

1995. évi I. törvény

Magyarországi Református Egyház közoktatási törvénye

a 1998. évi II. és a 2005. évi II. törvény és a Zs-184/2008. sz. zsinati határozat módosításaival

egységes szerkezetben

BEVEZETÉS

A Magyarországi Református Egyház – Krisztus Urunk missziói parancsának engedelmeskedve, az évszázados gyakorlat folytatásaként, tagjai igényének megfelelően, a Magyar Köztársaság Alkotmánya és a Magyarországi Református Egyház Alkotmánya, továbbá a lelkiismereti- és vallásszabadságról, valamint az egyházakról szóló hatályos törvények és egyéb jogszabályok alapján – közoktatási intézményeket tart fenn.

Működésük és a rájuk vonatkozó egyházi szabályozás nem lehet ellentétes azokkal a jogszabályokkal, amelyek a fenntartótól függetlenül valamennyi magyarországi közoktatási intézményre vonatkoznak, ha azok nincsenek ellentétben a Szentírás parancsaival.

A református közoktatási intézményekben a nevelés és az oktatás – figyelemmel az állami (önkormányzati) iskolák követelményeire, továbbá a magyar református iskolák autonóm életéből és hagyományaiból következő művelődési anyagra – Istennek a teljes Szentírásban adott kijelentése, valamint a Második Helvét Hitvallásban és a Heidelbergi Kátéban megfogalmazott hitelvek és a magyar kálvinizmus szellemében folyik.

A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család. A kereszteléskor tett szülői és gyülekezeti fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges helyszíne a református közoktatási intézmény, amely a gyermeket Krisztusban testvérnek fogadja el.

A Magyarországi Református Egyház által fenntartott és működtetett református közoktatási intézmények célja és feladata, hogy

- tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőivé, a magyar haza és nemzet hűségese és áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani, közvetíteni és továbbadni;
- református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá,
- nem református tanulóit – vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett – saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

Mindezek megvalósítása egyházunk iskoláinak évszázadok során kialakult hitbeli örökségére és pedagógiai kultúrájára épül, és azt fejleszti tovább.

Ezért alkotta a Magyarországi Református Egyház Zsinata a jelen törvényt.

I. A törvény szabályozási köre

1.§ (1) E törvény szabályozási köre kiterjed

- a) a Magyarországi Református Egyház valamennyi jogi személyére,
- b) az általuk fenntartott közoktatási intézményekre:
 - ~ óvoda,
 - ~ alap- és középfokú iskola,
 - ~ internátus,
 - ~ **alapfokú művészetoktatási intézmény,**
 - ~ **többcélú közös igazgatású intézmény vagy összetett iskola,**
 - ~ **pedagógiai szakszolgálat,**
 - ~ **pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény,**
 - ~ egyéb oktatási-nevelési feladatokat ellátó intézmény, (a továbbiakban intézmény), valamint
- c) **a tanügy-igazgatási feladatokat ellátó szervezetekre és testületekre,** azok szolgáltató és igazgatási testületeire,
- d) **az oktatással kapcsolatot tartó** egyháztársadalmi szervezetekre,
- e) **mindezek** tisztségviselőire, alkalmazottaira és növendékeire.

(2) A Magyarországi Református Egyház **Kollégiumaira**, felsőoktatási intézményeire vonatkozó rendelkezéseket, a **hit- és erkölcsstan tantárgy** oktatásának tartalmi kérdéseit és a nem református intézmények református növendékeinek **hit- és erkölcsstan** oktatását külön törvény szabályozza.

(3) E törvénnyel összhangban kell állnia az egyházi jogi személyek által ezen intézményekre megalkotott és megalkotandó valamennyi jogszabálynak, határozatnak és intézkedésnek.

II. Református közoktatási intézmény alapítása

2. § (1) A református közoktatási intézmény az e törvényben meghatározott célok és feladatok ellátására létesített önálló jogi személy, amely egy vagy több egységből állhat.

(2) Az intézmény nevében szerepelnie kell a "református" szónak.

3. § (1) Intézményt alapíthat, fenntarthat:

a) a Magyarországi Református Egyház (a Zsinat),

b) egyházkerület,

c) egyházmegye,

d) egyházközség,

e) előzetes megállapodás alapján több egyházi jogi személy együttesen,

Vbu. 1/A.§(1) Amennyiben több egyházi jogi személy együttesen tart fenn közoktatási intézményt, a fenntartók kötelesek megjelölni az alapító okiratban azt az egy egyházi jogi személyt, amely a fenntartói jogokat gyakorolja, a fenntartókat képviseli. A fenntartók közötti együttműködés elveit és gyakorlatát szabályozó megállapodást írásba kell foglalni.

(2) Ennek elmaradása esetén az illetékes egyházkerületi elnökség jogosult a fenntartói jogokat gyakorló egyházi jogi személy kijelölésére.

f) református felsőoktatási intézmény.

(2) Intézmény alapításával, szüneteltetésével, átvételével, alapító okiratának módosításával kapcsolatos határozatokhoz a fenntartó egyházi jogi személy illetékes testületének döntése szükséges.

4. § A 3.§ (1) bekezdésének c)-e) pontjaiban felsorolt jogi személyek esetén intézmény alapításához, szüneteltetéséhez, alapító okiratának módosításához vagy más által alapított működő intézmény átvételéhez az egyházkerület elnökségének - **az f) pont esetén a felsőoktatási intézmény fenntartójának előzetes** engedélye szükséges.

5. § (1) Az intézmény alapítását kimondó határozat melléklete az alapító okirat.

Vbu. 1.§ A módosítást az alapító okirattal egységes szerkezetbe kell foglalni, feltüntetve azon a módosító határozat számát és keltét is.

Vhu. 1/a. §

(1) Amennyiben több egyházi jogi személy együttesen tart fenn közoktatási intézményt, a fenntartók kötelesek megjelölni az alapító okiratban azt az egy egyházi jogi személyt, amely a fenntartói jogokat gyakorolja, a fenntartókat képviseli. A fenntartók közötti együttműködés elveit és gyakorlatát szabályozó megállapodást írásba kell foglalni.

(2) Ennek elmaradása esetén az illetékes egyházkerületi elnökség jogosult a fenntartói jogokat gyakorló egyházi jogi személy kijelölésére.¹

(2) Intézmény alapításához szükséges iratokat – állami (önkormányzati) **nyilvántartásba vétel** és engedélyezés céljából – az illetékes hatósághoz be kell nyújtani.

(3) A működés megkezdéséhez állami (önkormányzati) engedély is szükséges.

6. § Az intézmény alapításának feltétele az is, hogy

- a) alapító okirata és pedagógiai programja tartalmazza az e törvényben megfogalmazott hitvallásos célokat,
- b) a működés megkezdéséhez és a színvonalas nevelő-oktató munkához szükséges személyi, tárgyi és anyagi feltételek tartósan rendelkezésre álljanak.

