

A 2022. évi országos
kompetenciamérés
eredményei, intézkedési terv

Intézményi összefoglaló

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	61	60
Matematika	8.	Általános iskola	63	60
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	41	41
Matematika	10.	Technikum	41	40
Szövegértés	6.	Általános iskola	61	60
Szövegértés	8.	Általános iskola	63	60
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	41	41
Szövegértés	10.	Technikum	41	40
Természettudomány	6.	Általános iskola	61	60
Természettudomány	8.	Általános iskola	63	59
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	41	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	52	49
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	47	41
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	10
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14

Jelenlegi 11. évfolyam írt 2022. májusában : 10GA (nyelvi előkészítő) teljes osztály, 11GA 4 évfolyamos gimnázium, 11TAC, 11TB. A technikumban szövegértés és matematika, a gimnáziumban szövegértés, matematika és természettudományos mérés volt.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1448 (1402;1478)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1563 (1517;1609)	 1602 (1601;1603)
Matematika	10.	1673 (1641;1702)	 1646 (1645;1647)
Szövegértés	6.	1445 (1400;1488)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1506 (1454;1574)	 1535 (1534;1536)
Szövegértés	10.	1622 (1594;1661)	 1600 (1598;1601)
Természettudomány	6.	1482 (1430;1535)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1581 (1527;1642)	 1587 (1585;1588)
Természettudomány	10.	1700 (1638;1751)	 1767 (1765;1768)
Angol idegen nyelv	6.	1434 (1388;1497)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1529 (1457;1594)	 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1436 (1330;1536)	 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1510 (1415;1601)	 1587 (1584;1589)

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1684 (1639;1735)	☹️ 1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	☹️ 1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1693 (1690;1695)
Matematika	10.	Techn.	1662 (1623;1700)	☹️ 1646 (1645;1647)	Techn.	😊 1609 (1608;1611)	Közepes techn.	😊 1568 (1565;1571)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1671 (1626;1719)	😊 1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	☹️ 1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1659 (1656;1662)
Szövegértés	10.	Techn.	1572 (1530;1632)	☹️ 1600 (1598;1601)	Techn.	☹️ 1560 (1558;1562)	Közepes techn.	☹️ 1529 (1526;1532)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1700 (1638;1751)	☹️ 1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	☹️ 1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1714 (1711;1718)

A szignifikánsan jobb eredmények száma felére csökkent az előző évhez képest.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Matematika	10.	Techn.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	10.	Techn.	☹	☹
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

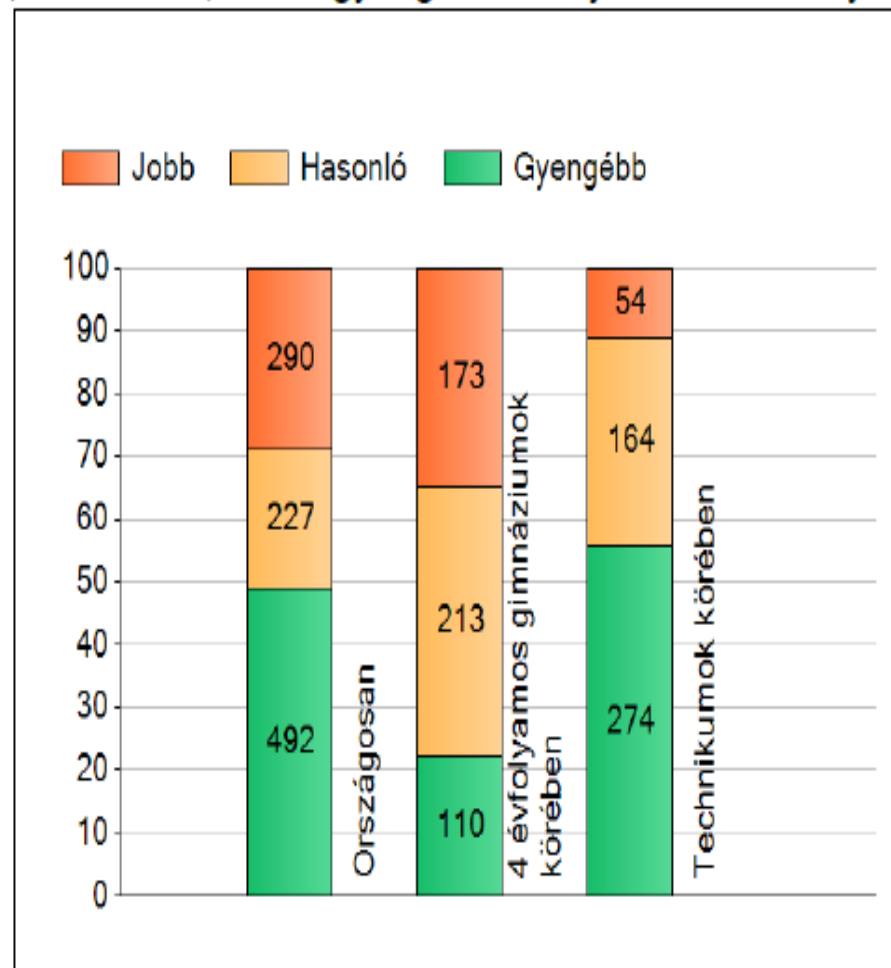
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	20,3	23,9
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,9	18,1	6,7
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	5,0	18,1	17,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	17,7	20,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,5	3,9
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	10,0	13,5	11,4

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

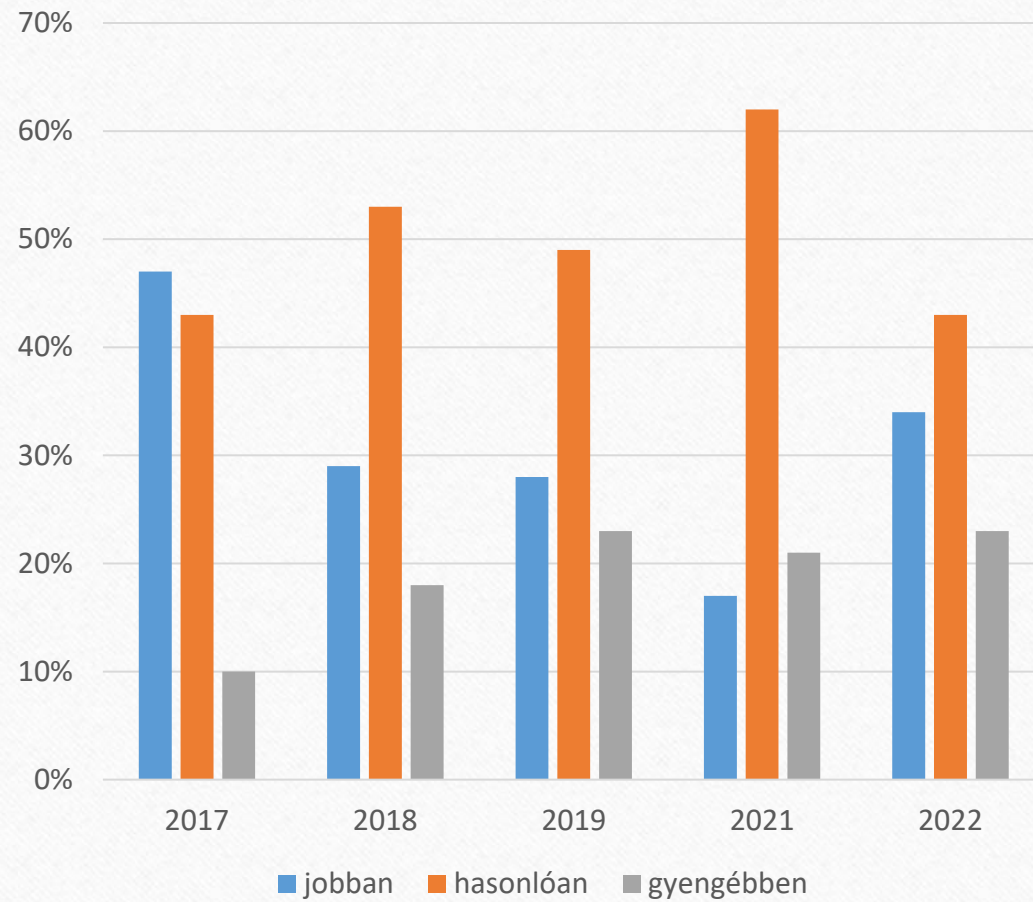
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,7	43,4	49,6
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	26,8	35,8	18,4
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	30,0	35,8	41,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,0	41,0	46,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	14,6	30,0	12,8
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	32,5	30,0	33,6
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,8	43,1	48,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	24,4	14,9	15,6

