

## A 2023. évi országos kimeneti kompetenciamérés eredményei

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	9. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1689	☹️	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	☹️
001	matematika	10. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1741	😊	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	😊
001	matematika	10. évfolyam	technikum	1638	☹️	technikum	☹️	közepes technikum	😊
001	matematika	11. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1697	☹️	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	☹️

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	szövegértés	9. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1649	☹️	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	☹️
001	szövegértés	10. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1744	😊	4 évfolyamos gimnázium	😊	4 évfolyamos közepes gimnázium	😊
001	szövegértés	10. évfolyam	technikum	1556	☹️	technikum	☹️	közepes technikum	☹️
001	szövegértés	11. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1688	☹️	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	☹️

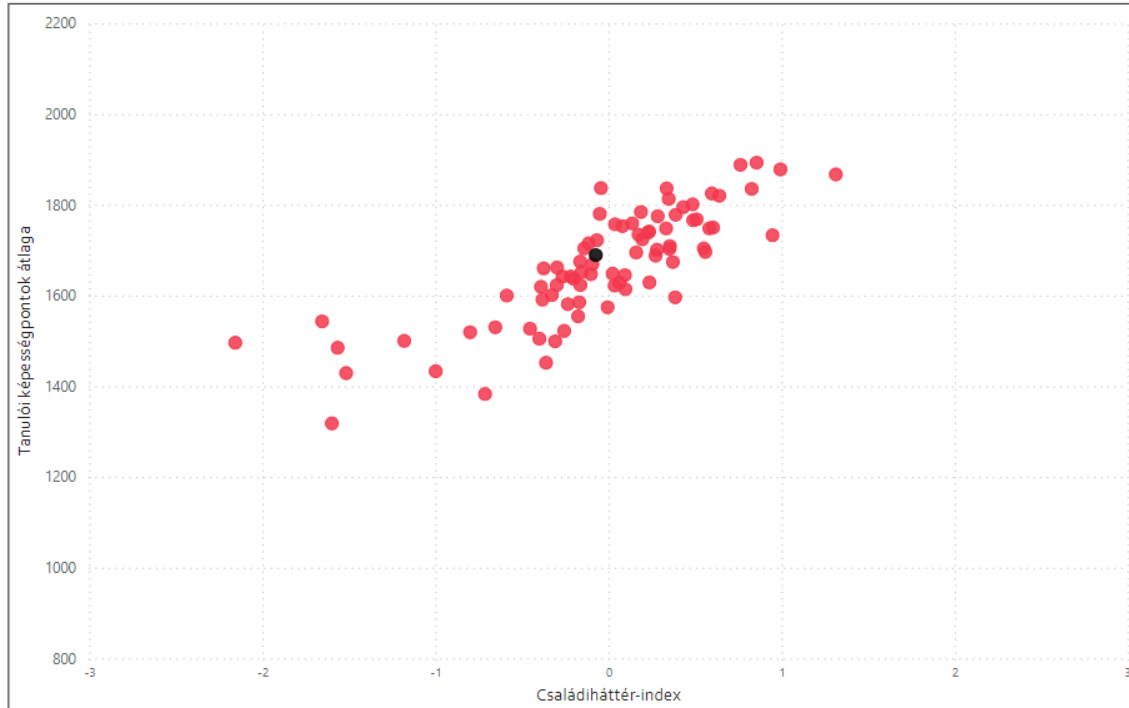
Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	természettudomány	9. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1655	☹️	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	☹️
001	természettudomány	10. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1760	☹️	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	😊
001	természettudomány	11. évfolyam	4 évfolyamos gimnázium	1679	☹️	4 évfolyamos gimnázium	☹️	4 évfolyamos közepes gimnázium	☹️

## Teljesítmények a családi- háttérindex tükrében

A grafikonokon minden pont egy intézményi feladatellátási helyet jelöl, a Móríczt minden ábrán a fekete pont jelöli. Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek a grafikonon, amelyek esetében számolható volt az átlagos CSH-index és az átlagos tanulói képességpont.

