






A 2009. évi kompetenciamérés eredményei

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	500 (490;511)	 489 (488;489)
Szövegértés	10.	522 (514;533)	 496 (495;496)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😐
	10.	szakköz.	😊	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



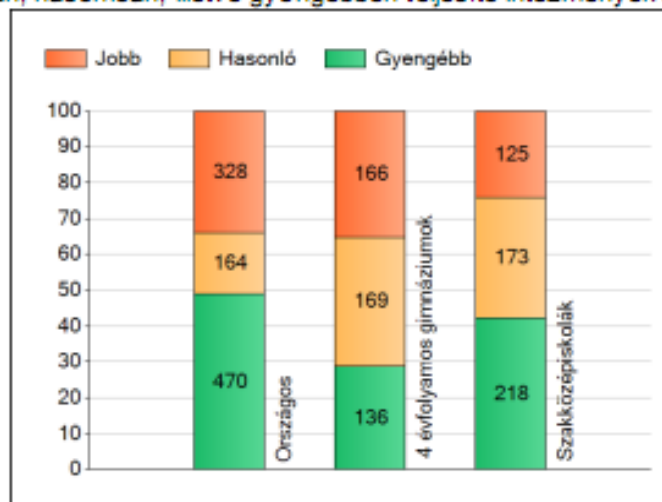
A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

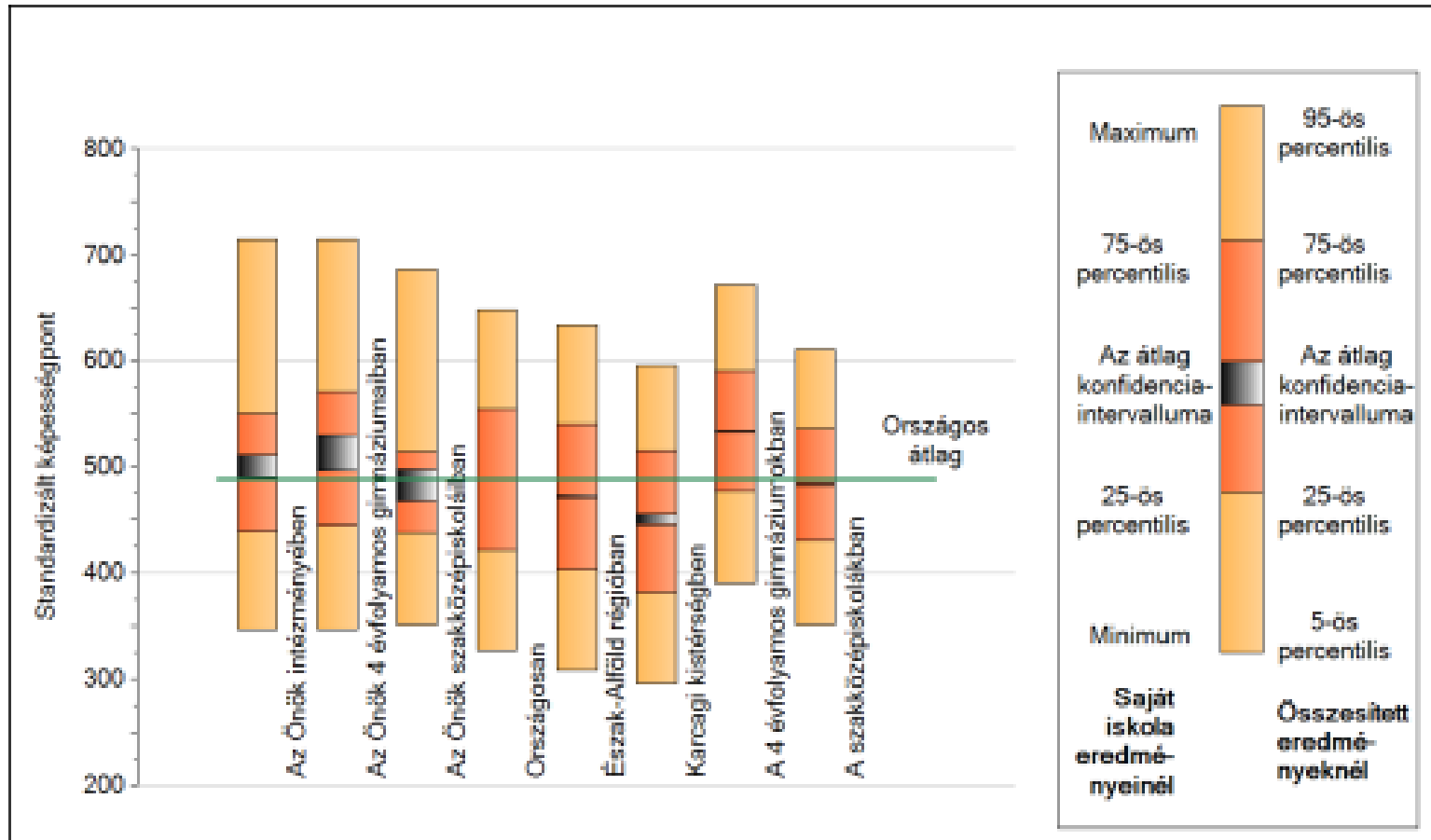


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

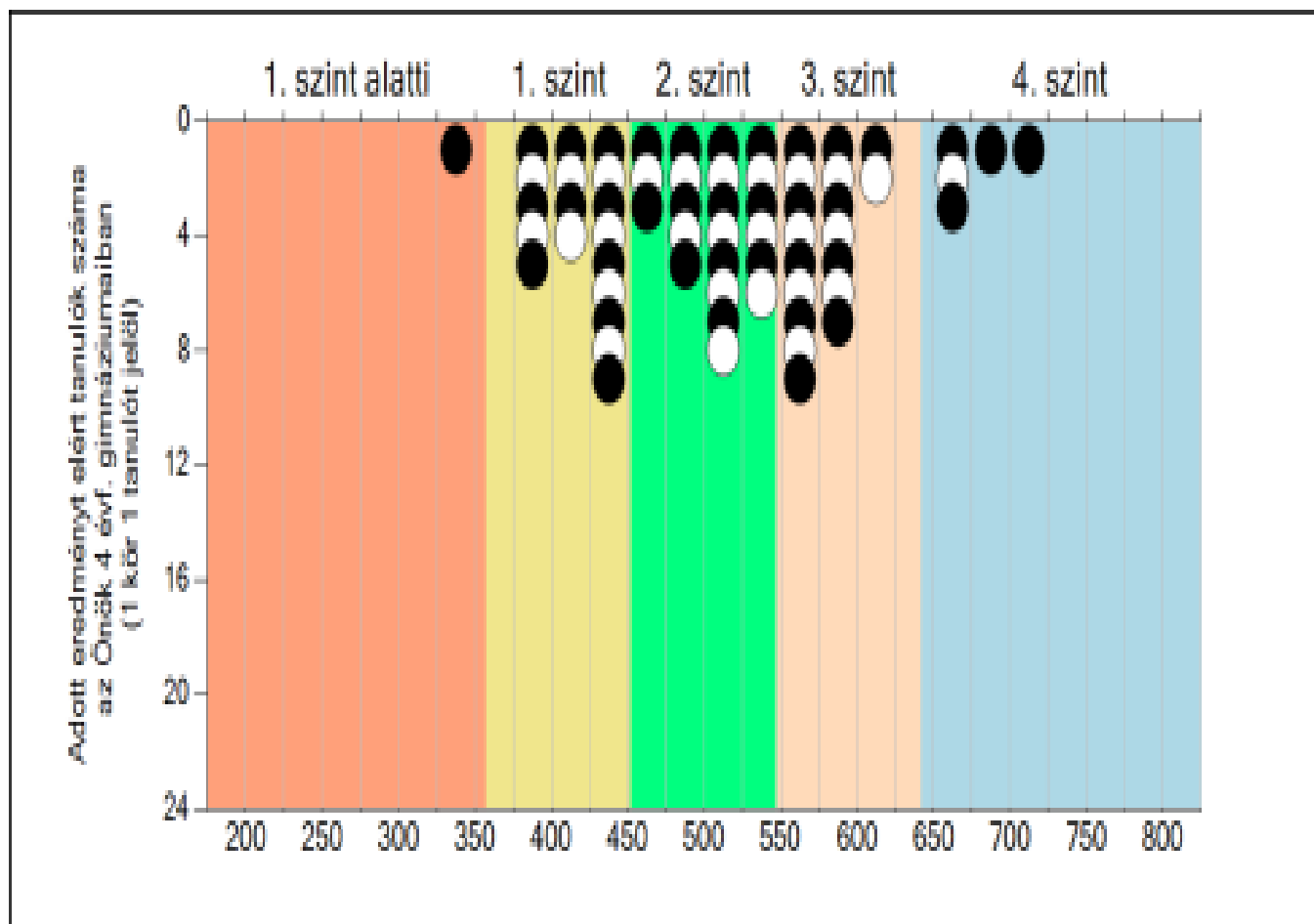
Az Önök intézményében	500 (490;511)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	514 (497;530)
Az Önök szakközépiskolaiban	483 (467;498)
Országosan	489 (488;489)
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (588;589)
6 évfolyamos gimnáziumokban	572 (570;574)
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)
Szakközépiskolákban	483 (483;484)
Szakiskolákban	398 (397;399)

