



Kompetencia mérés

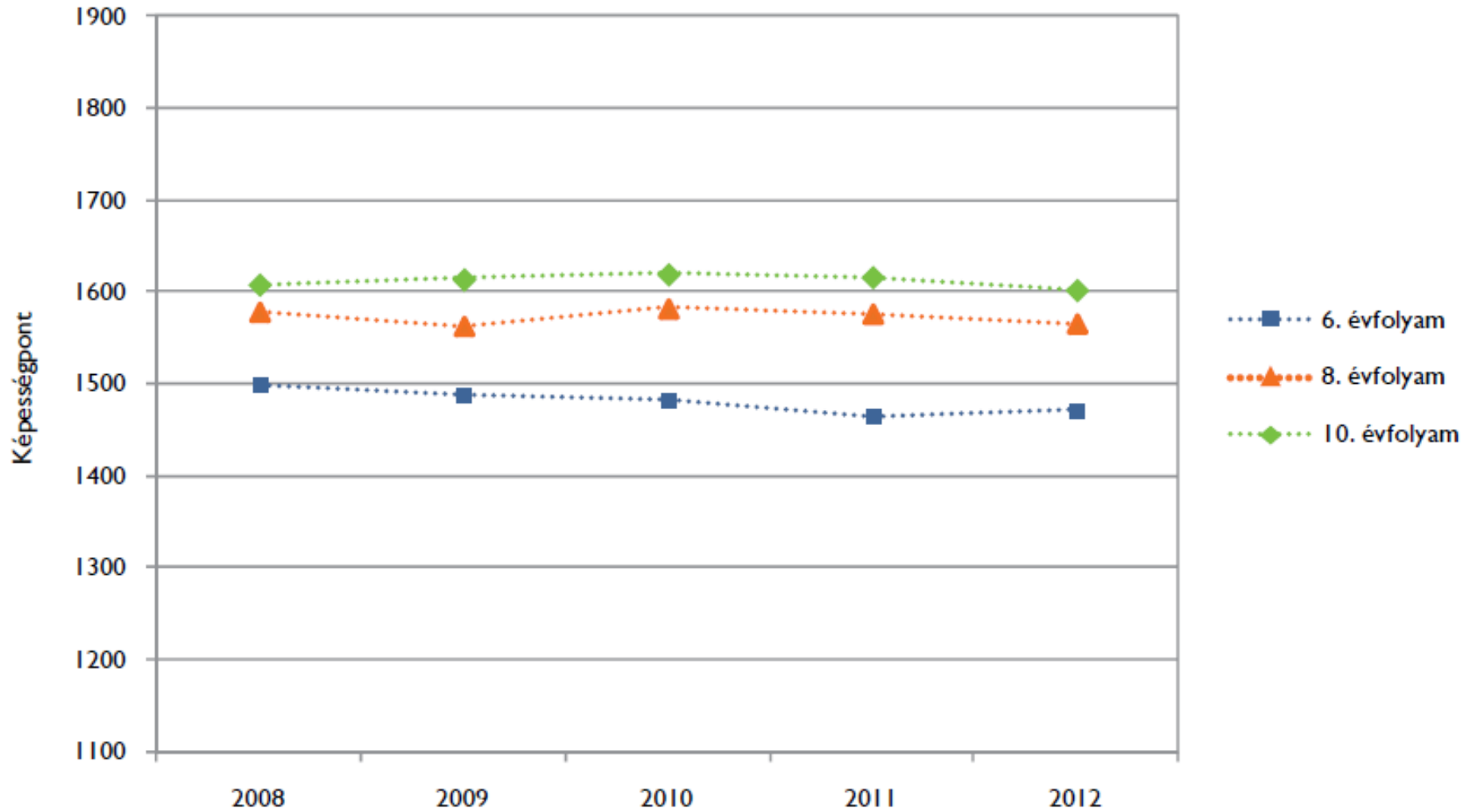
2012 eredményei

I. ábra: A 2012-es és a korábbi kompetenciamérések átlageredményei

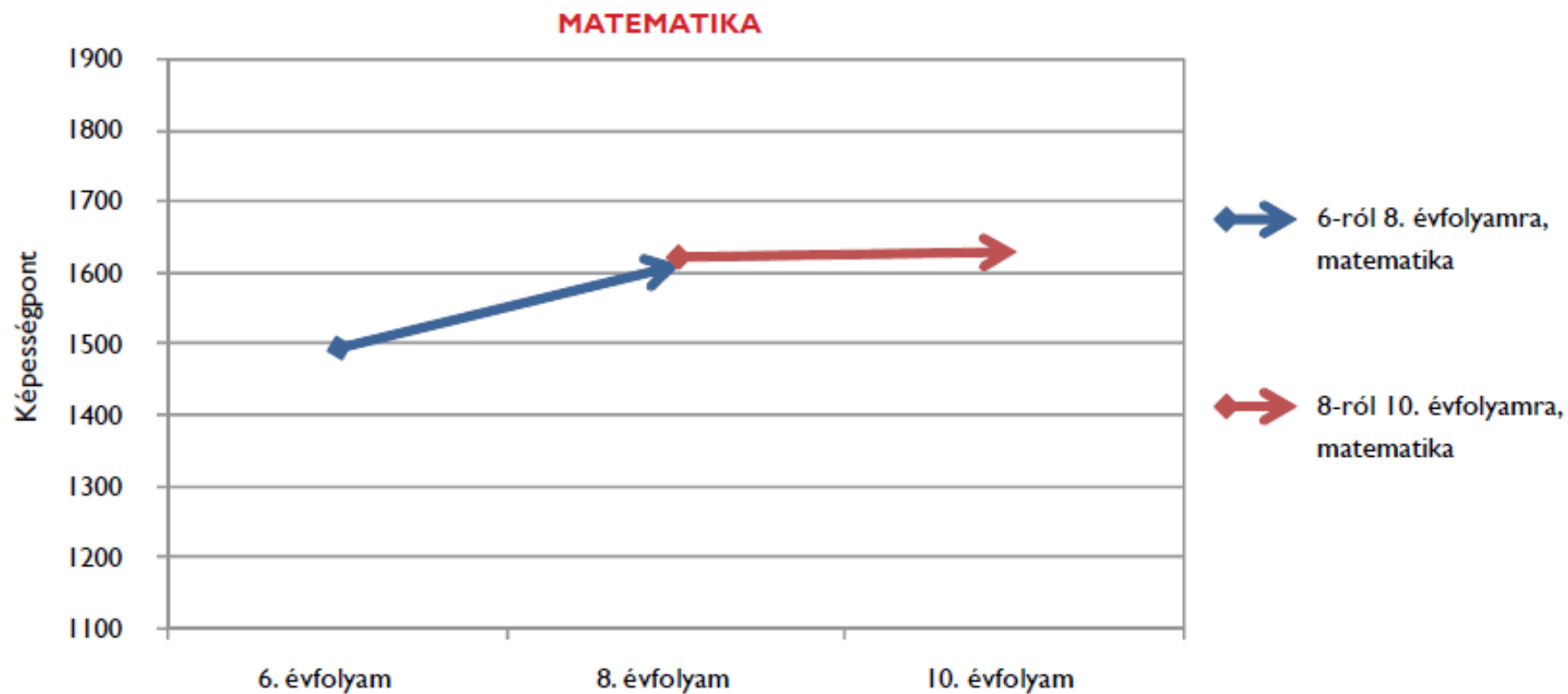
MATEMATIKA



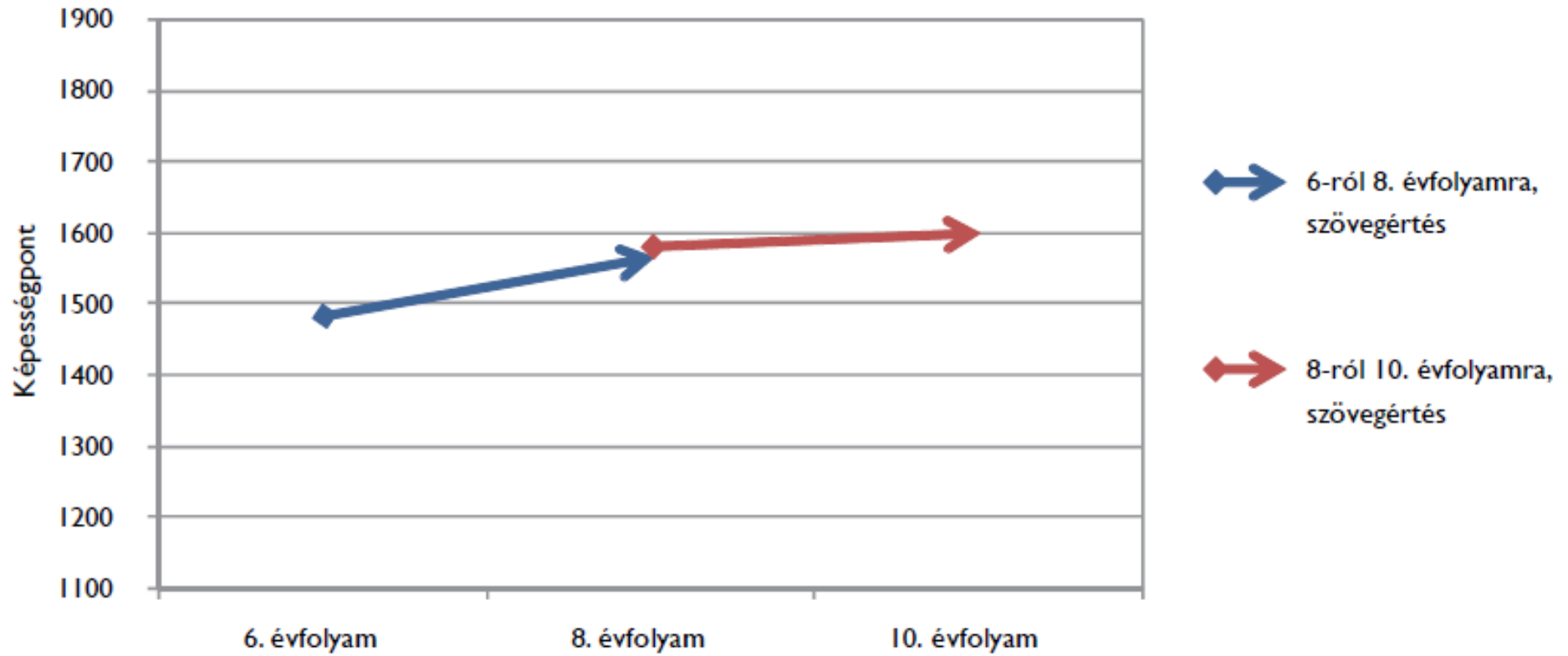
SZÖVEGÉRTÉS



4. ábra: A teljesítmény két év alatti fejlődése

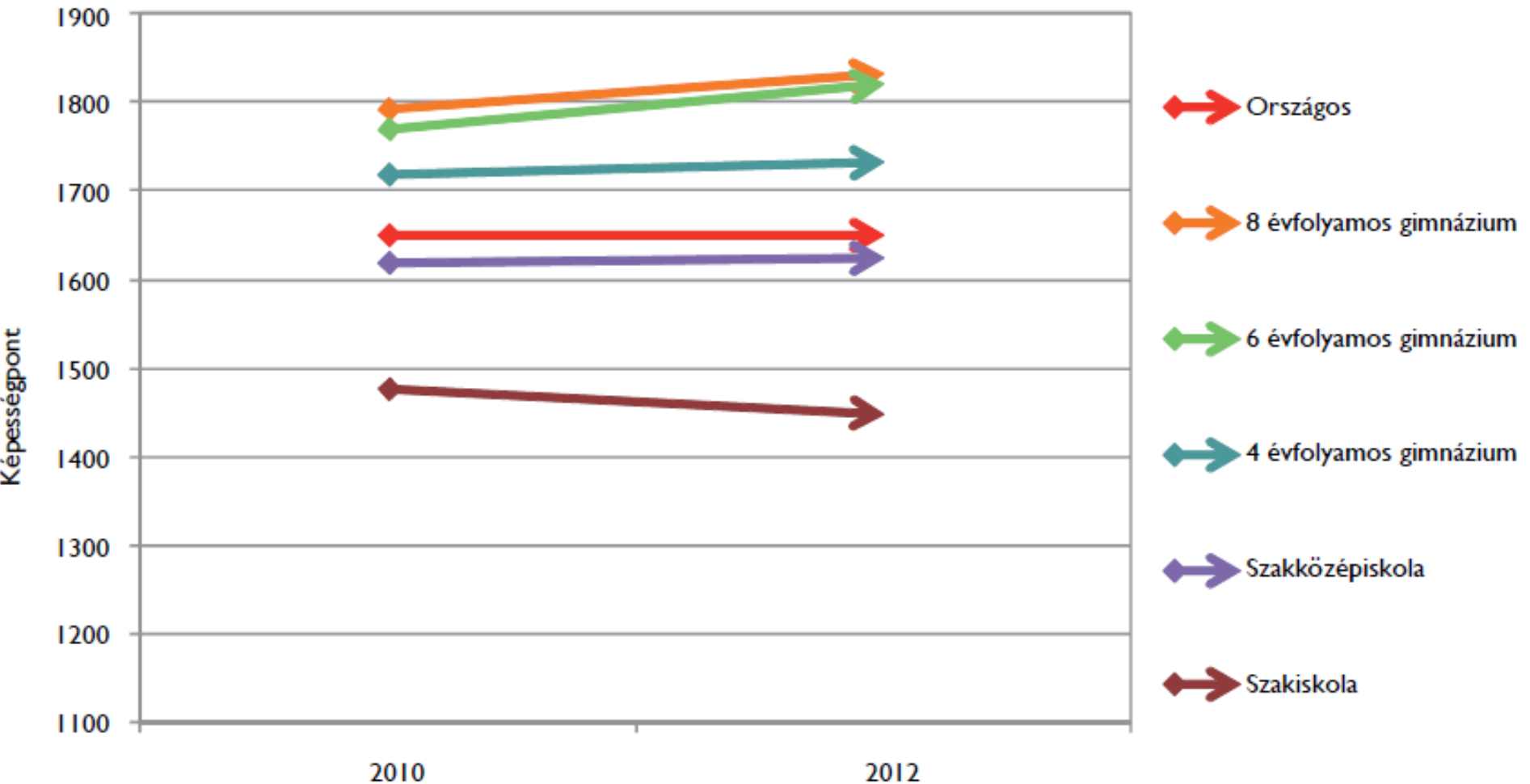