7. § A nyilvántartásba vételt, illetve a **működési** engedély megadását, **módosítását** vagy megtagadását jelenteni kell a felettes egyházi hatóságnak, **valamint az egyházkerületi és zsinati oktatásügyi szerveknek.**

8. § Az intézmény – alapító okirata aláírásának napjára visszamenő hatállyal – a nyilvántartásba vétellel jön létre.

¹ Módosította a Zsinat 2008. május 22-i ülése. Jelen kiegészítés 2008. július 1-jén lép hatályba és ezen naptól számított 15 napon belül kötelesek a fenntartók azt végrehajtani.

9. § Az alapító okiratban szereplő adatokban bekövetkezett változásokat **(az egységes szerkezetbe foglalt alapító okirat benyújtásával) a jogszabályban meghatározott időtartamon** belül be kell jelenteni az **illetékes állami (önkormányzati) hatóságoknak.**
10. § Intézmény **nem református fenntartótól történő átvételéhez, valamint ilyen fenntartónak történő átadásához** a Zsinat **Elnökségének** előzetes hozzájárulása szükséges.
11. § **Református intézmény nem református fenntartónak történő átadásakor** az ingatlan tulajdonjogának átruházására nem kerülhet sor, csak az intézmény működtetésének átengedésére, eredeti rendeltetésének megtartása mellett. Ez esetben szerződésbe kell foglalni a **hit- és erkölcsstan** oktatás biztosítását és a református intézmény alkalmazottainak további foglalkoztatását.

III. A közoktatásügy szervezeti rendje

12. § (1) A Zsinat szabályozza és felügyeli a Magyarországi Református Egyház valamennyi közoktatási intézményének szellemi és anyagi ügyeit, összehangolt működését, elkészített és jóváhagyja a Magyarországi Református Egyház közép- és hosszú távú nevelési-oktatási koncepcióját. Különösen ügyel arra, hogy e törvény és egyéb jogszabályok rendelkezéseit pontosan hajtsák végre.
- (2) A Zsinat – mint a Magyarországi Református Egyház közoktatási intézményeinek legfelsőbb felügyeleti szerve – e tevékenységét elsősorban a Zsinat **Oktatásügyi Szakbizottságán**, valamint a Zsinati **Oktatásügyi Irodán** keresztül valósítja meg.
13. § (1) A Szakbizottság a Zsinat javaslattevő, előkészítő szerve, **amely segíti a Zsinat irányító és felügyeleti tevékenységét.**
- (2) A Zsinat útmutatásainak megfelelően elvi irányítást és felügyeletet gyakorol az egyházkerületek, egyházmegyék és egyházközségek illetékes **oktatásügyi** szerve felett.
- (3) Javaslatot tesz a Zsinatnak törvényalkotásra, módosításra vagy intézkedés megtételére.
14. § (1) **Zsinati Oktatásügyi Iroda** a Magyarországi Református Egyház közoktatási ügyeinek adminisztratív, koordináló, ügyintéző szerve.

(2) A Zsinat határozatait és intézkedéseit közvetíti az egyházkerületek **oktatásügyi** szervezetéhez. Az intézmények működéséhez szükséges adatokat, információkat összegyűjti és nyilvántartja.

(3) Kapcsolatot tart más egyházak, valamint állami- és társadalmi szervezetek illetékes szerveivel.

(4) Nyilvántartást vezet a Magyarországi Református Egyház valamennyi **nevelési, illetve nevelési oktatási** intézményéről, felelősen kezeli azok adatbázisát.

(5) A Zsinat Oktatásügyi Szakbizottságával egyeztetve az Országos vizsgáztatási névjegyzék alapján Országos református vizsgáztatási névjegyzéket állít össze.

(6) Országos fenntartói és intézményvezetői értekezleteket szervez. Összeállítja a nem szakmai szolgáltatások körébe tartozó országos rendezvények programját és eseménynaptárát.

(7) Vezetője titkárként a Szakbizottságnak tanácskozási jogú tagja.

15.§ (1) Az egyházkerület **tanügy-irányítási** feladatait **oktatásügyi** bizottság **működtetésével** vagy **oktatásügyi iroda létesítésével** látja el.

(2) Mindkettő működtetése esetén közöttük a feladatmegosztást határozatban kell rögzíteni.

16.§ (1) Az egyházkerületi **oktatásügyi** bizottság, **illetve iroda** az egyházkerület javaslattevő, előkészítő szerve, amely segíti az egyházkerület irányító és felügyeleti tevékenységét.

(2) A Zsinat és az egyházkerület útmutatásainak megfelelően elvi irányítást és felügyeletet gyakorol az egyházmegyék és az egyházközségek **oktatással kapcsolatos tevékenysége** felett.

(3) Javaslatot tesz az egyházkerületnek szabályrendelet alkotására, módosítására vagy intézkedés megtételére.

17.§ (1) Az egyházkerületi **oktatásügyi irodát** az egyházkerületi közgyűlés hozza létre, és választja meg vezetőjét (**tanácsos, főtanácsos**).

(2) Az **iroda a 16. §-ban meghatározottakon kívül**

a) az egyházkerület oktatási ügyeinek adminisztratív, koordináló és ügyintéző szerve.

b) az egyházkerületi fenntartású intézmények tekintetében leadott fenntartói feladatokat lát el.

- c) az egyházkerület területén lévő nem zsinati fenntartású intézmények működéséhez szükséges adatokat, információkat összegyűjti és nyilvántartja.
- d) a Zsinat és az egyházkerület határozatait és intézkedéseit valamint a Zsinat Oktatásügyi Szakbizottságának ajánlásait közvetíti a fenntartókhoz és az intézményekhez.
- e) az egyházkerület területén lévő intézményektől és fenntartóktól érkező adatokat, észrevételeket, javaslatokat továbbítja az illetékes egyházkerületi, zsinati bizottságokhoz, szervezetekhez.

(3) Az egyházkerületi oktatásügyi iroda vezetője_

- a) hivatalból tanácskozási jogú tagja a Zsinati Oktatásügyi Szakbizottságnak
- b) ő vagy megbízottja rendszeresen látogatja, segíti, tanácsaival ellátja és felügyeli az egyházkerület területén működő nem zsinati fenntartású
- c) intézményeket. Tevékenységét a fenntartóval egyeztetve végzi a 73. § (2) bekezdése szerint.

18. § Az egyházmegye **tanügy-irányítási** feladatainak a szervezésére egyházmegyei **oktatásügyi bizottságot hozhat létre**. A bizottság köteles a felsőbb **oktatásügyi** bizottságok és **irodák**, valamint a vele kapcsolatban lévő intézmények tevékenységét támogatni.

19. § Az egyházközség **presbitériuma (akkor is, ha nem intézményfenntartó) oktatással kapcsolatos feladatainak ellátására, szervezésére bizottságot hozhat létre vagy szakértőt bízhat meg**. A bizottság, illetve a megbízott köteles a felsőbb iskolaügyi bizottságok és szervezetek, valamint a vele kapcsolatban levő intézmények tevékenységét támogatni.