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



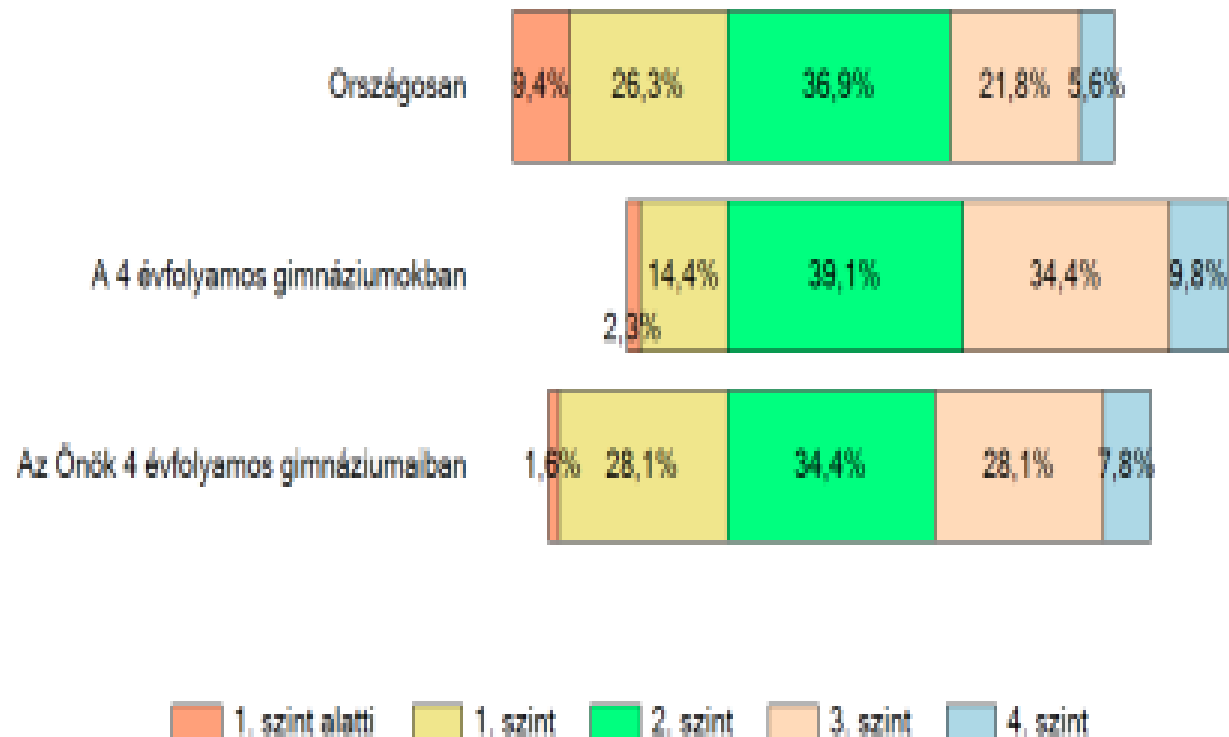
Gimnázium



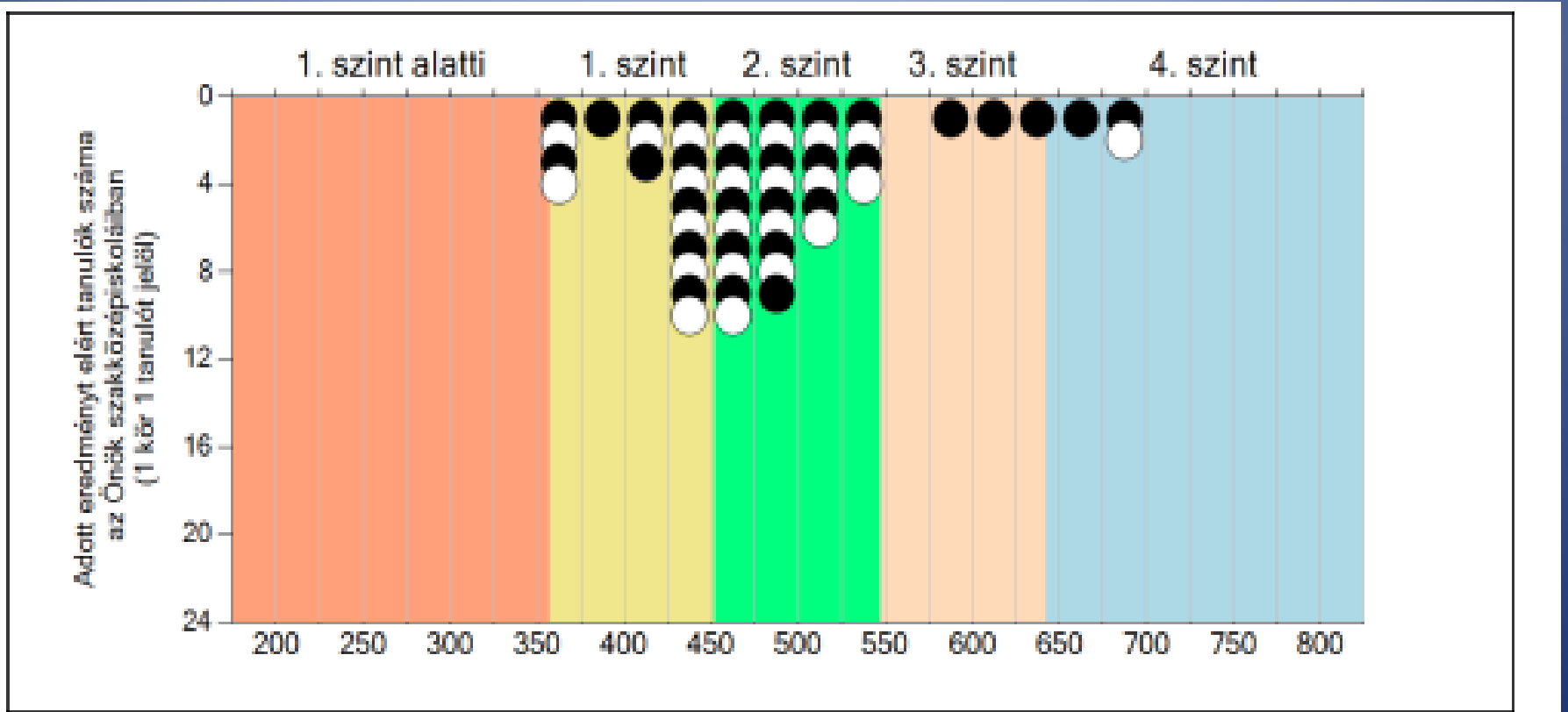
A tanulók felosztása az önké 4 évf. gimnáziumaiban

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerakelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

