a vizsgázó kommunikatív készségét, rugalmas gondolkodását, alkalmazkodóképességét kell értékelni.

7.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

8. Vegyipar szakmacsoport

Vegyipari alapismeretek

8.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Interaktív verseny rész | Írásbeli verseny rész | Gyakorlati verseny rész |
| 180 perc | 180 perc | Felkészülési idő: 180 perc |
| | | Bemutatói idő: 15 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

8.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónál elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| Interaktív verseny rész | |
|---|---|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű feladatok | |
| Számításhoz kapcsolódó feladatok | Elméleti feladatok |
| 30 – 40 pont | 60 – 70 pont |
| Számítást igénylő feleletválasztásos kérdések egyszerű választással | Táblázatok kiegészítése Reakcióegyenletek Grafikonok, diagramok helyes értelmezése, elemzése Feleletválasztásos feladatok egyszerű választás, négyféle asszociáció, relációanalízis Feleletválasztásos kérdések |

8.2.1. Általános információk

A feladatok megoldásához zsebszámológépen kívül segédeszközként csak a **függvénytáblázat** használható!

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

8.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

- I. A számítási feladatok lehetséges témakörei
 - anyagmennyiségekkel kapcsolatos számítások
 - Sztöchiometriai számítások
 - a tökéletes gázok állapotváltozásai
 - a tökéletes gázok állapotegyenlete
 - elegyek, oldatok összetétele
 - híg oldatokkal kapcsolatos számítások
 - gázelegyekkel kapcsolatos számítások
 - termokémiai számítások
 - kémiai egyensúlyok, konverziószámítás
 - erős és gyenge savak és bázisok pH-ja
 - galvánelemek elektromos erejének meghatározása, elektródpotenciál számítása
 - az elektrolízis mennyiségi törvényei
- II. Az elméleti feladatok lehetséges témakörei:
 - elemek és szervetlen vegyületek
 - szerves vegyületek
 - élettanilag fontos vegyületek
 - alkalmazott kémiai ismeretek
 - homogén egykomponensű rendszerek
 - homogén többkomponensű rendszerek
 - heterogén rendszerek
 - halmazállapot-változások
 - híg oldatok
 - reakciókinetika
 - kémiai egyensúlyok
 - heterogén egyensúlyok
 - elektrolit egyensúlyok
 - elektrokémia
 - termokémia
 - kolloid rendszerek
 - korrózió

8.2.3. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

8.2.4. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén az a versenyző jut tovább, aki a számításhoz kapcsolódó feladatokban magasabb pontszámot ért el.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

8.3. .Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Gyakorlati versenyrész |
|--|---|---|
| 180 perc | | Felkészülési idő: 120 perc |
| 100 pont | | Bemutatói idő: 15 perc |
| Feladatlap | | 50 pont |
| Számítási feladatok | Elméleti feladatok | Laboratóriumban végzett gyakorlati feladat és hozzá kapcsolódó elméleti kérdés |
| 30 – 40 pont | 60 – 70 pont | |
| Kémiai és fizikai kémiai számítások Számítást igénylő feleletválasztásos kérdések egyszerű választással | Táblázatok kiegészítése Reakcióegyenletek Grafikonok, diagramok helyes értelmezése, elemzése, szerkesztése Feleletválasztásos feladatok egyszerű választás, négyféle asszociáció, reláció analízis Feleletválaszolós kérdések rövid vagy kifejtős válaszokkal | A gyakorlati tételsor feladatlapja „A” és „B” feladatból áll. Az „A” feladat a gyakorlati feladathoz kapcsolódó elméleti kérdést, a „B” feladat a gyakorlati feladatot tartalmazza. A tétel „B” feladatának tartalmaznia kell a feladat leírását, a receptet vagy mérési eljárást. |

8.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

A feladatok megoldásához zsebszámológépen és rajzeszközökön kívül segédeszközként csak a **függvénytáblázat** használható!

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli alábbi témakörökre terjed ki:

- I. A számítási feladatok lehetséges témakörei
 - anyagmennyiségekkel kapcsolatos számítások
 - Sztöchiometriai számítások
 - a tökéletes gázok állapotváltozásai
 - a tökéletes gázok állapotegyenlete
 - elegyek, oldatok összetétele
 - híg oldatokkal kapcsolatos számítások
 - gázelegyekkel kapcsolatos számítások
 - termokémiai számítások
 - kémiai egyensúlyok, konverziószámítás
 - erős és gyenge savak és bázisok pH-ja
 - galvánelemek elektromos erejének meghatározása, elektródpotenciál számítása
 - az elektrolízis mennyiségi törvényei

- II. Az elméleti feladatok lehetséges témakörei:
- elemek és szervetlen vegyületek
 - szerves vegyületek
 - élettanilag fontos vegyületek
 - alkalmazott kémiai ismeretek
 - homogén egykomponensű rendszerek
 - homogén többkomponensű rendszerek
 - heterogén rendszerek
 - halmazállapot-változások
 - híg oldatok
 - reakciókinetika
 - kémiai egyensúlyok
 - heterogén egyensúlyok
 - elektrolit egyensúlyok
 - elektrokémia
 - termokémia
 - kolloid rendszerek
 - korrózió

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

8.3.2. Gyakorlati versenyrész

A gyakorlati verseny alapvetően a vegyipari alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását, az elsajátított ismeretek alkalmazását várja el a versenyzőtől. A gyakorlati versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket és elvégezni a gyakorlatot.

A gyakorlati versenyen segédeszközként függvénytáblázat és a gyakorlati feladathoz kiadott mellékletek használhatók.

A gyakorlati feladatok témakörei

- fizikai jellemzők mérése
- oldás, oldatkészítés
- mintavétel és mintakezelés
- szervetlen preparátumok készítése és minőségi vizsgálata
- szerves anyagok előállítása és minőségi vizsgálata
- gravimetria
- titrimetria
- műszeres mérések: fotometria, pH, törésmutató

A tételek jellemzői, összeállításuk

A gyakorlati tételek az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján kerül megfogalmazásra.

A gyakorlati verseny menete

A verseny felkészülési idejének megkezdése előtt a versenyzőket tájékoztatni kell a gyakorlati versenyrész rendjéről és a versennyel kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati versenyrész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról. (Ezt jegyzőkönyvezni kell.)

A felkészülés megkezdése után további útmutatás csak baleset megelőzés céljából adható.

A felkészülési idő alatt a versenyző elvégzi a tételben megfogalmazott „B” feladatot, felkészül az „A” feladatban meghatározott elméleti ismeretekből. Ez idő alatt áttekinthető, logikus, bemutatásra alkalmas formában feljegyzi a feladat végrehajtásának körülményeit, tapasztalatait, eredményeit, a használt anyagok R és S mondatait.

A bemutatási időben a versenyző választ ad az „A” feladat elméleti kérdéseire. Ismerteti a „B” feladatban megfogalmazott gyakorlati feladat végrehajtását, a tapasztalatokat, az eredményeket és azok értelmezését, magyarázatát. Bemutatja a gyakorlati feladat végrehajtása során készített feljegyzéseit.

A gyakorlati versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| | Értékelési szempont | Maximális pontszám |
|--|--|---------------------------|
| „A” feladat | a) Szakmai tartalom helyessége | 10 |
| | b) Logikai helyesség | 5 |
| „B” feladat | a) A gyakorlati feladat végrehajtásának ismertetése, a tapasztalatok megállapítása | 5 |
| | b) A gyakorlati feladat tapasztalatainak értelmezése, a mérés eredményessége | 15 |
| | c) A gyakorlati feladat végrehajtása során készült feljegyzések | 10 |
| Szakmai nyelv, mértékegységek, a jelrendszer helyes használata | | 5 |
| Elérhető maximális pontszám: | | 50 |

8.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és gyakorlat versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén a gyakorlati eredménye a meghatározó.

9. Építészet szakmacsoport

Építészeti és építési alapismeretek

9.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 15 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

9.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| | |
|---|--|
| Interaktív versenyrész | |
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Egyszerű, rövid feladatok | Összetett feladatok |
| 40 pont | 60pont |
| Az egyszerű, rövid feladatok közel azonos arányban jelennek meg az építési anyagok, a műszaki ábrázolás, az építési ismeretek, a munkavédelem, statika és az építésszervezési ismeretek fogalmi, törvényszerűségei, jelenségei és az összefüggések. | A feladaton belül a számolást és a rajzolvást igénylő feladatok közel azonos arányban jelennek meg. A rajzolvást igénylő feladatoknál legyen feladat műszaki ábrázolás alapjai, az építési ismeretek és az építésszervezési ismeretek témaköréből is. |

9.2.1. Általános információk

Az írásbelin semmilyen írott vagy nyomtatott segédeszköz nem használható!
Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.
Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

9.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

A verseny feladatsor ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

| | Kompetenciák | % |
|---------------------|---|------------|
| Egyszerű feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 20 |
| | Törvények, szabályok és összefüggések ismerete és alkalmazása | 20 |
| Összetett feladatok | Pontos számolás, feladatmegoldás | 30 |
| | Összefüggések ábrázolása és értelmezése | 30 |
| Összesen | | 100 |

Számolást igénylő lehetséges feladattípusok

- Sűrűség, testsűrűség, halmazsűrűség, tömörség, porozitás számítása
- Víztartalom, vízfelvétel számítása
- Hő okozta alakváltozás, hőátbocsátási tényező számítása
- Acélok húzó- vagy szakító-, hajlító-húzó, nyomó- és nyírószilárdság vizsgálata
- Agyag-iszaptartalom meghatározása
- A beton adalékanyag finomsági modulusának meghatározása
- Adott szemszerkezetű beton adalékanyag összetételének javítása
- A beton adalékanyag szemmegoszlási görbéjének számítása, értékelése
- Habarcs tapadó-szilárdságának számítása
- Erő felbontása merőleges komponensekre
- Síkbeli erőrendszer egyensúlyozása, számítással
- Vízszintes tengelyű, statikailag meghatározott tartók N, T, M ábráinak megrajzolása számított értékek alapján

Rajzolás igénylő lehetséges feladattípusok

- Síkmértani alapszerkesztések, építészeti ívek szerkesztése
- Térelemek vetületi ábrázolása
- Sík és egyenes dőféspontja
- Általános helyzetű egyenes és testek dőféspontjainak szerkesztése
- Két sík metszésvonala
- Valódi nagyság meghatározása, a metszetidom valódi nagysága
- Valódi nagyság szerkesztése vetületi ábrák alapján
- Hiányos vetületi ábrák pótlása és vetület-összeválogatás utáni rekonstrukció
- Szerkesztési feladatok különböző axonometriákban (izometrikus, frontális, dimetrikus)
- Síklapú és forgástestekről vetületi ábrák rajzolása
- Vetületi ábráról síklapú és forgástestek rekonstrukció
- Engedélyezési helyszínrajz szerkesztése rajzolása
- Idom terv készítése
- Síkalapozások részletrajzainak szerkesztése
- Talajnedvesség és a talajvíznyomás elleni szigetelések részletrajzainak szerkesztése
- Téglafalazatok rétegeinek szerkesztése a téglakötési szabályok alkalmazásával
- Zsaluzatok szerkesztése
- Dúcolások szerkesztése

Magasépítési szakképesítési csoportban

- Kiváltók, gerendák, koszorúk, boltívek szerkesztése
- Födém szerkezetek (pincefödémek, vasbeton födémek, vázkerámias födémek) részletrajzainak szerkesztése

9.2.3. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

9.2.4. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a rajzolvasást igénylő feladatokra kapott pontszám alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

9.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|--|--|---|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | |
| Rövid, tesztjellegű feladatok | Összetett feladatok | Minden szóbeli tétel két részből áll: „A” rész: az építési ismeretek és építés-szervezési ismeretek „B” rész: építési anyagok és munkavédelem |
| 40 pont | 60 pont | |
| 20 kérdésből álló egyszerű, rövid feladatok közel azonos arányban jelennek meg az építési anyagok, a műszaki ábrázolás, az építési ismeretek, a munkavédelem, statika és az építés-szervezési ismeretek fogalmai, törvényszerűségei, jelenségei és az összefüggések. | A hat feladaton belül a számolást és a rajzolás-szerkesztést igénylő feladatok közel azonos arányban jelennek meg. | |

9.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbelin semmilyen írott vagy nyomtatott segédeszköz nem használható!

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; háromszögű és egyenes vonalzó; szögmérő; rajzsablonok; tuskihúzó. (Rajztábla használható!)

A rajzokat, szerkesztéseket ceruzával, minden mást tollal, illetve a rajzok feliratait tuskihúzóval kell elkészíteni!

A feleletválasztós kérdésekre adott válaszokat utólag nem lehet javítani! A javított válaszok nem értékelhetők.

A számítást igénylő feladatoknál minden esetben írja fel a megfelelő összefüggéseket, majd helyettesítse be a számértékeket, és végezze el a számításokat két tizedes pontossággal! Mértékegységeket mindig írnia kell!

Az írásbeli versenyrészen összességében 90 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

A verseny feladatsor ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul.