20. § A Magyarországi Református Egyház az intézmények szakmai munkájának segítésére Református Pedagógiai Intézetet – a továbbiakban: Pedagógiai Intézet – működtet, amelynek feladatai a következők:

- (1) az intézmények tartalmi munkáját segíti tantervek, tankönyvek, segédanyagok **kiadásával, megjelentetésével, készítettésével és véleményeztetésével, pedagógiai tájékoztatással.**
- (2) **országos református szakértői névjegyzéket állít össze (iskolavezetési, pedagógiai, szaktárgyi, jogi, pénzügyi-gazdasági) szakértőkből.**
- (3) **szaktanácsadó hálózatot működtet.**

*Vhu. 2.§ Bármely teljes jogú egyháztag, vagy egyházi jogi személy javaslatára a Pedagógiai Intézet bővítheti az Országos református **szakértői** névjegyzéket. Református közoktatási intézményekben **szakértői** feladatokat csak azok láthatnak el, akik szerepelnek **az állami vagy a református névjegyzékekben.** A **református** névjegyzékekben szereplő személyek megbízatása 5 naptári évre szól. A megbízatás nem hosszabbítható meg abban az esetben, ha a **szakértő** a felkérések ellenére nem vesz részt a munkában.*

Az Országos református szakértői névjegyzék esetén nem feltétel az (állami) Országos szakértői névjegyzéken való szereplés, viszont meg kell felelni a 70.§ feltételeinek. A Pedagógiai Intézet **anyagilag is támogatja a református szakértőknek az állami névjegyzékbe történő felkerülését.**

*Vhu. 3.§ (1)A Pedagógiai Intézet szakmai szolgáltató szervezet. Szaktanácsadói hálózatot tart fenn, **ennek tagjait az Országos református szakértői névjegyzék tagjaiból kéri fel.** A szaktanácsadói látogatásokat a kerületi **oktatásügyi bizottság vagy iroda vezetőjével** egyeztetetten kell összeállítani, de kérhetik az intézmények vezetői, fenntartó testületei is.*

*(2) A szaktanácsadói jelentés egy-egy példányát meg kell küldeni a fenntartónak, **az oktatásügyi bizottság és/vagy iroda, illetve az intézmény vezetőjének.***

- (4) a nem református közoktatási intézményekben folyó hit- és **erkölcs**tan oktatást szakmailag segíti az **egyházkerületi és az** egyházmegyei katechetikai előadók bevonásával,
- (5) nevelési-oktatási szakvéleményeket, állásfoglalásokat készített,
- (6) **ajánló** jegyzékeket készít az intézmények által választható pedagógiai módszerekről és tankönyvekről.

*Vhu. 4. § A református közoktatási intézmények **számára az ajánlott tankönyvekről** a Pedagógiai Intézet minden évben pontos listát ad közre. A listára a Zsinat **Oktatásügyi Szakbizottságának** egyetértésével felvehető az a tankönyv, amelynek a használatát valamely intézmény kérte, s a Pedagógiai Intézet szaktanácsadói a használat jóváhagyását támogatják. A lista időszakonkénti felfrissítése (az elavult tankönyvek kiiktatása, újak kérelem nélküli felvétele) szintén a szaktanácsadók javaslatára történik. **A lista közzététele elektronikusan történik, a Pedagógiai Intézet az egyes iskolák írásbeli kérésére azt***

nyomtatva is megküldi. Az ajánlott pedagógiai módszerek jegyzékének kialakítása megegyezik a tankönyvlistáéval.

- (7) továbbképzési programokat, országos rendezvényeket szervez,
- (8) koordinálja és összeállítja az országos, éves versenynaptárt és **a továbbképzési rendezvény-naptárt,**

*Vhu. 5.§ Az **intézmények** által tervezett országos versenyek, továbbképzések és a Pedagógiai Intézet által szervezett rendezvények koordinálását elvégzi, és a végleges ütemtervet minden év szeptember 30-ig az intézményvezetőknek megküldi. **A Pedagógiai Intézet csak az ütemtervbe felvett versenyhez nyújthat anyagi támogatást.***

- (9) **figyelemmel kíséri** és közkinccsé teszi a kiemelkedő pedagógiai teljesítményeket, **javaslatot tehet azok elismerésére,**
- (10) **kutattatja,** feldolgozza és megismerteti a magyar református iskolák pedagógiai és kulturális hagyományait,
- (11) segíti a határon túli magyar tannyelvű református intézmények tevékenységét, **a velük tartott szakmai kapcsolatokat,**
- (12) kapcsolatot tart a hazai és külföldi, egyházi és állami pedagógiai- és kutatóintézetekkel.
- (13) Igazgatója tanácskozási jogú tagja a Zsinat **Oktatásügyi Szakbizottságának.**

A (2) és (6) bekezdésben meghatározottakat a Zsinat **Oktatásügyi Szakbizottságával** egyeztetetten végzi. **Rendezvény-naptárát egyezteti a Zsinati Oktatásügyi Irodával.**

IV. A fenntartó jogai és kötelességei

21.§ A fenntartó

- (1) dönt **a törvényben meghatározott módon közoktatási intézmény alapításáról, nevének megállapításáról,** gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, tevékenységi körének módosításáról, szüneteltetéséről, **több intézményt működtető fenntartó esetében Kollégium szervezéséről,**

- (2) biztosítja az e törvényben megfogalmazott hitelvek és célok megvalósításának feltételeit, segíti és ellenőrzi megvalósulásukat;
- (3) biztosítja a Magyarországi Református Egyház által vállalt kötelezettségek végrehajtásához a személyi és tárgyi feltételeket;
- (4) létrehozza jogainak és kötelezettségeinek gyakorlása, illetve végrehajtása érdekében az intézmény **fenntartói** igazgatótanácsát, meghatározza annak feladatait és hatáskörét;
- (5) jóváhagyja a nevelési-oktatási intézmény **nevelési, illetve** pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát, **minőségirányítási programját és házirendjét**, ellenjegyzi a kollektív szerződés tervezetét;
- (6) megbízza az intézmény vezetőjét, és gyakorolja felette a munkáltatói jogokat;
- (7) ha az intézményben a **református** hit- és erkölcsstan **tantárgy** heti óraszámja eléri a kötelező tanári óraszámot, akkor köteles **teljes állású hit- és erkölcsstantanárt foglalkoztatni**,
- (8) értékeli (szakértők bevonásával) az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai, szakmai munka eredményességét;

Vhu. 6. § A szakértő felkérése elsősorban a Pedagógiai Intézet által összeállított szakértői névjegyzékben szereplők köréből történhet. Kivételt képez, ha a vizsgálandó területben szakértő ezen a listán nem szerepel. Ez esetben is szükséges a Pedagógiai Intézet egyidejű tájékoztatása.

- (9) kérheti bármely döntése előtt **az oktatásügyi bizottságok, irodák** és a Pedagógiai Intézet véleményét is.