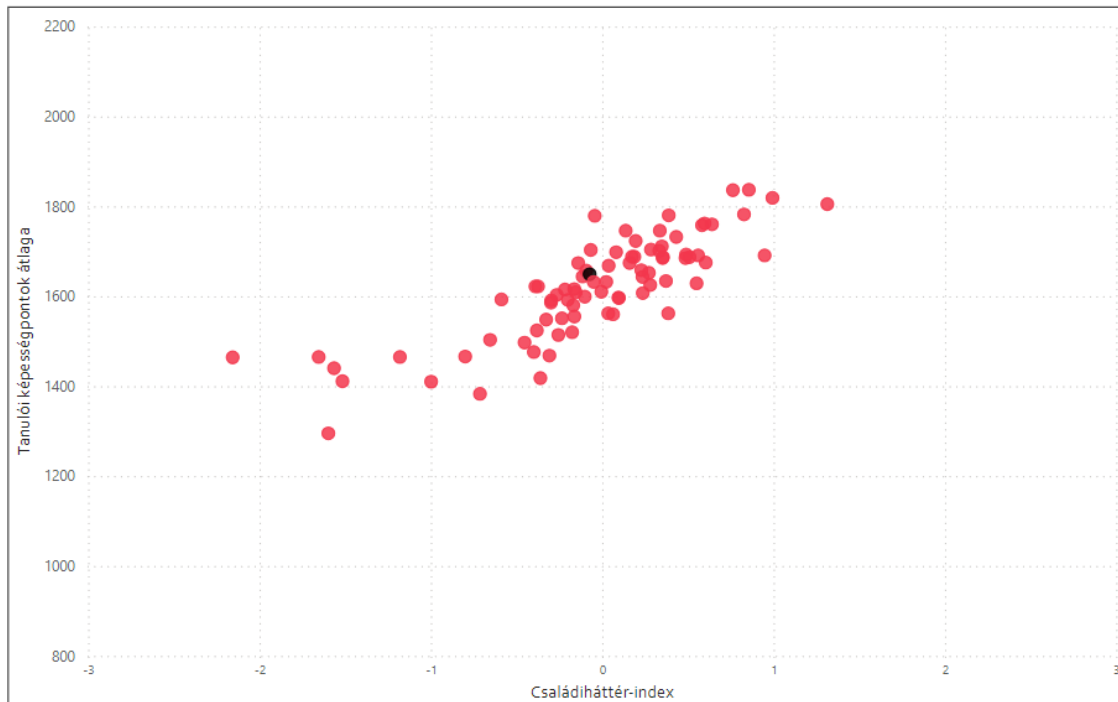
9. évfolyam – Matematika

### Átlageredmények a családiháttér-index tükrében



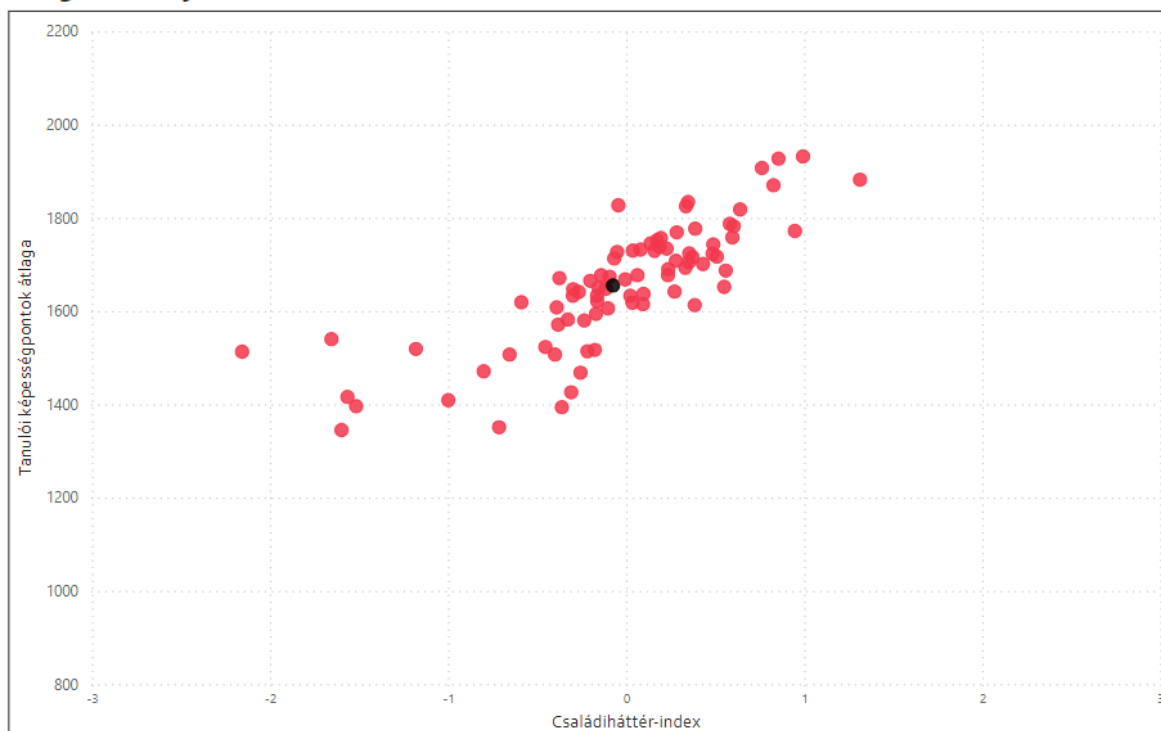
9. évfolyam – Szövegértés

### Átlageredmények a családiháttér-index tükrében



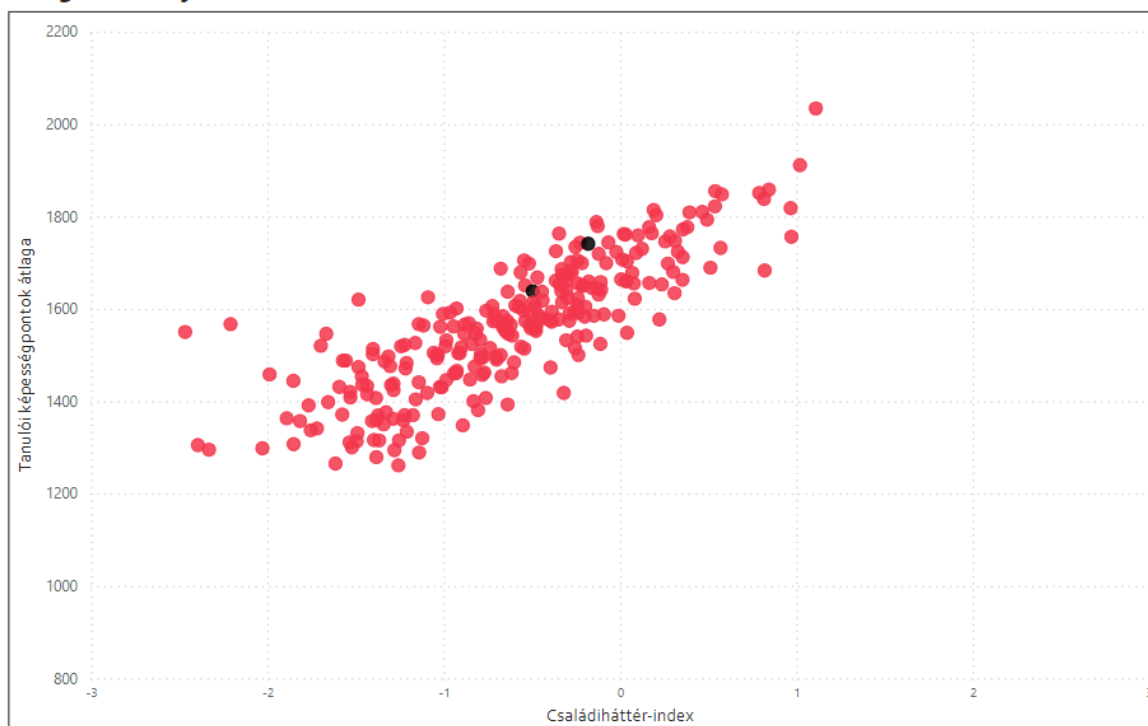