MATEMATIKA

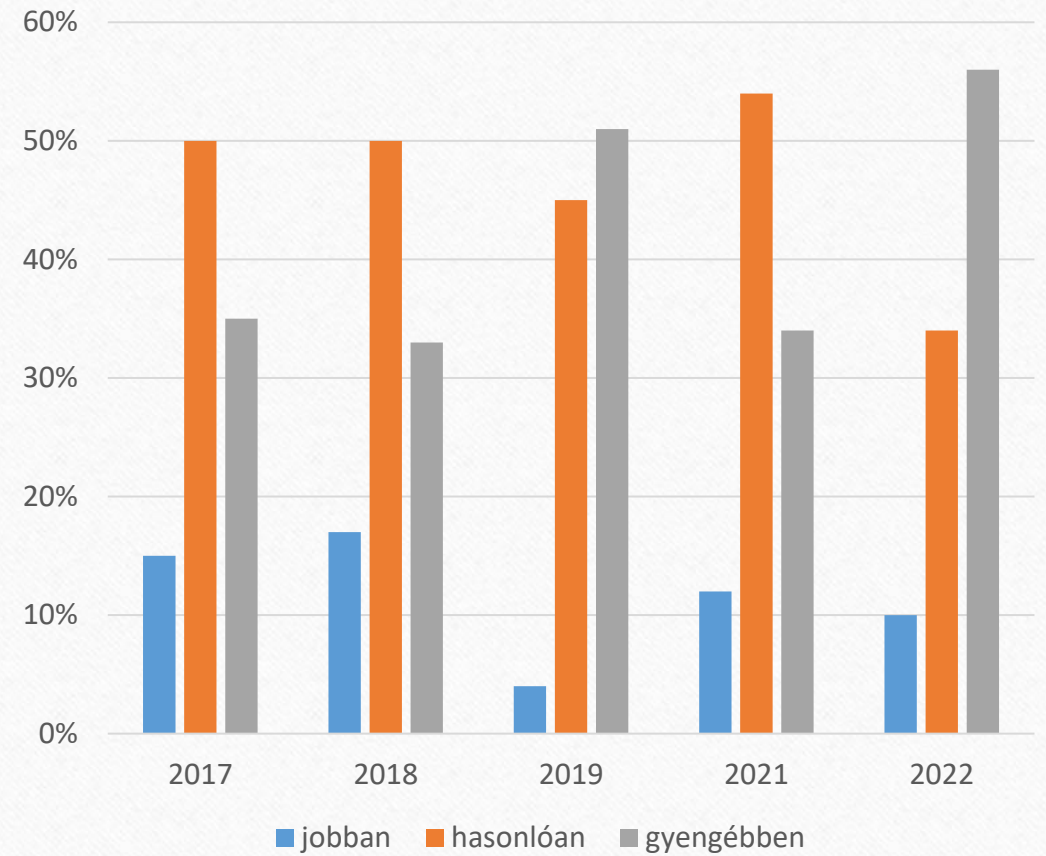
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



Matematika - gimnázium

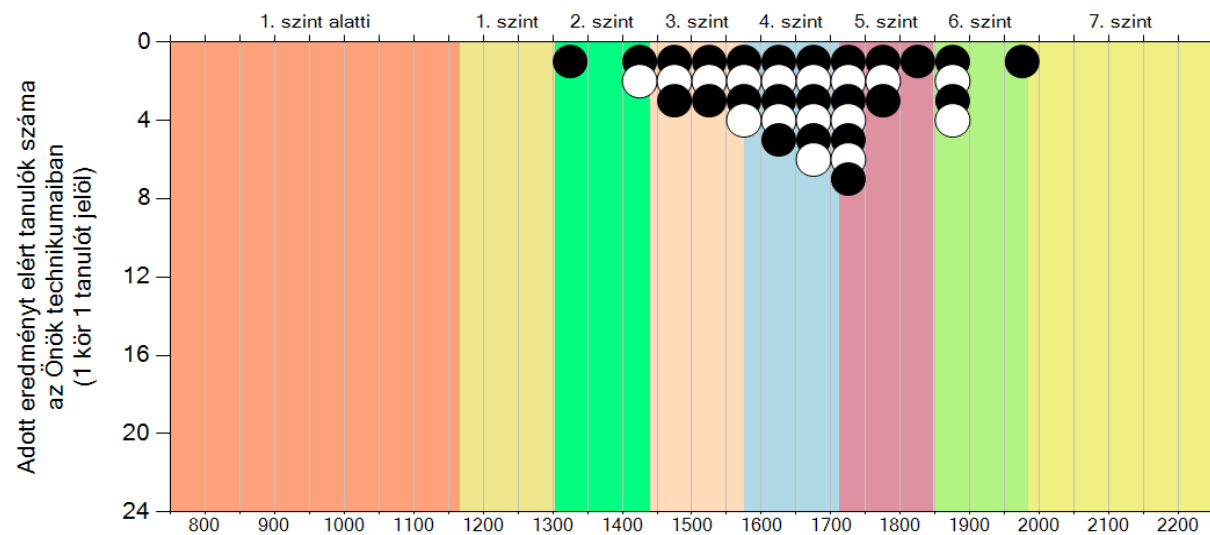
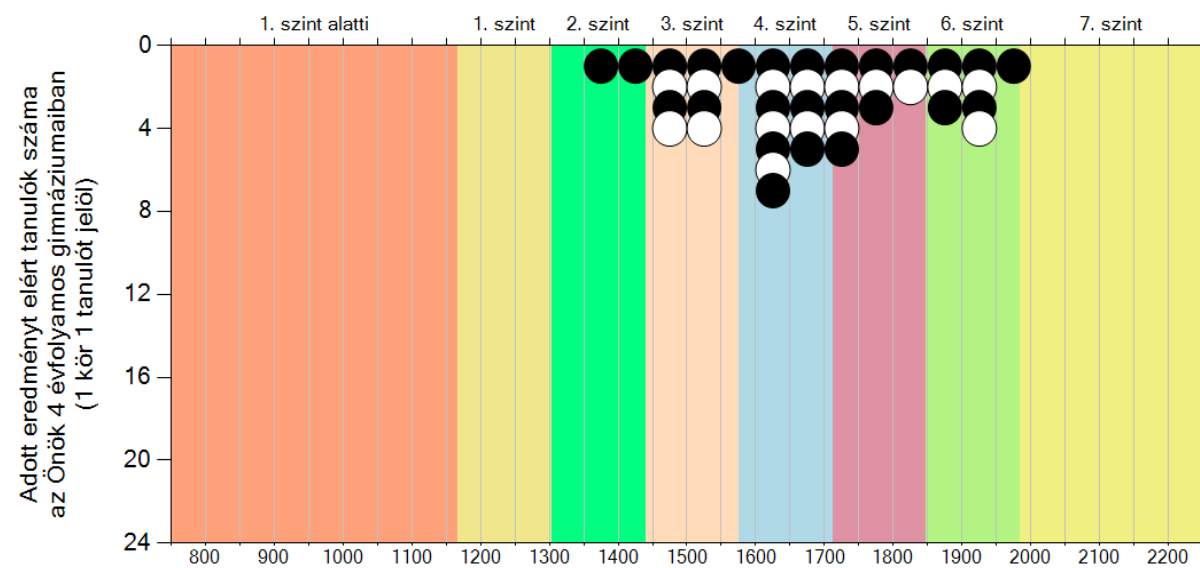