A tartalmi arány

| | |
|-----------------------------|-----|
| Építési anyagok | 20% |
| A műszaki ábrázolás alapjai | 20% |
| Építési ismeretek | 20% |
| Építésszervezési ismeretek | 20% |
| Statika | 20% |

| | Kompetenciák | % |
|---------------------|---|------------|
| Egyszerű feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 20 |
| | Törvények, szabályok és összefüggések ismerete és alkalmazása | 20 |
| Összetett feladatok | Pontos számolás, feladatmegoldás | 30 |
| | Összefüggések ábrázolása és értelmezése | 30 |
| Összesen | | 100 |

Számolást igénylő lehetséges feladattípusok

- Sűrűség, testsűrűség, halmazsűrűség, tömörség, porozitás számítása
- Víztartalom, vízfelvétel számítása
- Hő okozta alakváltozás, hőátbocsátási tényező számítása
- Acélok húzó- vagy szakító-, hajlító-húzó, nyomó- és nyírószilárdság vizsgálata
- Agyag-izaptartalom meghatározása
- A beton adalékanyag finomsági modulusának meghatározása
- Adott szemszerkezetű beton adalékanyag összetételének javítása
- A beton adalékanyag szemmegoszlási görbéjének számítása, értékelése
- A habarcs tapadó-szilárdságának számítása
- Erő felbontása merőleges komponensekre
- Síkbeli erőrendszer egyensúlyozása, számítással
- Vízszintes tengelyű, statikailag meghatározott tartók N, T, M ábráinak megrajzolása számított értékek alapján

Rajzolást-szerkesztést igénylő lehetséges feladattípusok

- Síkmértani alapszerkesztések, építészeti ívek szerkesztése
- Térelemek vetületi ábrázolása
- Sík és egyenes dőléspontja
- Általános helyzetű egyenes és testek dőléspontjainak szerkesztése
- Két sík metszésvonala
- Valódi nagyság meghatározása, a metszetidom valódi nagysága
- Forgástestek síkmetszése (gömb, henger, kúp)
- Valódi nagyság szerkesztése vetületi ábrák alapján
- Hiányos vetületi ábrák pótlása és vetület-összeválogatás utáni rekonstrukció
- Szerkesztési feladatok különböző axonometriákban (izometrikus, frontális, dimetrikus)
- Síklapú és forgástestekről vetületi ábrák rajzolása
- Vetületi ábráról síklapú és forgástestek rekonstrukció

- Engedélyezési helyszínrajz szerkesztése rajzolása
- Idom terv készítése
- Méretkimutatás készítése
- Síkalapozások részletrajzainak szerkesztése
- Talajnedvesség és a talajvíznyomás elleni szigetelések részletrajzainak szerkesztése
- Téglafalazatok rétegeinek szerkesztése a téglakötési szabályok alkalmazásával
- Zsaluzatok szerkesztése
- Dúcolások szerkesztése

Magasépítési szakképesítési csoportban

- Kiváltók, gerendák, koszorúk, boltívek szerkesztése
- Födémszerkezetek (pincefödémek, vasbeton födémek, vázkerámiás födémek) részletrajzainak szerkesztése

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

A javítási-értékelési útmutató összeállításánál a számolást (méretezést) igénylő feladatoknál az alábbiak alapján történik az értékelés

| Mennyiségi szempontok | | Minőségi szempontok | | A feladat megoldásának dokumentálása | |
|-----------------------|--------|--|--------|---|--------|
| Elemi | Aránya | Elemi | Aránya | Elemi | Aránya |
| megoldottság szintje | 70% | megoldás logikája kreativitás pontosság mértékegységek használata | 20% | rendezettség áttekinthetőség szabványos jelölések alkalmazása műszaki, formai és esztétikai elvárásoknak megfelelő | 10% |

Az útmutató összeállításánál a rajzolást-szerkesztést igénylő feladatoknál az alábbiak alapján történik az értékelés

| Mennyiségi szempontok | | Minőségi szempontok | | A feladat megoldásának dokumentálása | |
|-----------------------|--------|---|--------|---|--------|
| Elemi | Aránya | Elemi | Aránya | Elemi | Aránya |
| megoldottság szintje | 70% | megoldás logikája kreativitás pontosság | 20% | rendezettség áttekinthetőség szabványos jelölések alkalmazása műszaki, formai és esztétikai elvárásoknak megfelelő | 10% |

9.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően az Építészeti és építési alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását, és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen íróeszközön kívül semmilyen segédeszköz nem használható!

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök

„A” rész: az építési ismeretek és építésszervezési ismeretek

Építészeti ismeretek

- Természetes és épített környezet
- Az építési tevékenység, az építés folyamata
- Építészet fogalma
- Épületszerkezetek és csoportosításuk
- Földmunkák
- Alapozások
- Talajnedvesség, talajvíz elleni szigetelések

Magasépítő szakképesítési csoportban:

- Függőleges teherhordó szerkezetek
- Íves teherhordó szerkezetek
- Nyílászathidalások
- Födémek
- Lépcsőszerkezetek

Mély- és vízépítő szakképesítési csoportban:

- Talajok alkotórészei, ezek arányai
- A talajok fizikai, szilárdsági jellemzői
- Talajok állapotjellemzői: víztartalom, vízmozgás a talajban, sűrűség, konzisztencia
- Talajok alakváltozásai, feszültségek a talajban, süllyedés
- Talajmechanikai szakvélemény tartalma, értelmezése

Építésszervezési ismeretek

- A szerkezetépítés folyamata
- Idomtervek, méretkimutatások
- Anyagmennyiség meghatározása
- Anyagrendelés
- A kivitelezés segédüzemei

„B” rész: építési anyagok és munkavédelem

Építési anyagok

- Az építési anyagok tulajdonságai
- Természetes kövek
- Agyaggyártmányok, kerámiaipar
- Adalékanyagok, építési víz
- Betonok, betontermékek, habarcsok
- Építőipari faárúk
- Acél- és fémgyártmányok
- Az építési üveg

- Szigetelő anyagok

Munkavédelem

- A munkavédelem célja
- A baleset megelőzése
- Foglalkozás-egészségügy
- Egyéni és kollektív védőeszközök
- Elsősegélynyújtás

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|
| | A | B | Összesen |
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése. Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása. | 10 | 10 | 20 |
| Tények, jelenségek folyamatok ismerete és alkalmazása. Törvények, szabályok, összefüggések értelmezése. | 10 | 10 | 20 |
| Világos megfogalmazás, szabatosság, a felelet felépítettsége, a műszaki, az építészeti szaknyelv alkalmazása | 5 | 5 | 10 |
| Szóbeli összpontszám | 25 | 25 | 50 |

9.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

10. Könnyűipar szakmacsoport

Könnyűipari alapismeretek

10.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Interaktív verseny rész | Írásbeli verseny rész | Szóbeli verseny rész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

10.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

| Interaktív verseny rész | |
|--|---|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű Könnyűipari alapismeretek (Öltözködéskultúra és Könnyűiparban alkalmazott anyagok) | Összefüggést elemző és számolást igénylő feladatsor Könnyűipari alapismeretek témaköreiből (Öltözködéskultúra és Könnyűiparban alkalmazott anyagok) |
| 50 pont | 50 pont |

10.2.1. Általános információk

Az interaktív semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

10.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

10.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- adatok kiegészítése

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Lehetséges feladattípusok:

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Különböző korszakok öltözetei, és azok jellemzőinek meghatározása
3. Ok-okozati összefüggések felismerése
4. Ábrák, képek felismerése, ábraelemzés
5. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint
6. Szöveg kiegészítése, szakkifejezések alkalmazása
7. Táblázat kiegészítése

10.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

10.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a könnyűiparban alkalmazott anyagok összesített pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

10.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész | |
|---|---|---|--|
| 180 perc | | 15 perc | |
| 100 pont | | 50 pont | |
| Feladatlap | | Könnyűipari alapismeretek tételsor alapján a témakörök bemutatása | |
| 15 – 20 kérdésből álló teszt jellegű Könnyűipari alapismeretek (Öltözködéskultúra és Könnyűiparban alkalmazott anyagok) | 4 – 7 feladatból álló összefüggést elemző és számolást igénylő feladatsor Könnyűipari alapismeretek témaköreiből (Öltözködéskultúra és Könnyűiparban alkalmazott anyagok) | A” feladat: Öltözködéskultúra | „B” feladat: Könnyűiparban alkalmazott anyagok |
| 50 pont | 50 pont | 25 pont | 25 pont |

10.3.1. Írásbeli versenyrész**Általános információk**

Az írásbelin semmilyen segédeszköz nem használható.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

A teszt jellegű feladatoknál javítási lehetőség nincs. Javítás esetén a feladatmegoldás nem értékelhető.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű):

- egyszerű választás (Húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása

Feleletalkotó feladatok:

- kifejtő válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- adatok kiegészítése
- összehasonlító elemzés

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A kifejtő válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

| | Kompetenciák | % |
|-------------------------|---|------------|
| Teszt jellegű kérdéssor | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 25 |
| | Összefüggések ismerete és alkalmazása | 25 |
| Feladatok | Feladatok | 25 |
| | Összefüggések értelmezése és ábrázolása | 25 |
| Összesen | | 100 |

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Különböző korszakok öltözetei, és azok jellemzőinek meghatározása
3. Ok-okozati összefüggések felismerése, összehasonlító elemzés készítése
4. Ábrák, képek felismerése, ábraelemzés
5. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint
6. Szöveg kiegészítése, szakkifejezések alkalmazása
7. Táblázat kiegészítése

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

| Mennyiségi szempontok | | Minőségi szempontok | | A feladat megoldásának dokumentálása | |
|-----------------------|--------|--|--------|--|--------|
| Elemi | Aránya | Elemi | Aránya | Elemi | Aránya |
| megoldottság szintje | 70% | megoldás logikája kreativitás pontosság mértékegységek használata | 20% | rendezettség áttekinthetőség szabványos jelölések alkalmazása műszaki, formai és esztétikai elvárásoknak megfelelés | 10% |

10.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a Könnyűipari alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, a megszerzett ismeretei felhasználásával képes-e megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Tételtípusok:

Minden szóbeli tétel két részből áll.

A” rész: Öltözködéskultúra

B” rész: Könnyűiparban alkalmazott anyagok

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az középszintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

Öltözködéskultúra

- A divattal kapcsolatos alapfogalmak
- Szakmai információk, divattrendek beszerzési forrásai
- A divattervezés fogalmai, feladatai
- Az öltözet kialakulási folyamata
- Az öltözködéstörténet főbb szakaszai
- A természeti népek, őskor öltözete
- Az ókori egyiptomi, görög, római öltözetek
- A román kori viseletek
- A gótika korának öltözetei
- Reneszánsz viseletek
- Barokk és rokokó viseletek
- Klasszicizmus korának öltözetei
- A francia forradalom és direktórium korszakának öltözetei
- A romantika öltözetei
- A biedermeier kora
- A szecesszió és art deco öltözetei
- Az 1920-as évek öltözetei
- A XX. század viselete, divatirányzatai

Könnyűiparban alkalmazott anyagok

- A könnyűiparban alkalmazott alapanyagok fajtái
- Az alapanyagok fizikai és kémiai jellemzői
- A textilipari szálak anyagok csoportosítása
- A szálak anyagok fizikai és kémiai tulajdonságai
- A bőripari nyersanyagok fajtái, a nyersbőr szerkezeti felépítése, topográfiája
- A szőrmeiparban használt prémfajták, a szőrme topográfiája
- A könnyűiparban használt ragasztók fajtái, jellemzői, ragasztási kötések kialakítása
- A könnyűiparban használt kellékek fajtái, jellemzői, kiválasztási szempontok
- A fonás fogalma, fonalak jellemzői
- A cérnázás fogalma, a cérnázás jellemzői, a varrócérnák alkalmazása

- A szövetkészítés elve, a szövés menete
- Alapkötések fajtái, jellemzői
- A kötött-hurkolt kelmék jellemzői
- A nemszött-kelemék fajtái, jellemzői
- A bőrgyártás folyamata
- A szőrmeállítás folyamata
- A műbőrök fajtái, előállítás
- A cipőipari talpműbőrök fajtái, alapanyaga

3.2.2. A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|
| | A | B | Összesen |
| A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése | 5 | 5 | 10 |
| Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása. | 5 | 5 | 10 |
| Törvények, szabályok, összefüggések értelmezése Világosság, szabatosság, a felelet felépítettsége | 5 | 5 | 10 |
| A szakmai (műszaki nyelv) alkalmazása A tények, jelenségek, folyamatok, összefüggések ismerete, megmagyarázása és alkalmazása | 10 | 10 | 20 |
| Szóbeli összpontszám: | 25 | 25 | 50 |

10.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

11. Faipar szakmacsoport

Faipari alapismeretek

11.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Interaktív verseny rész | Írásbeli verseny rész | Szóbeli verseny rész |
| 180 perc | 180 perc | 15 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

11.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

| Interaktív verseny rész | |
|--|--|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| 60 perc | 120 perc |
| Fakötések szakrajzának, egyszerű bútor csomóponti rajzának értelmezése | A faanyag nedvességtartalom változásával kapcsolatos számítások. A forgácsoláselemélet alapjainak rajzi számonkérése, jellemző szögek, erők ábrázolása. Az anyagismereti és forgácsoláseleméleti témakörök-ből tesztfeladatok. |
| 40 pont | 60 pont |

11.2.1. Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív verseny részen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

11.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

11.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

| Szakrajz feladatok | Számítások, tesztek |
|---|---|
| Feladatforma: – szöveges megfogalmazás, és/vagy- jellegrajz | Feladatforma: Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű) – egyszerű választás – illesztés (párosítás, csoportosítás) – sorrend meghatározása – rövid válasz (meghatározás) – több jellemző felsorolá- sa/megnevezése – adatok kiegészítése |

| Kompetenciák | % |
|--|-----|
| Szakmaspecifikus ábrázolási ismeretek | 25 |
| Szaknyelv alkalmazása | 25 |
| Szintetizáló képesség | 25 |
| Célirányos műszaki feladatmegoldó képesség | 25 |
| Összesen | 100 |

A feladatok jellemzői, lehetséges feladattípusok

1. Szélesbítő toldások (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, (lehet metszet és nézet is vegyesen) méretezve.
2. Szélesbítő toldások erősítései (ha ilyen feladatot tartalmaz a feladatlap, akkor csak egy szélesbítő toldást írjon elő) három vetületben.
3. Hosszabbító toldások három vetületben, méretezve.
4. Keret sarokkötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, méretezve.
5. „T” kötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, méretezve.
6. Keresztkötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, méretezve.
7. Káva sarokkötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben.
8. Egyszerű kávas asztal vagy konyhai ülőke jellegrajzán kijelölt (max. 2 darab) 1:1 méretarányú csomópont megrajzolása, méretezve.
9. Kávaszerkezetű kisszekrény, keretszerkezetű fronttal, jellegrajzán kijelölt csomópont megrajzolása, méretezve.
10. A nettó nedvességtartalom fogalmával összefüggő számítások. Tömegváltozás.
11. Forgácsolásméleti alapfogalmakkal összefüggő ábrák (maximum 1 feladat).
12. Anyagismeret és forgácsolásmélet témakörökből.