22. § A fenntartó

(1) gondoskodik az intézmény működésének és fejlesztésének anyagi feltételeiről, különösképpen az alábbi források felhasználásával:

- ~ állami, önkormányzati, fenntartói, gyülekezeti támogatások,
- ~ szakképzési **hozzájárulások**,
- ~ vállalkozási bevételek,
- ~ alapítványi- és magánadományok,
- ~ pályázati nyeremények;

(2) jóváhagyja az intézmény költségvetését, valamint az adható kedvezmények és juttatások feltételeit;

Vhu. 7.§ Nem tartozik a fenntartó mérlegelési körébe az olyan kedvezmények, juttatások megadása és biztosítása, amelyeket állami jogszabályok kötelezően írnak elő.

(3) **legalább négyévenként** ellenőrzi az intézmény működésének **törvényességét**, gazdálkodását, **szakmai hatékonyságát**, adatszolgáltatását, **gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységét**;

(4) minden tőle telhető és elvárható módon biztosítja az intézményben foglalkoztatott vezetők, pedagógusok, a nevelő-oktató munkát segítőik, illetőleg más munkavállalók részére mindazokat a jogszabályok által előírt munkafeltételeket, juttatásokat, kedvezményeket és jogvédelmet, amelyek a közalkalmazottakat megilletik.

23.§ Közoktatásra, szakképzésre kapott anyagi juttatások és támogatások más célra nem fordíthatók.

*Vhu. 8.§ A közoktatási kiegészítő támogatás fogadása a Magyarországi Református Egyház számláján történik. A kiegészítő támogatás intézményfenntartók szerinti felbontásáról - a Zsinati Tanács által évente az egyes jogcímekre meghatározott számítási arányok figyelembevételével - a létszámjelentések alapján a Zsinati **Oktatásügyi Iroda** gondoskodik. A számla forgalmával kapcsolatos pénzügyi adminisztráció a Zsinati Iroda **Gazdasági és Pénzügyi Osztályának** a feladata.*

*A Zsinati **Oktatásügyi Iroda** 3 banki napon belül gondoskodik a kiegészítő támogatásnak közvetlenül az intézményfenntartókhoz **vagy az intézményekhez** történő eljuttatásáról, s a havi utalásokról egyidejűleg elszámolást készít az egyházkerületi **oktatásügyi szervezetek** számára.*

*A kiegészítő támogatás éves felhasználásáról szóló jelentését a Zsinati **Oktatásügyi Iroda** minden naptári év első ülésén a Zsinat **Oktatásügyi Szakbizottsága** elé terjeszti.*

A közoktatási kiegészítő támogatás teljes összegét az intézményfenntartók kizárólag közoktatási feladatok ellátására fordíthatják. A támogatás átutalásáról a fenntartó 3 banki napon belül gondoskodik.

A kiegészítő támogatást az egyes fenntartók differenciáltan juttathatják el az általuk fenntartott intézmények számára.²

24. § (1) A fenntartó megtagadja:

² Ezt a Vhu.-t a Zs—105/1999. sz. zsinati határozat, 2000. január 1-jei hatállyal építette be.

- a) a szervezeti és működési szabályzat, **illetve a házirend** jóváhagyását, ha az nem felel meg az e törvényben megfogalmazottaknak;
- b) a költségvetés jóváhagyását, a kollektív szerződés tervezetének ellenjegyzését, ha az jogszabályba ütközik, illetőleg ha olyan tételt tartalmaz, amelynek fedezete nem biztosított, vagy az a fenntartó céljával nem egyezik;
- c) a pedagógiai program, **illetve a minőségirányítási program** jóváhagyását, ha az nem felel meg az e törvényben megfogalmazott pedagógiai elveknek, vagy ha nem tartalmazza mindazokat a feladatokat és elvárásokat, amelyeket a fenntartó előírt, és amelyeknek megvalósításához a feltételeket biztosította.
- d) A jóváhagyás megtagadásának indokolását az intézménnyel írásban kell közölni.

(2) A fenntartó a pedagógiai program jóváhagyását megtagadhatja, ha az olyan többletfeladatokat tartalmaz, amelyekhez a személyi, tárgyi és gazdasági feltételeket nem tudja biztosítani, és nem lát lehetőséget egyéb forrásból sem azok biztosítására.

25. § Az iskolai szabályzatokat, a költségvetést (költségvetéseket), a kollektív szerződés tervezetét vagy a pedagógiai programot, illetve azok módosítását jóváhagyottnak kell tekinteni, ha a fenntartó **illetékes testülete** a benyújtástól számított 30 napon belül nem nyilatkozik.

26. § (1) Több közoktatási intézményt működtető fenntartó az intézmények működtetésének segítésére, az intézmények közötti koordináció érdekében egyházunk évszázados hagyományának megfelelően történelmi Kollégiumot hozhat létre, melynek szervezeti és működési rendjét szabályrendeletben kell szabályozni, ez esetben is a 67. § (3) bekezdésében foglaltak irányadók.

(2) A fenntartó szabályrendelet megalkotásával dönt a fenntartói feladat- és hatáskörök megosztásáról:

- a) egyházközségi fenntartású intézmény esetén a presbitérium, az igazgatótanács, az egyházközség elnöksége és a presbitérium által létrehozott bizottságok között; a presbitérium a fenntartói feladatok közül nem adhatja át az alapító okirat, a költségvetés és a költségvetési beszámoló elfogadását, az intézményvezető megbízását;
- b) egyházmegyei fenntartású intézmény esetén az egyházmegyei közgyűlés, az egyházmegyei tanács, az igazgatótanács, az egyházmegye elnöksége és az egyházmegyei közgyűlés által létrehozott bizottságok között;
- c) egyházkerületi fenntartású intézmény esetén az egyházkerületi közgyűlés, az egyházkerületi tanács, az igazgatótanács, az egyházkerület elnöksége és az egyházkerületi oktatásügyi bizottság ill. az egyházkerületi oktatásügyi iroda között;

- d) zsinati fenntartású intézmény esetén a Zsinat, a Zsinati Tanács, az igazgatótanács, a Zsinat elnöksége, a Zsinati Oktatásügyi Szakbizottság és a Zsinati Oktatásügyi Iroda között;
- e) közös fenntartású intézmény esetén a hatáskörök megosztását a fenntartó testületeknek egybehangzóan kell megállapítaniuk.

V. Az intézmény működése

27. § A református közoktatási intézmények törvény által nem szabályozott kérdésekben szakmailag önállóak.
28. § (1) Az intézmény szervezetére, működésére, valamint belső- és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat határozza meg, amelyet az igazgató készít el. A szabályzatot – jogszabályokban meghatározott kérdésekben az iskolaszék, **illetve szülői szervezet** egyetértésével, középfokú intézményekben a tanulókat közvetlenül érintő kérdésekben a diákönkormányzat véleményének figyelembevételével – a nevelőtestület fogadja el, és az igazgatótanács előterjesztése alapján a fenntartó hagyja jóvá.

Vhu. 9.§ (1) A Szervezeti és Működési Szabályzatban is biztosítani kell a református szellemiség, formai és tartalmi követelményeinek megjelenését.

(2) A református közoktatási intézmény a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat a Pedagógiai Intézet közreműködésével veszi igénybe.