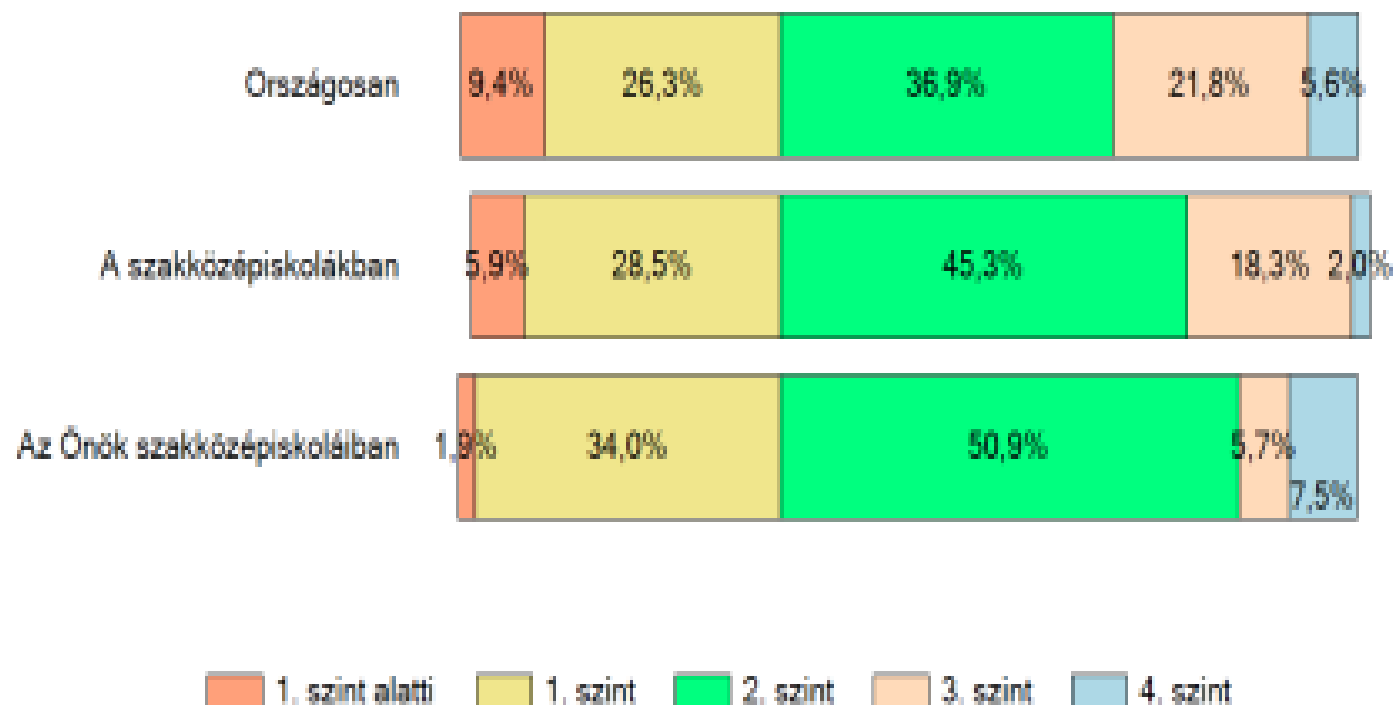


Szakközépiskola



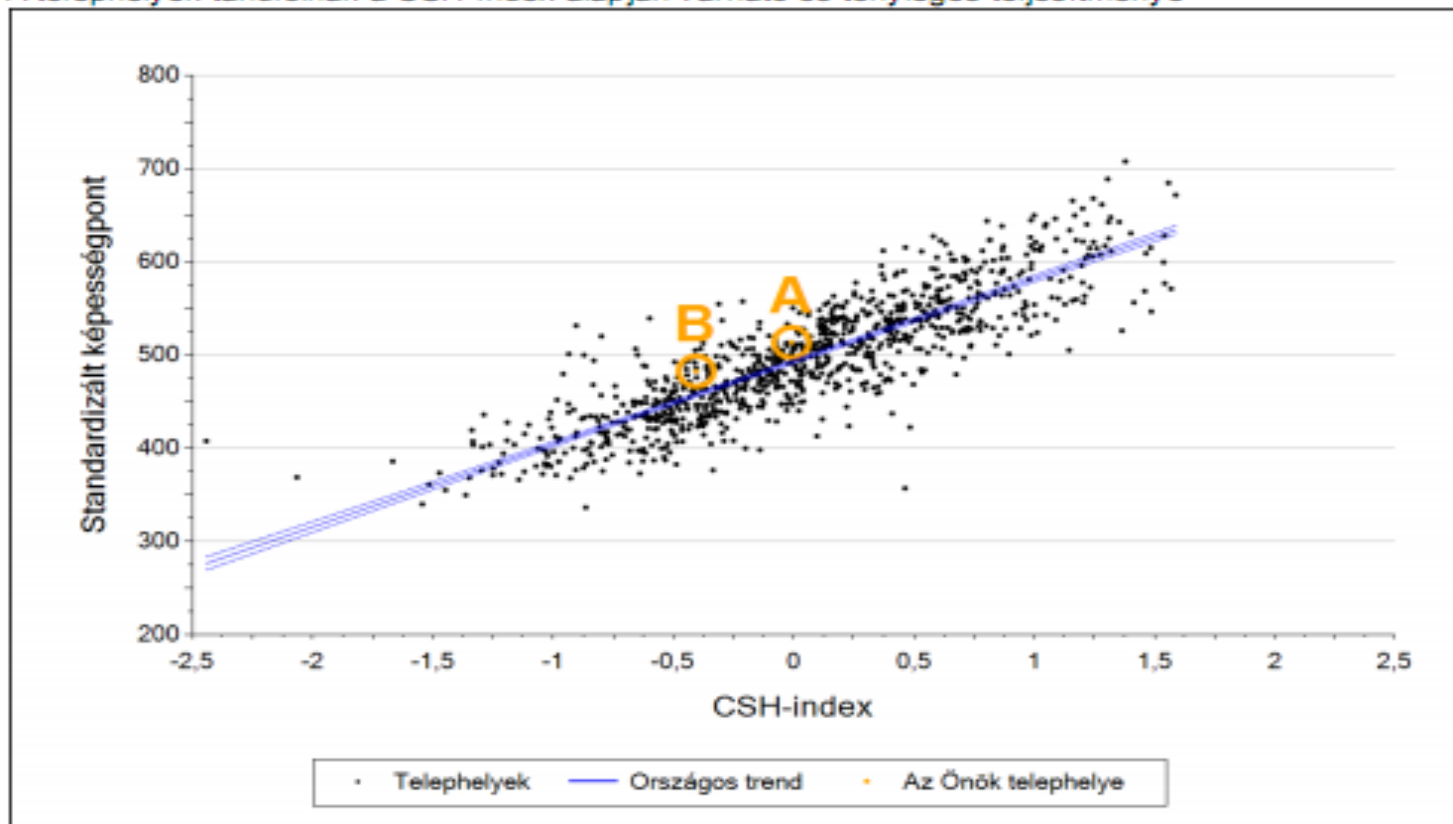
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkötés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

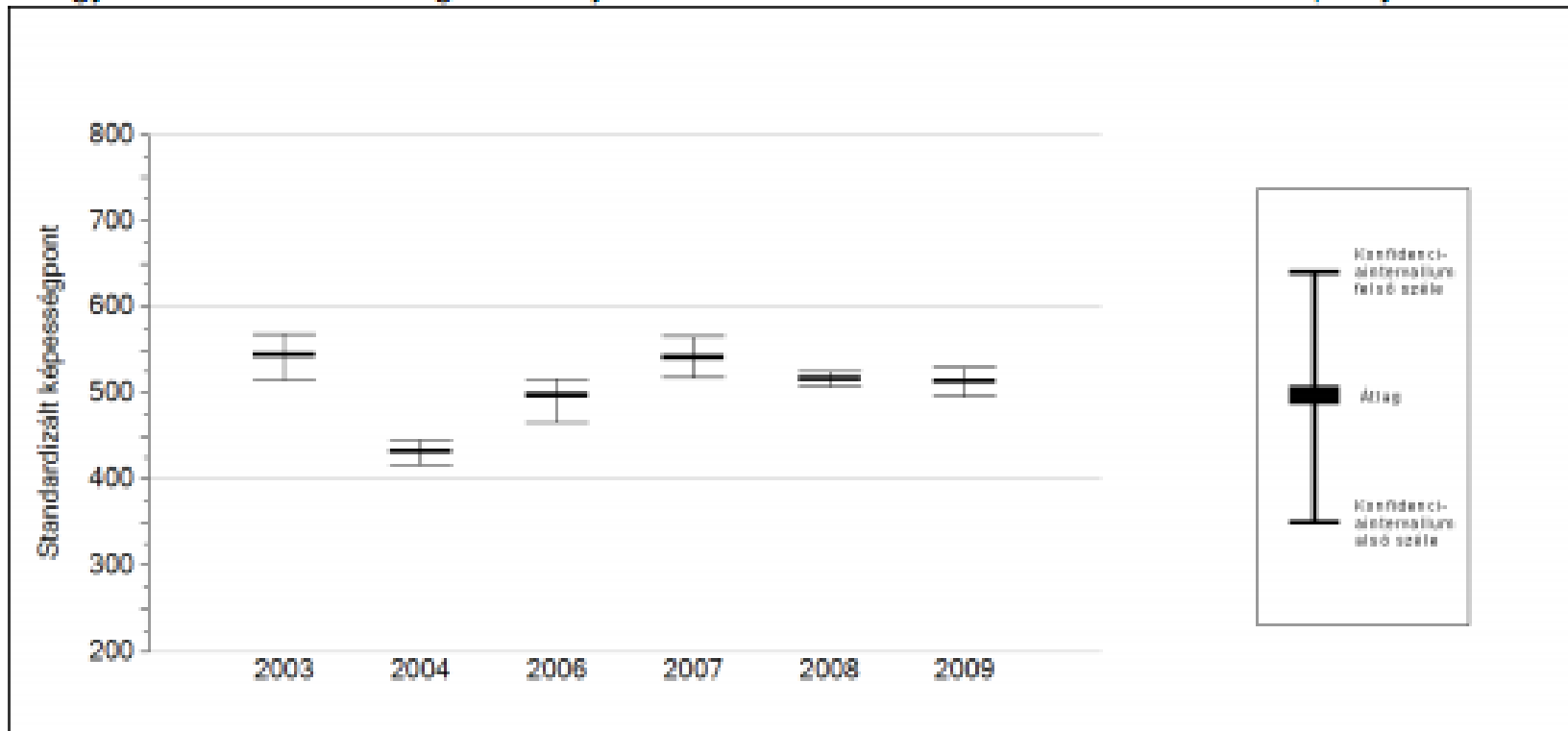
A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Gimnázium