11.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

11.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a szakrajz feladatok összesített pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

11.3. 3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|---|---|---|
| 180 perc | | 15 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | |
| 120 perc | 60 perc | |
| Fakötések szakrajzának önálló elkészítése, egyszerű bútor csomóponti rajzának elkészítése | A faanyag nedvességtartalom változásával kapcsolatos számítások. A forgácsoláselmélet alapjainak rajzi számonkérése, jellemző szögek, erők ábrázolása. Az anyagismereti és forgácsoláselméleti témakörökből tesztfeladatok. | Minden szóbeli tétel négy részből áll: „A” rész: anyagismereti témakör „B” rész: technológia témakör „C” rész: szerkezettani témakör „D” rész: munka-, tűz- és környezetvédelem témakör |
| 60 pont | 40 pont | |

11.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, rajztábla, vonalzó, léptékvonalzó, derékszögű vonalzó, fejes vonalzó, „Faipari képletgyűjtemény és táblázatok”.

Az írásbelin a döntőt szervező iskola biztosítja a rajzokhoz a műszaki rajzlapokat.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

| Szakrajz feladatok | Számítások, tesztek |
|--|--|
| Egy fakötés vetületeinek vagy axonometrikus ábrájának elkészítése Feladatforma: - szöveges megfogalmazás, és/vagy jellegrajz | Feladatforma: Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű) - egyszerű választás - illesztés (párosítás, csoportosítás) - sorrend meghatározása Feleletalkotó feladatok (rövid válaszokat igénylő) - rövid válasz (meghatározás) - több jellemző felsorolása/megnevezése - adatok kiegészítése |

| Kompetenciák | % |
|--|----------|
| Szakmaspecifikus ábrázolási ismeretek | 25 |
| Szaknyelv alkalmazása | 25 |
| Szintetizáló képesség | 25 |
| Célirányos műszaki feladatmegoldó képesség | 25 |
| Összesen | 100 |

Lehetséges feladattípusok

1. Szélesbítő toldások (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, (lehet metszet és nézet is vegyesen) méretezve.
2. Szélesbítő toldások erősítései (ha ilyen feladatot tartalmaz a feladatlap, akkor csak egy szélesbítő toldást írjon elő) három vetületben.
3. Hosszabbító toldások három vetületben, méretezve.
4. Keret sarokkötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, méretezve.
5. „T” kötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, méretezve. (Ha sarokkötés már elő van írva, akkor mindegyikből csak 1-1 darab.)
6. Keresztkötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben, méretezve. (Ha sarokkötés vagy T kötés már elő van írva, akkor mindegyikből csak 1-1 darab.)
7. Káva sarokkötések (max. két féle egy feladat lapon) három vetületben.
8. Egyszerű kávas asztal vagy konyhai ülőke jellegrajzán kijelölt (max. 2 darab) 1:1 méretarányú csomópont megrajzolása, méretezve.
9. Kávaszerkezetű kisszekrény, keretszerkezetű fronttal, jellegrajzán kijelölt csomópont megrajzolása, méretezve.
10. A nettó nedvességtartalom fogalmával összefüggő számítások. Tömegváltozás (maximum 1 feladat).
11. Forgácsoláselméleti alapfogalmakkal összefüggő ábrák (maximum 1 feladat). (maximum 1 feladat).
12. Anyagismeret és forgácsoláselmélet témakörökből tesztkérdések (maximum 15 tesztkérdés).

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

11.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a Faipari alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását, és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket. A tételek összeállításánál törekedni kell a változatos, a problémamegoldást ösztönző, egyértelmű megfogalmazásokra, az egyszerű és egyértelmű értékelhetőségre.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

A szóbeli vizsga témakörei:

- A fa, mint ipari nyersanyag, a nyersanyagok között elfoglalt helye, jövője

- Az élő fa
- A fa makroszkopiája
- A faanyag nedvességtartalma
- Az iparban használt legfontosabb fafajok
- A fa hibái és betegségei
- A fából készült fontosabb ipari választékok
- Bútoripari szerelvények
- Faipari ragasztóanyagok
- A faipari szakrajz alapfogalmai
- Munka-, tűz- és környezetvédelmi anyagok megmunkálása
- A forgácsolás elmélete
- A fűrészáru természetes szárítása
- A fűrészáru máglyázása
- A fűrészáru mesterséges szárítása
- A fűrészüzemi technológiák
- Munka-, tűz- és környezetvédelem

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételleket az előírt témakörök és a középszintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | | | |
|--|-------------------|----|----|----|----------|
| | A | B | C | D | Összesen |
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Szaknyelv alkalmazása Szintetizáló képesség Célirányos műszaki feladatmegoldó képesség | 8 | 8 | 7 | 7 | 30 |
| Szóbeli összpontszám | 13 | 13 | 12 | 12 | 50 |

11.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

12. Nyomdaipar szakmacsoport

Nyomdaipari alapismeretek

12.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 15 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

12.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Interaktív versenyrész | |
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű feladatok | Leíró jellegű feladatok |
| 50 pont | 50 pont |

12.2.1. Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.
Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

12.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

- Nyomdaipari gépek, technológiák
- Minőségügyi ismeretek
- Műszaki ábrázolás alapjai
- Nyomdászat története
- Mértékrendszerek, számítások
- Nyomdaipari anyagismeret

12.2.3. 2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Teszt jellegű feladatok

- egyszerű választás (Húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása

Leíró jellegű feladatok

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- gyártási folyamat ismertetése
- műszaki ábrák olvasása
- számítási feladat

A feladatok jellemzői

A feladatok a többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása
3. Ok-okozati összefüggések felismerése
4. Ábrák felismerése, ábraelemzés
5. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint
6. A gyártási folyamatok, vizsgálati módszerek leírása
7. Vetületi ábrázolás, axonometrikus ábrázolás
8. Terjedelemszámítás, anyagszükséglet számítás

12.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

12.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a leíró jellegű feladatok megoldásában elért pontszámok alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

12.3. Második (dőntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|-------------------------|-------------------------|--|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | Minden szóbeli tétel két részből áll: |
| Teszt jellegű feladatok | Leíró jellegű feladatok | „A” rész témakörei: „B” rész témakörei: |
| 50 pont | 50 pont | |

12.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zseb-számológép; körző; háromszögű és egyenes vonalzó.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

- Nyomdaipari gépek, technológiák
- Minőségügyi ismeretek
- Műszaki ábrázolás alapjai
- Nyomdászat története
- Mértékrendszerek, számítások
- Nyomdaipari anyagismeret

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Teszt jellegű feladatok

- egyszerű választás (Húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása

Leíró jellegű feladatok

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- gyártási folyamat ismertetése
- műszaki ábrázolás
- számítási feladat

A feladatok jellemzői

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

A leíró jellegű feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Folyamatszakszok sorrendjének megállapítása
3. Ok-okozati összefüggések felismerése
4. Ábrák felismerése, ábraelemzés
5. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint
6. A gyártási folyamatok, vizsgálati módszerek leírása
7. Vetületi ábrázolás, axonometrikus ábrázolás
8. Könyvkötészeti anyagszükséglet számítás

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

12.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a nyomdaipari alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

A témakörök

- Nyomdaipari gépek, technológiák
- Minőségügyi ismeretek
- Műszaki ábrázolás alapjai
- Nyomdászat története
- Mértékrendszerek, számítások
- Nyomdaipari anyagismeret

Tételtípusok

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és a középszintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|--|-------------------|----|----------|
| | A | B | Összesen |
| A feladat megértése, témataartás, a lényeg kiemelése | 20 | 20 | 40 |
| Önálló teljesítményre való képesség és a feladat logikus előadása A szakmai nyelv helyes használata | 5 | 5 | 10 |
| Szóbeli összpontszám | 25 | 25 | 50 |

12.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

13. Közlekedés szakmacsoport

a) Közlekedési alapismeretek (közlekedés - üzemvitel)

13.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Interaktív verseny rész | Írásbeli verseny rész | Szóbeli verseny rész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

13.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második fordulóba nem viszik magukkal.

| Interaktív verseny rész | |
|---|-----------------------------------|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű illetve rövid szöveges választ igénylő interaktív feladatok megoldása . | Közlekedés-üzemviteli feladatok . |
| 30 pont | 70 pont |

13.2.1. Általános információk

Az interaktív verseny részen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív az alábbi témakörökre terjed ki:

A teszt jellegű kérdéssorban közel azonos arányban jelennek meg a szakmacsoportban általánosan alkalmazott és ismeret fogalmak, törvényszerűségek és összefüggések. A kérdéstípusok az előírt ismeret- és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

13.2.2. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

A teszt-jellegű kérdéssorban az alábbi feladattípusok lehetnek:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás
- sorrend meghatározása

A közlekedési alapismeretek feladatai részben számolást is igénylő feladattípusok lehetnek.

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

| | Kompetenciák | % |
|-------------------------|---|------------|
| Teszt jellegű kérdéssor | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 15 |
| | Törvények, szabályok, összefüggések ismerete és alkalmazása | 15 |
| | Pontos számolás, feladatmegoldás | 35 |
| | Összefüggések, ismeretek értelmezése, kifejtése | 35 |
| Összesen | | 100 |

13.2.3. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

13.2.4. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a kifejtendő és számítási feladatok összesített pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a szakszámítást igénylő feladatok összpontszáma dönti el.

13.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|----------------------|--|---|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | A szóbeli tételsorban az egyes témakörök az alábbi arányban szerepelnek <ul style="list-style-type: none">• Közlekedési alapismeretek (10%)• Közlekedési üzemviteli ismeretek (45%)• Jogi és gazdasági ismeretek (20%)• Közlekedési földrajz (25%) |
| Számítási feladatok | Tesztjellegű, rövid választ igénylő közlekedés - közlekedés üzemviteli feladatok | |
| 75 pont | 25 pont | |

13.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; háromszögű és egyenes vonalzó.

Az írásbelin a második (döntő) fordulót rendező iskola biztosítja a számítógéptermet, szoftvereket, adathordozókat, a versenyzői útmutatót, továbbá a rendszergazdát.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

1. Közlekedési ismeretek
2. Közlekedés üzemviteli ismeretek
3. Jogi és gazdasági ismeretek
4. Közlekedés földrajz

A feladat ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul, a feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes képességjellegű követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A feladatok és a feladatsor jellemzői

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

A rövid választ igénylő szöveges feladatok az alábbi feladattípusok lehetnek:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás (Húzza alá, vagy jelölje meg „X”-el)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása

A feladatok jellemzői:

A feladatok ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul, a feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Lehetséges feladattípusok

1. Források egy-egy részletének összehasonlítása, a különbségek okainak értelmezése
2. Források alapján következtetések, értékelések megfogalmazása
3. Fogalmak magyarázata, hozzárendelése korhoz, területhez, személyekhez
4. Események, feladatok közötti sorrendiség megállapítása
5. Ok-okozati összefüggések feltárása, az eltérések bemutatása
6. Célok és következmények megkülönböztetése
7. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint
8. Szakmai számítások

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

13.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a Közlekedési alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői**Témakörök:**

1. Közlekedési ismeretek
2. Közlekedés üzemviteli ismeretek
3. Jogi és gazdasági ismeretek
4. Közlekedés földrajz

Tételtípusok

Egy-egy tételben a témakörök különböző hangsúllyal szerepelnek.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján kerülnek megfogalmazásra.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Összesen |
|--|-----------|
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 30 |
| A megközelítés sokszínűsége | 5 |
| Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége | 5 |
| A szakmai nyelv helyes használata | 10 |
| Szóbeli összpontszám | 50 |

13.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

a) Közlekedési alapismeretek (közlekedés – közlekedéstechnika)

13.4. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

13.5. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második fordulóba nem viszik magukkal.

| Interaktív versenyrész | |
|--|--|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű illetve rövid szöveges választ igénylő interaktív feladatok megoldása. | Közlekedés-közlekedéstechnika feladatok. |
| 30 pont | 70 pont |

13.5.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a kö-

zepszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív az alábbi témakörökre terjed ki:

A teszt jellegű kérdéssorban közel azonos arányban jelennek meg a szakmacsoportban általánosan alkalmazott és ismeret fogalmak, törvényszerűségek és összefüggések. A kérdéstípusok az előírt ismeret- és képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

13.5.2. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

A teszt-jellegű kérdéssorban az alábbi feladattípusok lehetnek:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás
- sorrend meghatározása

A közlekedési alapismeretek feladatai részben számolást is igénylő, részben kifejtendő feladattípusok is lehetnek.

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

| | Kompetenciák | % |
|-------------------------|---|------------|
| Teszt jellegű kérdéssor | Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 15 |
| | Törvények, szabályok, összefüggések ismerete és alkalmazása | 15 |
| | Pontos számolás, feladatmegoldás | 35 |
| | Összefüggések, ismeretek értelmezése, kifejtése | 35 |
| Összesen | | 100 |

13.5.3. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

13.5.4. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a kifejtendő és számítási feladatok összesített pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a szakszámítást igénylő feladatok összpontszáma dönti el.

13.6. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|----------------------|---|--|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | A szóbeli tételsorban az egyes témakörök az alábbi arányban szerepelnek <ul style="list-style-type: none">• Közlekedési ismeretek (10%)• Műszaki rajz (15%)• Mechanika (20%)• Gépelemek (20%)• Technológia (15%)• Elektronika-elektrotechnika (20%) |
| Számítási feladatok | Tesztjellegű, rövid választ igénylő közlekedéstechnikai feladatok | |
| 75 pont | 25 pont | |

13.6.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép; körző; háromszögű és egyenes vonalzó.

Az írásbelin a második (döntő) fordulót rendező iskola biztosítja a számítógéptermet, szoftvereket, adathordozókat, a versenyzői útmutatót, továbbá a rendszergazdát.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

1. Közlekedési ismeretek
2. Műszaki rajz
3. Mechanika
4. Gépelemek
5. Technológia
6. Elektronika-elektrotechnika

A feladat ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul, a feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg. Az egyes képességjellegű követelményekhez rendelt arányok azt a célt szolgálják, hogy teljes egészében érvényesüljenek a megfogalmazott fejlesztési követelmények.