(2) A tanulói jogok és köteleességek gyakorlásával, valamint az intézmény munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket a házirend állapítja meg, amelyet az igazgató előterjesztésére a nevelőtestület fogad el, **s terjeszt a fenntartó illetékes testülete elé.**

- 29.§ Az intézmény alapító okiratát, működési engedélyét, pedagógiai programját, **szervezeti és működési szabályzatát, valamint a Református közoktatási** törvényt az intézmény valamennyi alkalmazottjával ismertetni kell, és minden – az intézménnyel kapcsolatban álló – érdeklődő számára hozzáférhetővé kell tenni.

30.§ Az intézmény által készített pedagógiai program részét képező helyi tantervnek összhangban kell állnia a Magyarországi Református Egyház nevelési alapelveivel, küldetésnyilatkozatával.

31.§ Református közoktatási intézményben:

- (1) A Nemzeti alaptanterv, illetve a kerettanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló jogszabályokban megfogalmazott **[hitoktatás tantárgy]** a hit- és erkölcsstan és az egyházi ének tantárgy keretében valósul meg. Ezen tantárgyak óraszámja nem vehető figyelembe a tanuló kötelező és választható óraszámának napi és heti összegzésekor.
- (2) Az 1-13. évfolyamon a hit- és erkölcsstan tantárgy oktatása tanrendbe iktatottan, legalább heti 2 órában kötelező, azok nem pótolhatóak, illetve nem vonhatók össze áhítattal, vagy más közösségi alkalommal.
- (3) Az egyházi ének tantárgy iskolatípusonként legalább két évig (négyévfolyamos középiskola esetén legalább egy évig) rendes tantárgyként, tanrendbe iktatottan heti 1 órában kötelező, más órával nem helyettesíthető és nem vonható össze.
- (4) A magyar történelmi egyházak, illetve felekezetek a felekezetükhöz tartozó diákokat hit- és erkölcsstan oktatásban részesíthetik (szükség esetén magántanulóként).
- (5) A szülő írásbeli kérésére a tanuló a hit- és erkölcsstan tantárgy helyett etika tantárgyat választhat (szükség esetén magántanulóként), amennyiben a településen – az adott iskolatípusban – csak református intézmény működik, **illetve a Zsinat elnökségének engedélyével a más fenntartótól átvett iskolák azon évfolyamain, amelyeknek tanulói nem a református iskolába jelentkeztek.**
- (6) A hit- és erkölcsstan, illetve az etika osztályzata, **valamint az egyházi ének értékelése** bekerül a bizonyítványba.
- (7) A hit- és erkölcsstan kötelezően választható érettségi tantárgy;
- (8) A konfirmációi előkészítés és vizsga tantervben meghatározott évfolyamokon történhet. A fogadalom az iskola székhelye vagy a lakóhely szerinti gyülekezetben tehető le.

32.§ Az intézmény – református szellemiségének biztosítása érdekében – áhítatot, bibliakört, kántorképzést, gyülekezetlátogatást, szeretetszolgálatot stb. szervez, és támogatja a Magyarországi Református Egyház által elfogadott ifjúsági szervezetek működését.

33.§ A szabadon meghatározható tanítási szünetek, szünnapok, valamint a tanítás nélküli munkanapok rendjét és rendezvényeit a református egyházi ünnepekre **is** figyelemmel kell az intézmény éves munkatervében rögzíteni.

34.§ (1) Az intézmény előkészítő foglalkozások, szintfelmérések alapján tájékozódhat az iránta érdeklődő tanulók képességeiről, továbbtanulásra való alkalmasságáról, **felekezeti hovatartozásáról, egyházi kötődésének mértékéről**, hitbéli elkötelezettségéről, érdeklődési köréről, és ezekre is figyelemmel dönt a felvételekről.

(2) Meg kell őrizni intézményeink hagyományos nyitottságát, de felvételnélkor **törekedni** kell a református tanulók meghatározó többségére.

(3) Református közoktatási intézménynek nem lehet tanulója az, aki e törvénnyel nem összeegyeztethető magatartást tanúsít, illetve olyan közösségnek a tagja, amely e törvénnyel nem összeegyeztethető nézeteket hirdet.

35.§ A református közoktatási intézmény nevelőtestületi tagjai és tanulói munkájuk, tanulmányaik megkezdése előtt **vagy közben** fogadalmat tesznek. A fogadalomtétel időpontját és formáját a fenntartó egyetértésével az intézmény határozza meg.

36.§ (1) Az intézményvezető köteles valamennyi egyházi vagy állami részről kért adatszolgáltatás másolatát 8 napon belül a fenntartónak, az egyházkerületi, **valamint a zsinati oktatásügyi irodának** megküldeni.

(2) Állami jogszabályokban meghatározott adatokon kívüli adatszolgáltatáshoz a fenntartó és az illetékes egyházkerület engedélye szükséges.

37.§ (1) Az internátus működhethet **történelmi** református Kollégium önálló egységként, többcélú református oktatási intézmény részeként vagy önállóan is. Minden esetben – e törvény rendelkezései szerint – pedagógiai programot, szervezeti és működési szabályzatot, valamint házirendet készít.

(2) Tevékenysége a református egyház közösségi elveire, hagyományaira épül.

(3) Református közoktatási intézmény internátusában a feladatok ellátására alkalmazható lelkipásztor vagy végzős teológus is.

38.§ Az internátus feladata, hogy:

~ az evangéliumi szeretet jegyében otthont nyújtson,

- ~ biztosítsa a nyugodt tanulás feltételeit,
- ~ biztosítsa a református szellemű nevelést,
- ~ gondoskodjék a tehetséggondozás és felzárkóztatás mellett a speciális ismeretek megszerzésének lehetőségéről, valamint színvonalas **kulturális, sport és más** szabadidős programokról,
- ~ gondoskodjék az egyéni és csoportos lelkipozásról,
- ~ kapcsolatot **tartson** a szülői házzal és a gyülekezetekkel.

VI. Jogok és kötelességek

- 39.§ A Magyarországi Református Egyház joga és kötelessége, hogy a magyar református gyermekek lehető legszélesebb köre számára nevelési-oktatási intézményeket alapítson, működtessen, és őrködjék az e törvényben foglaltak megvalósulásán.
- 40.§ A tanuló joga, hogy a krisztusi szeretet jegyében személyére szóló, színvonalas szellemi-lelki-testi gondozást kapjon, emberi méltóságát és személyiségi jogait tiszteletben tartsák.
- 41.§ A tanuló kötelessége, hogy tiszteletben tartsa egyháza, hazája és iskolája törvényeit, hagyományait, ünnepeit, és mindenkor azokhoz méltóan viselkedjék; szorgalmasan tanuljon; rendszeresen részt vegyen az iskolai és a gyülekezeti istentiszteleti alkalmakon; óvja környezetét; tiszteletet, megbecsülést és felelősségérzetet tanúsítson egyháza, nemzete és hazája, szülei, nevelői, iskolatársai és az iskola valamennyi dolgozója iránt.
- 42.§ A szülőnek joga és kötelessége, hogy gyermeke színvonalas szellemi-lelki-testi gondozásában az intézménnyel együttműködjék, és abban részt vállaljon.
- 43.§ A pedagógus joga, hogy az intézmény pedagógiai programjának és ezen belül a helyi tantervnek a kidolgozásában vagy átvételében részt vegyen. Ennek keretei között, a Pedagógiai Intézet **ajánlásait is figyelembe véve**, az intézmény hagyományaihoz, nevelőtestületének és szakmai munkaközösségeinek döntéseire igazodva megválassza a tankönyveket, taneszközöket, segédeszközöket és nevelési-tanítási módszereit; irányítsa, értékelje és minősítse a reá bízott növendékek munkáját; fejlessze tudását; gazdagítsa kapcsolatait; kifejtse véleményét; egyéni és munkahelyi gondjainak megoldásához testvéri segítséget kapjon; alkotó munkáját megbecsüljék.