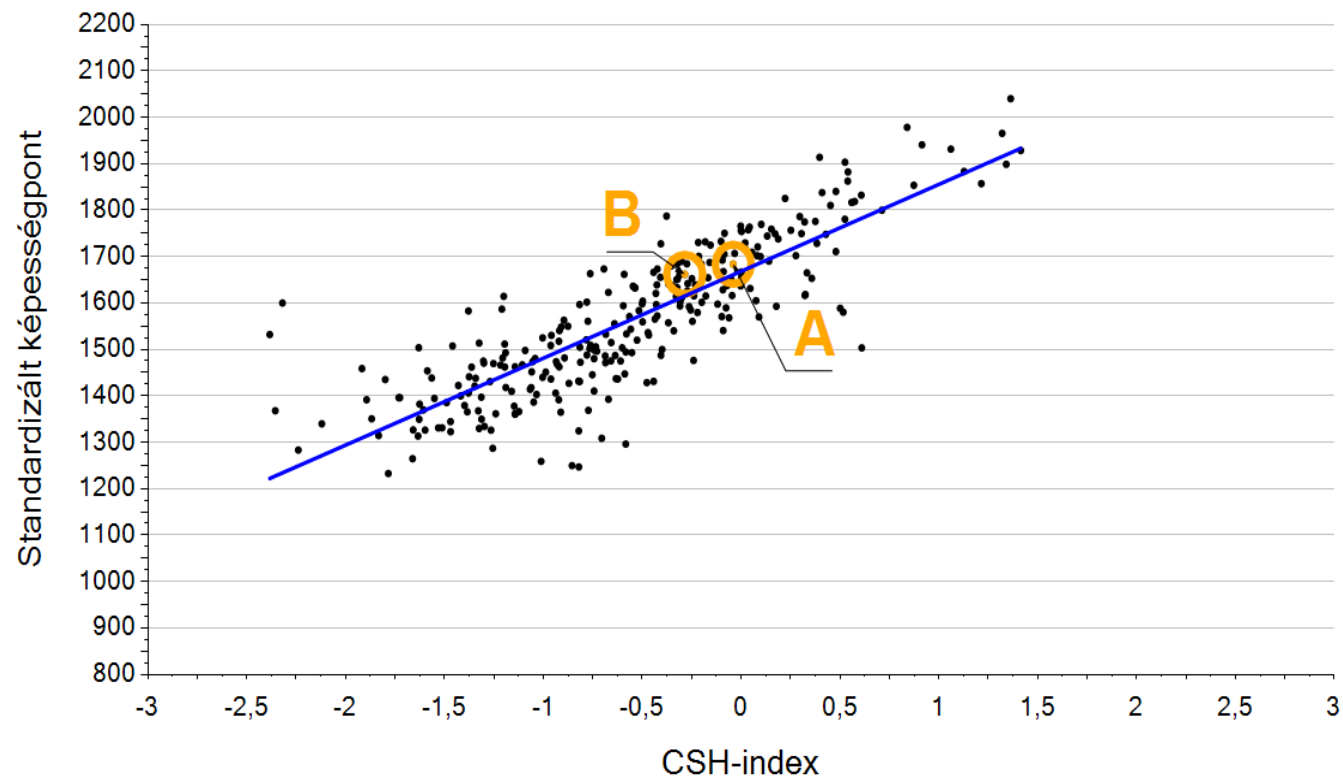
Matematika - technikum



Gimn.

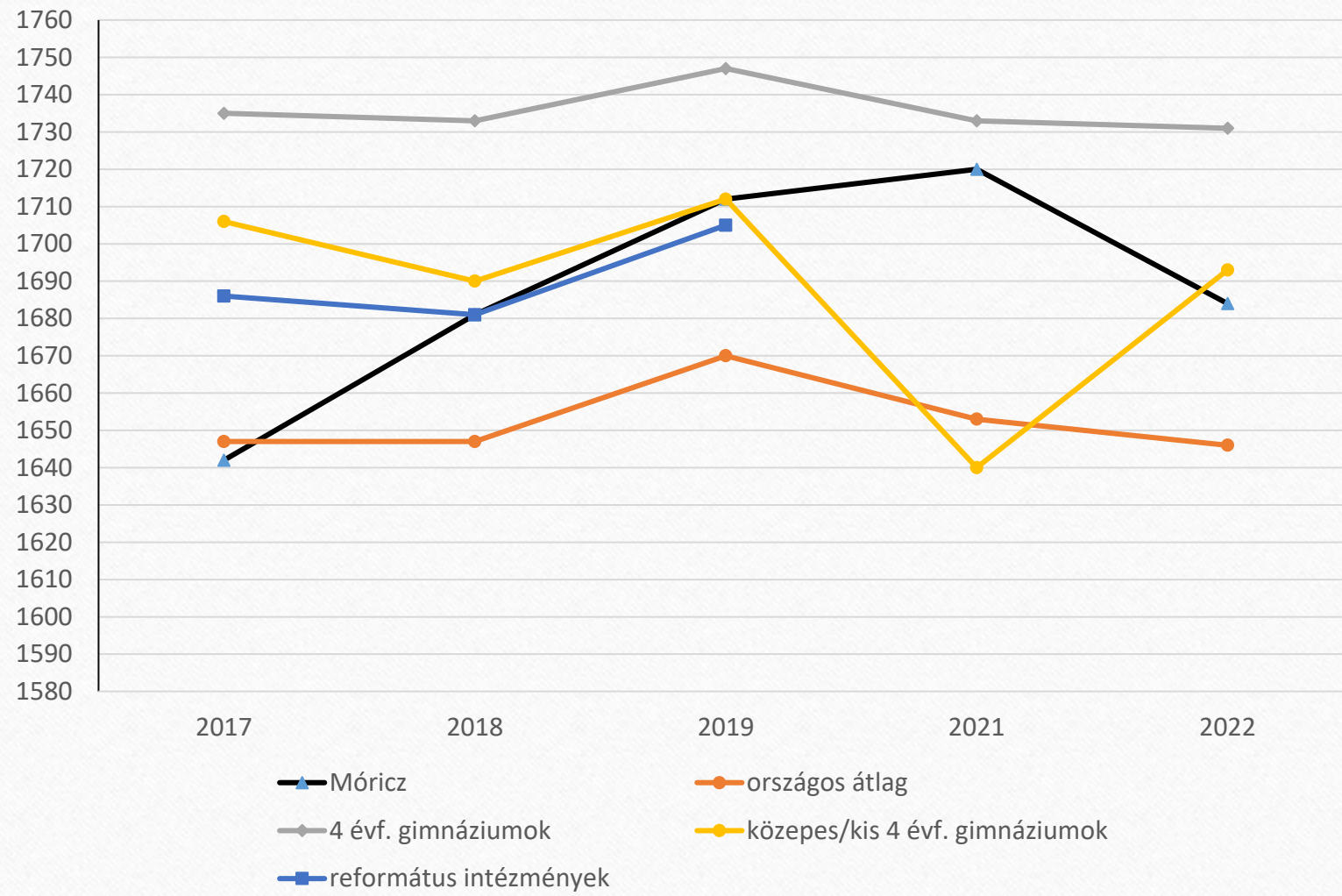
Technikum



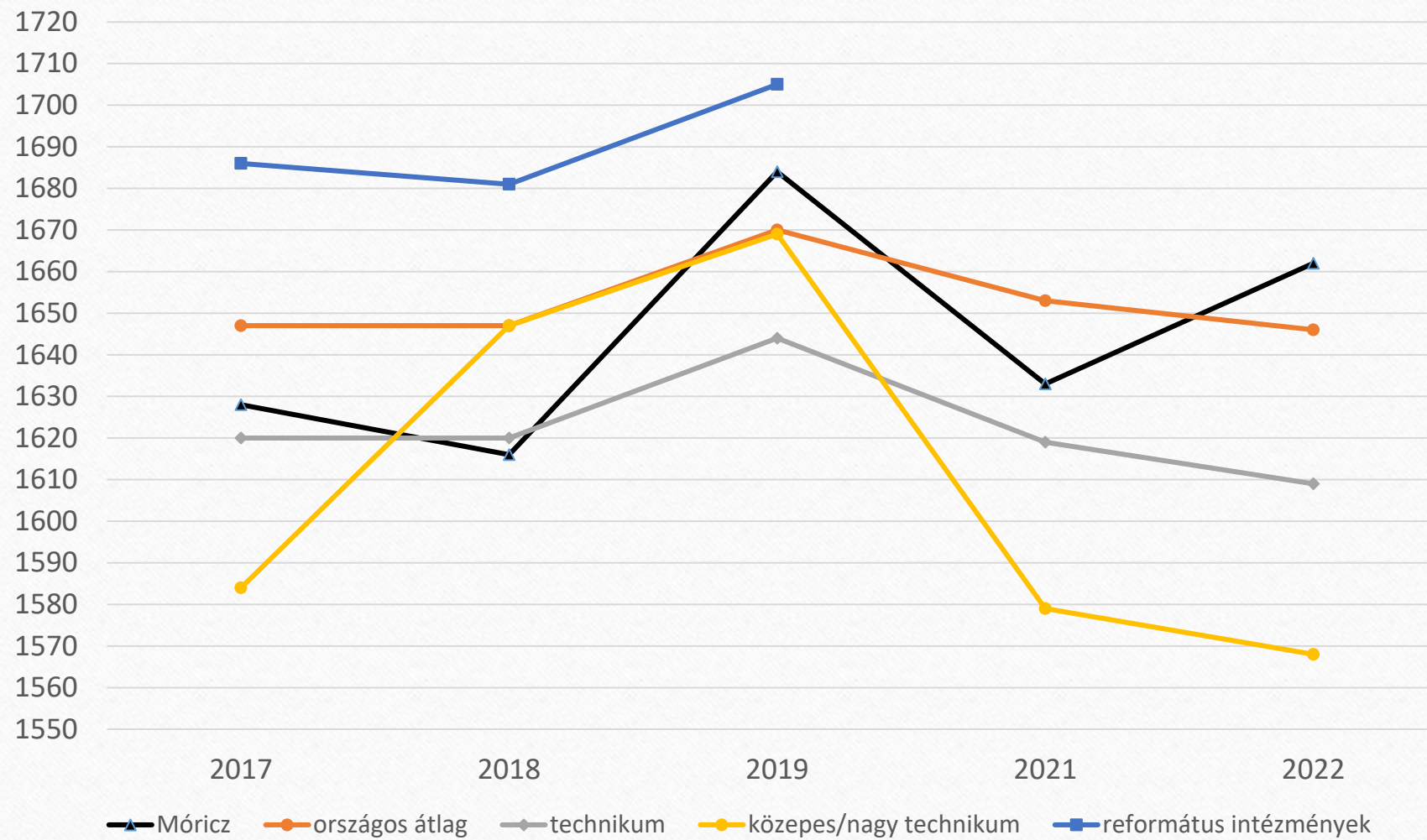


Mindkét ágazatban
jobb az eredmény az
elvártnál, a hozzáadott
pedagógiai érték **pozitív**.