A feladatok és a feladatsor jellemzői

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

A rövid választ igénylő szöveges feladatok az alábbi feladattípusok lehetnek:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás (Húzza alá, vagy jelölje meg „X”-el)

- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása

A feladatok jellemzői:

A feladatok ismeretanyagának kiválasztása a témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul, a feladattípusok pedig az előírt képességjellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Lehetséges feladattípusok

1. Források egy-egy részletének összehasonlítása, a különbségek okainak értelmezése
2. Források alapján következtetések, értékelések megfogalmazása
3. Fogalmak magyarázata, hozzárendelése korhoz, területhez, személyekhez
4. Események, feladatok közötti sorrendiség megállapítása
5. Ok-okozati összefüggések feltárása, az eltérések bemutatása
6. Célok és következmények megkülönböztetése
7. Tényadatok rendezése megadott szempontok szerint
8. Szakmai számítások

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

13.6.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a Közlekedési alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök:

5. Közlekedési ismeretek
6. Közlekedés üzemviteli ismeretek
7. Jogi és gazdasági ismeretek
8. Közlekedés földrajz

Tételtípusok

Egy-egy tételben a témakörök különböző hangsúllyal szerepelnek.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján kerülnek megfogalmazásra.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Összesen |
|--|-----------|
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 30 |
| A megközelítés sokszínűsége | 5 |
| Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége | 5 |
| A szakmai nyelv helyes használata | 10 |
| Szóbeli összpontszám | 50 |

13.6.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

14. Környezetvédelem-vízgazdálkodás szakmacsoport

Környezetvédelmi-vízgazdálkodási alapismeretek

14.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

14.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| Interaktív versenyrész | |
|---|--|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű környezetvédelmi-vízgazdálkodási kérdéssor megválaszolása | Környezetvédelmi-vízgazdálkodási feladatok megoldása |
| 40 pont | 60 pont |

14.2.1. 2.1. Általános információk

A feladatok megoldása az érettségi követelményekben meghatározott tényanyag ismeretét és annak megfogalmazását, biztos számolási készséget és mértékegység használatot, a táblázatok, grafikonok kezelését, rajzok, ábrák értelmezését igényli.

Az interaktív feladatsornak tartalmazni kell a feladatok megoldásához szükséges nomogramokat, diagramokat és különféle táblázatokat, illetve ezek részleteit.

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

14.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

Környezetvédelmi témakörök:

- az ember és a természeti környezet
- környezeti elemek
- települési alapismeretek

Vízgazdálkodási témakörök:

- tájékozódás és mérés a terepen

- vizgázdálkodási alapismeretek
- környezettechnikai eljárások

14.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A teszt jellegű kérdéssor feladatainak megoldása a fogalmak, összefüggések, törvényszerűségek ismeretét, felismerését és alkalmazását követeli meg az egyes témakörök-höz tartozó részletes érettségi követelmények szerint.

A tesztfeladatok egy része egyszerű választás, melyeknél a helyes megoldás aláhúzendő.

A másik rész többszörös választás jellegű, melyeknél a megadott betűjelölést kell alkalmazni.

| Kompetenciák | | % |
|-------------------------|---|------------|
| Teszt jellegű kérdéssor | Alapfogalmak ismerete, definiálása, alkalmazása | 20 |
| | Összefüggések, törvényszerűségek felismerése és alkalmazása | 20 |
| Feladatok | Tények ismerete, szakszerű kifejezés | 10 |
| | Biztos számolás és helyes mértékegység használat | 25 |
| | Táblázatok, grafikonok kezelése | 10 |
| | Rajzok, ábrák értelmezése | 15 |
| Összesen | | 100 |

A feladatok jellemzői:

A feladatok megoldása az érettségi követelményekben meghatározott tényanyag ismeretét és annak megfogalmazását, biztos számolási készséget és mértékegység használatot, a táblázatok, grafikonok kezelését, rajzok, ábrák értelmezését igényli.

Lehetséges feladattípusok

Teszt jellegű kérdéssor:

1. Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása
2. Összefüggések, törvényszerűségek felismerése és alkalmazása
3. Tényanyag ismerete, szakszerű kifejtése

Feladatok:

1. Biztos számolás és helyes mértékegység használata
2. Táblázatok, grafikonok kezelése
3. Rajzok, ábrák értelmezése

14.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

14.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a feladatsóport összesített pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

14.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|--------------------------|-------------------------|--|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | Minden szóbeli tétel két részből áll: „A” rész: környezetvédelmi téma kifejtése „B” rész: vízgazdálkodási téma kifejtése |
| Környezetvédelmi témakör | Vízgazdálkodási témakör | |
| 50 pont | 50 pont | |

14.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

A feladatok megoldása az érettségi követelményekben meghatározott tényanyag ismeretét és annak megfogalmazását, biztos számolási készséget és mértékegység használatot, a táblázatok, grafikonok kezelését, rajzok, ábrák értelmezését igényli.

Az írásbeli feladatsornak tartalmazni kell a feladatok megoldásához szükséges nomogramokat, diagramokat és különféle táblázatokat, illetve ezek részleteit.

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó.

Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre környezetvédelmi-vízgazdálkodási alapismeretek meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

Környezetvédelmi témakörök:

- az ember és a természeti környezet (10%)
- környezeti elemek (20%)
- települési alapismeretek (20%)

Vízgazdálkodási témakörök:

- tájékozódás és mérés a terepen (10%)
- vízgazdálkodási alapismeretek (20%)
- környezettechnikai eljárások (20%)

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Az írásbeli feladatsor állhat témakörönként egy-egy, esetleg két feladatot tartalmazó feladatsorozatból, vagy komplexebb, pl. két témakört is átfogó, egymásra épülő összetettebb feladat(ok)ból is.

A feladatsoron belül egyes feladatok eltérő típusúak. Lehetnek különféle tesztek és/vagy esszékérdés, de minden feladatsor tartalmaz számítási, rajzi, valamint grafikonok, ábrák, táblázatok, segédletek alkalmazását igénylő feladatokat is.

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

14.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a környezetvédelmi-vízgazdálkodási alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A versenyzőnek tájékozottnak kell lennie szűkebb környezetének (a tételéhez kapcsolódó) környezetvédelmi és vízgazdálkodási helyzetéről is. A mondanivalóját logikusan szerkesztve, önállóan, a szakterületének kifejezőeszközeit használva (szakszókincs alkalmazása, vázlatok, ábrák, grafikonok értelmezése), helyes magyar nyelven kell előadnia.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök

Az ember és a természeti környezet

Környezeti elemek

Települési alapismeretek

Tájékozódás és mérés a terepen

Vízgazdálkodási alapismeretek

Környezettechnikai eljárások

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel „A” és „B” részből áll.

Az „A” rész a környezetvédelmi, a „B” rész a vízgazdálkodási témaköröket tartalmazza.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | A | B | Összesen |
| A feladat megértése, a lényeg kiemelése A tétel problémakörének helyi vonatkozásai A tényanyag ismerete | 10 | 10 | 20 |
| A felelet felépítettsége, világosság, magyar nyelvhelyesség A szakterületi kifejezőeszközök használata (szakszókincs, vázlatok, ábrák) | 5 | 5 | 10 |
| A fogalmak egyértelmű, helyes használata | 5 | 5 | 5 |
| Az összefüggések felismerése és bemutatása | 5 | 5 | 5 |
| Szóbeli összpontszám: | 25 | 25 | 50 |

14.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

15. Közgazdaság szakmacsoport

a) Közgazdasági alapismeretek (üzleti gazdaságtan)

15.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

15.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| Interaktív versenyrész | |
|---|--|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Választást, rövid választ igénylő feladatok | Számítást, bizonylatkitöltést, könyvviteli tételszerkesztést igénylő feladatok |
| 50 pont | 50 pont |

15.2.1. Általános információk

A központi feladatlap tartalmazza a kitöltendő bizonylatokat és a használható számlatükört.

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

15.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

Számítást igénylő feladatok

- A vásárolt készletek – különösen a készletcsökkenés és a zárókészlet értékének meghatározására, a fizetendő és levonható adó adatok ismeretében a költségvetéssel elszámolandó adó összegének meghatározása a munkamegosztás különböző lépcsőin, likviditási mutatók számítása.
- Az emberi erőforrások – nettó kifizetendő összeg, bérjárulék kiszámítása, a személyi jövedelemadó összegének, az előleg és az adó különbségének meghatározása.
- Befektetett eszközök - bekerülési érték meghatározása, terv szerinti értékcsökkenés összege, tárgyi eszközök mérlegigénye

- Tevékenységek költségei – költségnevek elszámolása, saját termelésű készletek állományváltozásának meghatározása, eredményszámítás
- Az erőforrások és befejezett tevékenységek adatainak statisztikai feldolgozása – a teljes témakör a részletes követelmények szerint

A bizonylatkitöltést igénylő feladatok

- Pénzügyi műveletek – pénztári bizonylatok, készpénzforgalom és számlapénzforgalom bizonylatai
- Számla
- A vásárolt készletek – készletváltozási bizonylatai
- Az emberi erőforrások – bérszámfejtés bizonylatai

A tételszerkesztést igénylő feladatok

- A vásárolt készletek – készletváltozások beszerzési áron értékelve, szállítói tartozás kiegyenlítése-
- Az emberi erőforrások – bérfelosztás, bérjárulék, levonások. bérfizetés
- Befektetett eszközök – beruházás saját pénzeszköz és idegen kivitelező, terv szerinti értékcsökkenés
- Tevékenységek költségei – költségnevek elszámolása, saját termelésű készletek állományváltozásai, értékesítés árbevétele, fizetendő áfa.
- Zárás – költség számlák, eredmény számlák, mérleg számlák zárása.

15.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Az interaktív feladatsor két feladatcsoportból áll:

Választást, rövid választ igénylő feladatok

- egyszerű választás
- kiemelés
- illesztés (párosítás, csoportosítás, besorolás)
- felsorolás, sorrend meghatározása
- fogalmak megnevezése, meghatározása, azonosítása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
- mondat kiegészítése, számítás kiegészítése
- a kiszámítás módjának kijelölése

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Az ismeretanyag kiválasztása a részletes követelmények középszinten meghatározott témaköreiben az előírt középszintű kompetenciákhoz kapcsolódik.

A választást, rövid egyszerű választ igénylő feladatok a részletes követelmények valamennyi témaköréből adhatók. Egy-egy feladat több részfeladatból is állhat.

A számítás, bizonylatkitöltést, könyvviteli tételszerkesztést igénylő feladatok a részletes követelmények témaköreiben megjelölt egyszerű, néhány lépéssel megoldható feladatok.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak felismerése, magyarázata
2. Ok-okozati összefüggések, eltérések, azonosságok
3. Célok és következmények megkülönböztetése
4. Eredmények értelmezése
5. Hiányzó elemek, kapcsolatok kiegészítése

15.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

15.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a számítást, bizonylatkitöltést, könyvviteli tételszerkesztést igénylő feladatokban elért pontszámok alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

15.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | | Szóbeli versenyrész |
|---|---------------------------------|--|---|
| 180 perc | | | 20 perc |
| 100 pont | | | 50 pont |
| Feladatlap | | | Minden szóbeli tétel egy témakört fog át. Témakörök: marketing és marketinggondolkodás; a vállalkozás és az államháztartás kapcsolata; pénzügyi műveletek; vásárolt készletek; befektetett eszközök; az emberi erőforrás; a tevékenység költségei és az értékesítés; zárás – éves beszámoló |
| Választást, rövid választ igénylő feladatok | Szöveges (kifejtendő) feladatok | Számítást, bizonylatkitöltést, könyvviteli tételszerkesztést igénylő feladatok | |
| 12 pont | 30 pont | 58 pont | |

15.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, vonalzó.

A központi feladatlap tartalmazza a kitöltendő bizonylatokat és a használható számlatükrt.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

A vizsgázó a rendelkezésére álló időkeretet szabadon használhatja fel az egy feladatlapon kiosztott két feladatcsoport megoldására.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli versenyrész az alábbi témakörökre terjed ki:

Számítást igénylő feladatok

- A vásárolt készletek – különösen a készletcsökkenés és a zárókészlet értékének meghatározására, a fizetendő és levonható adó adatok ismeretében a költségvetéssel elszámolandó adó összegének meghatározása a munkamegosztás különböző lépcsőin, likviditási mutatók számítása.
- Az emberi erőforrások – nettó kifizetendő összeg, bérjárulék kiszámítása, a személyi jövedelemadó összegének, az előleg és az adó különbségének meghatározása.
- Befektetett eszközök - bekerülési érték meghatározása, terv szerinti értékcsökkenés összege, tárgyi eszközök mérlegigénye
- Tevékenységek költségei – költségnek elszámolása, saját termelésű készletek állományváltozásának meghatározása, eredményszámítás
- Az erőforrások és befejezett tevékenységek adatainak statisztikai feldolgozása – a teljes témakör a részletes követelmények szerint

A bizonylatkitöltést igénylő feladatok

- Pénzügyi műveletek – pénztári bizonylatok, készpénzforgalom és számlapénzforgalom bizonylatai
- Számla
- A vásárolt készletek – készletváltozási bizonylatai
- Az emberi erőforrások – bérszámfejtés bizonylatai

A tételszerkesztést igénylő feladatok

- A vásárolt készletek – készletváltozások beszerzési áron értékelve, szállítói tartozás kiegyenlítése-
- Az emberi erőforrások – bérfelosztás, bérjárulék, levonások. bérfizetés
- Befektetett eszközök – beruházás saját pénzeszköz és idegen kivitelező, terv szerinti értékcsökkenés
- Tevékenységek költségei – költségnek elszámolása, saját termelésű készletek állományváltozásai, értékesítés árbevétele, fizetendő áfa.
- Zárás – költség számlák, eredmény számlák, mérleg számlák zárása.

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Az írásbeli feladatsor két feladatcsoportból áll:

Teszt jellegű (feleletválasztó) feladatok

- egyszerű választás (pl.: Húzza alá!)
- kiemelés
- illesztés (párosítás, csoportosítás, besorolás)
- felsorolás, sorrend meghatározása
- fogalmak azonosítása, hozzárendelése állításokhoz

Rövid választ, számítást, bizonylatkitöltést, könyvviteli tételszerkesztést igénylő (feleletalkotó) feladatok

- fogalmak megnevezése, meghatározása, magyarázata
- mondat-kiegészítés, számítás kiegészítése
- a kiszámítás módjának kijelölése
- bizonylatkitöltés
- statisztikai mutatószámok kiszámítása
- grafikus ábrázolás, statisztikai tábla szerkesztése

- adatok kiegészítése, pótlása, kiszámítása
- a kiszámítás módjának kijelölése
- összehasonlítás
- kalkuláció, analitikus nyilvántartás elkészítése
- gazdasági események könyvviteli elszámolása
- mérlegrészlet, eredménykimutatás-részlet összeállítása

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg. Az ismeretanyag kiválasztása a részletes követelmények középszinten meghatározott témaköreiben az előírt középszintű kompetenciákhoz kapcsolódik.