SZÖVEGÉRTÉS

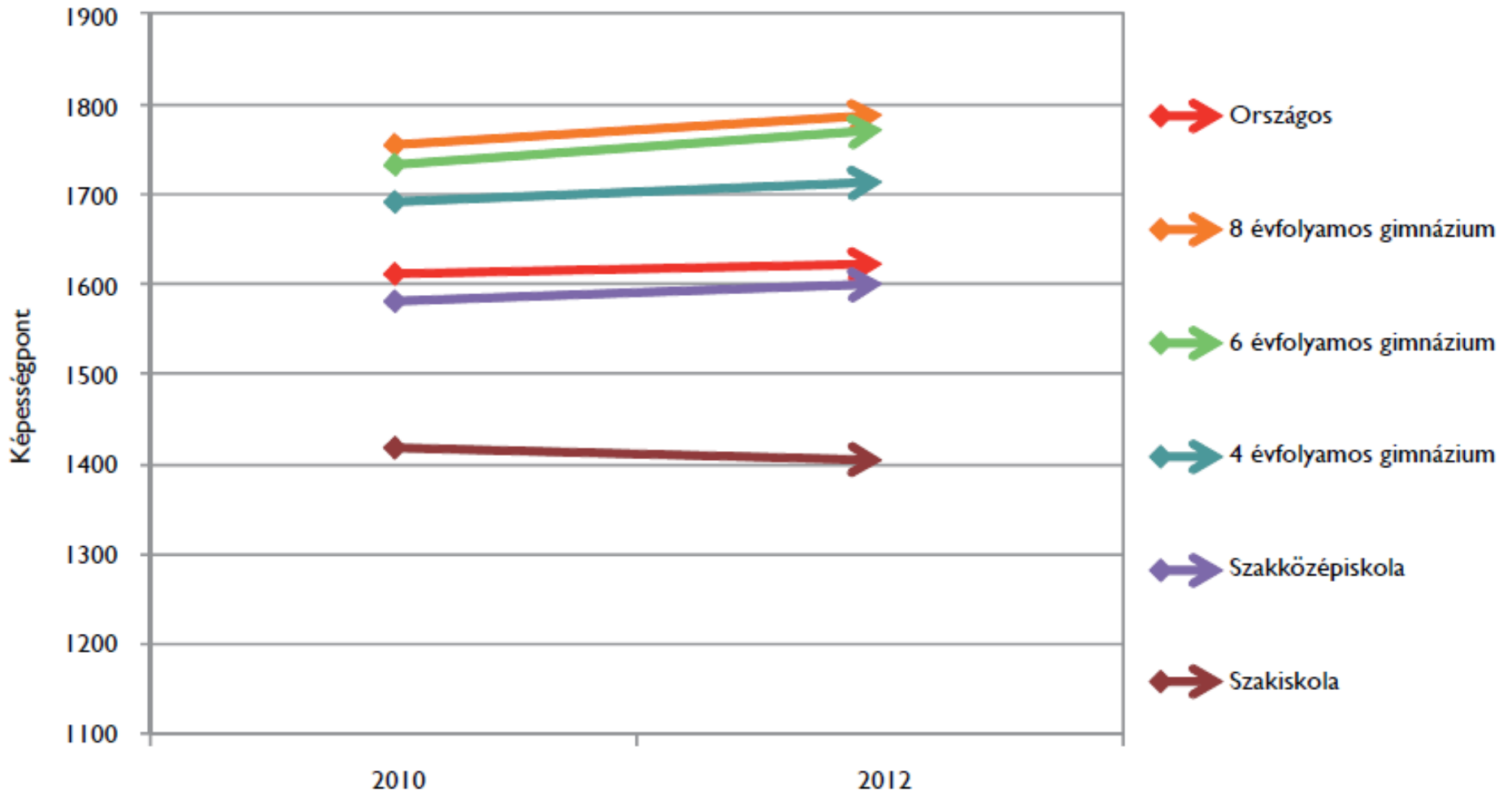


A teljesítmény két év alatti fejlődése országosan és településtípusonként, illetve képzési formák szerint

MATEMATIKA, 10. ÉVFOLYAM



SZÖVEGÉRTÉS, 10. ÉVFOLYAM



Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1665 (1627;1702)	☹️ 1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1727 (1725;1728)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1707 (1703;1711)
	10.	szakköz.	1633 (1605;1678)	☹️ 1632 (1631;1633)	Szakköz.	☹️ 1616 (1615;1618)	Közepes szakköz.	😊 1587 (1584;1589)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1632 (1600;1655)	☹️ 1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	☹️ 1706 (1705;1708)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1689 (1686;1692)
	10.	szakköz.	1628 (1601;1656)	☹️ 1603 (1602;1604)	Szakköz.	😊 1592 (1590;1593)	Közepes szakköz.	😊 1568 (1566;1571)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1665 (1627;1702)	☹️ 1657 (1624;1681)	😊 1610 (1577;1637)	☹️ 1666 (1621;1708)	☹️ 1704 (1681;1731)
	10.	szakköz.	1633 (1605;1678)	☹️ 1652 (1612;1691)	☹️ 1657 (1613;1700)	☹️ 1605 (1567;1639)	☹️ 1671 (1632;1716)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1632 (1600;1655)	☹️ 1650 (1617;1678)	☹️ 1659 (1632;1691)	😞 1689 (1663;1721)	😞 1722 (1688;1749)
	10.	szakköz.	1628 (1601;1656)	☹️ 1634 (1607;1663)	☹️ 1665 (1635;1695)	☹️ 1639 (1596;1683)	☹️ 1621 (1584;1664)

