

*Móricz Zsigmond Református Gimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium*



Közösségi szolgálat megszervezésével kapcsolatos feladatok



TÁJÉKOZTATÓ DIÁKOKNAK



Miről lesz szó?

- **2016. január 1-je** után az érettségi vizsgára bocsátás feltétele **50 óra közösségi szolgálat teljesítése.**
- A 2012/2013. tanévben középfokú tanulóikat megkezdőket **MÁR ÉRINTI** a jogszabályváltozás!



Törvényi háttér



- A köznevelésről szóló 2012. évi CXC. törvény,
- Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 04.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nat),
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet.



Közösségi szolgálat „fogalma”

- A köznevelési törvény definíciója szerint a **„közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”**. [4. § (13)]

A köznevelési közösségi szolgálat keretei között folytatható tevékenységek területei:

- a) egészségügyi,
- b) szociális és jótékonysági,
- c) oktatási,
- d) kulturális és közösségi,
- e) környezet- és természetvédelemi,
- f) polgári és katasztrófavédelmi,
- g) közös sport- és szabadidős tevékenység óvodáskorú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, idős emberekkel.



A közösségi munka legfontosabb jellemzői:

- Kötelezőség és önkéntesség együttese: a tevékenységet a tanulók önkéntesen választják az iskola közvetítette lehetőségek közül,
- **A tanulók is javasolhatnak fogadó szervezetet!**
- 50 óra teljesítése kötelező, ebből legfeljebb 5 óra felkészítő majd végezetül 5 óra záró foglalkozás lehet,
- a tanulók több fogadó szervezetnél is kitölthetik a kötelező idejüket (maximum 3 szervezet)
- a tevékenységnek nem lehet célja anyagi haszonszerzés,
- a bevont tanulók a 9-11. évfolyam tanulói (esetenként utolsó évfolyamos tanulók). Törekedni kell az egyes évfolyamok közti egyenletes terhelésre.



- a fogadó intézmény a kapcsolattartás és a tanuló feladatainak szervezése céljából **szakmai koordinátort** (vagy mentort) nevez meg
- az iskola **iskolai koordinátort** rendel a fogadó szervezetekhez
- a **tanuló** a tevékenységéről **foglalkozási naplót** vezet, melyet a szakmai és az iskolai koordinátor hitelesít
- a szolgálat megkezdését **jelentkezési lapon** kell az intézménynek jelezni, a közösségi szolgálat ezt követően kezdhető meg.
- az **osztályfőnök** dokumentálja a teljesítést: napló, törzskönyv, bizonyítvány
- feladatellátás lehetőleg **helyben**



Időkeretek

- az “óraként” definiált értéket 60 percben kell számolni, az 50 órába a közösségi szolgálat helyszínére utazás és hazautazás nem számít bele
- 16 éves kor alatt naponta maximum 3 órát és hetente 12 órát tevékenykedhet a tanuló (tanítási napon napi 2 órát és heti 6 órát)
- 16 és 18 éves kor között 4,5 órát lehet naponta tevékenykedni, hetente összesen 18 órát
- 18 éves kor alatt 14 óra pihenőidőt kell biztosítani két nap között
- 18 év alatti személy 20 óra és 6 óra közt tevékenységet nem végezhet



Szereplők - feladatmegosztás

iskolai főkoordinátor

- a területért felelős iskolai vezető
- kapcsolatfelvétel a fogadó szervezetekkel
- *együttműködési megállapodás* megkötése a fogadó szervezettel
- kapcsolattartás a fogadó szervezetekkel
- kapcsolattartás az iskolai koordinátorokkal, az osztályfőnökökkel
- problémakezelés
- iskolán belüli közösségi szolgálati feladatok szervezése

iskolai koordinátor

- az iskola dolgozói közül meghatározott szervezethez kijelölt személy
- napi kapcsolattartás egy-egy fogadó szervezettel
- a fogadó szervezethez jelentkezett tanulók felkészítése
- a mindennapi tevékenység megszervezése, a tanulók irányítása
- szükség esetén (pl. bevezető alkalmakkor) személyes jelenlét a fogadó szervezetnél
- a tanulói teljesítés igazolása a ***Közösségi szolgálati naplóban***
- előkészítő és végül az értékelő feladatok ellátása, pedagógiai feldolgozás
- osztályfőnök tájékoztatása