Matematika - gimnázium

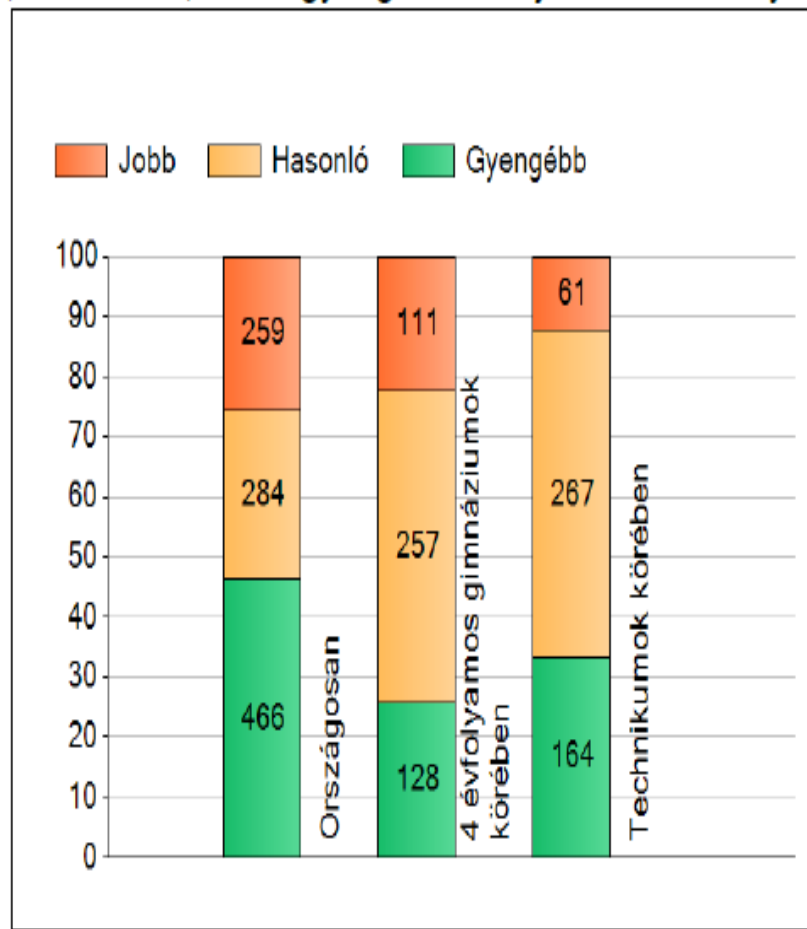


Matematika - technikum

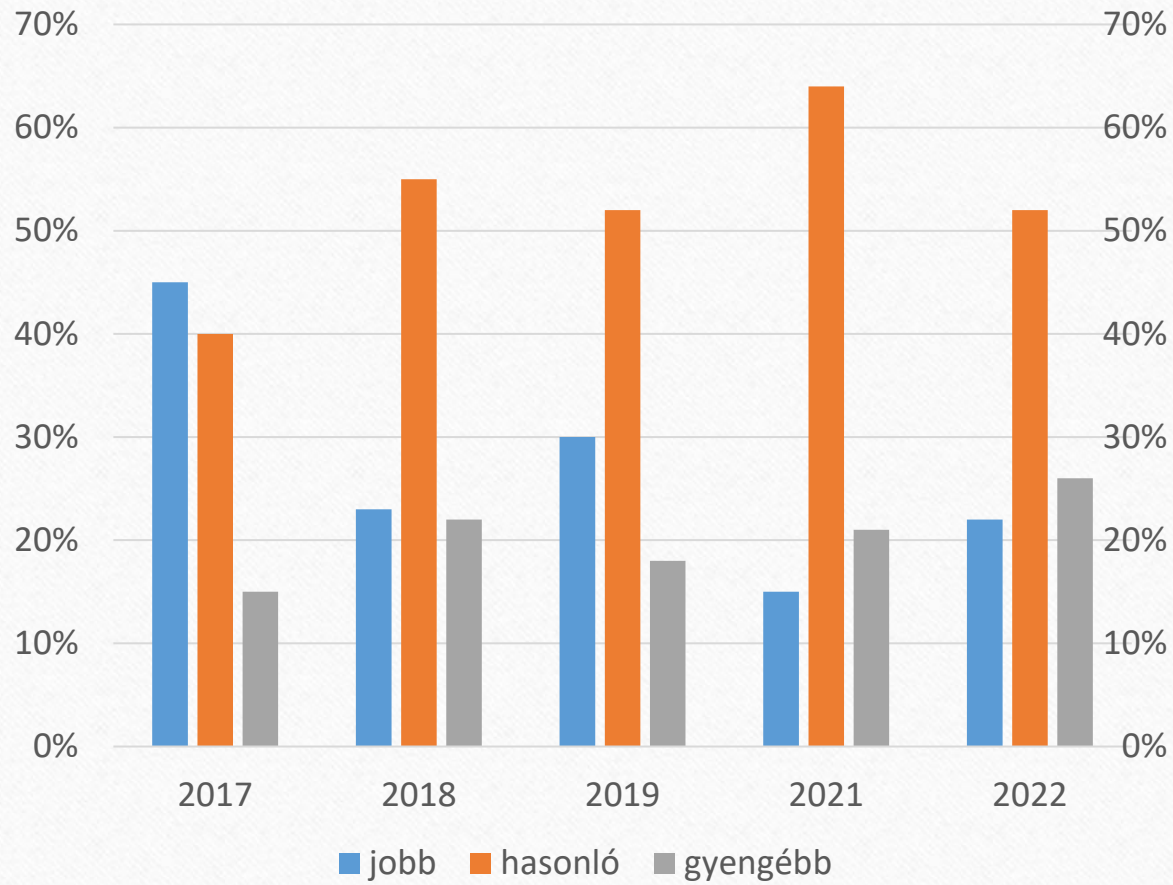


SZÖVEGÉRTÉS

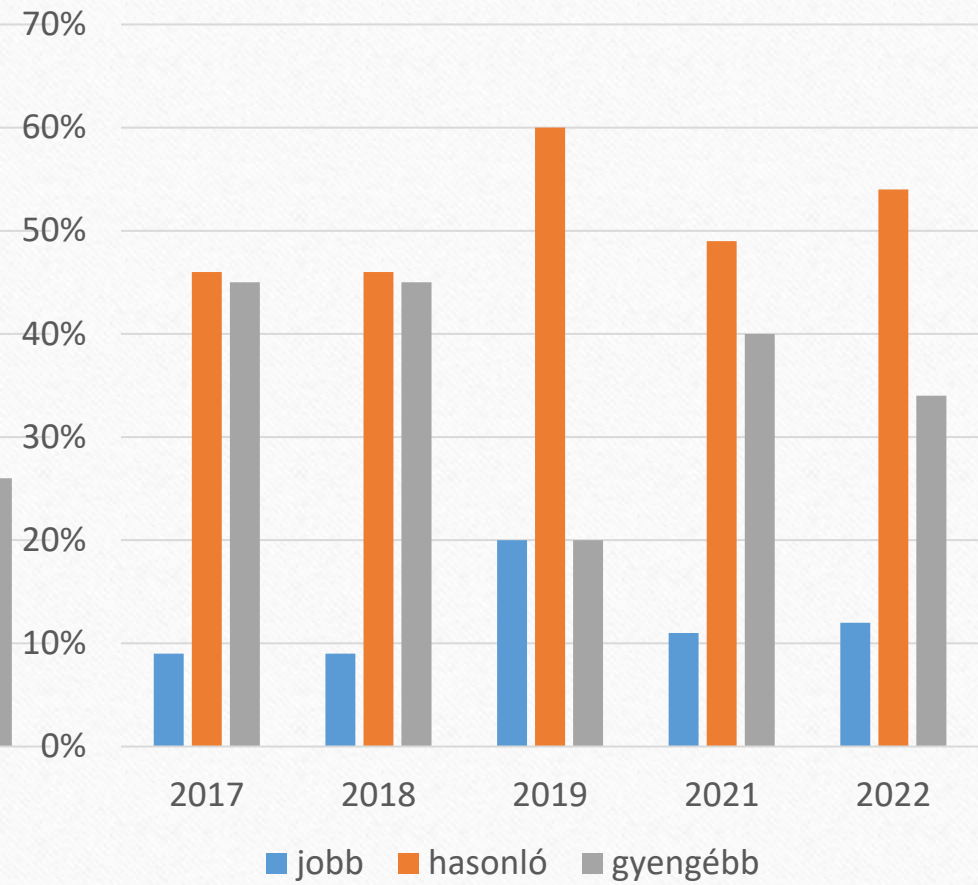
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



