

A 2024. évi országos kimeneti kompetenciamérés eredményei

Intézményi összefoglaló

A mérésen elért eredményeinket a következő táblázatokban láthatjuk, területenként:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1689 (1641;1724)	 1685 (1683;1686)	4 évf. gimn.	 1671 (1669;1672)	Közepes 4 évf. gimn.	 1625 (1622;1628)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1695 (1637;1742)	 1623 (1622;1624)	4 évf. gimn.	 1685 (1682;1687)	Közepes 4 évf. gimn.	 1640 (1636;1644)
Matematika	10.	Techn.	1618 (1577;1662)	 1623 (1622;1624)	Techn.	 1608 (1606;1609)	Közepes techn.	 1580 (1576;1582)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1748 (1708;1792)	 1709 (1707;1711)	4 évf. gimn.	 1699 (1697;1701)	Közepes 4 évf. gimn.	 1649 (1646;1653)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1598 (1546;1659)	 1628 (1626;1629)	4 évf. gimn.	 1616 (1614;1618)	Közepes 4 évf. gimn.	 1576 (1573;1580)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1657 (1601;1709)	 1566 (1565;1568)	4 évf. gimn.	 1638 (1636;1640)	Közepes 4 évf. gimn.	 1600 (1597;1604)
Szövegértés	10.	Techn.	1514 (1481;1563)	 1566 (1565;1568)	Techn.	 1548 (1547;1550)	Közepes techn.	 1527 (1524;1530)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1667 (1621;1700)	 1672 (1670;1673)	4 évf. gimn.	 1661 (1659;1663)	Közepes 4 évf. gimn.	 1618 (1613;1621)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1574 (1519;1662)	 1684 (1682;1686)	4 évf. gimn.	 1668 (1666;1670)	Közepes 4 évf. gimn.	 1618 (1614;1622)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1693 (1645;1745)	 1715 (1713;1717)	4 évf. gimn.	 1700 (1698;1702)	Közepes 4 évf. gimn.	 1654 (1649;1657)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1785 (1732;1831)	 1742 (1741;1744)	4 évf. gimn.	 1729 (1726;1731)	Közepes 4 évf. gimn.	 1675 (1671;1678)

Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1737 (1658;1819)	☹️ 1736 (1733;1738)	4 évf. gimn.	☹️ 1723 (1719;1725)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1686 (1680;1690)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1687 (1632;1755)	☹️ 1754 (1752;1756)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1701 (1695;1707)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1823 (1763;1879)	☹️ 1784 (1781;1786)	4 évf. gimn.	☹️ 1770 (1768;1772)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1726 (1720;1732)
Német idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1682 (1626;1755)	☹️ 1794 (1789;1799)	4 évf. gimn.	☹️ 1775 (1770;1781)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1731 (1720;1742)
Német idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1638 (1492;1870)	☹️ 1801 (1796;1805)	4 évf. gimn.	☹️ 1783 (1779;1789)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1759 (1751;1767)
Német idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1897 (1706;2076)	☹️ 1838 (1832;1843)	4 évf. gimn.	☹️ 1821 (1814;1827)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1787 (1777;1797)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1586 (1545;1631)	☹️ 1680 (1678;1682)	4 évf. gimn.	☹️ 1667 (1665;1669)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1620 (1616;1624)

Történelem	10.	4 évf. gimn.	1614 (1554;1672)	☹️ 1700 (1698;1702)	4 évf. gimn.	☹️ 1686 (1683;1688)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1642 (1639;1647)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1738 (1697;1787)	☹️ 1750 (1749;1752)	4 évf. gimn.	☹️ 1740 (1738;1742)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1698 (1692;1702)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1637 (1574;1691)	☹️ 1645 (1644;1647)	4 évf. gimn.	☹️ 1633 (1631;1635)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1586 (1582;1590)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1740 (1688;1794)	😊 1680 (1678;1681)	4 évf. gimn.	😊 1666 (1664;1668)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1621 (1617;1625)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1760 (1714;1807)	😊 1707 (1706;1710)	4 évf. gimn.	😊 1696 (1694;1699)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1646 (1642;1650)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Teljesítmények a családi- háttérindex tükrében

Háttérkérdőívet csak a 10. évfolyamon kellett kitölteni, így csak ezen az évfolyamon vizsgálható a tanulók teljesítménye a családi- háttérindex tükrében.