szakmai koordinátor / mentor

- a fogadó szervezet által jelölt személy
- a közösségi szolgálati munka helyszínen történő irányítása
- esetlegesen részt vesz a felkészítésben és a feldolgozásban
- a teljesítések igazolása a ***Közösségi szolgálati naplóban***

osztályfőnök

- az osztályban tanulók teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- a teljesítés dokumentálása a tanuló **Közösségi szolgálati naplója** alapján, a szülői fogadóórák gyakoriságához igazodóan kéthavonta
- a teljesítés vezetése az **osztálynaplóban** és a **törzslapon**
- szükség esetén (pl. iskolaváltáskor) **teljesítési igazolás** kiállítása két példányban (tanuló + iskola)
- az éves teljesítések tanulói **Bizonyítványba** való bevezetése (megjegyzés rovatban – a tanév teljesítése / összesen). Végül **„a közösségi szolgálatot teljesítette”** záradék bevezetése a megjegyzés rovatba.
- az időarányos teljesítés elmaradása esetén a szülő értesítése



A közösségi szolgálat dokumentálása

- A közösségi szolgálat során a tanuló **naplót** köteles vezetni, amelyben rögzíti, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott.
- A közösségi szolgálat **középiskolai dokumentálásának** kötelező elemei:
 - a tanuló által kitöltött **jelentkezési lap**, amely tartalmazza a közösségi szolgálatra való jelentkezés tényét, a megvalósítás tervezett helyét és idejét, valamint a szülő, gondviselő egyetértő nyilatkozatát,
 - az **osztálynaplóban** és a **törzslapon** dokumentálni kell a közösségi szolgálat teljesítését,

- az iskola a közösségi szolgálat teljesítéséről **igazolást** állít ki két példányban, amelyből egy példány a tanulónál, egy pedig az intézménynél marad,
- külső szervezet bevonásakor az iskola és a felek **együttműködésről megállapodást** kell kötni, amelynek tartalmaznia kell a megállapodást aláíró felek adatain és vállalt kötelezettségein túl a foglalkoztatás időtartamát, a mentor nevét és feladatkörét.

Tanulói jelentkezési lap

Jelentkezési lap

iskolai közösségi szolgálatra

Alulírott tanuló

a(z)

..... iskola

..... osztályos tanulója a/..... tanévben

az alábbi területeken kívánok eleget tenni a közösségi szolgálatnak:

a) területen órában

b) területen órában

c) területen órában

(tanévenként minimum egy, maximum három terület választható)

.....

tanuló aláírása

Szülő, gondviselő nyilatkozata:

Alulírott

nevezett tanuló szülője/gondviselője az iskolai közösségi szolgálat teljesítését a jelzett területeken támogatom és tudomásul veszem.

.....

szülő, gondviselő aláírása

A közösségi szolgálat
megkezdésének feltétele -
Jelentkezési lap

- az ellátni kívánt területek / fogadó szervezetek megnevezése
- tanuló aláírása

- szülő egyetértő nyilatkozata és aláírása

KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATI NAPLÓ



MÓRICZ ZSIGMOND REFORMÁTUS GIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM
5310, KISÚJSZÁLLÁS, SZÉCHENYI U. 4.
TEL.: 59/520-648
E-MAIL: KOZOSSEGISZOLGALAT@MZS.SULINET.HU

| Közreműködő szervezet Név / telephely címe | Iskolai koordinátor Név / elérhetőség | Szakmai koordinátor vagy mentor Név / elérhetőség |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

A Mórícz Zsigmond Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium _____ osztályos tanulójának a _____ tanévre.

(P.H.)

_____ osztályfőnök aláírása

A Mórícz Zsigmond Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium _____ osztályos tanulójának a _____ tanévre.

(P.H.)

_____ osztályfőnök aláírása

A Mórícz Zsigmond Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium _____ osztályos tanulójának a _____ tanévre.

(P.H.)

_____ osztályfőnök aláírása

A Mórícz Zsigmond Református Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium _____ osztályos tanulójának a _____ tanévre.

(P.H.)

_____ osztályfőnök aláírása

A közösségi szolgálat teljesítésének ténye a bizonyítványban rögzítésre került, egyben a napló zárásának dátuma:

.....

(P.H.)

_____ osztályfőnök aláírása

Kedves Diákunk!