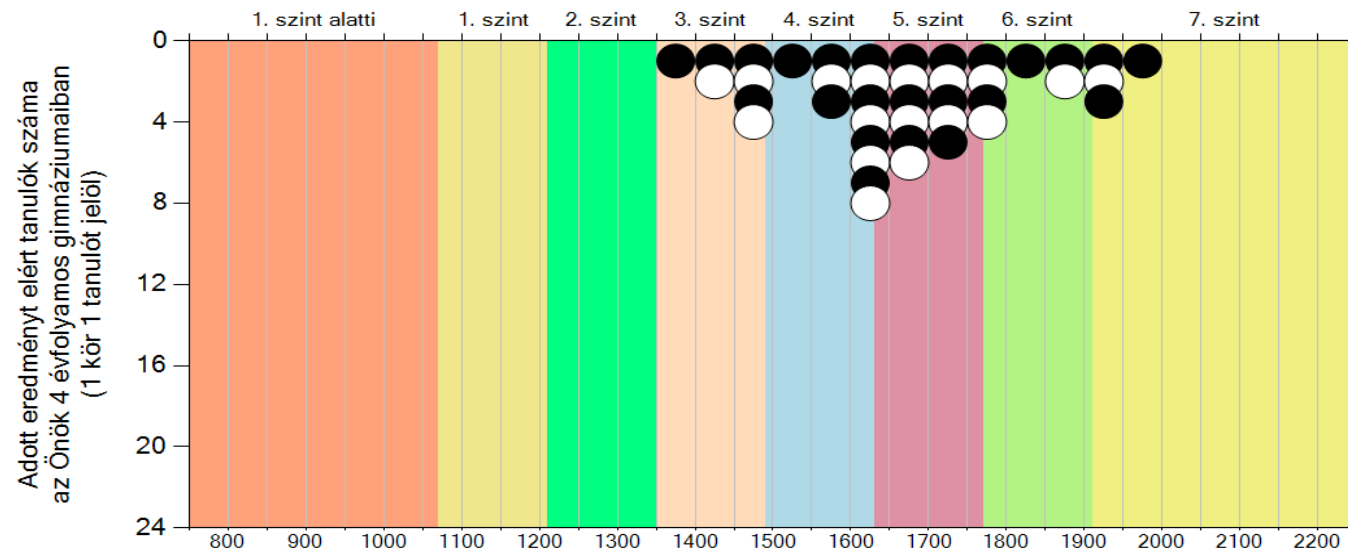
Szövegértés - gimnázium



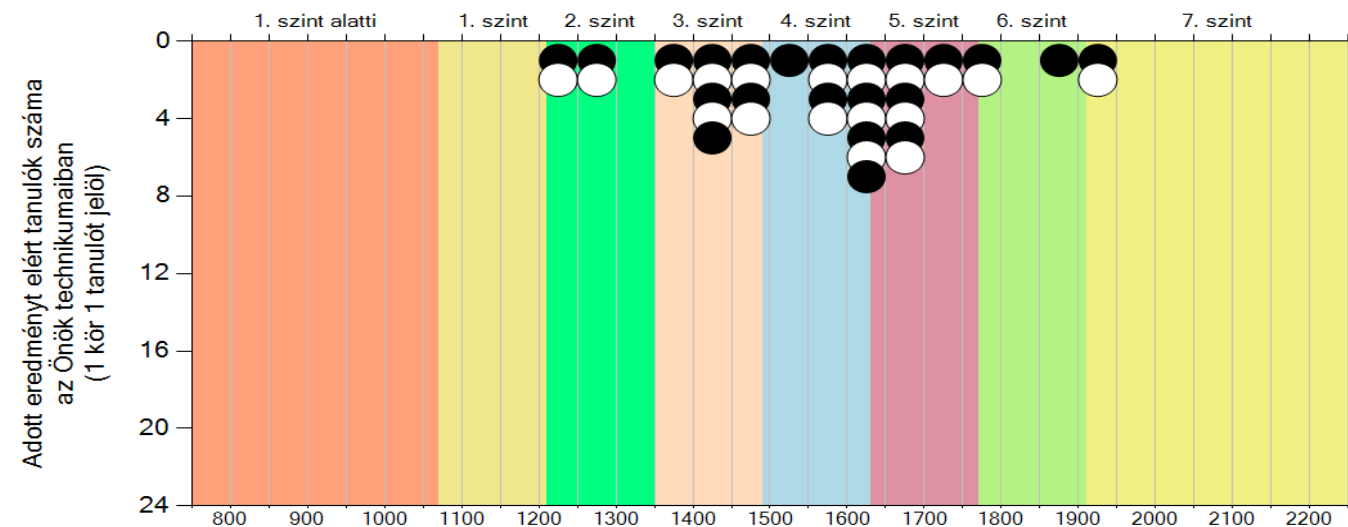
Szövegértés - technikum

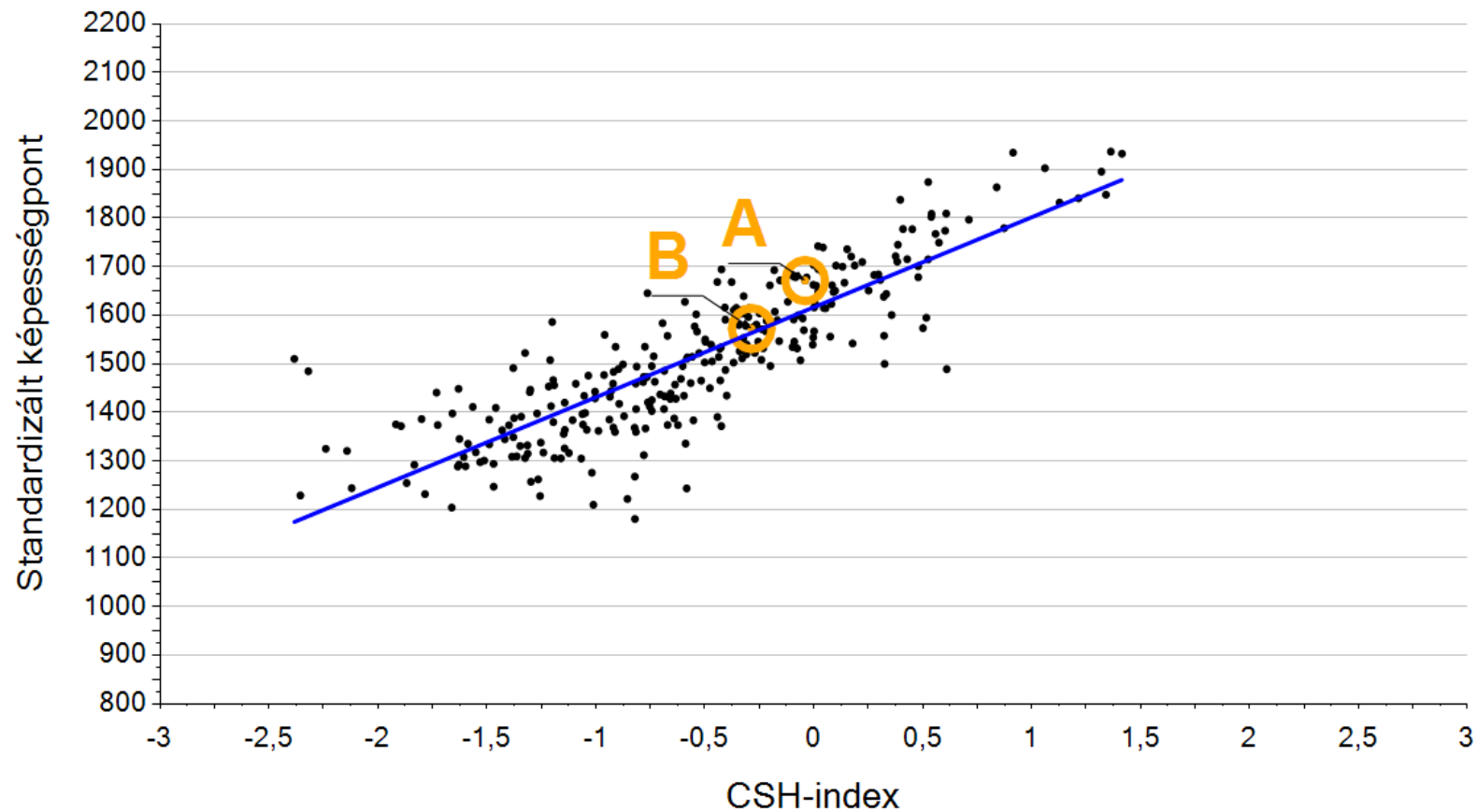


Gimn.