Az alábbi táblázatban látható, hogy a gimnáziumi tanulóink matematikából, szövegértésből, természettudományból és digitális kultúrából is szignifikánsan jobban teljesítettek, mint ami a CSH-index alapján elvárható, de a többi területen és ágazatban sem különbözik szignifikánsan a tényleges eredmény az elvárt eredménytől.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

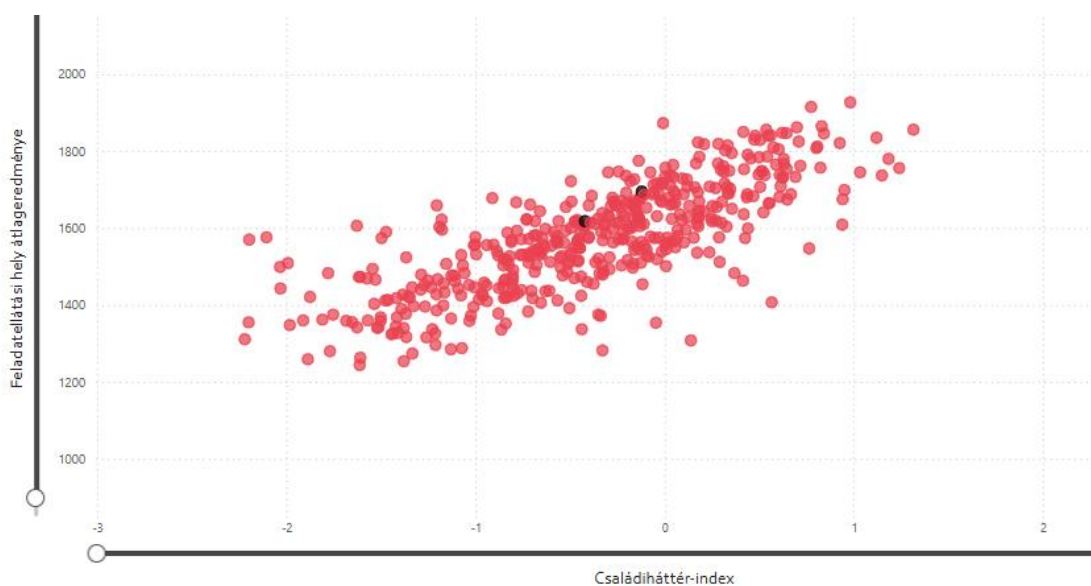
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Matematika	10.	Techn.	😐	😐
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	10.	Techn.	😐	😐
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Német idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

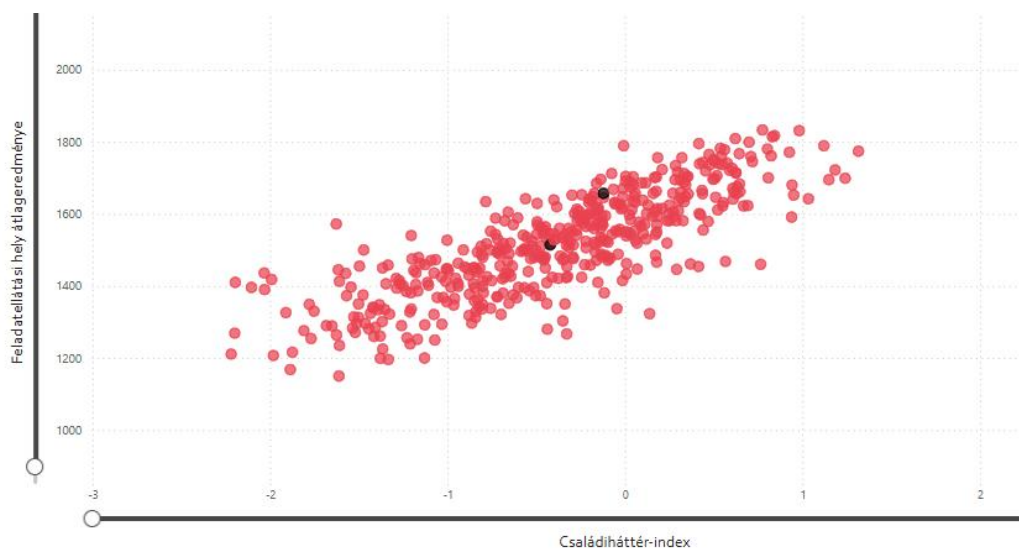
- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A következő grafikonokon minden pont egy intézményi feladatellátási helyet jelöl, a Móriczot minden ábrán a fekete pont jelöli, ahol két fekete pont van a bal oldali a technikumot, a jobb oldali a gimnáziumot jelenti. Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek a grafikonon, amelyek esetében számolható volt az átlagos CSH-index és az átlagos tanulói képességpont.