## 9. évfolyam – Természettudomány

### Átlageredmények a családháttér-index tükrében



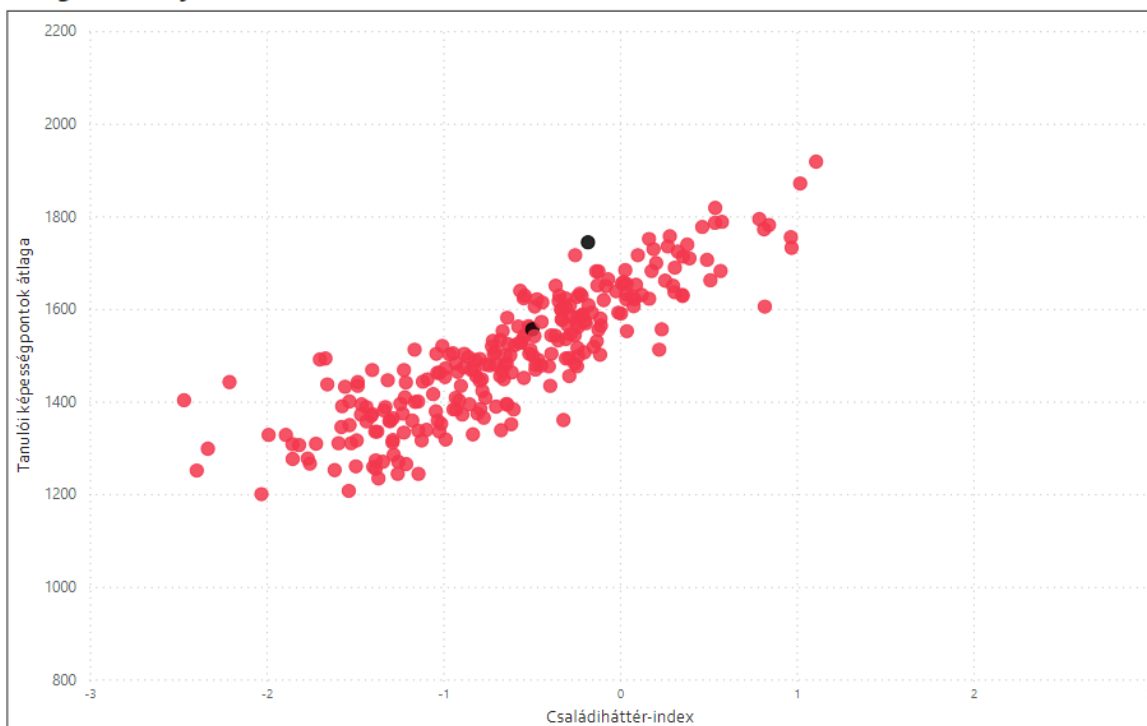
## 10. évfolyam – Matematika

### Átlageredmények a családháttér-index tükrében



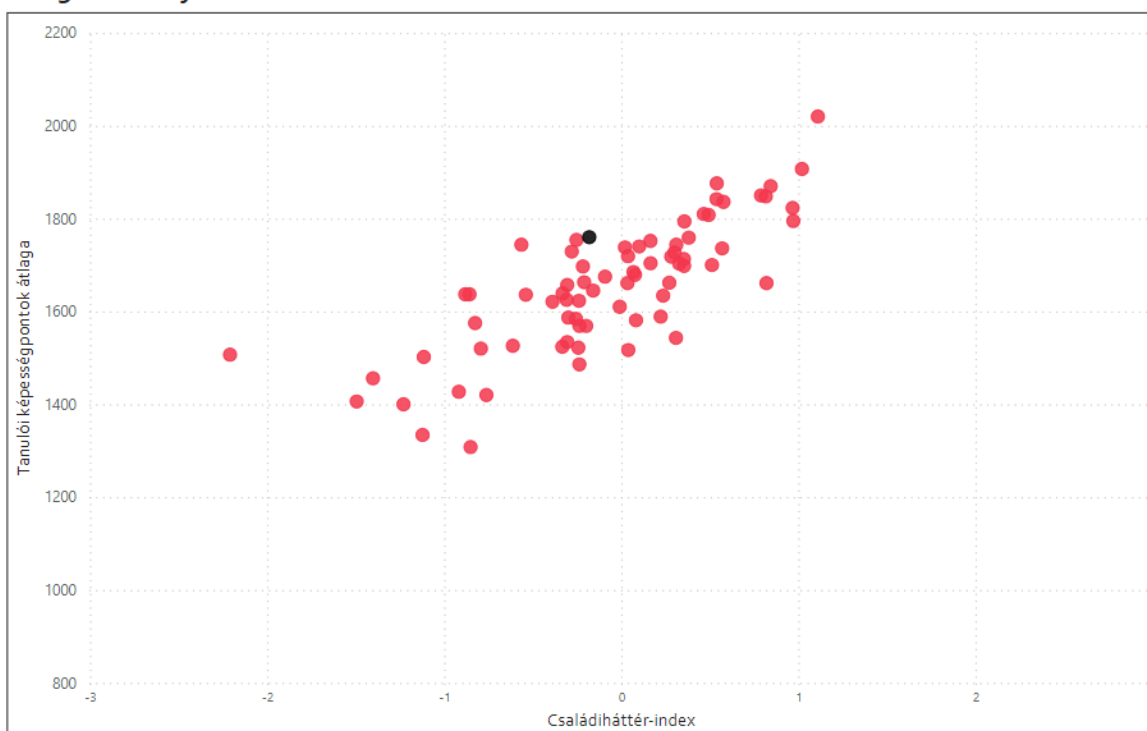
## 10. évfolyam – Szövegértés

Átlageredmények a családháttér-index tükrében