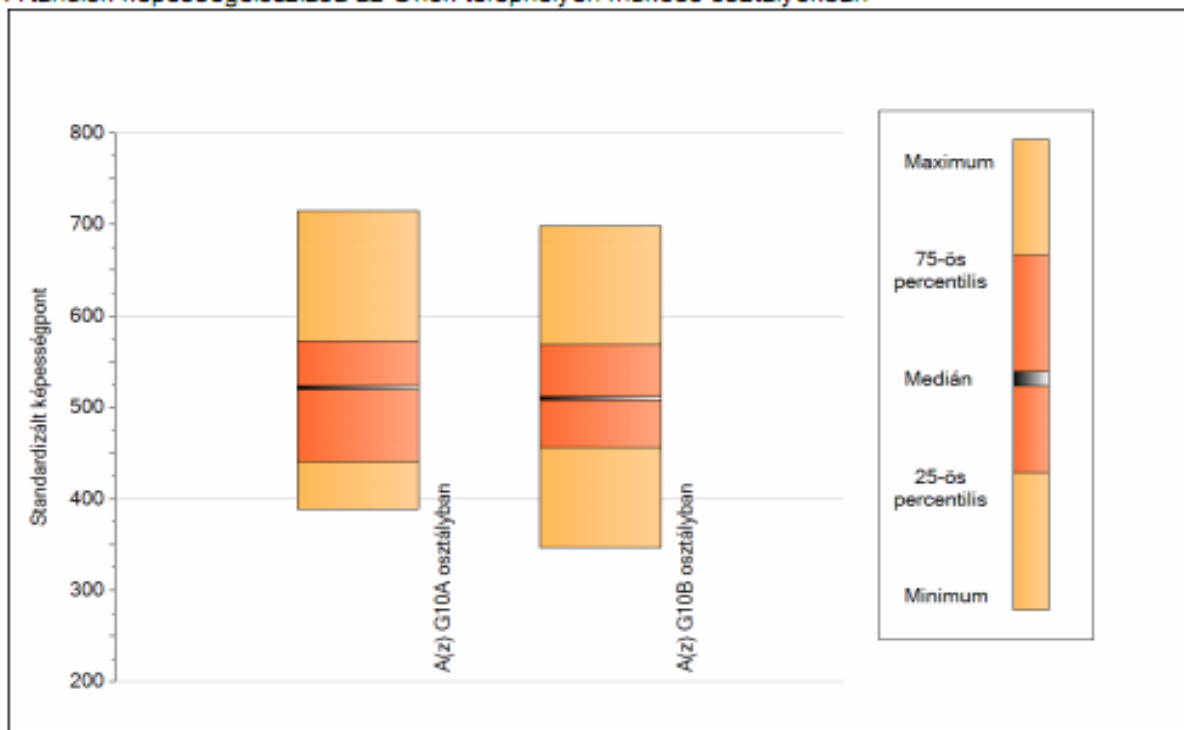
Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



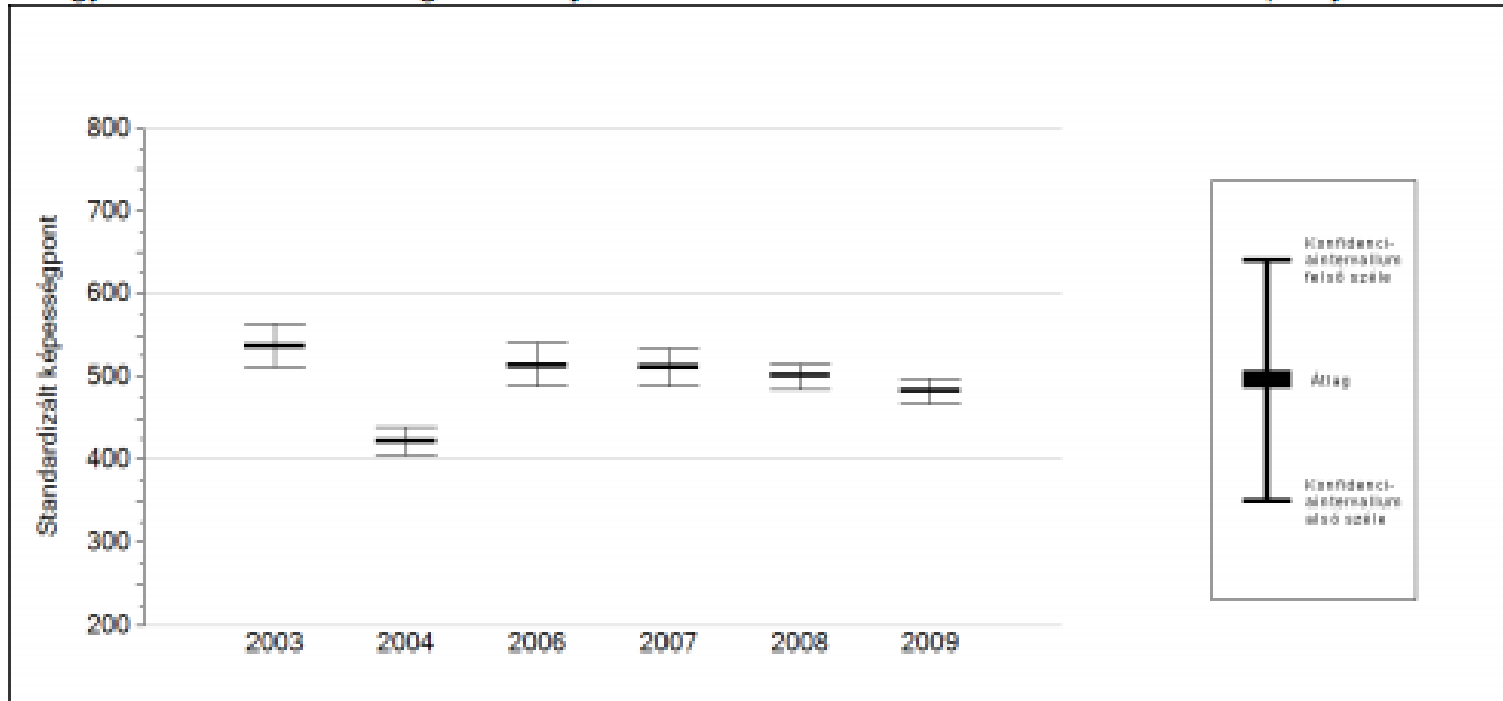
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) G10A osztályban	389	441	521	572	715
A(z) G10B osztályban	347	457	510	569	698

Szakközépiskola

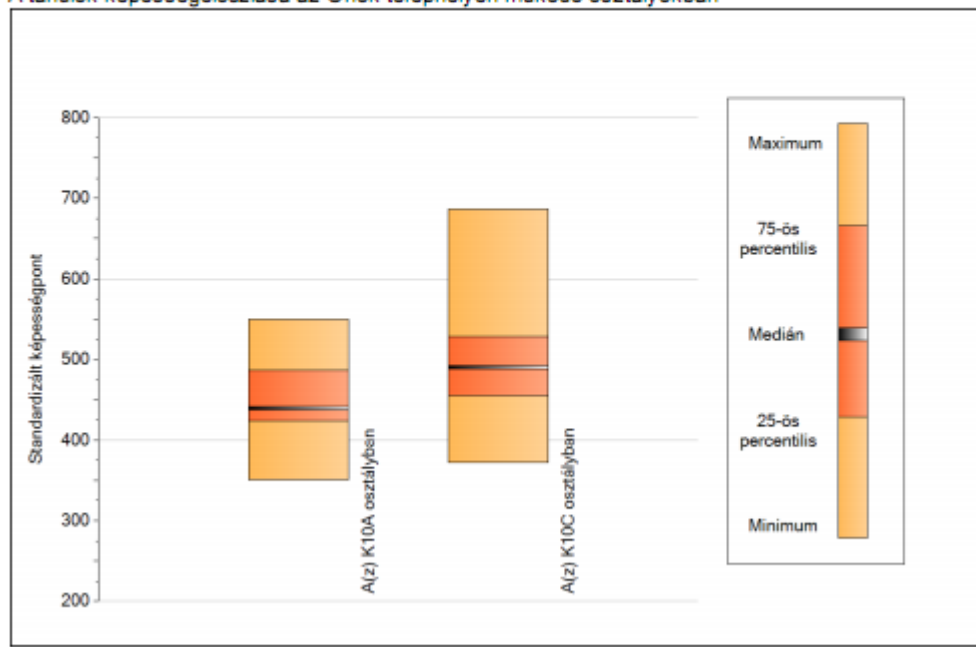
Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

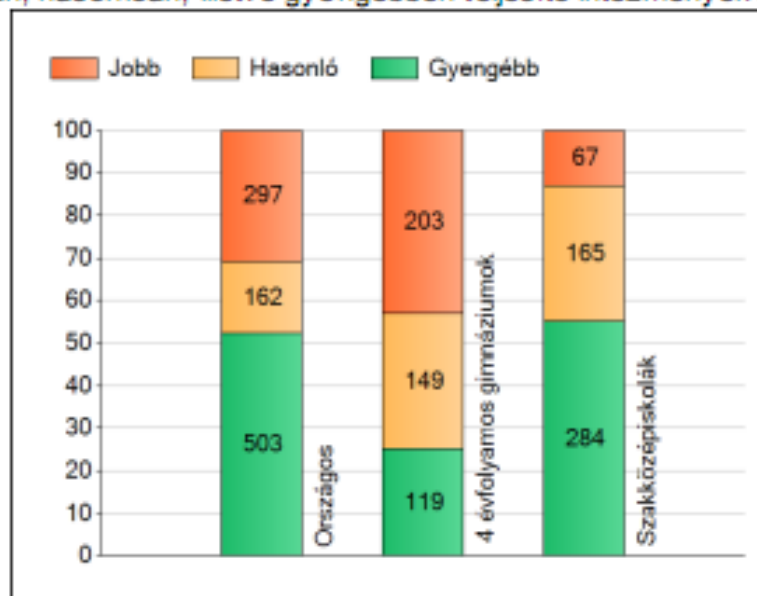


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) K10A osztályban	351	424	439	487	550
A(z) K10C osztályban	372	455	490	528	686