Bizonyára sokat hallottál már a közösségi szolgálatról, és foglalkoztat a kérdés: Miért éppen most? Miért nekem? Mire jó ez? Tudjuk és megértjük, ha elsősre nem találsz érdekesnek, fontosnak, amire most mégis vállalkoznod kell. Magad is tapasztalhatod, hogy egy gyorsan változó világban élünk, amelyben az emberek elrohannak egymás mellett, a sorsok és az értékek más dimenzióba kerülnek. Vajon jó ez így? Még az érettségi előtt állsz, vagy lassan arra készülsz, s nem véletlen ez a fogalom, ekkor, ebben az életkorban válsz felnőtté, s látod más szemmel a világot, a közvetlen környezetet. Az előző korosztályok egy része úgy nőhetett fel, hogy a társadalom olyan mintát adott, amelyben az önkéntesség, a másokért való felelősség, a kölcsönös megbecsülés, az akkor is „segítés”, ha nincs nagy baj, katasztrófa, nem kapott kellő figyelmet, megbecsülést és elismerést.

A közösségi szolgálattal ezen szeretnénk változtatni, olyan szemlélettel lépj a felnőtt életedbe, hogy érezd a felelősséged, képes legyél segítően tevékenykedni, a közösségért tenni. Ezeket a nemes eszméket túl Neked is közvetlen hasznodra válhat e program, hiszen lehetőséged nyílna megismerni számos munkahelyet, tevékenységek sorát, amelyekben tapasztalatokat szerezhetsz, megtudhatod, melyek azok a területek, ahol megállod a helyed, esetleg ez által könnyebben tudsz dönteni, milyen pályát válassz. Bízunk benne, hogy a program kapcsán olyan események, tevékenységek részese leszel, melyek maradandó élményekkel gazdagítanak.

Javasoljuk, hogy a naplóra vigyázz, és rendszeresen tartsd magadnál, amikor valamilyen tevékenységet végzel. Kérünk, naprakészen vezesd, hiszen ezzel tudod majd igazolni, hogy teljesítetted a kötelező ötven órát. Minden alkalommal gondosan ügyelj, hogy igazolva legyen a teljesített idő. Arról se feledd meg az egyes tevékenységek végén, hogy lejegyezd, mivel foglalatoskodtál, s ennek kapcsán mit tapasztaltál, milyen élményekben volt részed, milyen gondolataid támadtak. Az sem baj, ha nem mindig pozitív dolgokat jegyzel le, ez könnyen előfordulhat bárkivel. Ekkor is írd le, mi okozta a rossz érzéseket, a problémákat.

Azért fontos az „akkor és most” jegyzetelés, mert később már halványulnak az érzések, másként emlékszel, s nem biztos, hogy pontosan elevenednek meg a történetek. Miért is fontos ez? Azért, mert a koordináló tanárnak jelezni kell, ha valami probléma adódott, azt megbeszélni, hogy segíteni tudjon és megoldásra találjon. Persze az örömed is oszd meg a tanároddal, hiszen az élmények közös átélése és megbeszélése más szintű kapcsolatot, együttműködést hozhat létre, amelyben a feltörő természetes, tiszta emberi érzésekkel közelebb kerülhetünk egymáshoz, ami a segítői attitűd kialakulásának egyik lényeges eleme.

Végezetül figyelmedbe ajánljuk Magyarország Alaptörvényének XIII. cikkelyét, mely kimondja: „A tulajdon társadalmi felelősséggel jár”. Ez a kijelentés sok más mellett megalapozza a társadalmi felelősségvállalás fogalmát, amelynek része az iskolai közösségi szolgálat. Számos felmérés azt igazolja, hogy Magyarországon a társadalmi kohézió erősítésére van szükség ahhoz, hogy mindenki számára élhető, egymást segítő társadalmi légkör alakuljon ki, amelyben szívesen segít mindenki a másikon, tudva, ha bajba kerül, rajta is segítenek. Sok más mellett a közösségi szolgálat ezt is célozza.