A teszt jellegű (feleletválasztó) feladatok a részletes követelmények valamennyi témaköréből adhatók.

A rövid választ, számítást, bizonylatkitöltést, könyvviteli tételszerkesztést igénylő (feleletalkotó) feladatok a részletes követelmények témaköreiben megjelölt egyszerű, néhány lépéssel megoldható feladatok.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak felismerése, magyarázata
2. Ok-okozati összefüggések, eltérések, azonosságok
3. Célok és következmények megkülönböztetése
4. Eredmények értelmezése
5. Hiányzó elemek, kapcsolatok kiegészítése

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

15.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a Közgazdasági alapismeretek (Üzleti gazdaságtan) követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket. A versenyző a választott szemléltető-illusztráló forrásanyagot használhatja a témakör ismertetéséhez.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

A lehetséges témakörök:

- Marketing és marketinggondolkodás
- A vállalkozás és az államháztartás kapcsolata
- Pénzügyi műveletek
- Vásárolt készletek
- Befektetett eszközök
- Az emberi erőforrás
- A tevékenység költségei és az értékesítés
- Zárás – éves beszámoló

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel egy átfogó, összefoglaló témakört tartalmaz.

A szóbeli tétel kiválasztására a helyszínen kerül sor!

A középszintű részletes követelmények témakörei a középszinten megfogalmazott kompetenciákhoz igazodnak.

A tételek a témakörök tematikus és problémaorientált bemutatását kérik, és nem igénylik a témaköröknél megjelölteken kívül más tananyagrészek ismertetését.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és a középszintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | | Maximális pontszám |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| Tartalom | A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése, az ismeretek mélysége és komplexitása, a témakörben fontos tényezők feltárása | 25 |
| Felépítés | A megközelítés sokszínűsége, forrás (szemléltető példák, ábrák) használata és értékelése | 10 |
| Előadásmód | Szaknyelv alkalmazása, világosság, nyelvhelyesség | 15 |
| Összesen: | | 50 |

15.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezéseinek megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

b) Közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan)

15.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

15.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

| Interaktív versenyrész | | |
|--|---------------------------------|---|
| 180 perc | | |
| 100 pont | | |
| Feladatlap | | |
| Választásos, egyszerű rövid válaszokat igénylő feladatok | Szöveges (kifejtendő) feladatok | Számítást, ábrázolást igénylő feladatok |
| 20 pont | 40 pont | 40 pont |

15.2.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

15.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

15.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

Az interaktív feladatlap tartalmi szerkezete

Az interaktív feladatsorban azonos arányban jelennek meg a makroökonómiai és a mikroökonómiai ismeretek.

Az interaktív feladatlap összetett, melyben közgazdasági alapfogalmak, alapelvek és törvények ismereteit ellenőrző kérdések és a választásos vagy rövid választ igénylő feladatok mellett, a jelenségek és összefüggések felmérését, illetve a tanult módszerek alkalmazását igénylő számítási és grafikus feladatok fordulnak elő. A különböző kérdéstípusok összességében lefedik a követelményrendszer valamennyi témakörét.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak felismerése, magyarázata
2. Ok – okozati összefüggések, eltérések, azonosságok
3. Célok és következmények megkülönböztetése
4. Egyszerű ábra, séma, táblázat készítése
5. Példa alkalmazása

6. Eredmények értelmezése
7. Hiányzó elemek, kapcsolatok kiegészítése

A feladatok megoldásánál alkalmazott kompetenciák:

- a) a szakmai fogalmak helyes használata, az összetartozó fogalmak együttes használata, a közlések megfogalmazásakor a megfelelő fogalmak használata.
- b) az ismeretanyag differenciálása, lényegkiemelés, a modellalkotás és elvonatkoztatás képessége. Adatokból táblák, ábrák készítése, ábrákból adatok felismerése és értelmezése.
- c) problémafelismerés, problémamegoldás keresése, a várható eredmények becslése, a kapott értékek szöveges értelmezése.
- d) számítások, elemzések, függvények értelmezése.
- e) forrásokból információk gyűjtése, következtetések levonása.

15.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

15.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a Számítást, ábrázolást igénylő feladatok összesített pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

15.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | | Szóbeli versenyrész |
|--|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 180 perc | | | 20 perc |
| 100 pont | | | 50 pont |
| Feladatlap | | | A téma problémaközpontú bemutatása |
| Választásos, egyszerű, rövid választ igénylő feladatok | Szöveges (ki-fejtendő) feladatok | Számítást, ábrázolást igénylő feladatok | |
| 12 pont | 40 pont | 48 pont | |

15.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható segédeszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó. A központi feladatlap tartalmazza a feladatok megoldásához szükséges szöveges és képi anyagot.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére, amelyet a feladatlapon szereplő feladatok megoldására szabadon használhatnak fel.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbelin azonos arányban jelennek meg a makroökonómiai és a mikroökonómiai ismeretek. Az írásbeli feladatsor összetett, amelyben a közgazdasági alapelvek és törvények ismereteit ellenőrző kérdések és a választásos vagy rövid választ igénylő feladatok mellett a jelenségek és összefüggések felismerését, illetve a tanult módszerek alkalmazását igénylő számítási és grafikus feladatok fordulnak elő.

A számítást, ábrázolást igénylő feladatok és a részletes követelmények témaköreinél megjelölt összetett feladatok az emelt szinten meghatározott kompetenciák alkalmazását igénylik, mert ezek ismeretében készültek.

A különböző kérdéstípusok összességében lefedik a követelményrendszer valamennyi témakörét.

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatlap tartalmi szerkezete

Az ismeretanyag kiválasztása a részletes követelmények emelt szinten meghatározott témaköreihez kapcsolódik.

A feladatsor az előírt emelt szintű kompetenciákat érvényesíti.

Ezek a következők:

A szaknyelv alkalmazása, a fogalmak jelentésváltozatainak megkülönböztetése, a szakmai fogalmakkal az ismeretanyag bemutatása, jellemzése, értelmezése, meghatározása, önálló állásfoglalás.

Az ismeretanyag differenciálása, lényegkiemelés, információk szétválogatása szakmailag meghatározott szempontok alapján. Konkrét példákban az általános következtetések megfogalmazása.

Problémaközpontú gondolkodás, esettanulmányokban és példaesetekben igények és elvárások megfogalmazása, a problémamegoldás keresése, a megoldások információszükségletének meghatározása, a megfogalmazott problémaváltozatok értelmezése, a különböző megoldások összevetése, az előnyök és a hátrányok felismerése. Okok és következmények felismerése, megfogalmazása, a várható eredmények becslése, a kapott értékek rövid szöveges értelmezése.

Az írásbeli feladatokban, azonos arányban jelennek meg a makroökonómiai és a mikroökonómiai ismeretek.

A feladatlap összetett, a benne szereplő feladattípusoknak megfelelően tagolt.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak felismerése, magyarázata
2. Ok – okozati összefüggések, eltérések, azonosságok
3. Célok és következmények megkülönböztetése
4. Egyszerű ábra, séma, táblázat készítése
5. Példa alkalmazása
6. Eredmények értelmezése
7. Hiányzó elemek, kapcsolatok kiegészítése

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

A javítási útmutató tartalmazza a feladatok részletes megoldását, valamint az egyes megoldási lépésekre adható részpontszámokat és szempontokat ad a hiányos vagy hibás megoldások értékeléséhez. A javítási-értékelési útmutatóban szereplő pontszám tovább nem bontható.

15.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a közgazdasági alapismeretek (elméleti gazdaságtan) követelményeiben megadott témák problémaorientált bemutatását, és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Tartalmi szerkezet

A szóbeli témák témakörei között azonos arányban jelennek meg a makroökonómiai és a mikroökonómiai ismeretek.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

Mikroökonómia

Mikroökonómiai alapismeretek és összefüggések

- alapkategóriák és összefüggések,
- piaci alapfogalmak.

A fogyasztói magatartás és a kereslet

- a fogyasztói döntés tényezői,
- a fogyasztói döntés hasznosság és a külső korlátok,
- a fogyasztó optimális választása és kereslete,
- a piaci kereslet.

A vállalat termelői magatartása és a kínálat

- a termelés technikai-gazdasági összefüggései,
- a termelés költségei,
- a piac formái és a kínálat: versenyző vállalat és a tiszta monopólium
- az iparág kínálata rövid és hosszú távon
- a piacsabályozás, piaci formák összehasonlítása,
- a természetes monopólium,
- a versenyszabályozása.

A termelési tényezők piaca

- a tényezőpiac jellemzése,
- az erőforrások kereslete és kínálata,
- a munkapiac,
- a tőkepiac: tőkejavak és pénztőke piaca
- a természeti tényezők piaca: föld és ingatlanpiac

- a vállalkozó, mint termelési tényező.

Az externáliák és a közjavak

- az externáliák
- a közjavak
- az állami beavatkozás formái.

Makroökonómiai

Makroökonómiai alapismeretek és összefüggések

- a termék és jövedelmek áramlása
- nemzetgazdasági teljesítmények mérése,

Makrogazdasági egyensúly

- árupiaci kereslet - kínálat,
- a munkapiaci kereslet-kínálat, a makrokínálati függvény
- pénzpiac,
- az árupiac és a pénzpiac kapcsolata
- a makroegyensúly és a részpiaci egyensúlytalanság
- az egyensúly felbomlása a különböző piacokon: infláció, munkanélküliség
- hosszútávú folyamatok: növekedés és egyensúly, gazdasági ciklus

Az állam gazdaságpolitikája

- a modern állam szerepe,
- a költségvetési politika,
- a monetáris politika,
- gazdaságpolitikai alternatívák.

Külgazdasági kapcsolatok és nemzetgazdasági összefüggések

- külkereskedelmi előnyök és a külkereskedelem-politika
- vállalatok a nemzetközi piacokon
- a nemzetközi pénzügyi rendszer
- a nemzetközi gazdasági szervezetek

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szemponatok, kompetenciák | Adható pontszámok (pont) |
|--|-----------------------------|
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 10 |
| A megközelítés sokszínűsége | 5 |
| Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége | 5 |
| Források használata és értékelése | 5 |
| A szaknyelv alkalmazása | 5 |
| Az ismeretek mélysége és komplexitása | 10 |
| A témakörben fontos tényezők feltárása, a téma problémaközpontú bemutatása | 10 |

15.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

16. Ügyvitel szakmacsoport

Ügyviteli alapismeretek

16.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 15 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

16.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| |
|---|
| Interaktív versenyrész |
| 180 perc |
| 100 pont |
| Feladatlap |
| Hivatalos levél vagy irat készítéséhez kapcsolódó teszt jellegű feladatok |

16.2.1. Általános információk

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. A verseny lebonyolításakor az érettségi vizsgára vonatkozó, a részletes vizsgakövetelményekben leírt általános szabályokat be kell tartani.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

16.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tanyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladat elkészítése során az alábbi témakörök ismereteit kell a tesztfeladatban alkalmazni.

Szövegfeldolgozás

- a hivatalos iratok fajtái,
- a szövegfeldolgozás tartalmi sajátosságai,
- adatbevitel,
- hivatalos iratok formázása.

Informatikai alkalmazások

- általános ismeretek,
- a számítógép felépítése, funkcionális egységei, azok főbb jellemzői,
- szoftverek,
- a szövegszerkesztő program kezelése,
- a szöveg kialakítása,
- formázási műveletek,

- táblázatok, grafikák, képek a szövegben,
- a táblázatkezelő program kezelése,
- adatok a táblázatokban,
- formázási műveletek,
- diagram, grafika, kép a táblázatban,
- internet, intranet.

16.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

Teszt jellegű (zárt végű) feladatok:

- egyszerű választás
- hibakutatás
- többszörös választás
- négyféle asszociáció
- ötféle asszociáció
- korrelációs vizsgálat
- logikai/mennyiségi összehasonlítás

A feladatlap tartalmi szerkezete

A központi interaktív tesztfeladat összeállítása a szövegfeldolgozás és az informatikai alkalmazások témaköreihez tartozó részletes követelményeken alapul, s az ügyviteli munkához kapcsolódó jellemző munkafolyamatokat fedi le.

A témakörök

- Informatikai eszközök és szoftverek kezelése, hálózati szolgáltatások
- Adatbevitel
- Szöveges dokumentum szerkesztése
- Táblázatok, diagramok szerkesztése
- Tartalmi, nyelvi sajátosságok érvényesítése
- Formai sajátosságok érvényesítése

A feladatok jellemzői:

A feladatok ellenőrizhető képet adjanak a versenyző ügyviteli tudásáról az ismeretek, a képességek és az alkalmazás tekintetében egyaránt.

Lehetséges feladattípusok

1. Operációsrendszer-kezelési feladatok
2. Táblázatkezelési feladatok
3. Szövegszerkesztési feladatok
4. Ajánlatkérés elkészítése
5. Ajánlat elkészítése
6. Megrendelés elkészítése
7. Tájékoztató elkészítése
8. Beszámoló, feljegyzés, emlékeztető, jelentés stb. elkészítése

16.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

16.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a szövegszerkesztés témakörében elért pontszám alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

16.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
|--|--|
| 180 perc | 15 perc |
| 100 pont | 50 pont |
| Feladatlap | |
| Diktátum (10 perc) Hivatalos levél vagy irat készítése (feladatsor) | <ol style="list-style-type: none">1. Gazdálkodási ismeretek2. Jogi ismeretek3. Munkavállalás4. Munkahelyi környezet5. Programszervezés, kapcsolattartás6. Hivatalos levelezés |

16.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

A versenyzők használhatják az általuk hozott, utólagos bejegyzések nélküli, helyesírási szótárakat. A magyar helyesírás szabályait és a szövegszerkesztő program helyesírás-ellenőrző funkcióját használhatják. A szótárakat egymás között nem cserélhetik.