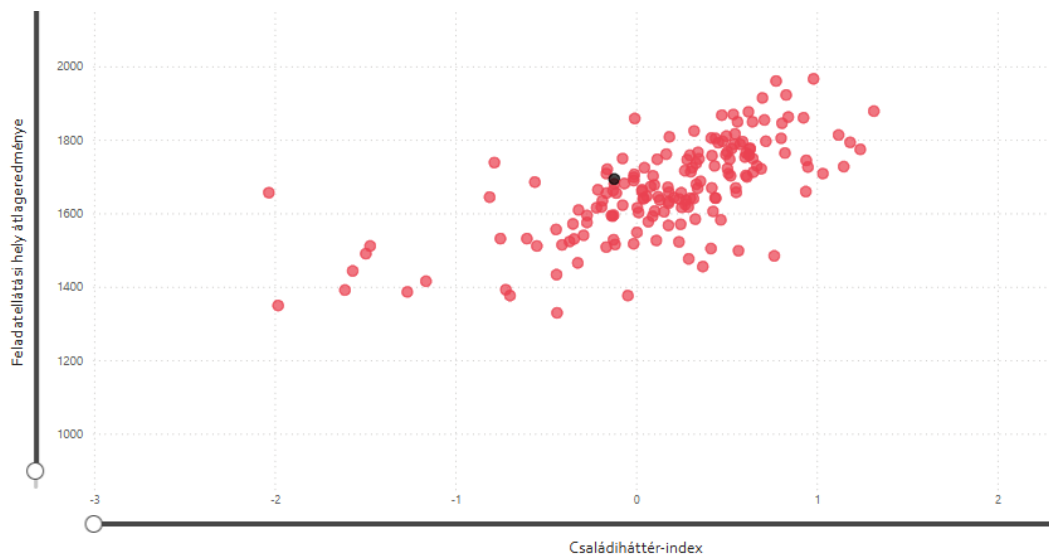
Matematika



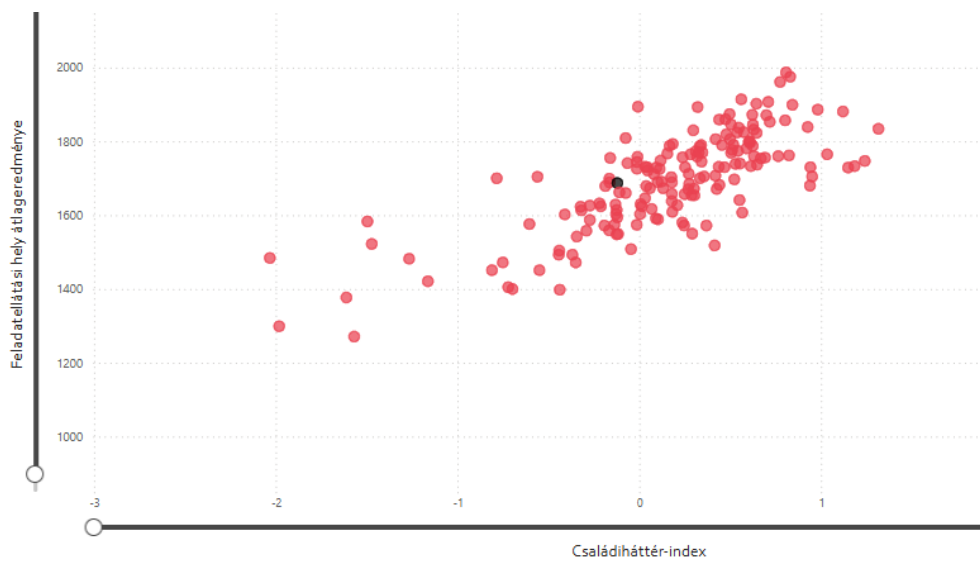
Szövegértés



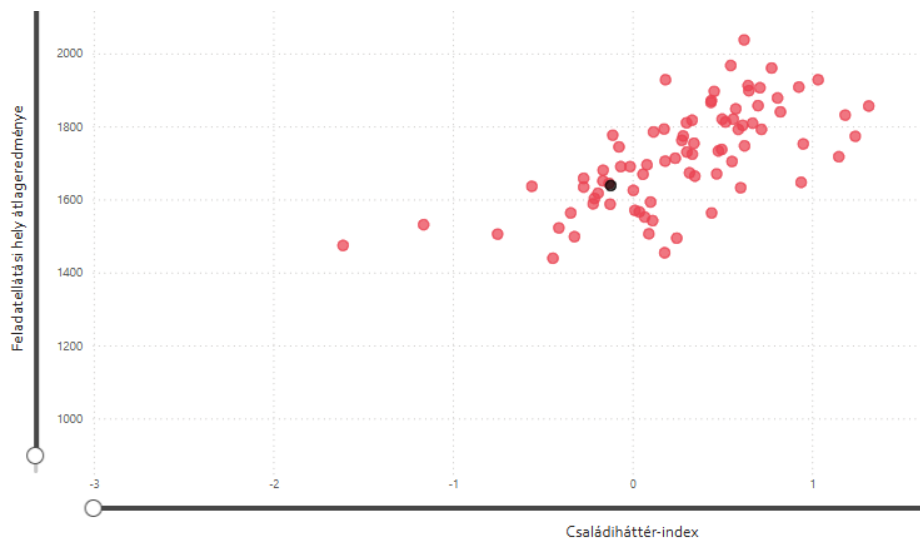