44.§ A pedagógus kötelessége, hogy **hivatásához és** fogadalmához híven a lehető leghatékonyabban segítse a reá bízott növendékek szellemi-lelki-testi fejlődését, Istenhez hűséges, egyházával és hazájával szemben elkötelezett, tevékeny keresztyén életre jutását; tartsa meg a munkájával kapcsolatos fenntartói és intézményvezetői előírásokat, valamint intézménye tanulmányi- és munkarendjét; működjék együtt vezetőivel, munkatársaival és növendékei szüleivel; képezze magát szaktudományaiban, a neveléstudományban, szaktárgyai tanításának módszertanában és mindazon területeken, amelyek segíthetik abban, hogy hatékonyabban munkálkodhassék az intézmény céljainak megvalósításáért.

45.§ Az e törvényben és az intézményekre érvényes egyéb jogszabályokban rögzített jogokon és köteleességeken túlmenően az intézmények szervezeti és működési

szabályzatában, valamint házirendjében – az említett rendelkezésekkel és az intézmény hagyományaival összhangban – további jogok és köteleességek állapíthatók meg.

46.§ A Magyarországi Református Egyház által alapított, illetve az egyházzal szoros kapcsolatban álló társadalmi szervezeteknek **oktatási** ügyekben véleményezési joga van.

VII. Az intézmény alkalmazottaira vonatkozó rendelkezések

47.§ Református közoktatási intézmény alkalmazottjára a vonatkozó állami és egyházi jogszabályok egyaránt érvényesek.

48.§ Az intézmény minden alkalmazottjának – tekintet nélkül arra, hogy milyen vallású és milyen munkakörben dolgozik – figyelembe kell vennie, hogy református keresztyén közösség munkatársa, és köteles megjelenésével, megnyilatkozásaival, valamint életvitelével segíteni az ifjúság evangéliumi hit és erkölcs szerinti nevelését.

49.§ A rendszeresített pedagógus állások pályázat vagy meghívás útján tölthetők be **teljes** állású vagy részfoglalkozású, határozatlan idejű **munkaszerződéssel**, **teljes** állású vagy részfoglalkozású, határozott idejű **munkaszerződéssel** vagy óraadói megbízási szerződéssel.

50.§ Pedagógus munkakörben elsősorban olyan református vagy evangélikus vallású egyháztagot kell alkalmazni, aki életével és munkájával vállalja az intézmény céljait, előírt végzettségű, és a munkakörével kapcsolatos feladatok ellátására alkalmas. Ilyen pályázó hiányában alkalmazható az egyéb követelményeknek eleget tevő más vallású pedagógus is, amennyiben vállalja az intézmény szellemiségét és értékrendjét.

51.§ Pedagógus és gazdasági vezető **egy évet meghaladó, illetve határozatlan idejű** alkalmazásához, **valamint** alkalmazásának **a munkáltató részéről történő egyoldalú** megszüntetéséhez az igazgatótanács hozzájárulása szükséges, egyébként felette a munkáltatói jogokat az intézmény vezetője gyakorolja.

Vhu.10. § A pedagógus és gazdasági vezető alkalmazását vagy munkaviszonyának megszüntetését az intézményvezető terjeszti elő, és írja alá a munkaszerződést, amelyet a fenntartó képviselője ellenjegyez.

52.§ (1) A református közoktatási intézmény főállású **hit- erkölcsstan oktatója** a nevelőtestület teljes jogú tagja. Felette a munkáltatói jogokat az intézmény vezetője gyakorolja. Alkalmazásához és felmentéséhez **az igazgatótanács (hiányában a fenntartó testület) egyetértése** szükséges.

(2) A **hit- és erkölcsstan oktatónak** vallás erkölcsi-hitéleti kérdésekben javaslattevő, véleményezési joga és kötelessége van. Az igazgatóval együtt az ő felelőssége az intézmény magyar református szellemiségének biztosítása.

53.§ A pedagógus – hivatásának gyakorlása közben és magánéletében – egyházához és hazájához való hűségével, feddhetetlen életmódjával, vallásának gyakorlásával mutasson példát.

54.§ (1) A kollektív illetve munkavállalói szerződésben, vagy az alkalmazottakkal kötött munkaszerződésben rögzíteni kell, hogy az intézmény alapító okiratában, pedagógiai programjában, vagy az e törvény 44., 48., illetve az 53. §-ában foglaltak megszegése rendkívüli felmondási ok.

(2) **Azokban az intézményekben, ahol a Zsinat ajánlására a nevelőtestület magára nézve kötelezően etikai kódexet fogadott el, az alkalmazottakkal kötött munkaszerződésben rögzíteni kell, hogy az etikai kódexben foglaltak megszegése rendkívüli felmondási ok.**

55.§ A református közoktatási intézményben az alkalmazottak illetménye nem lehet kevesebb, mint az azonos munkakörben dolgozó közalkalmazottaké.

VIII. Az intézmény vezetője

56.§ A közoktatási intézmény vezetője képviseli az intézményt. Jogkörét esetenként, vagy az ügyek meghatározott körében helyettesére, vagy az intézmény más alkalmazottjára átruházhatja.

57.§ (1) Az intézmény vezetőjét a fenntartó bízza meg nyilvános pályázat vagy meghívás alapján, a nevelőtestületet meghallgatva, az igazgatótanács javaslatára.

Vhu. 11. § Az intézmény vezetőjének megbízása előtt nevelőtestületi értekezletet kell tartani, amelyen javaslatát a testület titkos szavazással hozza meg. A fenntartó lehetőleg vegye figyelembe a nevelőtestület véleményét.

(2) A **megbízás** 5 tanévre szól. A ciklus lejártát megelőzően a nevelőtestületet meghallgatva, az igazgatótanács javaslatára a fenntartó **újabb 5 tanévre** megerősíti a **megbízást**, vagy új pályázatot ír ki, illetve új meghívással él.

(3) **Vezetői megbízás első alkalommal szólhat egy tanévre is.**

58.§ (1) A **megbízás** feltételei:

- a) református vallás, konfirmáció, **teljes jogú** egyháztagság,
- b) az adott intézményre előírt legmagasabb pedagógiai végzettség,
- c) **5 éves szakmai gyakorlat pedagógus munkakörben,**
- d) erkölcsös életvitel, rendezett magánélet,
- e) vezetésre való alkalmasság.