A számítógépeket úgy kell beállítani, hogy a versenyzők között és külső számítógéppel adatforgalom ne valósulhasson meg.

A verseny második (döntő) fordulóját szervező intézmény rendszergazdája közvetlenül a verseny megkezdése előtt biztosítja a versenyzők részére a hozzáférést a forrásfájlokhoz. A versenyző a megadott meghajtón az azonosító jelével megegyező könyvtárat hoz létre.

A dolgozatokat csak egyszer szabad kinyomtatni. Nyomtatás után a versenydolgozatban javítani, módosítani – a megoldási időn belül – sem lehet.

Az írásbelin a verseny második (döntő) fordulóját szervező intézmény biztosítja a számítógéptermet, szoftvereket (Office 2003 vagy Office 2007 vagy Office 2010), adathordozókat, a versenyzői útmutatót, továbbá a rendszergazda közreműködését.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a **középszintre** meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli feladat elkészítése során az alábbi témakörök ismereteit kell a gyakorlatban alkalmazni.

Szövegfeldolgozás

- hivatalos irat fajtája,
- a szövegfeldolgozás tartalmi sajátosságai,
- adatbevitel,
- hivatalos iratok formázása,
- hivatalos iratok elektronikus továbbítása.

Informatikai alkalmazások

- általános ismeretek,
- a számítógép felépítése, funkcionális egységei, azok főbb jellemzői,
- szoftverek,
- a szövegszerkesztő program kezelése,
- a szöveg kialakítása,
- formázási műveletek,
- táblázatok, grafikák, kép a szövegben,
- a táblázatkezelő program kezelése,
- adatok a táblázatokban,
- formázási műveletek,
- diagram, grafika, kép a táblázatban,
- internet, intranet.

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

A központilag összeállított írásbeli feladatsor alapján a versenyzőnek a „feladattípusok” alatt felsorolt levelek vagy iratok közül egyet kell elkészítenie.

A feladatlap tartalmi szerkezete

A központi írásbeli feladat összeállítása a szövegfeldolgozás és az informatikai alkalmazások témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul, s az ügyviteli munka egyik jellemző munkafolyamatát fedti le.

A versenyző összetett feladat megoldásával egy, a 180 perces megoldási időnek megfelelő hosszúságú hivatalos levelet vagy iratot készít számítógépen a következőképpen:

- Egyenletes diktálásra 10 perc alatt kb. 1000 leütés terjedelmű közepes nehézségű hivatalos iratszöveget legépel.
- A rendelkezésére bocsátott feladatlap szerint szövegfeldolgozási és informatikai (operációsrendszer-kezelési, szövegszerkesztési, táblázatkezelési) feladatokat végez a begépelte iratszöveggel, illetve azzal összefüggésben. A hivatalos iratot a tanult – munkahelyi szokásoknak megfelelő – tartalmi és formai sajátosságok szerint elkészíti, menti és kinyomtatja.

A versenyfeladatban felhasználható műveletekre 100 pont adható.

A témakörök

Informatikai eszközök és szoftverek kezelése, hálózati szolgáltatások

Adatbevitel

Szöveges dokumentum szerkesztése

Táblázatok, diagramok szerkesztése

Tartalmi sajátosságok érvényesítése

Formai sajátosságok érvényesítése

A feladatok jellemzői:

A feladatok ellenőrizhető képet adjanak a versenyző ügyviteli tudásáról az ismeretek, a képességek és az alkalmazás tekintetében egyaránt.

Lehetséges feladattípusok

1. Operációsrendszer-kezelési feladatok
2. Diktálásra írás
3. Táblázatkezelési feladatok
4. Szövegszerkesztési feladatok

5. Ajánlatkérés elkészítése
6. Ajánlat elkészítése
7. Megrendelés elkészítése
8. Tájékoztató elkészítése
9. Beszámoló, feljegyzés, emlékeztető, jelentés stb. elkészítése

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során az abban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

16.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően az ügyviteli alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző gazdasági, jogi, titkári ismeretek tanulmányai során mennyire sajátította el az alapvető szakmai szókincset, mennyire ismeri az egyszerűbb gazdasági összefüggéseket. Képes-e önállóan bemutatni egy-egy gazdasági, jogi témakört, kerek, összefüggő mondatokban. Mennyire készült fel titkári hivatására, hogy tudja bemutatni alapvető ismereteit a protokoll területéről. Ismeri-e az irodai ügyvitel feladatait, az iratkezeléssel, levelezéssel kapcsolatos tudnivalókat, képes-e azok bemutatására.

A szóbeli versenyrészen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök:

1. Gazdálkodási ismeretek
 - termelési tényezők, piac, kereslet-kínálat
 - a vállalkozási formák jellemzői
 - pénzforgalommal kapcsolatos fogalmak
2. Európai Unió Jogi ismeretek
 - jogalkotás, jogforrások, jogágak,
 - a polgári jog alapvető fogalmai, szerződések fajtái
3. Munkavállalás
 - munkajogi ismeretek
 - a munkaviszony keletkezése, megszűnése,
 - a munkavállaló jogai, kötelességei.
4. Munkahelyi környezet
 - a korszerű iroda ismérvei, berendezése, technikai eszközei.
5. Programszervezés, kapcsolattartás
 - a vendégfogadás főbb szabályai,
 - protokollismeretek,
 - ügyfelekkel való kapcsolattartás, konfliktuskezelés,
 - programszervezési ismeretek.
6. Hivatalos levelezés
 - hivatalos és üzleti levelek alaki, tartalmi jellemzői,
 - ügyirat-kezelési ismeretek, műveletek .

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel két részfeladatból tevődik össze:

Az „A” feladat egy bővebben, önállóan kifejtendő tétel a megadott témakörökből.

A „B” feladat egy szituációs vagy egy gyakorlati feladat megoldása a megadott témákból.

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az érettségi szóbeli vizsgára előírt témakörök és a középszintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazzák meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | A | B | Összesen |
| Összefüggő témakifejtés | 25 | - | 25 |
| Szókincs használata, kifejezésmód | 5 | 5 | 10 |
| A szituáció megoldása, irat felismerése | - | 15 | 15 |
| Szóbeli összpontszáma | 30 | 20 | 50 |

16.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása a döntően elért összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye, további egyenlőség esetén a szövegszerkesztés pontszáma a meghatározó.

17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport

Kereskedelmi és marketing alapismeretek

17.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Interaktív verseny rész | Írásbeli verseny rész | Szóbeli verseny rész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

17.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóba jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóba nem viszik magukkal.

| Interaktív verseny rész | |
|-------------------------|---------------------|
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű feladatok | Számítási feladatok |
| 50 pont | 50 pont |

17.2.1. Általános információk

Az interaktív verseny részen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

17.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagait tartalmazhatják

A központi írásbeli feladatsor ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes vizsgakövetelményeken alapul.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

Választást, rövid választ igénylő feladatok a gazdálkodási ismeretek témaköreiből.

Számítást igénylő feladatok a gazdálkodási ismeretek témaköreiből, melyek az alkalmazás jellegű követelményekre is építenek.

17.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztás (teszt jellegű, több válaszadási lehetőségből a helyes válasz kiválasztása)

Igaz-hamis állítások (a választ indokolni is kell)

Definíciók (törvények, szabályok és összefüggések ismeretét feltételezi)

Dokumentumok összeállítása

Számítási feladatok gazdálkodási ismeretek témaköreiből

A feladatok jellemzői:

A központi interaktív feladatsor ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörök-höz tartozó részletes vizsgakövetelményeken alapul.

A tesztjellegű kérdéssorban kereskedelem gazdaságtani fogalmak, törvényszerűségek, jelenségek, összefüggések szerepelnek.

Lehetséges feladattípusok

Feleletválasztás (A tananyagban található összefüggések megértését igénylő több lehetséges válasz közül a helyes kiválasztása.)

Igaz-hamis állítások (Néhány állítást tartalmaz a feladatrész. A versenyzőknek el kell dönteniük, hogy ezek az állítások szerintük igazak-e vagy sem. A válasz akkor teljes értékű, ha a versenyző néhány mondattal helyesen indokolja választását.)

Definíciók (Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok, melyek pontosan körülírható válaszokat várnak a versenyzőktől. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott tartalmak tudására irányulnak.)

Dokumentumok összeállítása (Megadott adatok vagy információk alapján a gazdálkodási ismeretek témaköreiben megismert és alkalmazott dokumentumok összeállítását kívánja meg a tanulóktól.)

Számítási és geometriai feladatok (A tananyagban tanult összefüggések ismeretében különböző gazdasági számításokat kell elvégezni.)

17.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

17.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a gazdasági számítási feladatok összesített pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

17.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|---|---|--|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | Marketing témakörök problémaközpon- tú bemutatása |
| Választást, rövid választ igénylő feladatok a gazdálkodási ismeretek témaköreiből | Számítási és geometriai feladatok a gazdálkodási ismeretek és a közgazdaságtan témaköreiből | |
| 50 pont | 50 pont | |

17.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

A központi feladatsor megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó.

Az írásbeli versenyrészen összességében 90 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központi összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból származnak.

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztás (teszt jellegű, több válaszadási lehetőségből a helyes válasz kiválasztása)

Igaz-hamis állítások (a választ indokolni is kell)

Definíciók (törvények, szabályok és összefüggések ismeretét feltételezi)

Számítási- és geometriai feladatok (a létszámmal, a bérekkel a járulékokkal, a vágyonnal, az árakkal a költségekkel az eredménnyel kapcsolatos gazdasági számítások, mikro-, makroökonómiai feladatok megoldása, közgazdasági összefüggések ábrázolása és értelmezése)

Dokumentumok összeállítása

Kifejtő kérdések (Néhány összefüggő mondatban kell kifejtetni a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott tartalmak tudására irányulnak.)

A feladatok jellemzői:

A központi írásbeli feladatsor ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes vizsgakövetelményeken alapul.

Lehetséges feladattípusok

Feleletválasztás (A tananyagban található összefüggések megértését igénylő több lehetséges válasz közül a helyes kiválasztása.)

Igaz-hamis állítások (Néhány állítást tartalmaz a feladatrész. A versenyzőknek el kell dönteniük, hogy ezek az állítások szerintük igazak-e vagy sem. A válasz akkor teljes értékű, ha a versenyző néhány mondattal helyesen indokolja választását.)

Számítási és geometriai feladatok (A tananyagban tanult összefüggések ismeretében különböző számításokat kell elvégezni, majd a kapott eredményeket értelmezni kell.)

Dokumentumok összeállítása (Megadott adatok vagy információk alapján a gazdálkodási ismeretek témaköreiben megismert és alkalmazott dokumentumok összeállítását kívánja meg a tanulóktól.)

Kifejtő kérdések (Néhány összefüggő mondatban kell kifejtetni a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott tartalmak tudására irányulnak.)

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

17.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny a Marketing ismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és az elsajátítottak alkalmazását várja a versenyzőktől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

A szóbeli verseny a marketing jelenségek és események tematikus szempontú (problémaközpontú) bemutatását kívánja a versenyzőktől. A marketingesemények és jelenségek problémaközpontú bemutatása nem igényel a témakörökben megjelenőknél több konkrét ismeretet, hanem az elsajátítottak alkalmazását várja.

A versenyen minden versenyző egy tételt fejt ki, amely két részből áll.

Tételtípusok

Tartalmi szerkezet

- A piaci környezet elemzése
- A fogyasztói és szervezeti vásárlói magatartás
- A célpiaci marketing, piacszegmentálás
- A marketing információs rendszere
- A piackutatás
- A termékpolitika, termékfejlesztés
- Árpolitika, árstratégia
- Az értékesítéspolitikai, az értékesítési csatornák kiválasztása
- A kommunikációs politika
- A reklám
- A public relations
- Az eladásösztönzés, a személyes eladás
- Az image és az egyedi vállalati arculat
- Egyéb piacbefolyásolási eszközök

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételleket az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi vizsga részletes követelményrendszere alapján kell megfogalmazni. A tételek összeállításánál törekedni kell a változatos, a problémamegoldást ösztönző, egyértelmű megfogalmazásokra.

A szóbeli versenyrész értékelése

A felelet elbírálásakor nagy súllyal szerepel a feladat megértése, a témataratás, a lényeg kiemelése, a jelenségek, összefüggések megmagyarázása, alkalmazása, a marketingfolyamatok törvényszerűségekkel történő összehasonlítása.

A versenybizottságnak értékelni kell az alapfogalmak ismeretét, definiálását és alkalmazását.

A feleletek felépítése legyen világos, megfogalmazása szabatos. A versenyen értékelni kell, hogy a versenyző a szakmai nyelvet hogyan alkalmazza.

A maximális pontszám feltétele, hogy a versenyző a tételben szereplő, illetve közvetlenül ahhoz kapcsolódó marketing ismeretekről lényegretörően, logikusan szerkesztett, önálló előadásban és helyes nyelvhasználattal adjon számot. Biztosan ismerje a tényanyagot, egyértelműen és helyesen használja a marketing fogalmakat. Képes legyen egyszerűbb piaci, marketing problémák megvilágítására, az események közötti összefüggések bemutatására.

A szóbeli feleletet a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján kell értékelni:

| Szempontok, kompetenciák | Pontszámok |
|---|-------------------|
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 20 |
| Alapfogalmak ismerete, definiálása és alkalmazása | 10 |
| Törvények, szabályok, összefüggések értelmezése | 10 |
| Világosság, szabatoság, a felelet felépítése, a szakmai nyelv alkalmazása | 10 |
| SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM: | 50 |

17.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

18. Vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport

Vendéglátás-idegenforgalom alapismeretek

18.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

18.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulónál elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| | |
|------------------------------------|---|
| Interaktív versenyrész | |
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Teszt jellegű feladatok | |
| Alapfogalmak ismerete, definiálása | Fogalmak összefüggéseinek ismerete és alkalmazása |
| 50 pont | 50 pont |

18.2.1. Általános információk

A központi interaktív ismeretanyagának összeállítása az egyes témakörökhöz tartozó részletes követelményeken alapul. A teszt jellegű és rövid válaszokat igénylő írásbeli feladatokban közel azonos arányban jelennek meg a vendéglátó és turizmus, a szállodai- és a marketing alapismeretekben megfogalmazott összefüggések. A kérdéstípusok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A vendéglátó és turizmus alapismeretek, a szállodai alapismeretek és a marketing alapismeretek feladatainak megoldásai alkalmazás jellegű követelményekre is építenek.