Természettudomány



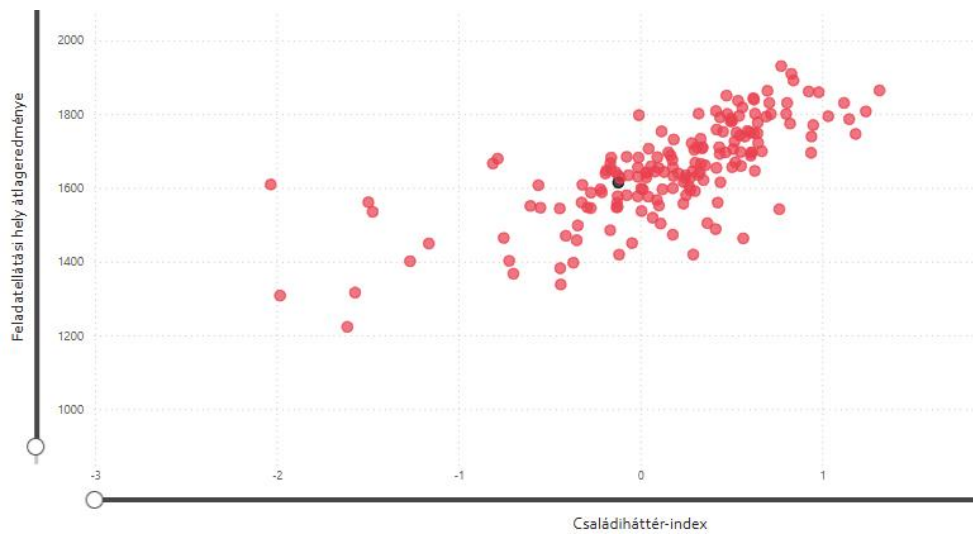
Angol nyelv



Német nyelv



Történelem



Digitális kultúra