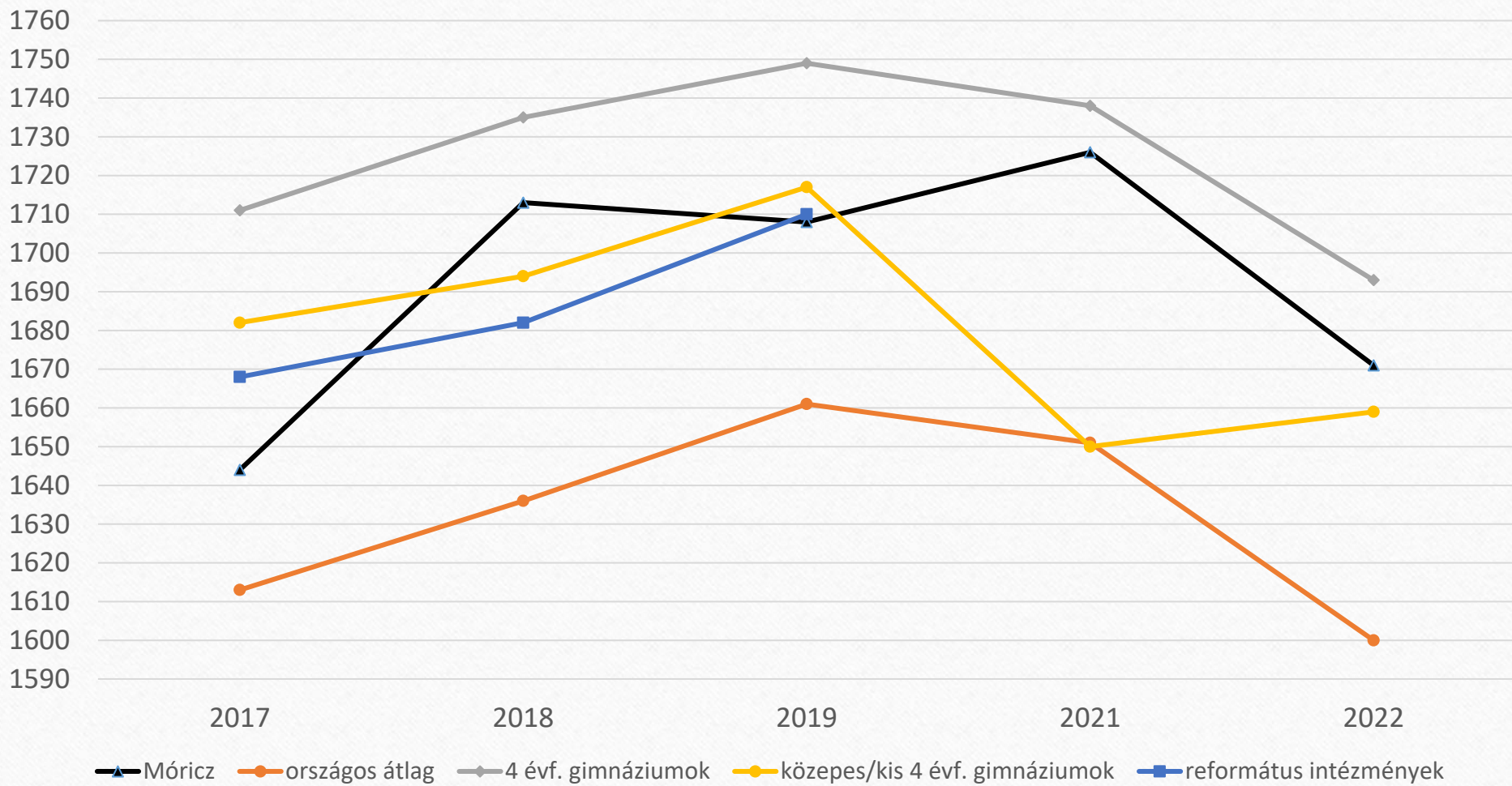
Technikum



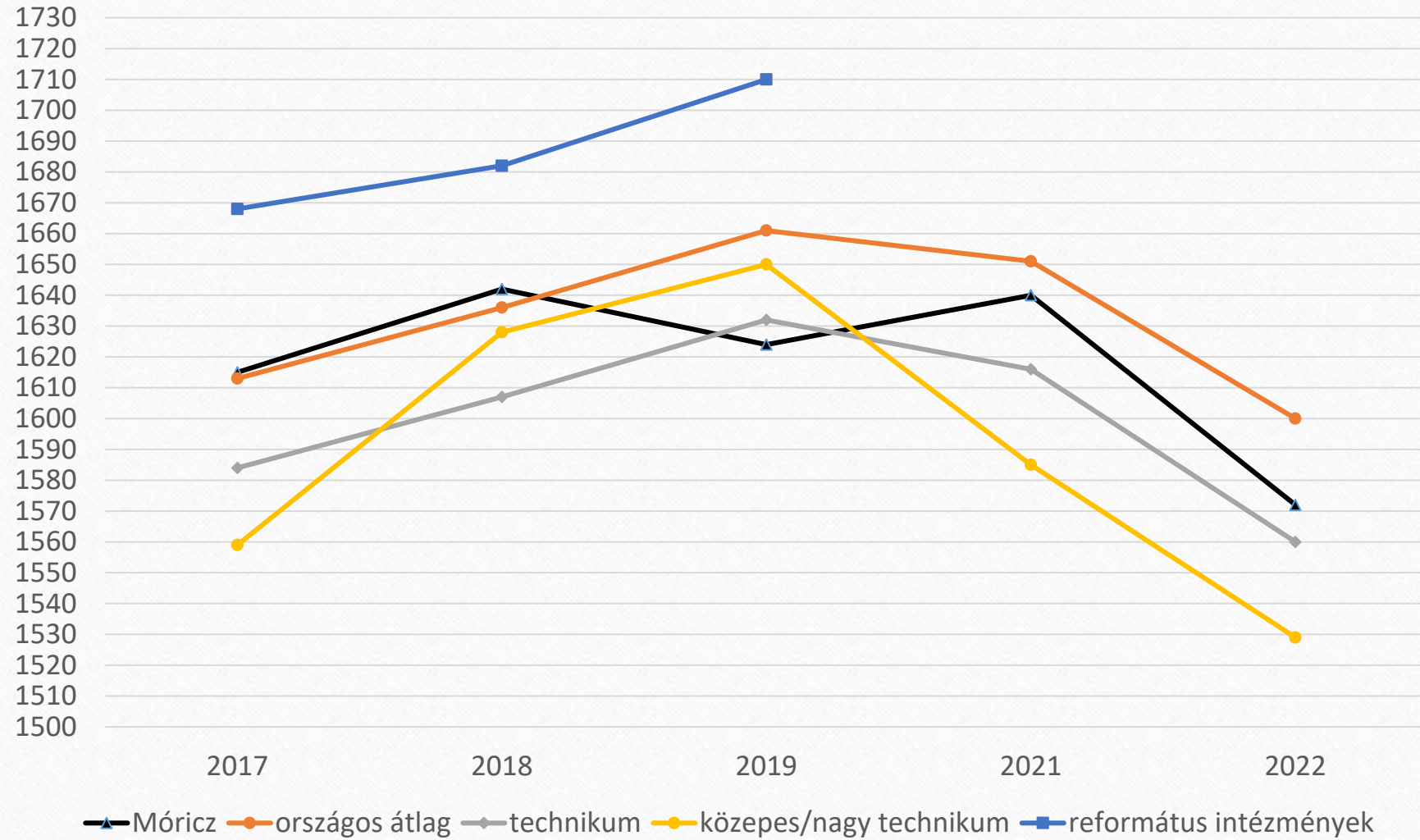


Mindkét ágazatban
jobb az eredmény az
elvártnál, a
hozzáadott
pedagógiai érték
pozitív.