Szövegértés

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

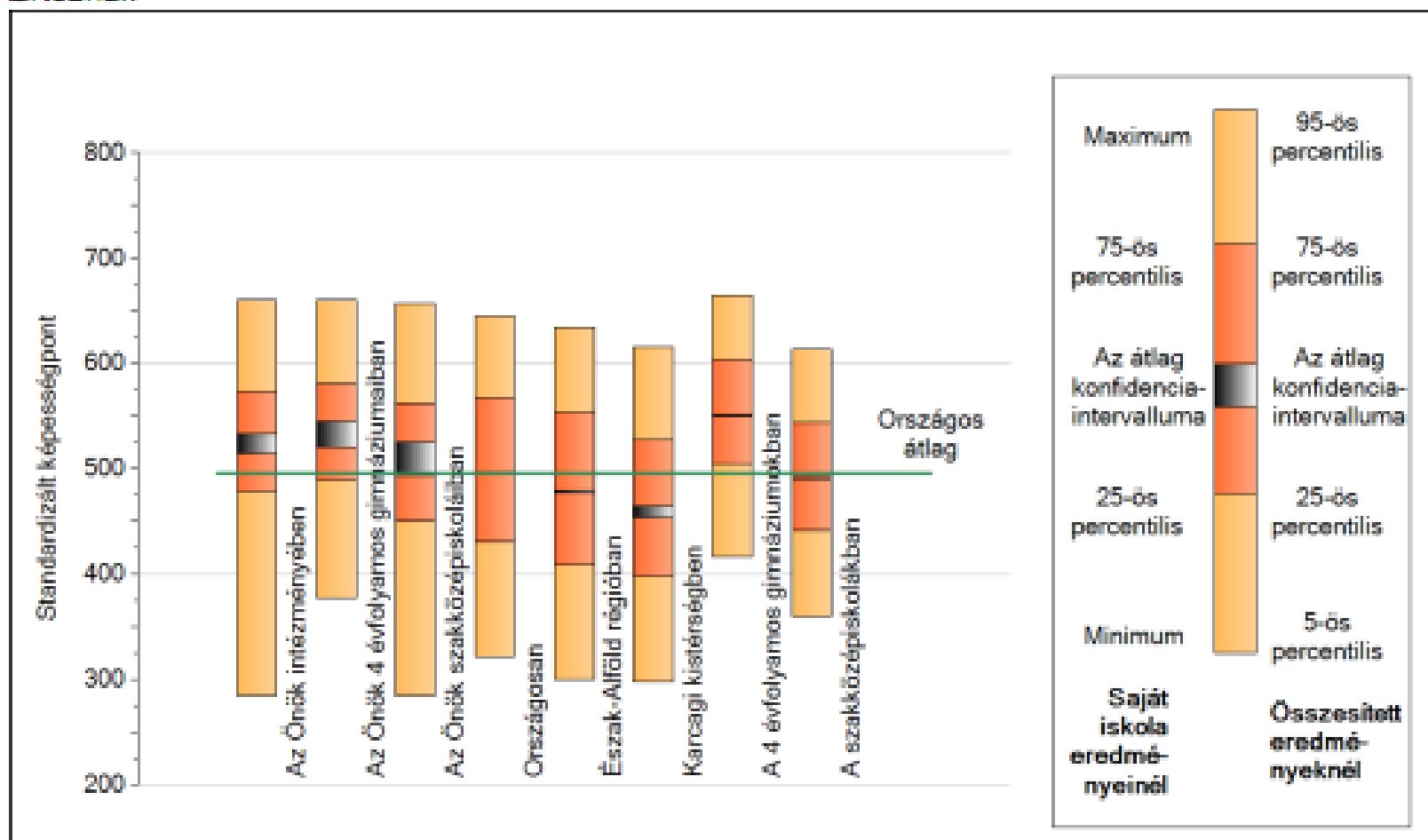


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

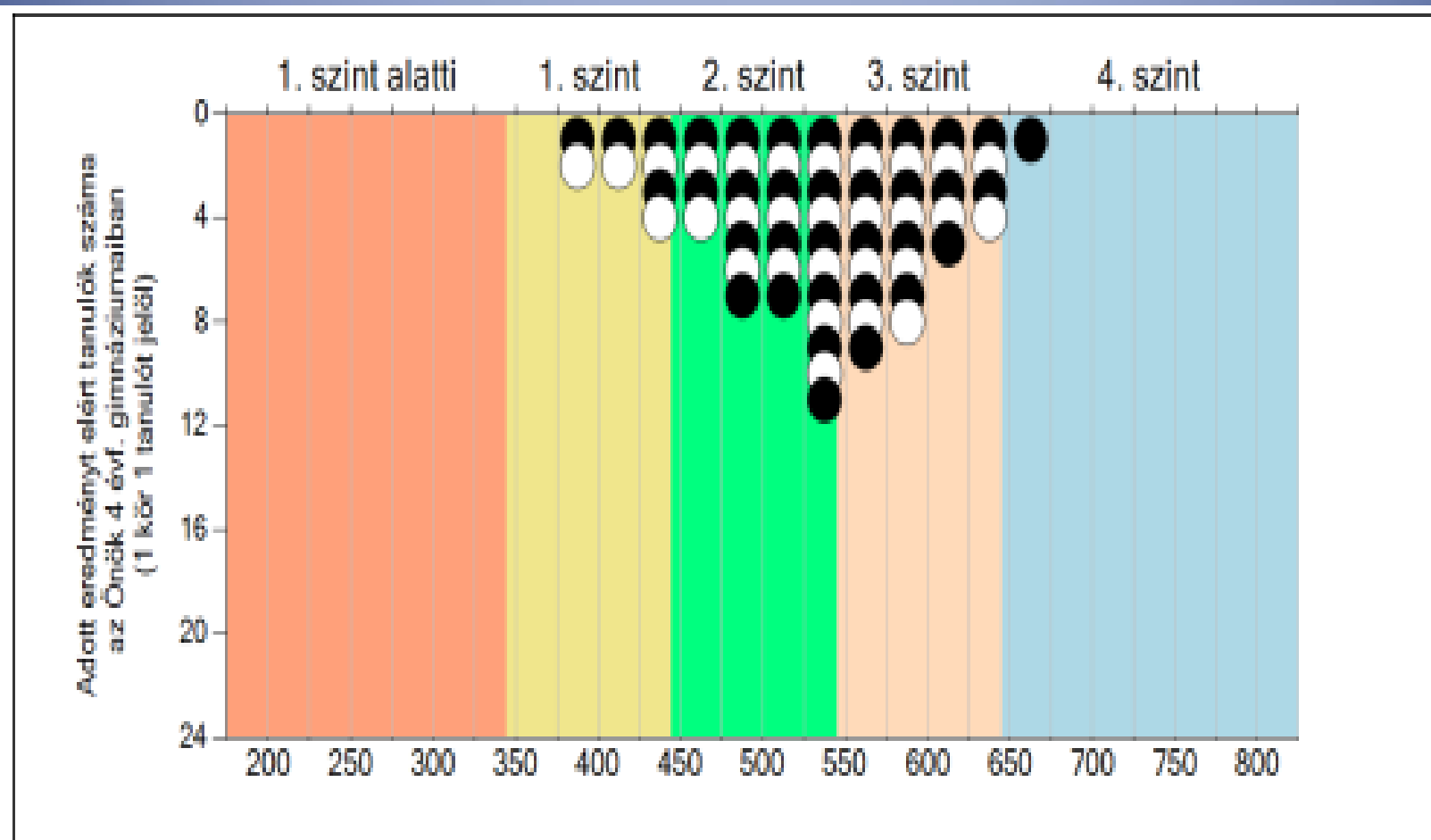
Az Önök intézményében	522 (514;533)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	533 (521;545)
Az Önök szakközépiskolaiban	508 (494;526)
Országosan	496 (495;496)
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)
Szakközépiskolákban	491 (491;492)
Szakiskolákban	392 (391;392)