Az interaktív feladatsoroknak tartalmazniuk kell a feladatok megoldásához szükséges szöveges és képi anyagokat.

Meg nem engedett segédeszköz használata a versenyből való kizárást vonja maga után!

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

18.2.2. Általános szabályok

A központi összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagait tartalmazhatják

Az interaktív az alábbi témakörökre terjed ki:

Vendéglátó és turizmus alapismeretek

- a vendéglátás alapjai
- a vendéglátás tevékenységi körei
- a vendéglátás üzlethálózata
- a turizmus alapjai
- a turizmus tevékenysége, tevékenységi formái fajtái
- a turizmus és a környezet összefüggései
- a vendéglátás és a turizmus kapcsolata
- a turizmus, mint tevékenység feltételrendszere
- a turizmus piaca
- a vendéglátás piaca
- általános ügyviteli alapismeretek
- a turizmus és a vendéglátás ügyvitele

Szállodai alapismeretek

- szálláshelyek, szállodák
- a szálloda működésének tárgyi feltételei
- a szálloda működésének személyi feltételei
- szállodai ügyvitel
- a szállodai gazdálkodás
- a szállodai tevékenységhez kapcsolódó legfontosabb speciális jogszabályok, rendeletek és előírások

Marketing alapismeretek

- a marketing fogalma, fejlődése
- a piac, a piaci környezet elemzése
- a fogyasztói magatartás
- a piacszegmentálás, a célpiacok kiválasztása
- a marketing információs rendszer
- a piackutatás fajtái, módszerei, felhasználási területei
- a termékpolitika, termékfejlesztés
- árpolitika, árstratégia
- az értékesítéspolitikai, értékesítési csatornák kiválasztása
- a marketingkommunikáció eszközzrendszere
- a reklám szerepe, tervezése
- a public relations
- az eladásösztönzés és a személyes eladás
- az imázs és az egyedi vállalati arculat
- az egyéb piacbefolyásolási eszközök

18.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása
- „kakuktktojás” kiválasztása

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása
3. Több jellemző, tényező felsorolása/megnevezése
4. Ok-okozati összefüggések felismerése
5. Kakukktojás kiválasztása és a választás indoklása
6. Igaz-hamis állítások közül a megfelelő kiválasztása, és a hamis válasz indoklása
7. Egy-egy jellemzőre, típusra példák írása
8. Rövid ismertetések (pl.: konferenciaszállodák ismertetése, vagy jellemezd a vendéglátás piacán zajló versenyt!)
9. A szakmában használatos idegen szavak magyar jelentésének leírása
10. A szakmában használatos rövidítések pontos ismerete
11. Adatok, mondatok kiegészítése
12. Csoportosítások, vagy a csoportosítási szempont meghatározása
13. Teszt jellegű feladatok (aláhúzás, bekarikázás, összekötés stb..)
14. Felsorolások (pl.: Sorolj fel öt fontos szempontot, melyet a szálloda telepítési helyének kiválasztásakor figyelembe kell venni!)

18.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

18.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az írásbeli feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a vendéglátás és turizmus alapismeretek témakörből elért magasabb pontszám alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

18.3. Második (dőntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | | Szóbeli versenyrész |
|--|----------------------------|----------------------------|---|
| 180 perc | | | 20 perc |
| 100 pont | | | 50 pont |
| Feladatlap | | | Tematikus szempontú (problémaközpontú) bemutató |
| Vendéglátó- turizmus alap- ismeretek | Szállodai alapismeretek | Marketing alapismeretek | |
| 40 pont | 30 pont | 30 pont | |

18.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatsoroknak tartalmazniuk kell a feladatok megoldásához szükséges szöveges és képi anyagokat. Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzók. Ceruzával írt dolgozat nem fogadható el! Ceruza csak a rajzolást, szerkesztést igénylő feladatokhoz használható! Meg nem engedett segédeszköz használata a versenyből való kizárást vonja maga után. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs. Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

Vendéglátó és turizmus alapismeretek

- a vendéglátás alapjai
- a vendéglátás tevékenységi körei
- a vendéglátás üzlethálózata
- a turizmus alapjai
- a turizmus tevékenysége, tevékenységi formái fajtái
- a turizmus és a környezet összefüggései
- a vendéglátás és a turizmus kapcsolata
- a turizmus, mint tevékenység feltételrendszere
- a turizmus piaca
- a vendéglátás piaca
- általános ügyviteli alapismeretek
- a turizmus és a vendéglátás ügyvitele

Szállodai alapismeretek

- szálláshelyek, szállodák
- a szálloda működésének tárgyi feltételei
- a szálloda működésének személyi feltételei
- szállodai ügyvitel
- a szállodai gazdálkodás
- a szállodai tevékenységhez kapcsolódó legfontosabb speciális jogszabályok, rendeletek és előírások

Marketing alapismeretek

- a marketing fogalma, fejlődése
- a piac, a piaci környezet elemzése
- a fogyasztói magatartás
- a piacszegmentálás, a célpiacok kiválasztása
- a marketing információs rendszer
- a piackutatás fajtái, módszerei, felhasználási területei
- a termékpolitika, termékfejlesztés
- árpolitika, árstratégia
- az értékesítéspolitikai, értékesítési csatornák kiválasztása
- a marketingkommunikáció eszközzrendszere
- a reklám szerepe, tervezése
- a public relations
- az eladásösztönzés és a személyes eladás
- az imázs és az egyedi vállalati arculat
- az egyéb piacbefolyásolási eszközök

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás (Húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása
- „kakuktkojás” kiválasztása

Feleletalkotó feladatok (rövid válaszokat igénylő)

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- adatok kiegészítése
- igaz-hamis állítások
- idegen kifejezések, rövidítések
- rövid ismertetés
- példák írása bizonyos dolgokra

Komplex feladatok

A feladatok jellemzői:

Tesztfeladatok

A tananyagban található összefüggések megértését igénylő feleletválasztó kérdések kiválasztását igényli.

Igaz-hamis állítások

Néhány állítást tartalmaz a feladatrész. A versenyzőknek el kell dönteniük, hogy ezek az állítások szerintük igazak-e vagy sem. A válasz akkor teljes értékű, ha a versenyző a feladatban előírtaknak megfelelően néhány mondattal helyesen indokolja választását.

Definíciók

Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok alatt azokat a többségében zárt végű feladatokat kell érteni, melyeknél legtöbbször pontosan körülírható válaszokat várnak el a versenyzőktől. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott tartalmak tudására irányulnak.

Komplex feladatok

A tananyagban tanult összefüggések ismeretében különböző, a vendéglátással, a turizmussal, a szállodaiparral és a marketinggel összefüggő összetett feladatok megoldását kell elvégezni (pl. program összeállítása, a követelményekben előírt számítások, menü összeállítás).

Lehetséges feladattípusok

1. Fogalmak meghatározása, magyarázata, hozzárendelése állításokhoz
2. Folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása
3. Több jellemző, tényező felsorolása/megnevezése
4. Ok-okozati összefüggések felismerése
5. Kakukktojás kiválasztása és a választás indoklása
6. Igaz-hamis állítások közül a megfelelő kiválasztása és a hamis válasz indoklása
7. Egy-egy jellemzőre, típusra példák írása
8. Rövid ismertetések (pl: konferenciaszállodák ismertetése, vagy jellemezd a vendéglátás piacán zajló versenyt!)
9. A szakmában használatos idegen szavak magyar jelentésének leírása
10. A szakmában használatos rövidítések pontos ismerete
11. Adatok, mondatok kiegészítése
12. Csoportosítások, vagy a csoportosítási szempont meghatározása
13. Teszt jellegű feladatok (aláhúzás, bekarikázás, összekötés stb.)
14. Felsorolások (pl.: Sorolj fel öt fontos szempontot, melyet a szálloda telepítési helyének kiválasztásakor figyelembe kell venni!)
15. Kifejtő kérdések: néhány összefüggő mondatban vagy hosszabb szövegben kell kifejteni a válaszokat
16. Komplex feladatok: A tananyagban tanult összefüggések ismeretében különböző, a vendéglátással, turizmussal, szállodaiparral és a marketingtevékenységgel összefüggő, összetett feladatok megoldását kell elvégezni.

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

18.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a vendéglátó-idegenforgalmi alapismeretek követelményeiben megadott témák tematikus szempontú bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a ver-

senyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök:

Vendéglátó és turizmus alapismeretek

Szállodai alapismeretek

Marketing alapismeretek

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel három részből áll. A tételek belül az egyes témakörök aránya közel azonos.

„A” rész: vendéglátó és turizmus alapismeretek

„B” rész: szállodai alapismeretek

„C” rész: marketing alapismeretek

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | A | B | C | Összesen |
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése, tájékozottság a szakirodalomban | 7 | 4 | 4 | 15 |
| Alapfogalmak, összefüggések felismerése, a téma gyakorlati megközelítése | 7 | 4 | 4 | 15 |
| Nyelvhelyesség, a felelet felépítése, logikai rend, a szaknyelv alkalmazása | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Az eseményeket alakító tényezők feltárása, a jelenségek tematikus szempontú (problémaközpontú) bemutatása | 4 | 3 | 3 | 10 |
| SZÓBELI ÖSSZPONTSZÁM | 22 | 14 | 14 | 50 |

18.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezését az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

19. Mezőgazdaság szakmacsoport

Mezőgazdasági alapismeretek

19.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Interaktív verseny rész | Írásbeli verseny rész | Szóbeli verseny rész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

19.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők az első fordulóban elért pontszámaikat a második (döntő) fordulóra nem viszik magukkal.

| |
|-------------------------------------|
| Interaktív verseny rész |
| 180 perc |
| Feladatlap |
| Teszt jellegű (zárt végű) feladatok |
| 100 pont |

19.2.1. Általános információk

Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs. Az interaktív verseny részén összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

19.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladat az alábbi témakörökre terjed ki:

- a mezőgazdasági termelés jelentősége, főbb ágazatai
- a mezőgazdasági termelés főbb ökológiai tényezői
- a növényi eredetű nyersanyagok előállítási folyamata
- műszaki alapismeretek
- gazdálkodási, vállalkozási alapismeretek

19.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Teszt jellegű (zárt végű) feladatok:

- egyszerű választás
- hibakutatás
- többszörös választás
- négyféle asszociáció
- ötféle asszociáció
- korrelációs vizsgálat

- mennyiségi összehasonlítás

Témakörök:

A mezőgazdasági termelés jelentősége, főbb ágazatai
A mezőgazdasági termelés főbb ökológiai tényezői
A növényi eredetű nyersanyagok előállítási folyamata
Műszaki alapismeretek
Gazdálkodási ismeretek

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret- és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

Lehetséges feladattípusok

1. Egyszerű választás
2. Hibakutatás
3. Többszörös választás
4. Négyféle asszociáció
5. Ötféle asszociáció
6. Korrelációs vizsgálat
7. Mennyiségi összehasonlítás

19.2.4. Az interaktív feladatlap értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

19.2.5. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladat feladat-sor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a „A mezőgazdasági termelés főbb ökológiai tényezői„ témakör feladatainak összesített pontszáma alapján kell meghatározni. További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

19.3. Második (döntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|-------------------------|---|---|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | Minden szóbeli tétel két részből áll: |
| Teszt jellegű feladatok | Az ismeretek alkalmazását igénylő feladatok | „A” rész: <ul style="list-style-type: none">- a mezőgazdasági termelés jelentősége, főbb ágazatai- a mezőgazdasági termelés főbb ökológiai tényezői- a növényi eredetű nyersanyagok előállítási folyamata |
| | | „B” rész: <ul style="list-style-type: none">- műszaki alapismeretek- gazdálkodási, vállalkozási alapismeretek- kötelezően választandó témakör tananyaga |
| 70 pont | 30 pont | |

19.3.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, egyéb író- és rajzeszközök (golyóstoll, ceruza, radír). Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs. Az írásbeli versenyrészen összességében 240 perc áll a versenyzők rendelkezésére.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az emelt szintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

- a mezőgazdasági termelés jelentősége, főbb ágazatai;
- a mezőgazdasági termelés főbb ökológiai tényezői;
- a növényi eredetű nyersanyagok előállítási folyamata;
- műszaki alapismeretek;
- gazdálkodási, vállalkozási alapismeretek;
- a kötelezően választandó témakör anyaga (az állati eredetű nyersanyagok előállítási folyamata vagy kertészeti alapismeretek).

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Teszt jellegű (zárt végű) feladatok:

- hibakutatás
- többszörös választás
- négyféle asszociáció
- ötféle asszociáció

- többszörös asszociáció
- kizárásos asszociáció
- korrelációs vizsgálat
- relációanalízis
- mennyiségi összehasonlítás

Az ismeretek alkalmazását igénylő feladatok:

- esszék
- ábra- és grafikonelemzés
- számításos feladatok
- talaj- és éghajlati térképek elemzése
- gépészeti rajzok elemzése
- adat- és szöveges információ értelmezése
- folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása
- problémamegoldó feladatok

A feladatok jellemzői

A feladatoknak a tényismeretek számonkérésén kívül az ismeretek alkalmazásának, az összefüggések felismerésének és értelmezésének képességét is vizsgálniuk kell.

A nyílt végű feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak.