Szövegértés - gimnázium



Szövegértés - technikum

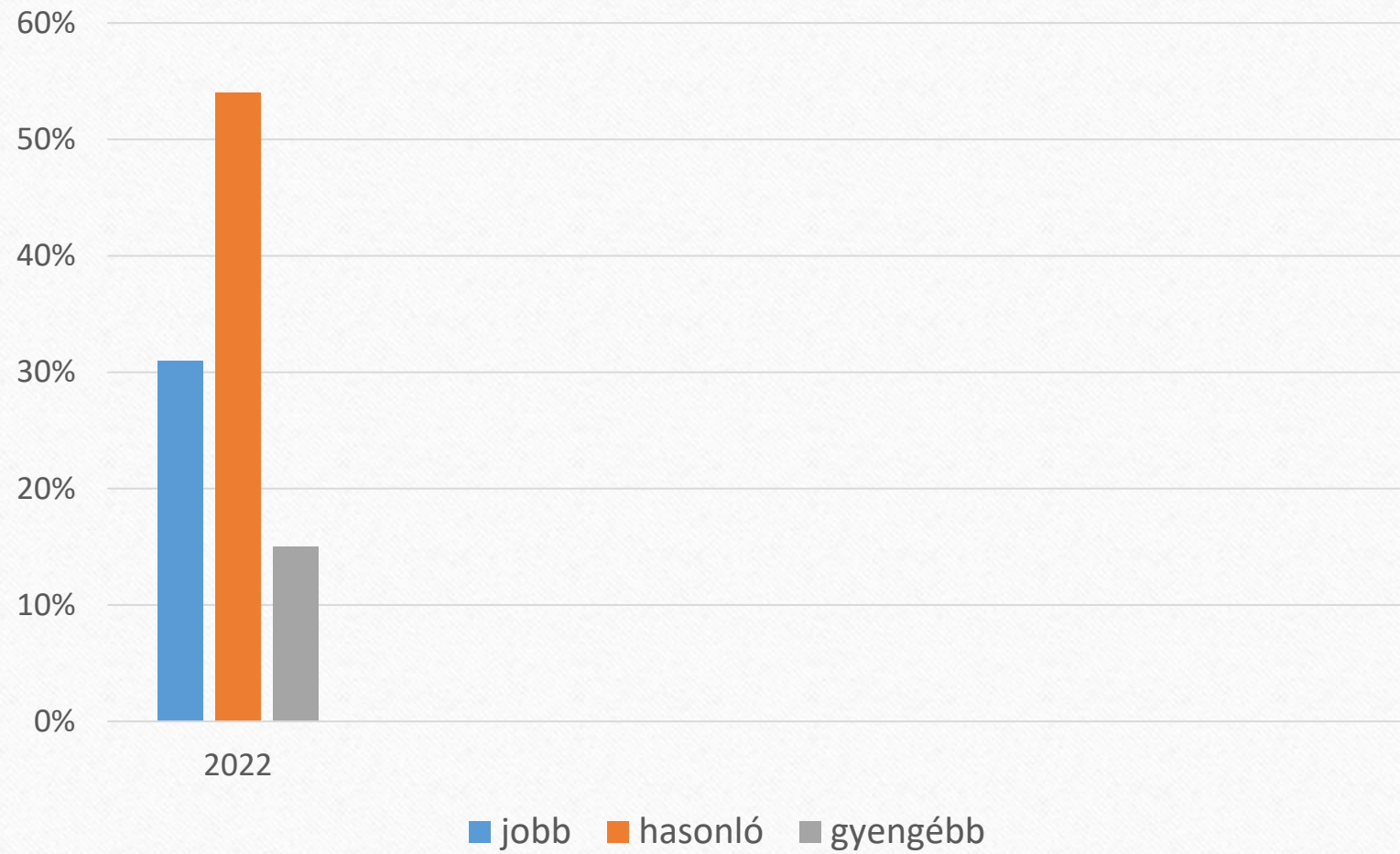


TERMÉSZETTUDOMÁNY

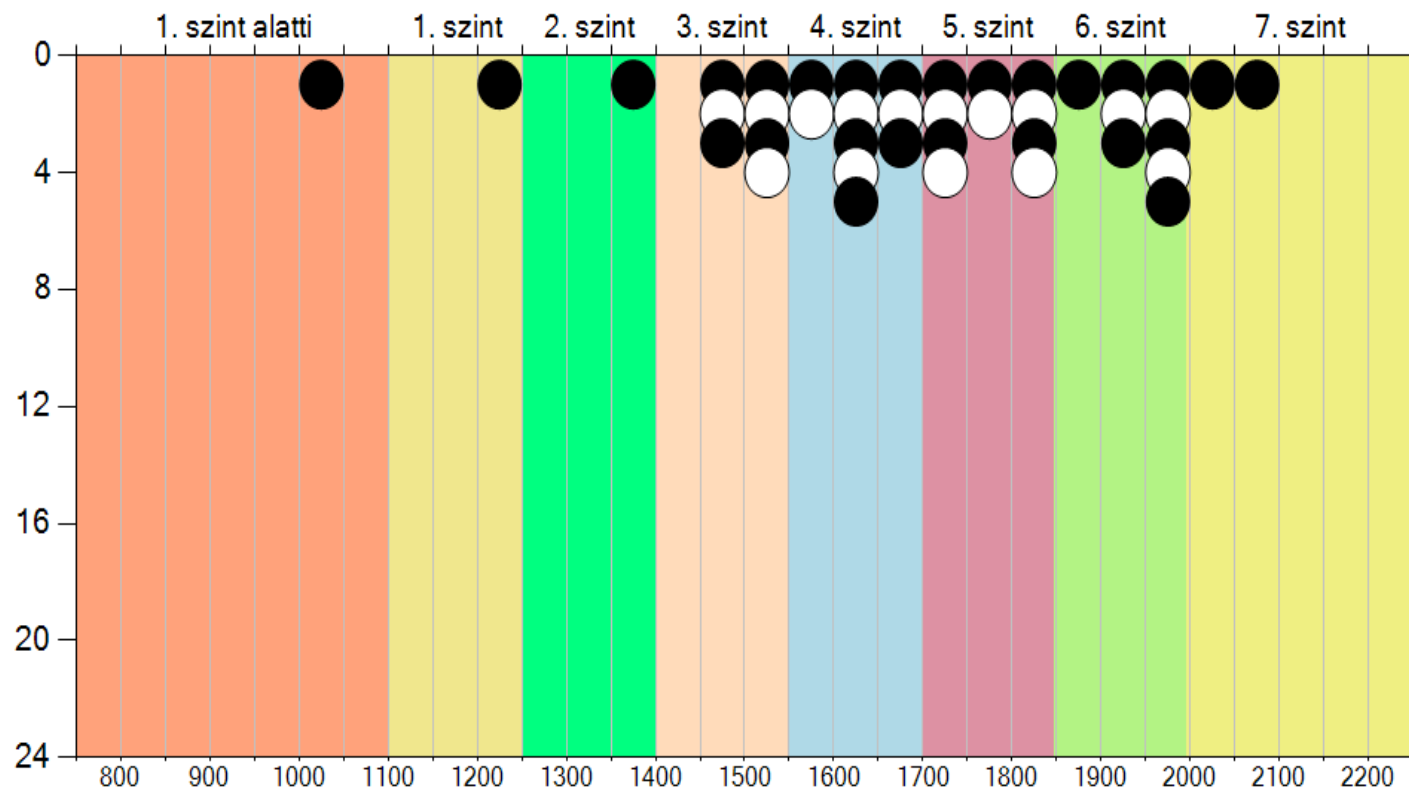
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