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

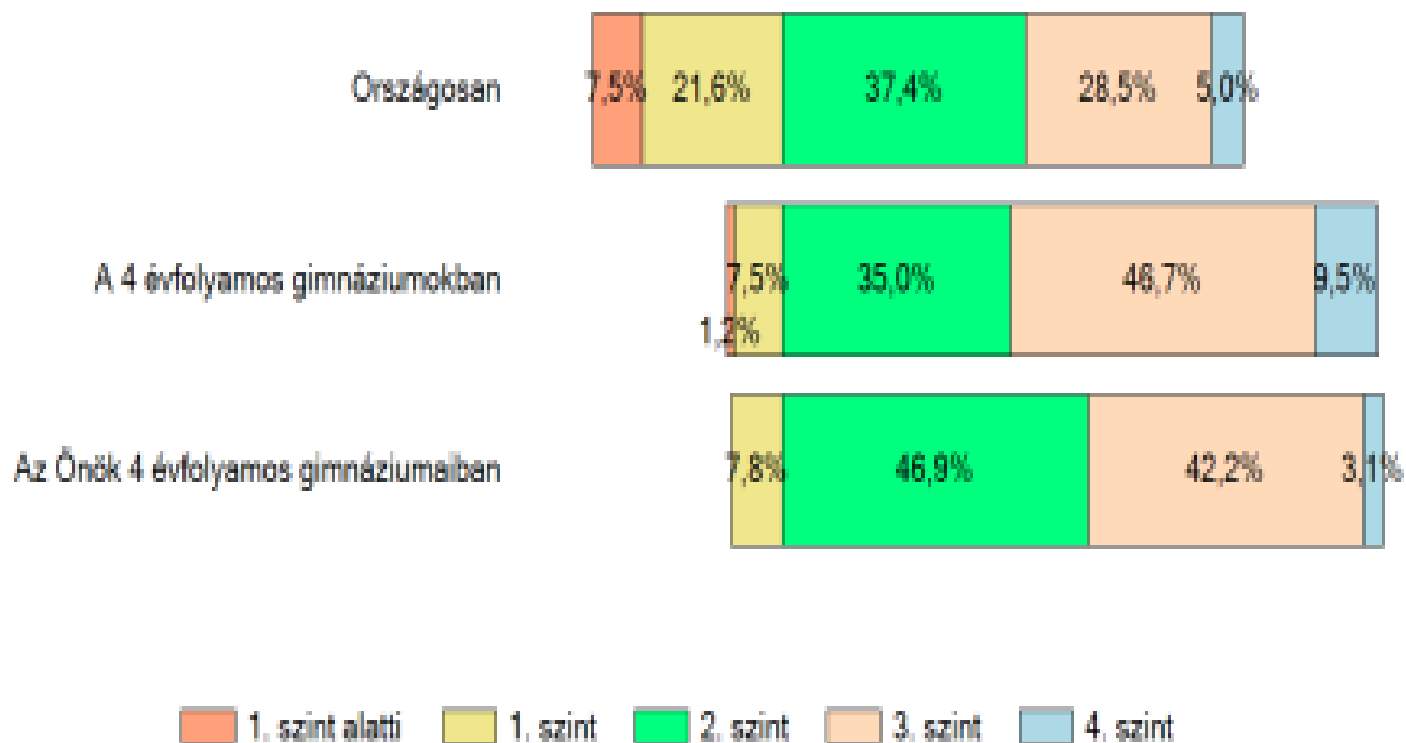


Gimnázium

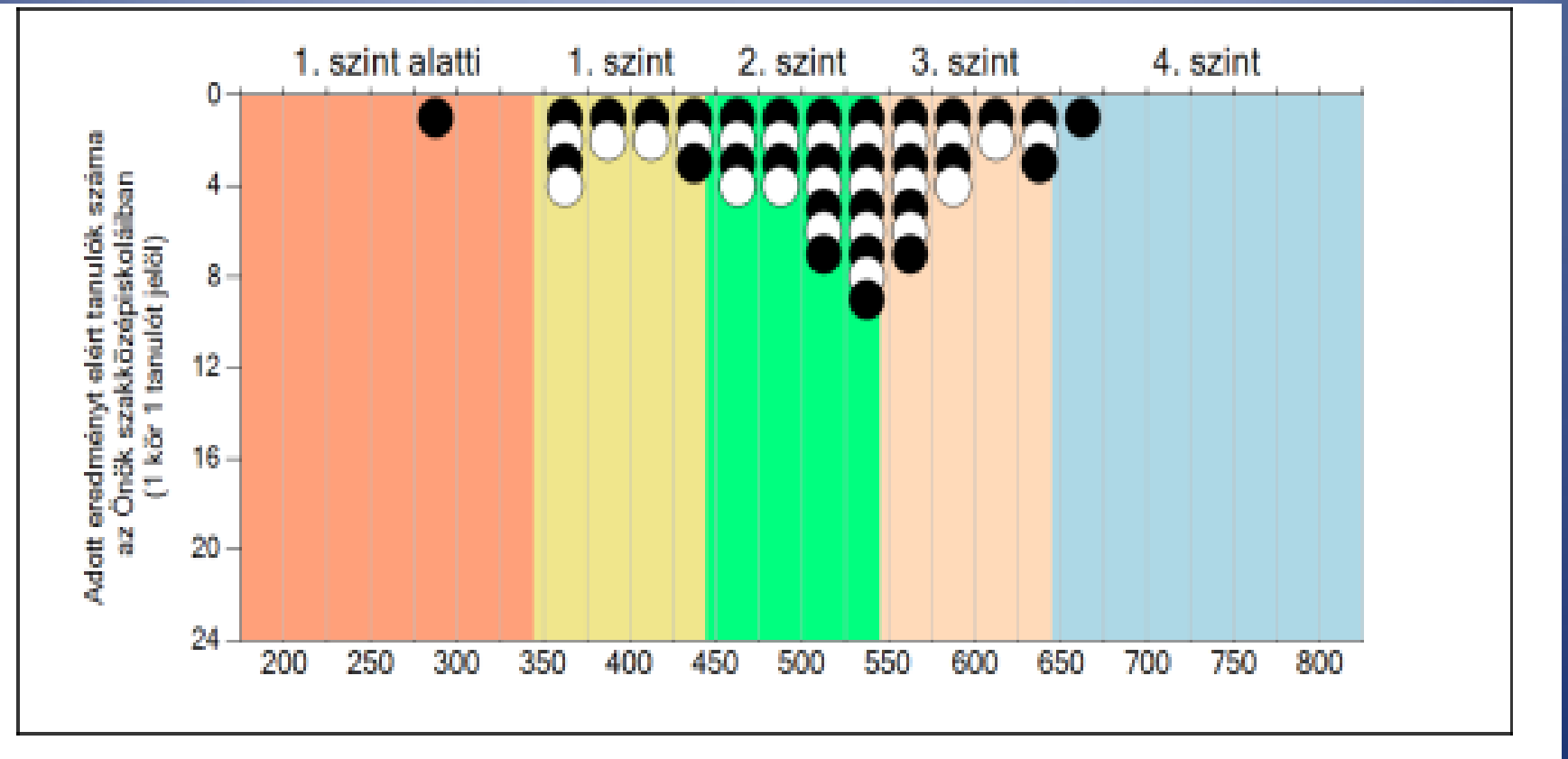


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege előérhet a 100 százaléktól.