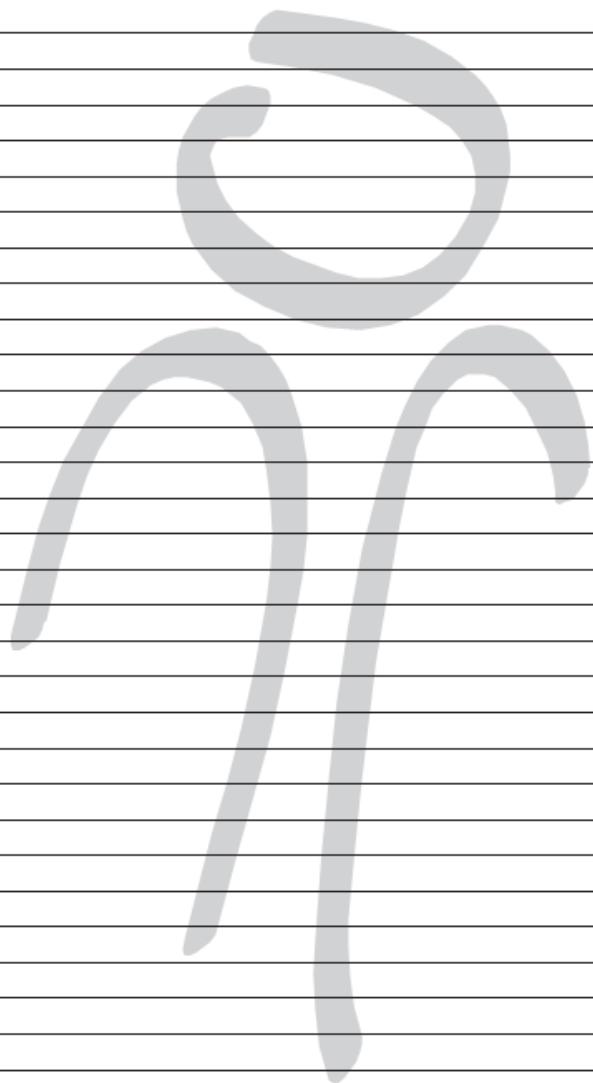
Az 50 órát több projekt keretében, több év alatt is lehet teljesíteni. Ennek az az előnye, hogy többféle dolgot tudsz kipróbálni. Arra is van lehetőség, hogy az 50 órát egy nagy projekt révén vagy több év alatt lefutó program keretében teljesítsd. Ha jól készíted elő, és szívvel-leléssel végzed a feladatokat, számotokra is nyilvánvaló lesz, hogy egy fantasztikus programnak és életre meghatározó élménynek lettek részesei.

| Ssz. | Dátum (év, hónap, nap, óra tól-ig) | Teljesített órák száma | Helyszín (fogadó intézmény) | Tevékenység leírása | Igazolói aláírás | | Tanulói vagy koordinátori megjegyzés |
|------|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| | | | | | szakmai koordinátor | iskolai koordinátor | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |

| | |
|-------------------|--|
| A lapon összesen: | |
|-------------------|--|

Megjegyzés:

Megjegyzések:



MÓRICZ ZSIGMOND REFORMÁTUS GIMNÁZIUM,
SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM
53 10, KISÚJSZÁLLÁS, SZÉCHENYI U. 4.
TEL.: 59/520-648
E-MAIL: KOZOSSEGISZOLGALAT@MZS.SULINET.HU

Mellékletek, minták

Igazolás

Alulírott a(z)

.....

..... OM-azonosító iskola

intézményvezetője igazolom, hogy a(z)

..... nevű tanuló a/..... tanévig óra

közösségi szolgálatot teljesített.

..... dátum

.....

az intézményvezető aláírása

(P. H.)

Az érettségire bocsátás
feltétele,
az iskola által kiállított
Igazolás

- az iskola két példányban állítja ki
- különösen iskolaváltás esetén fontos!

„Menetrend” – azaz mire figyelj!

- ✓ iskolai **tájékoztató** a közösségi szolgálat ellátásának szabályairól
 - ez most van
- ✓ **faliújság I.**
 - fogadó szervezetek listája, tevékenységek leírásával
 - otthon tessék megbeszélni!!
 - többet is válasszatok!!
- ✓ esetlegesen megjelenő **új javaslatok** – **tőletek!!**

✓ **faliújság II.**

- jelentkezési listára való iratkozás
- a fogadó szervezet „kapacitása” alapján
- érkezési rendben!!!
- tartalékok

✓ **jelentkezési lap** kitöltése az iratkozásnak megfelelően

- osztályfőnöknek való leadása

✓ **Iskolai koordinátorral** való kapcsolatfelvétel

✓ Ezen kívül: **osztály vagy iskolaszintű megmozdulásokon** való lehetőség!!!



és kezdődhet a munka.....