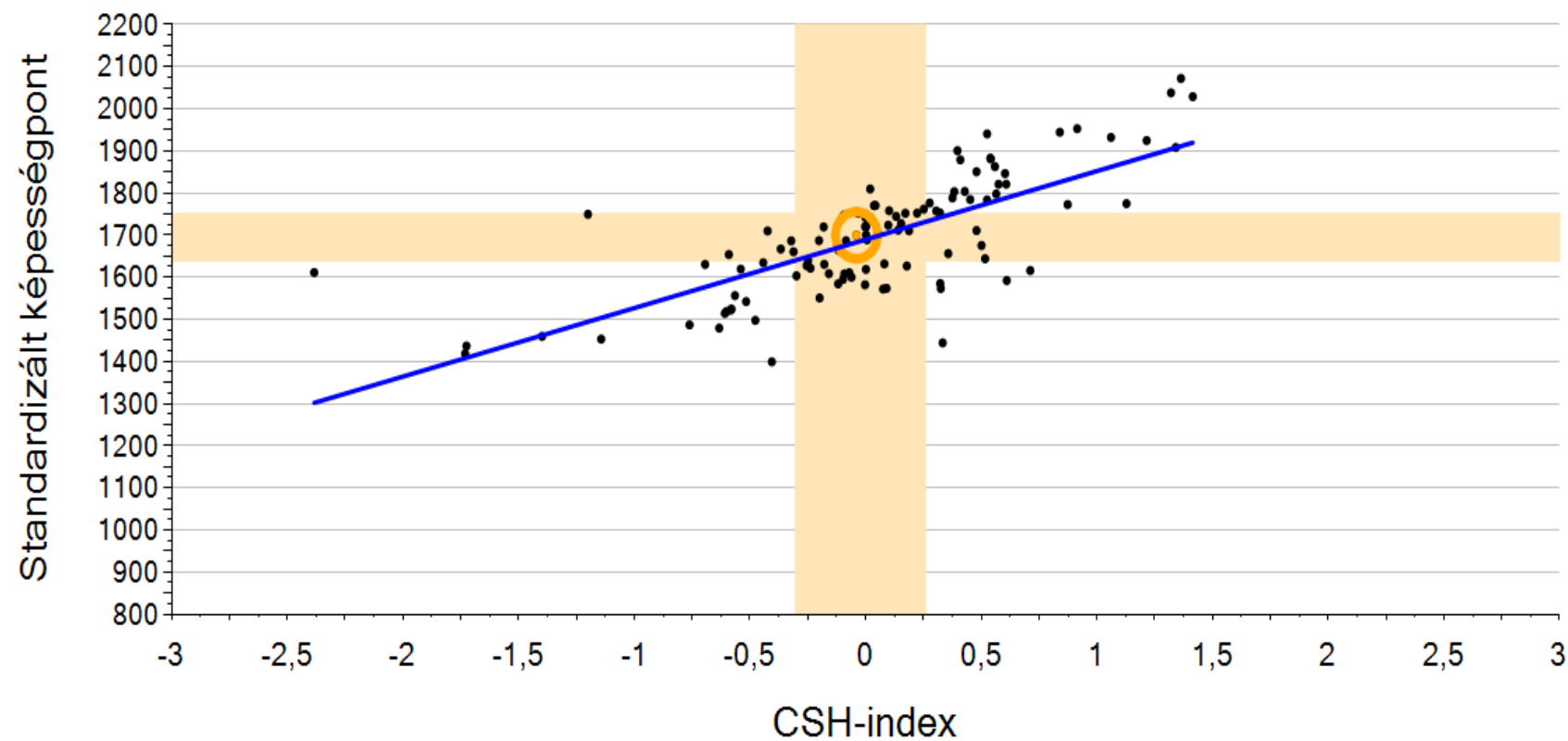


Természettudomány - gimnázium



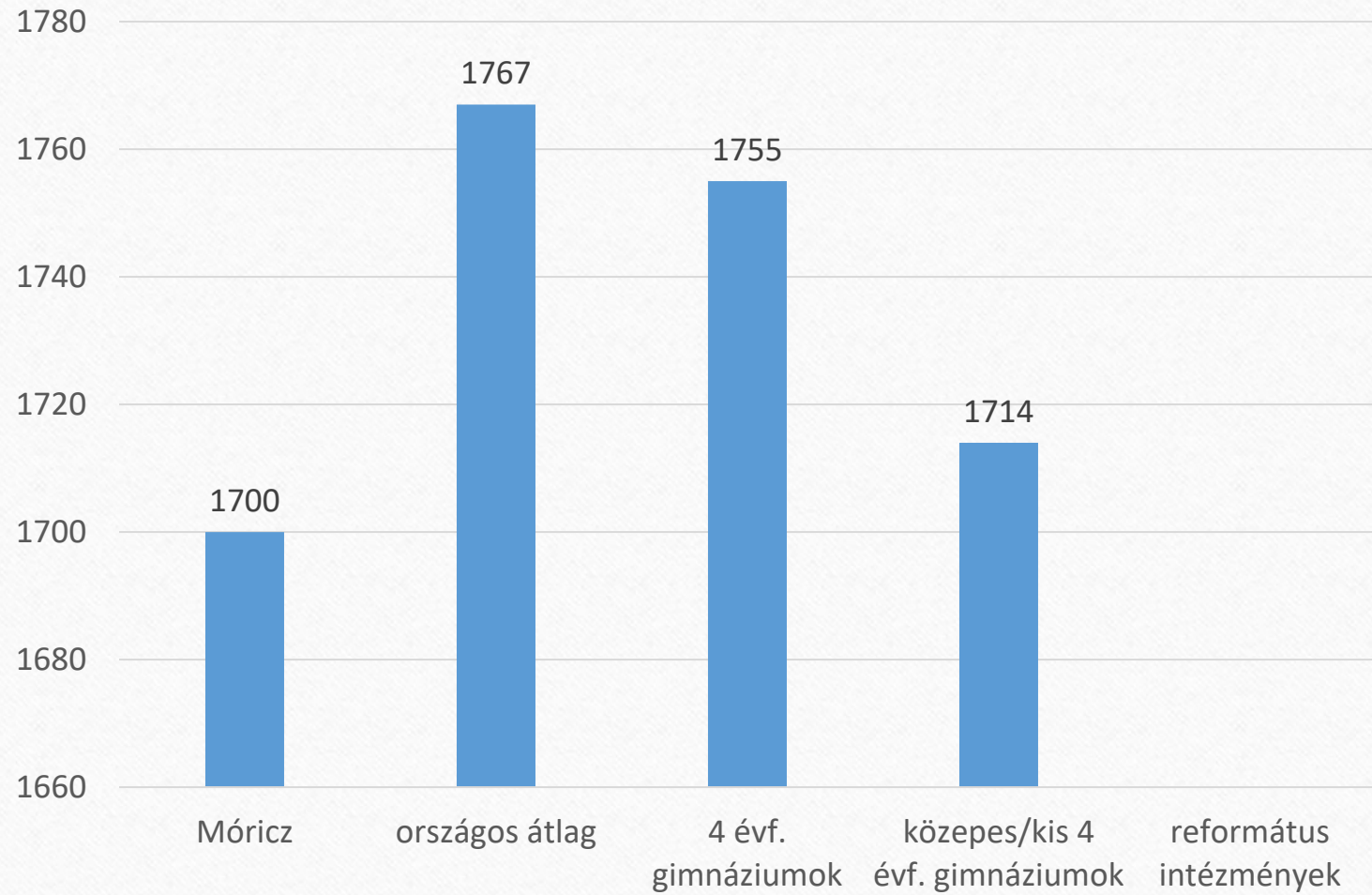
Adott eredményt elért tanulók száma
az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban
(1 kör 1 tanulót jelöl)





Jobb az
eredmény az
elvártnál, a
hozzáadott
pedagógiai
érték
pozitív.

Természettudomány - gimnázium 2022



Összegezve:

- Matematikából mindkét ágazat eredménye az országos átlagnál magasabb, de nincs szignifikáns különbség. Technikumban a viszonyítási csoportoknál szignifikánsan jobb eredményt értünk el.
- Szövegértésből a technikumban az átlag alatt marad a teljesítmény, de nincs szignifikáns különbség az országos átlaghoz képest. Szövegértésből a gimnázium eredménye szignifikánsan magasabb, mint az országos átlag.
- Természettudományból az országos átlagnál szignifikánsan gyengébb az eredményünk.
- A környező települések iskoláinak eredményét vizsgálva gimnáziumban szövegértésből a legjobb eredményt értük el, matematikából egy intézmény eredménye, természettudományból két intézmény eredménye jobb nálunk, a technikumban mindkét területen a mi eredményünk a legjobb.

- Az alapszintet el nem érők aránya gimnáziumban szövegértésből és matematikából szignifikánsan kevesebb az országos átlagnál, természettudományból szignifikánsan magasabb az országos átlagnál, a technikumban mindkét területen az országos átlagnak megfelelő.
- A hozzáadott pedagógiai érték pozitív minden területen és mindkét ágazatban.
- A szociokulturális hátránykompenzáló hatás megfelelő.
- A leszakadók aránya csökkent.
- A jobb eredményt elérők aránya matematikából és szövegértésből is növekedett.