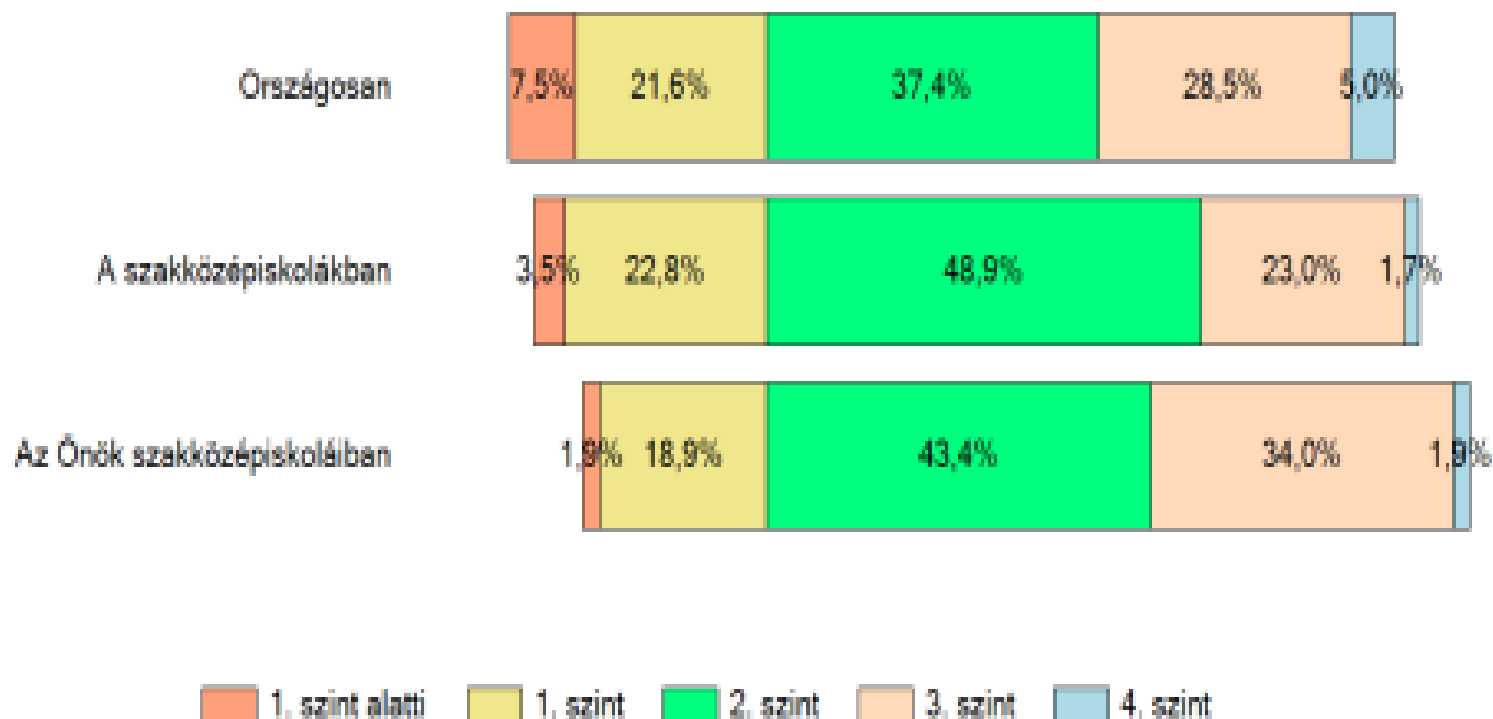


Szakközépiskola



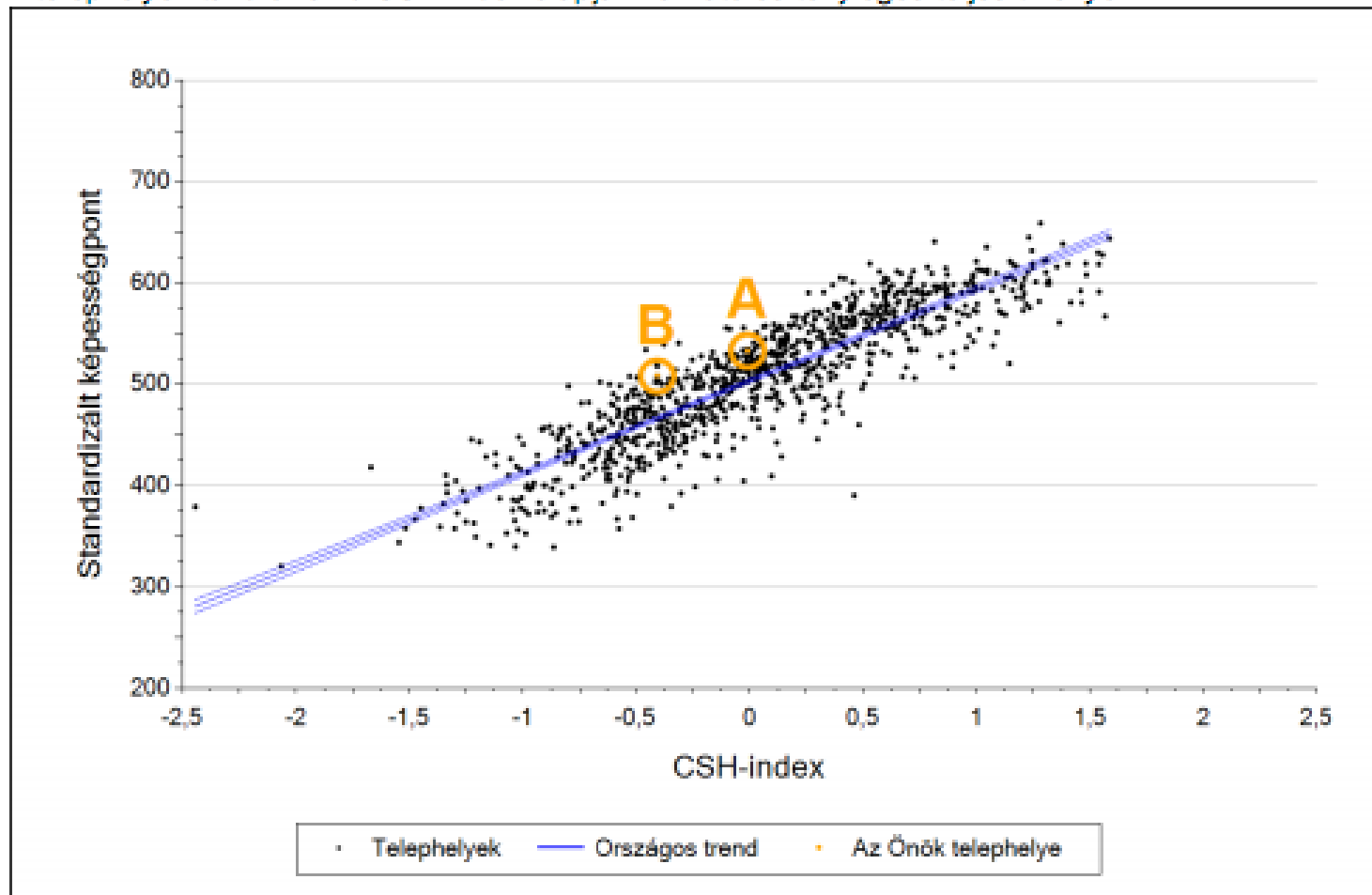
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékpáros miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



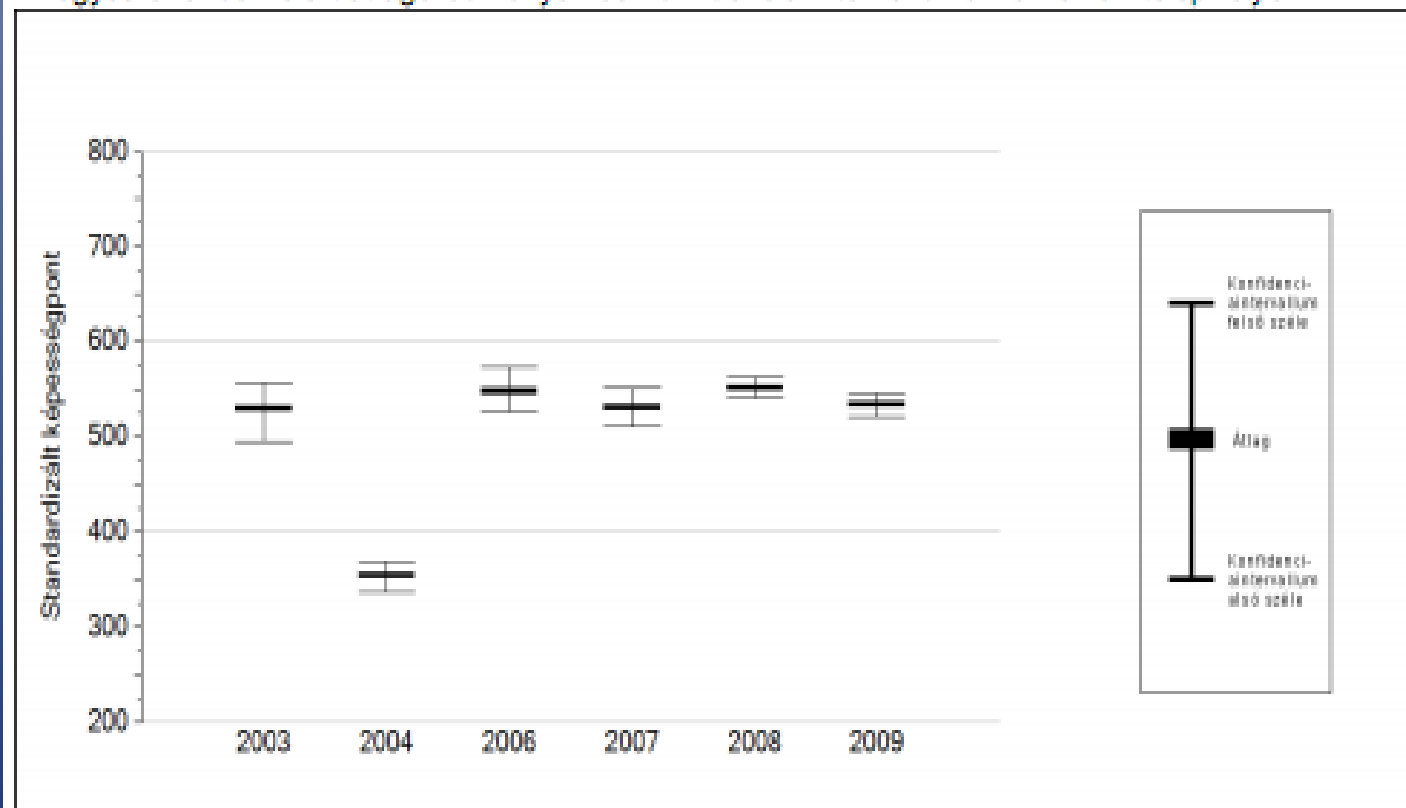
Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