(2) Nem kaphat intézményvezetői megbízást a fenntartó fizetett tisztségviselője, alkalmazottja vagy a fenntartó képviselőjének közvetlen hozzátartozója.

59.§ Igazgatói megbízás egy tanévre **akkor is** adható, és egyszer **megújítható, ha pályázat kiírására nem volt lehetőség, vagy ha nem áll rendelkezésre a feltételeknek megfelelő jelölt.**

60.§ Az **intézményvezetői** megbízás együtt jár az adott intézménybe **szóló teljes** állású, határozatlan idejű pedagógusi **alkalmazással.**

61.§ Az igazgató jogai és kötelességei:

~ tanácskozási joggal részt **vesz** a fenntartó testület intézményét érintő ülésein,

~ dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy szerződés nem utal más hatáskörbe.

~ **amennyiben az intézményre kiható, jogszabályba ütköző eljárást észlel, tájékoztatni köteles arról a fenntartót, a fenntartó felettes egyházi hatóságát, az egyházkerületi illetve a zsinati oktatásügyi irodát.**

*Vbu. 12.§. (1) A fenntartó írásban meghívja az igazgatót, intézményvezetőt **a fenntartó testület minden olyan ülésére, amelyen az intézménnyel kapcsolatos ügyeket tárgyalnak.** Távolmaradása nem akadályozza az ülés megtartását.*

(2) A közoktatási intézmény vezetőjét megilleti mindaz a munkajogi védelem, amely az intézmény többi pedagógusát is megilleti

62.§ Az igazgató az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire, valamint jutalmazására és fegyelmi ügyeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettségek, megtartásával gyakorolja.

63.§ (1) Az igazgató köteles biztosítani, hogy az általa vezetett intézmény a Magyarországi Református Egyház Alkotmányának, törvényeinek megfelelően és erkölcsi értékeinek szellemében, a Magyar Köztársaság Alkotmánya és törvényei szerint működjék.

(2) Az igazgató felelősséggel tartozik továbbá:

~ az e törvényben és az intézmény alapító okiratában meghatározott célok megvalósulásáért,

~ **az intézmény jogszerű működéséhez szükséges dokumentumok elkészítéséért és gondozásáért,**

- ~ az elfogadott pedagógiai program megvalósításáért, a pedagógiai tevékenység szakszerűségéért, színvonaláért, az intézmény nevelőmunkájáért,
- ~ az intézmény rendjéért, vagyonának gondos kezeléséért,
- ~ az intézmény költségvetésének elkészítéséért, az előírászerű, takarékos, célszerű gazdálkodásért és annak ellenőrzéséért,
- ~ a pontos ügyvitelért,
- ~ az iskola életében közreműködő valamennyi szervezettel való együttműködésért,
- ~ az intézmény hazai és nemzetközi kapcsolataiért, különös tekintettel az egyházi és az iskolai kapcsolatokra.

64.§ Az igazgatóhelyetteseket, **az intézményegység vezetőket**, a tagintézmény-vezetőket, a tagozatvezetőket és a gyakorlati oktatásvezetőt az igazgató bízza meg és menti fel az intézmény **teljes** állású, határozatlan időre kinevezett alkalmazottai közül, a nevelőtestület véleményének kikérése után, az igazgatótanács egyetértésével. Megbízatusuk a következő igazgatói **megbízással** megszűnik.

IX. A nevelőtestület

- 65.§ (1) A nevelőtestület nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.
- (2) A nevelőtestület teljes jogú tagja – az óraadó tanárok kivételével – az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, felsőfokú iskolai végzettségű, legalább félmunkaidejű alkalmazottja és a gazdasági vezető.
- (3) Az intézmény nevelőtestületének a jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogköre van.

X. Az igazgatótanács

66.§ (1) A fenntartó – érdekeinek érvényesítésére, valamint a fenntartói jogok és köteleességek szakszerű gyakorlására – igazgatótanácsot hozhat létre, **amely** segíti az intézmény rendeltetésszerű működését, és gyakorolja a fenntartó által ráruházott jogokat.

(2) Ha az intézményben négynél több tanulócsoporthoz vagy száznál több növendék van, az igazgatótanácsot létre kell hozni.

Vbu. 13.§ Ahol nem kötelező igazgatótanács létrehozása, a fenntartó ott is létrehozhat hasonló testületet igazgatótanácsai jogkörrel.

(3) A fenntartó közoktatási intézményei működtetésére közös igazgatótanácsot hozhat létre.

67.§ (1) Az igazgatótanács működéséről a fenntartó gondoskodik.

Vbu. 14.§ Az igazgatótanács elnöke a fenntartóval és az intézményvezetővel az igazgatótanács üléseinek időpontjáról és napirendjéről előzetesen egyeztet.

(2) Az igazgatótanács tagjai tiszteletdíjban nem részesülhetnek, útiköltség-térítésre tarthatnak igényt.

(3) A fenntartó igazgatási költségeire az állami normatív támogatások és a közoktatási kiegészítő támogatás nem használható fel.

68.§ (1) Az **oktatási-nevelési intézmények** igazgatótanácsának tagjai:

a) hivatalból:

- ~ a fenntartó testületének elnöksége,
- ~ a fenntartó **oktatásügyi** szakértője (egyházkerületi (fő)tanácsos, egyházmegyei előadó, egyházközségi iskolaügyi gondnok, **állandó jelleggel felkért szakértő**),
- ~ az intézmény(ek) igazgatója(i),
- ~ —az intézmény **egyik hit- és erkölcsstan** oktatója.

~ az intézmény gazdasági vezetője,

b) választottként hat évre:

- a fenntartó által delegált 4-8 tag,

~ önálló intézményenként a nevelőtestületek által delegált egy-egy tag.

c) Több intézmény fenntartása esetén, ha a közös igazgatótanács létszáma meghaladná a 30 főt, akkor a tagok számát a fenntartó határozza meg az intézmények létszamarányának figyelembe vételével._

(2) Az igazgatótanács összetételét úgy kell meghatározni, hogy biztosítva legyen a fenntartó szavazattöbbsége.

(3) Az intézmény képviselőinek (hit- és erkölcsoktató, gazdasági vezető, választott nevelőtestületi tag) delegálásáról az intézményvezető gondoskodik.

69.§ Az igazgatótanács

(1) elnökét a fenntartó **testülete** választja meg hat évre,

(2) megalakulása után elkészíti ügyrendjét,

(3) szükség szerint, de legalább **félévenként** ülésezik,

(4) alkalmanként külső szakértőket kérhet fel,

(5) a fenntartónak beszámolási kötelezettséggel tartozik.

*Vbu. 15.§ Az igazgatótanács évente köteles **beszámolni a fenntartó testületnek az intézmény(ek) működéséről.***

XI. Közoktatási intézmény felügyelete és ellenőrzése

70.§ (1) A közoktatási intézmény szakmai ellenőrzésében az vehet részt, aki szerepel a Pedagógiai Intézet által vezetett Országos református szakértői névjegyzékben.