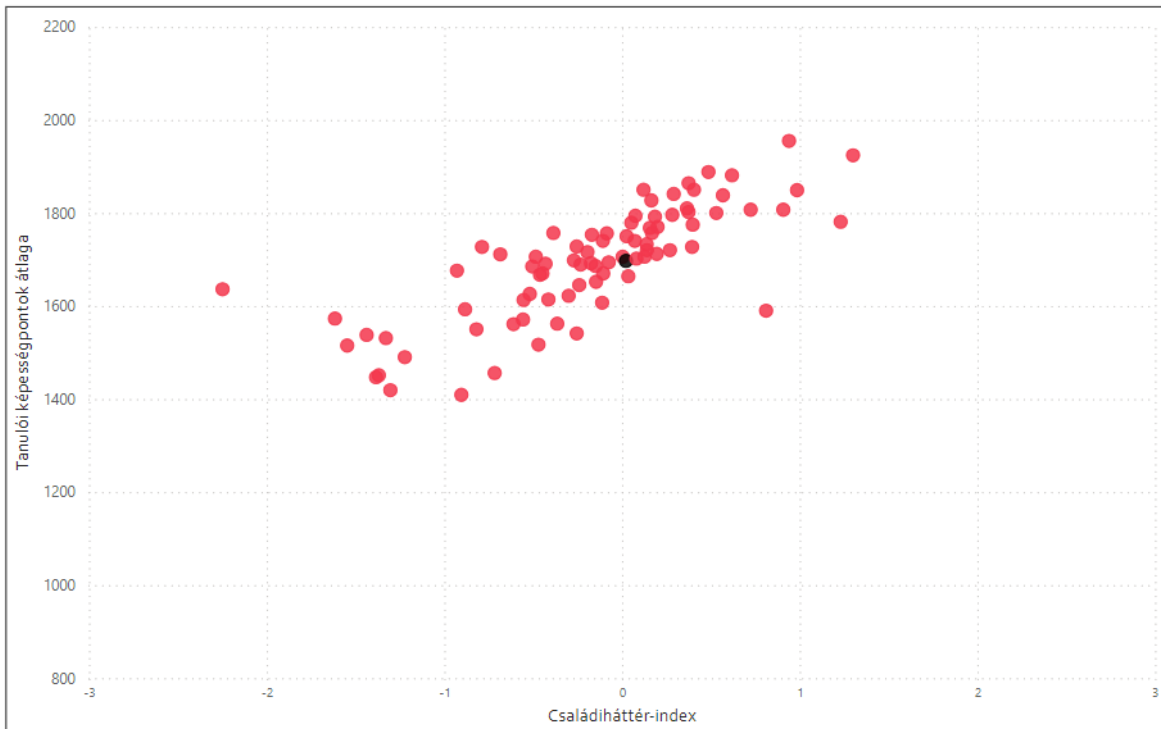
## 10. évfolyam – Természettudomány

Átlageredmények a családháttér-index tükrében



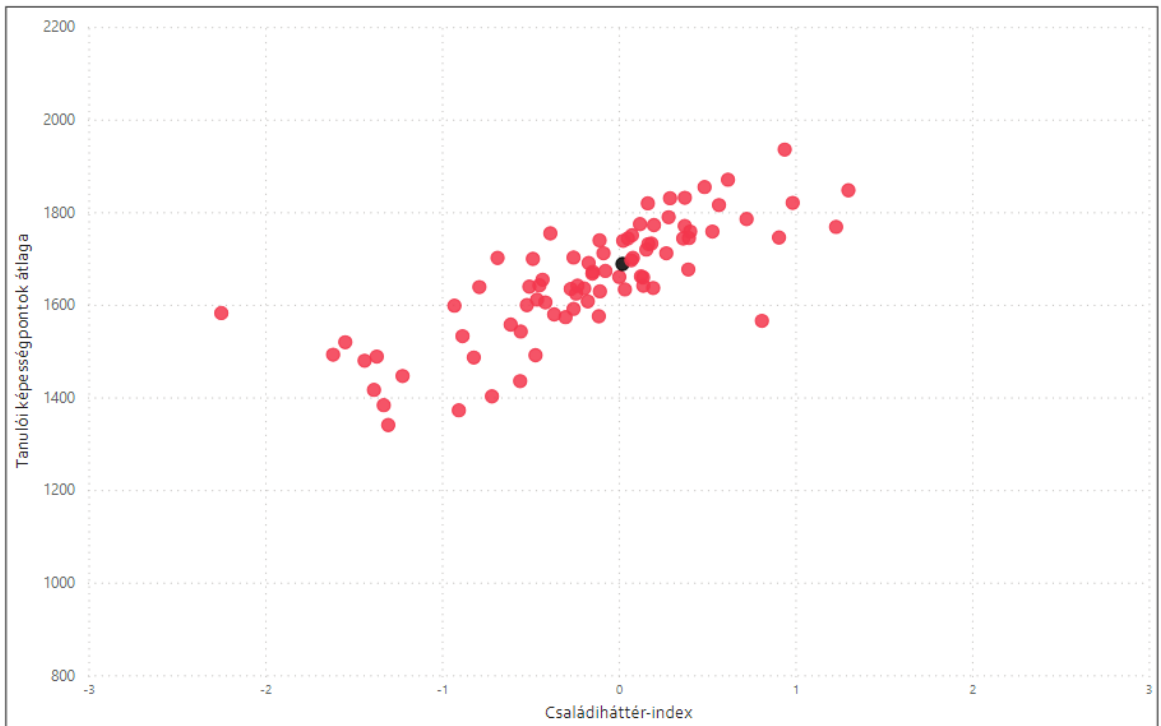
## 11. évfolyam – Matematika

### Átlageredmények a családháttér-index tükrében



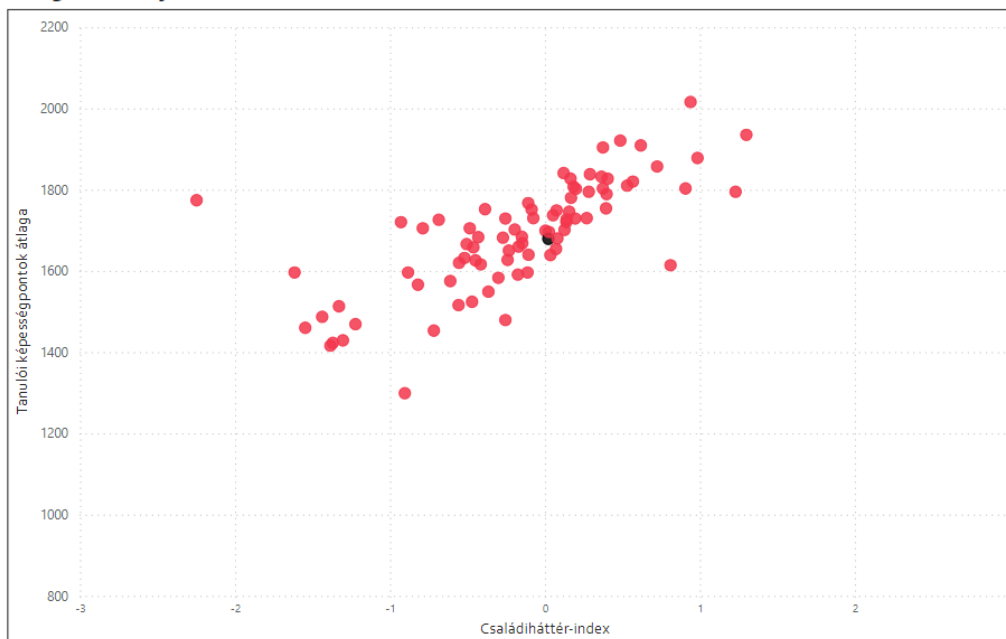
## 11. évfolyam – Szövegértés

### Átlageredmények a családháttér-index tükrében



## 11. évfolyam – Természettudomány

Átlageredmények a családháttér-index tükrében



A családi háttérindex alapján elvárható teljesítmény a legtöbb esetben nem különbözik szignifikánsan a tényleges eredménytől, de a 9. és 10. évfolyamon pozitív a hozzáadott pedagógiai érték, és tizedik évfolyamon szignifikánsan magasabbak is az eredmények, mint az elvárt. A tizenegyedik évfolyamon sem különbözik szignifikánsan az eredmény a CSH-index alapján elvárttól.