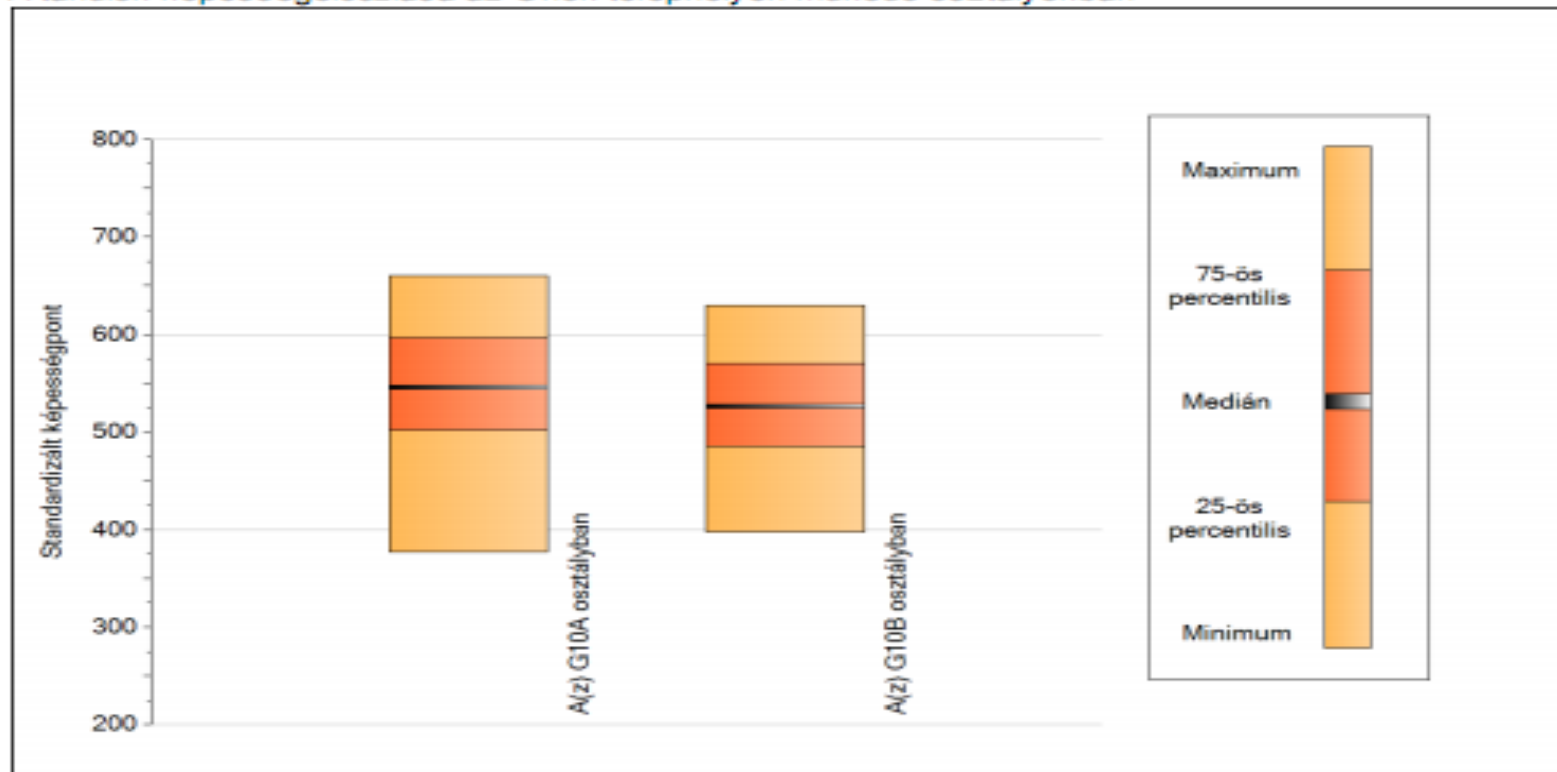
Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



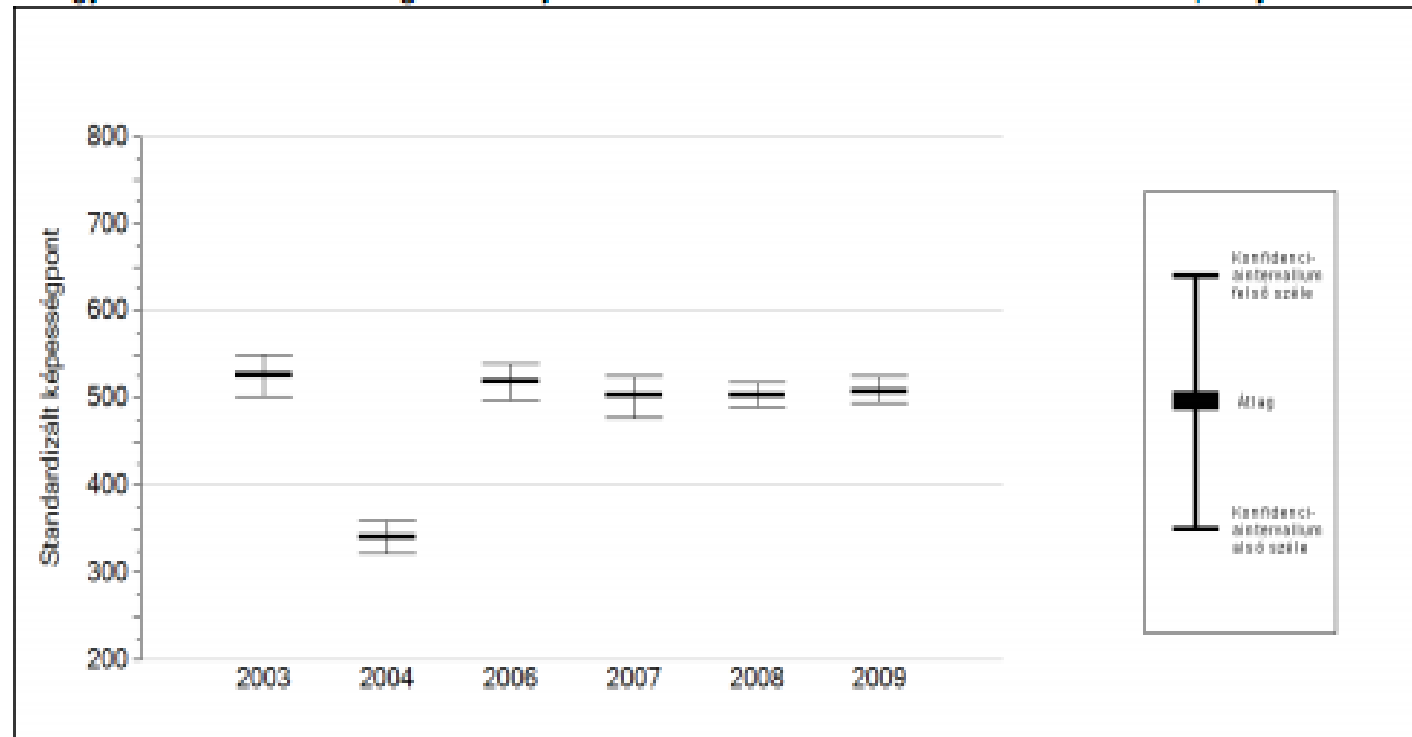
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) G10A osztályban	377	502	546	597	660
A(z) G10B osztályban	398	486	526	570	630

Szakközépiskola

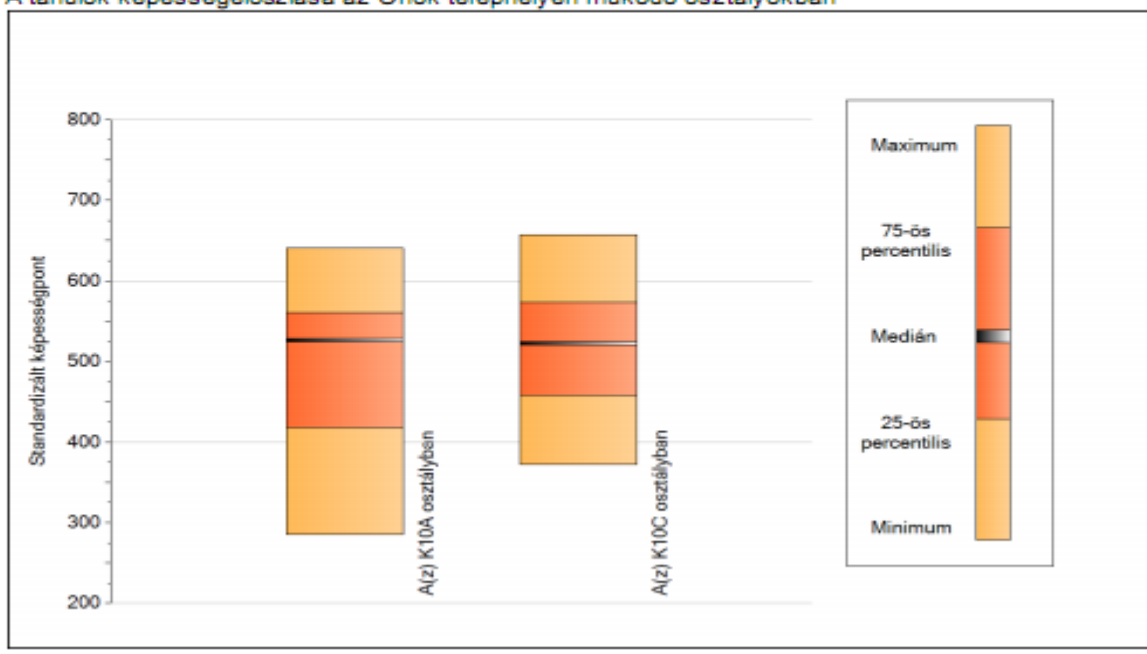
Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) K10A osztályban	285	418	527	560	640
A(z) K10C osztályban	372	458	523	573	657

Összehasonlítás a környék iskoláival

Iskola	Matematika			Szövegértés		
	Intézményi	4 évf. gimn.	szakközép	Intézményi	4 évf. gimn.	szakközép
Móricz	500	514	483	522	533	508
Ványai	456	495	446	442	548	417
Kunhegyes	389	455	347	402	486	435
Szentannai	460	436	476	475	473	476