(2) Az Országos református szakértői névjegyzékbe felvehető pályázattal vagy meghívással öt évre (amely meghosszabbítható) az, aki

- ~ feladatának ellátásához szükséges szakirányú felsőfokú végzettséggel és
- ~ szakterületén szerzett tíz éves gyakorlattal rendelkezik,
- ~ szakterületének elismert képviselője.

(3) A névjegyzékbe való felvételre javaslatot tehet bármelyik természetes személy vagy református egyházi jogi személy.

*Vhu. 16.§ **Hit- és erkölcsstanoktatói szakértői listára elsősorban teológiai lelkészi és pedagógiai végzettséggel is rendelkező személyek vehetők fel, az illetékes szakbizottságok véleményének figyelembevételével.***

(4) A szakértők szakvéleményt adhatnak az intézményvezető, a fenntartó **vagy az illetékes egyházi szerv (egyházközségi és egyházmegyei fenntartású intézmény esetén az egyházkerületi oktatásügyi iroda, egyházkerületi fenntartású intézmény esetén pedig az egyházkerületi illetve a zsinati oktatásügyi iroda)** írásbeli kérésére. Amennyiben a fenntartó kér szakértői véleményt, erről egyidejűleg értesíti az intézmény vezetőjét. **Amennyiben az illetékes egyházi szerv kér szakértői véleményt, erről egyidejűleg értesíteni kell a fenntartót és az intézmény vezetőjét is.**

*Vhu. 17.§ Református közoktatási intézményben szakmai ellenőrzést az intézmény fenntartója, illetve a **fokozatos egyházi testületek oktatásügyi irodája valamint oktatásügyi bizottsága is kezdeményezhet.***

71.§ Az intézmény gazdálkodását a fenntartó számvizsgáló bizottsága ellenőrzi, amelyet felülvizsgálhat a fenntartó felettes egyházi hatósága **(egyházközségi fenntartású intézmény esetén az egyházmegye, egyházmegyei fenntartású intézmény esetén az egyházkerület, egyházkerületi fenntartású intézmény esetén pedig a Zsinat számvizsgáló bizottsága, illetve hites könyvvizsgálója).**

*Vhu. 18.§ A **fenntartó** évente legalább egyszer köteles **gazdasági ellenőrzést végezni.***

72.§ A közoktatási intézmény általános (igazgatási, nevelési, vallás erkölcsi stb.) felügyeletére jogosult a fenntartó az igazgatótanács útján, valamint a fenntartó felettes egyházi hatósága **a 70. § (4) bekezdésben és a 71. §-ban megfogalmazott rend szerint.**

- 73.§ (1) A szakmai, a gazdálkodási, valamint az általános ellenőrzés megállapításait, **továbbá a vélelmezett jogszabálysértéseket írásban kell a fenntartó tudomására hozni.**
- (2) **Intézkedésre** kizárólag a fenntartó jogosult az igazgatótanács illetve az igazgató útján.

XII. Vegyes rendelkezések

- 74.§ A közoktatási intézmények dolgozói érdekképviseleti szervezetet hozhatnak létre, amely jogosult munkavállalói (kollektív) szerződés megkötésére és jogszabályokban biztosított egyéb jogok gyakorlására.
- 75.§ (1) A szülők az intézményekben szülői **szervezetet** hozhatnak létre.
- (2) A szülői **szervezet működésének szabályait** és ügyrendjét maga határozza meg az intézmény **szervezeti és működési szabályzatának** megfelelően.
- (3) A szülői **szervezet** az intézmény működésével kapcsolatos kérdéseket megvitathatja, jogszabályokban meghatározott esetekben véleményezhet, az intézmény vezetőitől tájékoztatást kérhet és javaslatot tehet.
- 76.§ Az igazgató vagy a nevelőtestület döntése ellen az érintett személy vagy bármely érintett egyházi jogi személy az igazgatótanácshoz, az igazgatótanács döntése ellen a fenntartóhoz fellebbezhet.
- 77.§ Más fenntartótól átvett, terület-ellátási kötelezettségű, valamint kiépülő intézményben a Zsinat egyedi engedélyével, meghatározott ideig és meghatározott mértékben el lehet térni e törvény előírásaitól.

XIII. Záró rendelkezések

- 78.§ Mindazokban a kérdésekben, amelyekről e törvény nem rendelkezik, a hatályos állami és egyházi jogszabályokat, valamint az egyház és az állam közötti megállapodásokat kell értelemszerűen alkalmazni.

Az 1995. évi I. törvényt megállapította a Magyarországi Református Egyház 1991. február 27-én megnyílt X. Zsinatának 12. ülészsaka. Hatályba lépett 1995. július 1-jén lépett hatályba, kivéve az 50-51-54-57.§, 57-60.§, 66-69.§, amelyek a törvény kihirdetésével lépett hatályba.

A 1998. évi I. törvényt megállapította a Magyarországi Református Egyház 1997. február 27-én megnyílt XI. Zsinatának 4. ülészsaka. Hatályba lépett 1998. július 15-én.

E törvény végrehajtási utasításait megállapította a Magyarországi Református Egyház 1997. február 27-én megnyílt XI. Zsinatának 6. ülészsaka a Zs-60/1998. sz. határozatával. A végrehajtási utasítások 1999. január 1-jével lépnek hatályba.

E törvény Vhu. 8.§-t végrehajtási utasítását módosította a Magyarországi Református Egyház 1997. február 27-én megnyílt XI. Zsinatának 8. ülészsaka a Zs-105/1998. sz. határozatával. E határozat 2000. január 1-jén lépett hatályba.

A 2005. évi II. törvényt és végrehajtási utasítás módosítását megállapította a Magyarországi Református Egyház 2003. február 28-án megnyílt XII. Zsinatnak 7. ülészsaka.

A 2005. évi II. törvény 2005. augusztus 1-jén lép hatályba. Az 58. § (2)-től érvényesen eltérni a fenntartó testület kérésére, az Egyházkerületi Oktatásügyi Szakbizottság javaslatára az Egyházkerületi Tanács vagy Közgyűlés titkos szavazással meghozott határozatával lehet.

A 2005. évi II. törvény az alábbi szakaszokat módosította: 1.§, 3.§ (1) f), 4.§, 5.§ (2), 7.§., 9§-20.§, Vhu 2.§-Vhu 10.§, Vhu.12.§, Vhu. 14.§, 21.§-22.§, 24.§-26.§, 28.§-31.§, 34.§-38.§, 43.§-44.§, 46.§, 49.§, 51.§, 52.§, 54.§, 57.§ (2)-(3), 58.§-61.§, 62.§, 63.§-64.§, 67.§ (3), 68.§-69§, 71.§-75.§ Vhu. 15-16-17-18.§

A Vhu 1/A §-t a Magyarországi Református Egyház 2003. február 28-án megnyílt XII. Zsinatának 13. ülészsaka fogadta el a Zs-184/2008. sz. zsinati határozatával. Ezen kiegészítés 2008. július 1-jén lép hatályba és ezen naptól számított 15 napon belül kötelesek a fenntartók azt végrehajtani.