Lehetséges feladattípusok:

1. Teszt jellegű (zárt végű) feladatok (hibakutatás, többszörös választás, négyféle asszociáció, ötféle asszociáció, többszörös asszociáció, kizárásos asszociáció, korrelációs vizsgálat, relációanalízis, mennyiségi összehasonlítás)
2. Nyílt végű feladatok (esszék)
3. Ábra- és grafikonelemzés
4. Számításos feladatok
5. Talaj- és éghajlati térképek elemzése
6. Gépészeti rajzok elemzése
7. Adat- és szöveges információ értelmezése
8. Folyamatszakaszok sorrendjének megállapítása
9. Problémamegoldó feladatok

Az írásbeli feladatlapon értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

19.3.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a Mezőgazdasági alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, a megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen az egyes feladatokhoz kapcsolódó – a versenybizottság által biztosított – mellékletek, szemelvények használhatók.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Az egyes témakörök:

A mezőgazdasági termelés jelentősége, főbb ágazatai

A mezőgazdasági termelés főbb ökológiai tényezői

- A mezőgazdasági termelés környezete
- Meteorológiai ismeretek
- Éghajlattani ismeretek
- Agrometeorológiai ismeretek
- Talajtan
- Talajjavítás és talajvédelem

A növényi eredetű nyersanyagok előállítási folyamata

- Talajművelés
- Tápanyag-utánpótlás
- Szaporítás
- Növényápolás
- Betakarítás

Műszaki alapismeretek

- Anyagismeret
- Gépelemek
- Műszaki ábrázolás
- Energiahordozók

Gazdálkodási, vállalkozási alapismeretek

- A vállalkozás alapjai
- A gazdálkodás feltételei
- A gazdálkodás eredménye

Kötelezően választandó témakör tananyaga

A kidolgozandó szóbeli tételek számát (amelyekből a versenybizottság a szóbeli verseny napján választja ki a versenyfeladatot) a második (döntő) fordulóra bejutott versenyzők létszámának ismeretében megadott keretszám szerint kell meghatározni.

Tételtípusok

Minden szóbeli tétel két részből áll:

„A” rész:

- a mezőgazdasági termelés jelentősége, főbb ágazatai;
- a mezőgazdasági termelés főbb ökológiai tényezői;
- a növényi eredetű nyersanyagok előállítási folyamata

„B” rész:

- műszaki alapismeretek;
- gazdálkodási, vállalkozási alapismeretek;
- kötelezően választandó témakör tananyaga

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételek az előírt témakörök és az emelt szintű érettségi részletes követelményrendszer alapján fogalmazhatóak meg

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

Egyéni értékelő lap:

| Szempontok, kompetenciák | Adható pontszámok | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| | „A” | „B” | Összesen |
| Tartalom (a feladat megértése, alapfogalmak ismerete, definiálása, témataartás) | 20 | 20 | 40 |
| Felépítés (a felelet logikus felépítése, előadása, lényegkiemelés) | 2 | 2 | 4 |
| Szaknyelv (szakmai szókincs, szakszerű érvelés) | 3 | 3 | 6 |
| Szóbeli összpontszám | 25 | 25 | 50 |

19.3.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.

20. Élelmiszer-ipari szakmacsoport

Élelmiszer-ipari alapismeretek

20.1. A verseny részei

| Első forduló | Második (döntő) forduló | |
|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Interaktív versenyrész | Írásbeli versenyrész | Szóbeli versenyrész |
| 180 perc | 180 perc | 20 perc |
| 100 pont | 100 pont | 50 pont |

20.2. Első forduló

Az első forduló célja: a második (döntő) fordulóra jutó versenyzők kiválasztása. A versenyzők első fordulóban elért pontszámai a második (döntő) fordulóban nem kerülnek beszámításra.

| | |
|---|---------------------|
| Interaktív versenyrész | |
| 180 perc | |
| 100 pont | |
| Feladatlap | |
| Egyszerű, rövid teszt jellegű feladatok | Számítási feladatok |
| 80 pont | 20 pont |

20.2.1. Általános információk

Az interaktív feladatsornak tartalmaznia kell a feladatok megoldásához szükséges nomogramokat, diagramokat és különféle táblázatokat, illetve ezek részleteit.

Az interaktív versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

20.2.2. Általános szabályok

A központilag összeállított interaktív feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben a középszintre meghatározott témákból kerülnek ki. A feladatlapban szereplő feladatok csak a vonatkozó kerettanterv tananyagát tartalmazhatják.

Az interaktív feladatlap az alábbi témakörökre terjed ki:

Nyersanyagok feldolgozása az élelmiszeriparban

- növényi eredetű nyersanyagok és élelmiszerek
- állati eredetű nyersanyagok és élelmiszerek
- víz

Élelmiszer-ipari környezet

- környezetvédelem
- környezeti ártalmak
- környezetgazdálkodás

Tápanyagok

- szénhidrátok
- zsírok
- fehérjék
- vitaminok

Élelmiszer-technológiai adalékok

- ízesítők
- színezékek
- tartósítószer
- állományjavítók

Mikroorganizmusok hasznos tevékenységei a különböző élelmiszer-ipari ágazatokban

- irányított erjedések

Áramlástan alapfogalmak, áramlástan törvények

- közegek fogalma, felosztása
- csővezetékek jellemzői
- folytonossági törvény
- Bernoulli-egyenlet

Folyadékok és gázok szállítása

- szivattyúk és léggépek

Szétválasztó műveletek és gépek

- gravitációs ülepítés
- centrifugális ülepítés
- szűrés
- préselés
- passzírozás

Homogenizáló műveletek

- keverés
- emulgeálás
- homogenizátorok
- aprítás műveletei és berendezései

Hőtani műveletek és gépek

- hőterjedési módok
- hőcserélés
- bepárlás
- hőkezelés
- előfőzés, főzés
- sütés, pörkölés
- hűtés, fagyasztás

20.2.3. Az interaktív feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása
- többszörös választás

Feleletalkotó feladatok (rövid válaszokat igénylő)

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- adatok, fogalmak kiegészítése
- táblázat hiányzó adatainak kitöltése
- diagramok értelmezése

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

| | Kompetenciák | % |
|-------------------------------|---|------------|
| Egyszerű, rövid feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása, alkalmazása | 35 |
| | Törvények, szabályok és összefüggések ismerete | 35 |
| Szöveges, számítási feladatok | Pontos számolás, feladatmegoldás | 15 |
| | Összefüggések értelmezése alkalmazása | 15 |
| | | 100 |

Lehetséges feladattípusok

Egyszerű, rövid feladatok lehetséges feladattípusai

1. Fogalmak azonosítása, meghatározása
2. Ok-okozati összefüggés bemutatása
3. Jellemző tulajdonságok meghatározása
4. Anyagok, eljárások, műveletek csoportosítása
5. Műveletek közötti sorrendiség felállítása
6. Képletek, egyenletek felírása, felismerése, magyarázata
7. Célok, következmények meghatározása

Szöveges, számítási feladatok lehetséges feladatcsoportjai

1. Tömegáram, térfogatáram számítása
2. Átlagos áramlási sebesség számítása
3. Re-szám meghatározása
4. Folytonosságtétel
5. Bernoulli-egyenlet ideális és súrlódásos alakja
6. Gravitációs ülepítés
7. Centrifugális ülepítés
8. Hővezetés
9. Hőátadás, hőátbocsátás, hőcserélés

20.2.4. Az interaktív feladatlapon értékelése

A feladatok értékelését a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alapján a program végzi.

20.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők első fordulóban elért végleges eredményeit az interaktív feladatsor összesített pontszámai alapján kell megállapítani. Az összesített pontszámok egyenlősége esetén a sorrendet a szöveges számítási feladatok összesített pontszáma alapján kell meghatározni.

További pontegyenlőség esetén a sorrendet a versenybizottság dönti el.

20.4. Második (dőntő) forduló

| Írásbeli versenyrész | | Szóbeli versenyrész |
|-------------------------|-------------------------------|---|
| 180 perc | | 20 perc |
| 100 pont | | 50 pont |
| Feladatlap | | A szóbeli tétel komplex tétel, melyeket az élelmiszer-ipari alapismeretek tantárgy, élelmiszer-ipari műveletek és gépek moduljaiból állítottak össze. |
| Teszt jellegű feladatok | Szöveges, számítási feladatok | |
| 70 pont | 30 pont | |

20.4.1. Írásbeli versenyrész

Általános információk

Az írásbeli feladatok megoldásánál használható eszközök, amelyeket a versenyzők hoznak magukkal: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zseb-számológép, körző, háromszögű és egyenes vonalzó. A feladat megoldásához szükséges nomogramokat a feladatlap tartalmazza.

Az írásbeli versenyrészen összességében 180 perc áll a versenyzők rendelkezésére. Nyilvánosságra hozandó anyag a versenyszabályzatban foglaltakon kívül nincs.

Általános szabályok

A központilag összeállított írásbeli feladatlap feladatai az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló többször módosított 40/2002. (V. 24.) OM rendeletben az középszintre meghatározott témákból kerülnek ki.

Az írásbeli az alábbi témakörökre terjed ki:

Nyersanyagok feldolgozása az élelmiszeriparban

- növényi eredetű nyersanyagok és élelmiszerek
- állati eredetű nyersanyagok és élelmiszerek
- víz

Mikroorganizmusok hasznos tevékenységei a különböző élelmiszer-ipari ágazatokban

- irányított erjedések
- élesztőgyártás
- starterkultúra

Áramlástan alapfogalmak, áramlástan törvények

- közegek fogalma, felosztása
- csővezetékek jellemzői
- folytonossági törvény
- Bernoulli-egyenlet

Folyadék és gázok szállítása

- szivattyúk és léggépek

Szétválasztó műveletek és gépek

- gravitációs ülepités
- centrifugális ülepités
- szűrés
- préseles
- passzírozás

Homogenizáló műveletek

- keverés
- emulgeálás
- homogenizátorok
- aprítás műveletei és berendezései

Hőtani műveletek és gépek

- hőterjedési módok
- hőcserélés
- bepárlás
- hőkezelés
- előfőzés, főzés
- sütés, pörkölés
- hűtés, fagyasztás

Anyagátadási műveletek és gépek

- molekuláris és áramlásos diffúzió
- állandósult és nem állandósult anyagátadás
- fázisok, fázistörvény
- szárítás, kondicionálás
- diffúziós lényerés
- kristályosítás
- lepárlás műveletei

Az írásbeli feladatlap formai és tartalmi jellemzői

A feladatok formai szempontból a következők:

Feleletválasztó feladatok (teszt jellegű)

- egyszerű választás (Húzza alá!)
- illesztés (párosítás, csoportosítás)
- sorrend meghatározása
- többszörös választás

Feleletalkotó feladatok (rövid válaszokat igénylő)

- rövid válasz (meghatározás)
- több jellemző felsorolása/megnevezése
- adatok, fogalmak kiegészítése
- táblázat hiányzó adatainak kitöltése
- diagramok értelmezése

A feladatok jellemzői:

A feladatok az előírt ismeret és képesség jellegű követelményeknek felelnek meg.

A rövid válaszokat igénylő feladatok esetenként egy-egy részfeladatot is tartalmazhatnak. A szöveges, számítási feladatok több részfeladatból állhatnak.

| | Kompetenciák | % |
|-------------------------------|---|------------|
| Egyszerű, rövid feladatok | Alapfogalmak ismerete, definiálása, alkalmazása | 35 |
| | Törvények, szabályok és összefüggések ismerete | 35 |
| Szöveges, számítási feladatok | Pontos számolás, feladat megoldás | 15 |
| | Összefüggések értelmezése alkalmazása | 15 |
| | | 100 |

Lehetséges feladattípusok

Egyszerű, rövid feladatok lehetséges feladattípusai

1. Fogalmak azonosítása, meghatározása
2. Ok-okozati összefüggés bemutatása
3. Működési elv meghatározása
4. Egyszerű vonalas vázlatrajz alapján berendezés működésének ismertetése
5. Jellemző tulajdonságok meghatározása
6. Forrásmunkák, diagramok elemzése
7. Anyagok, eljárások, műveletek csoportosítása
8. Műveletek közötti sorrendiség felállítása
9. Képletek, egyenletek felírása, felismerése, magyarázata
10. Célok, következmények meghatározása

Szöveges, számítási feladatok lehetséges feladatcsoportjai

1. Tömegáram, térfogatáram számítása
2. Átlagos áramlási sebesség számítása
3. Re-szám meghatározása
4. Folytonosságtétel
5. Bernoulli-egyenlet ideális és súrlódásos alakja
6. Gravitációs ülepítés
7. Centrifugális ülepítés
8. Hővezetés
9. Hőátadás, hőátbocsátás, hőcserélés
10. Bepárlás
11. Szárítás

Az írásbeli feladatlap értékelése

A feladatok értékelésénél kötelező a központilag összeállított javítási-értékelési útmutató alkalmazása. A javítás során a javítási-értékelési útmutatóban meghatározott pontozást kell alkalmazni.

20.4.2. Szóbeli versenyrész

A szóbeli verseny alapvetően a élelmiszer-ipari alapismeretek követelményeiben megadott témák bemutatását, és egyben az elsajátítottak alkalmazását várja el a versenyzőtől. A szóbeli versenyrészen kiderül, hogy a versenyző képes-e a tényeket, fogalmakat, törvényszerűségeket szabatosan definiálni, s megszerzett ismeretei felhasználásával megmagyarázni az összefüggéseket.

A szóbeli versenyen semmilyen segédeszköz nem használható.

A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

Témakörök

A szóbeli verseny az élelmiszer-ipari alapismeretek tantárgy, élelmiszer-ipari műveletek és gépek moduljaiból azoknak az ismereteknek a bemutatását kéri, amelyek a versenyzőnek az élelmiszeriparról alkotott általános ismereteit tükrözik.

Széles alapozású élelmiszer-ipari alpműveltség és a szakmai nyelv szakszerű, pontos használata szükséges.

Tételtípusok

Különböző anyagok, folyamatok, eljárások bemutatása
vagy

Különböző folyamatok, anyagok, eljárások az élelmiszeripar bizonyos területének szempontjából történő bemutatása

A tételek jellemzői, összeállításuk

A szóbeli tételeket az előírt témakörök és az emelt szintű részletes követelményrendszer alapján fogalmazták meg.

A szóbeli versenyrész értékelése

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok és kompetenciák alapján történik.

| Szempontok, kompetenciák | Pontszámok |
|--|------------|
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése | 10 |
| A megközelítés sokszínűsége | 5 |
| Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége | 5 |
| A szaknyelv alkalmazása | 10 |
| Tájékozottság az élelmiszeriparban | 10 |
| Különböző folyamatok, eljárások hatásának bemutatása, elemzése | 10 |
| Összesen | 50 |

20.4.3. A versenyzők teljesítményének értékelése

A versenyzők teljesítményét az írásbeli és szóbeli versenyrészek pontszámainak összesítésével kell megállapítani. A versenyzők helyezésének megállapítása az összesített pontszámok alapján történik. Pontegyenlőség esetén az írásbeli eredménye a meghatározó.