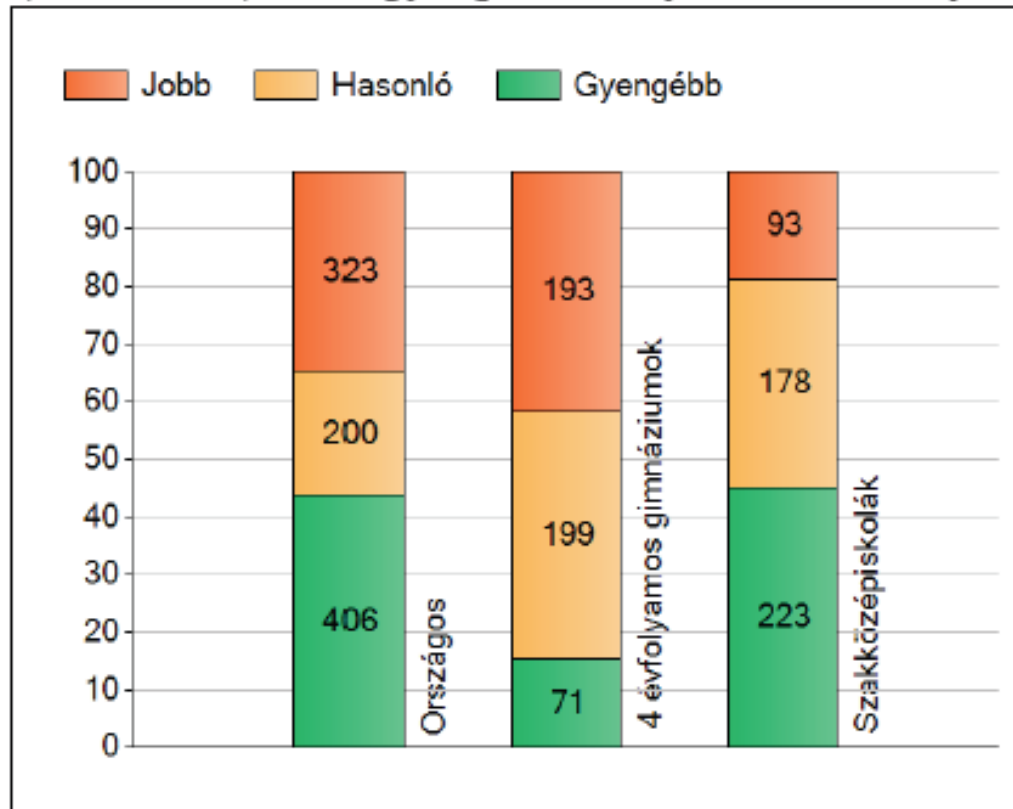
- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

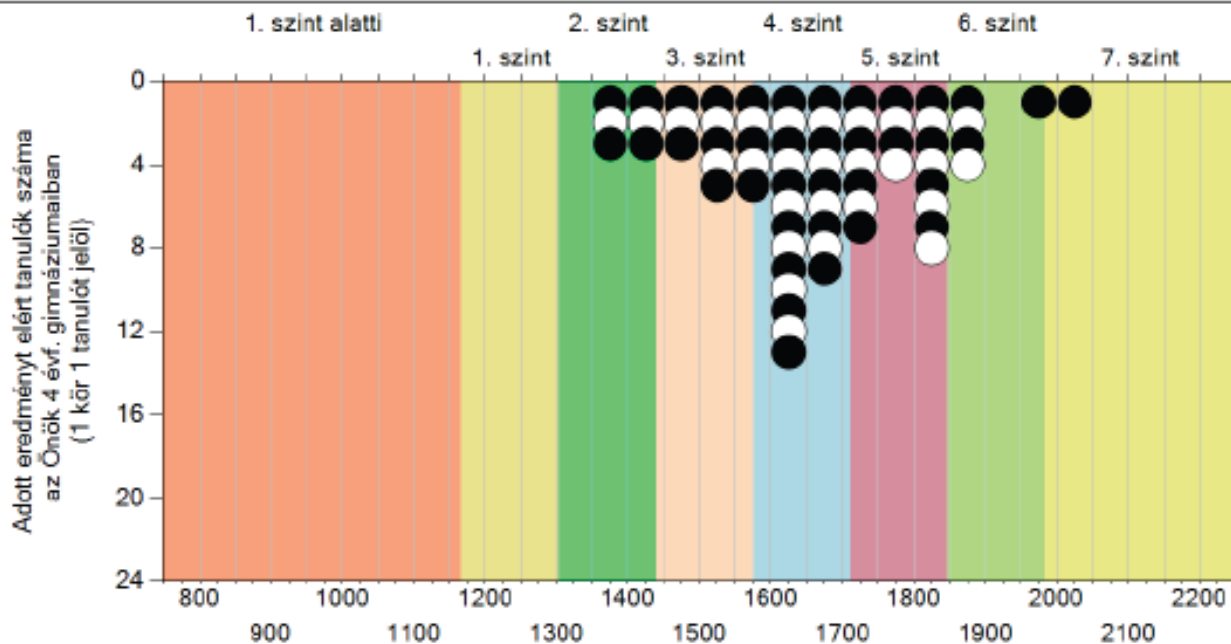
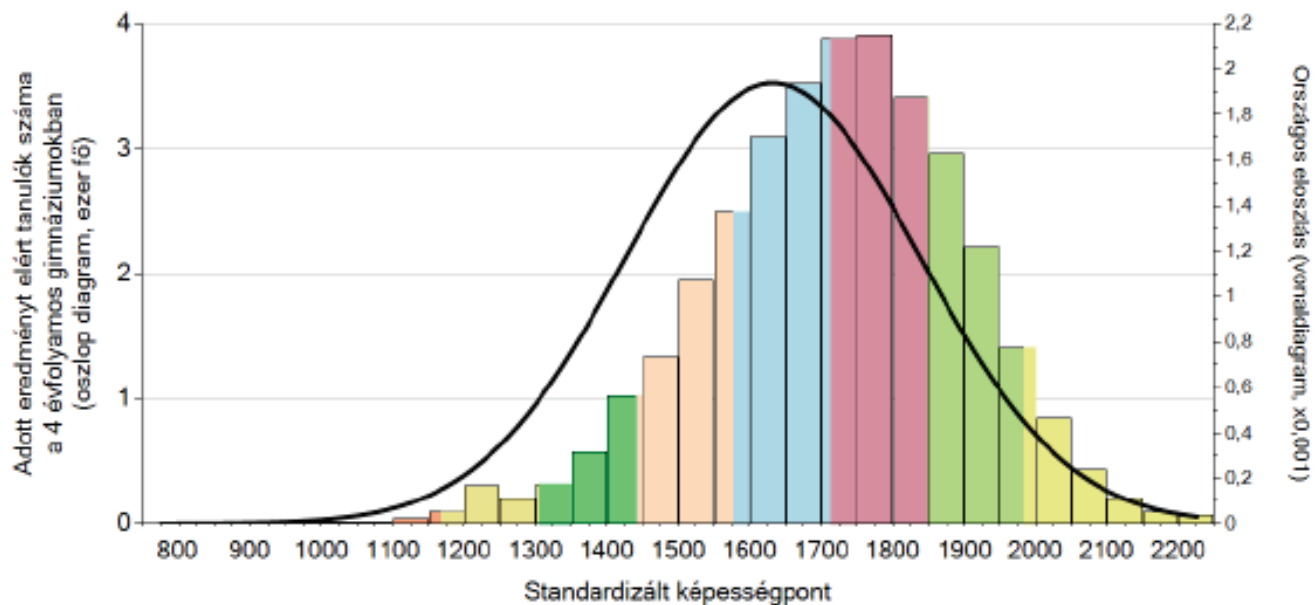
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	24,3	39,0	19,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	41,8	39,0	40,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,6	27,4	8,9
	10.	szakköz.	4. képességi szint	16,4	27,4	24,7

Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

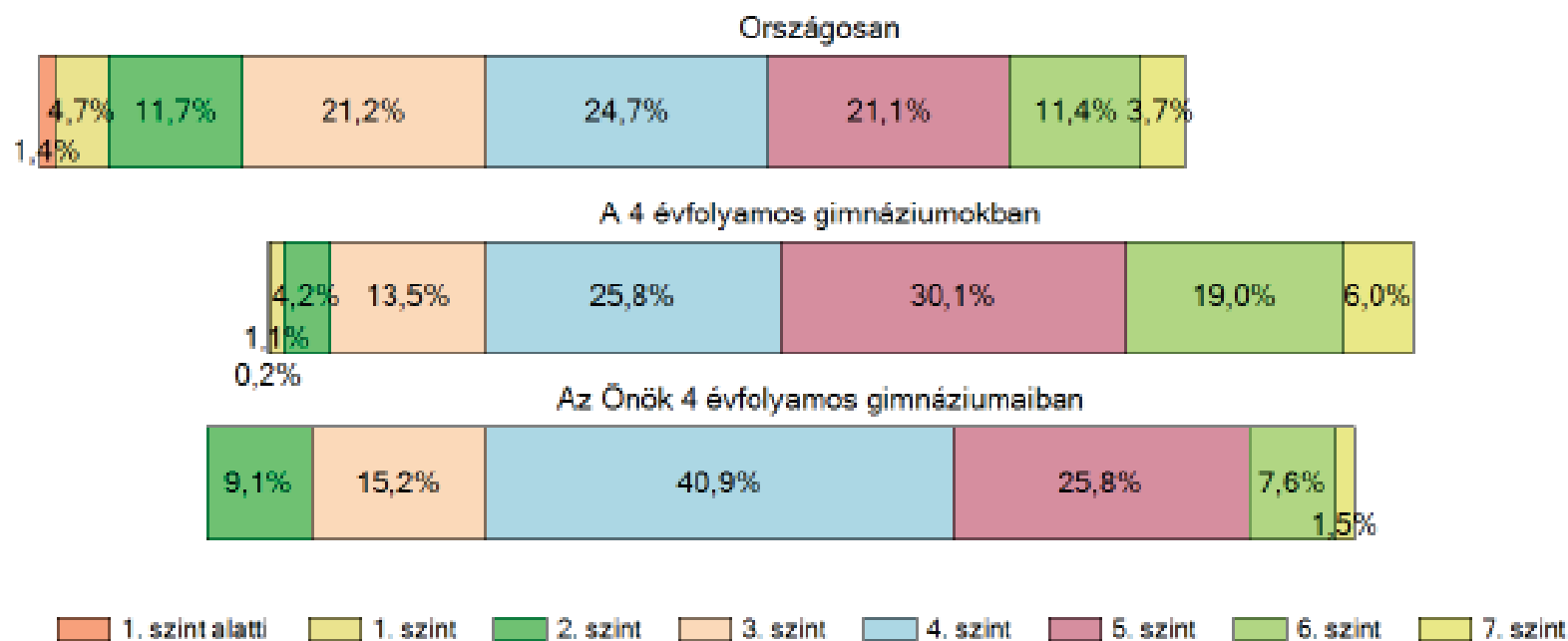


Képességeloszlás

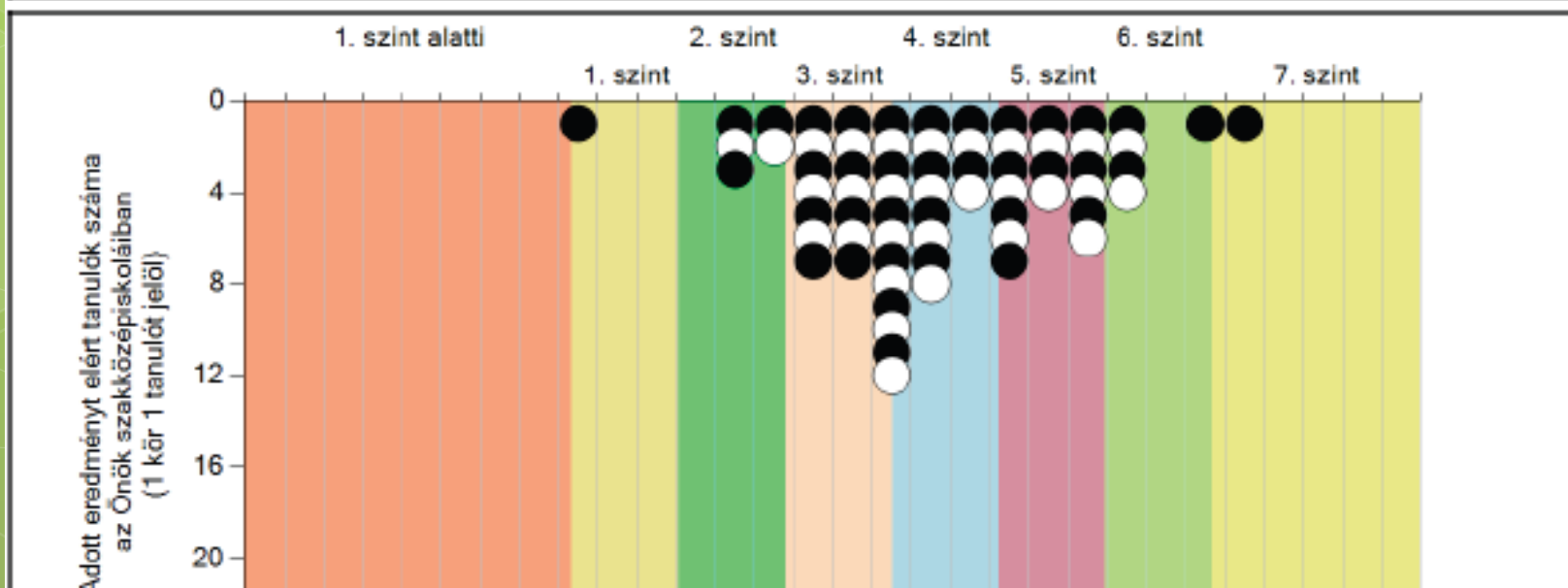
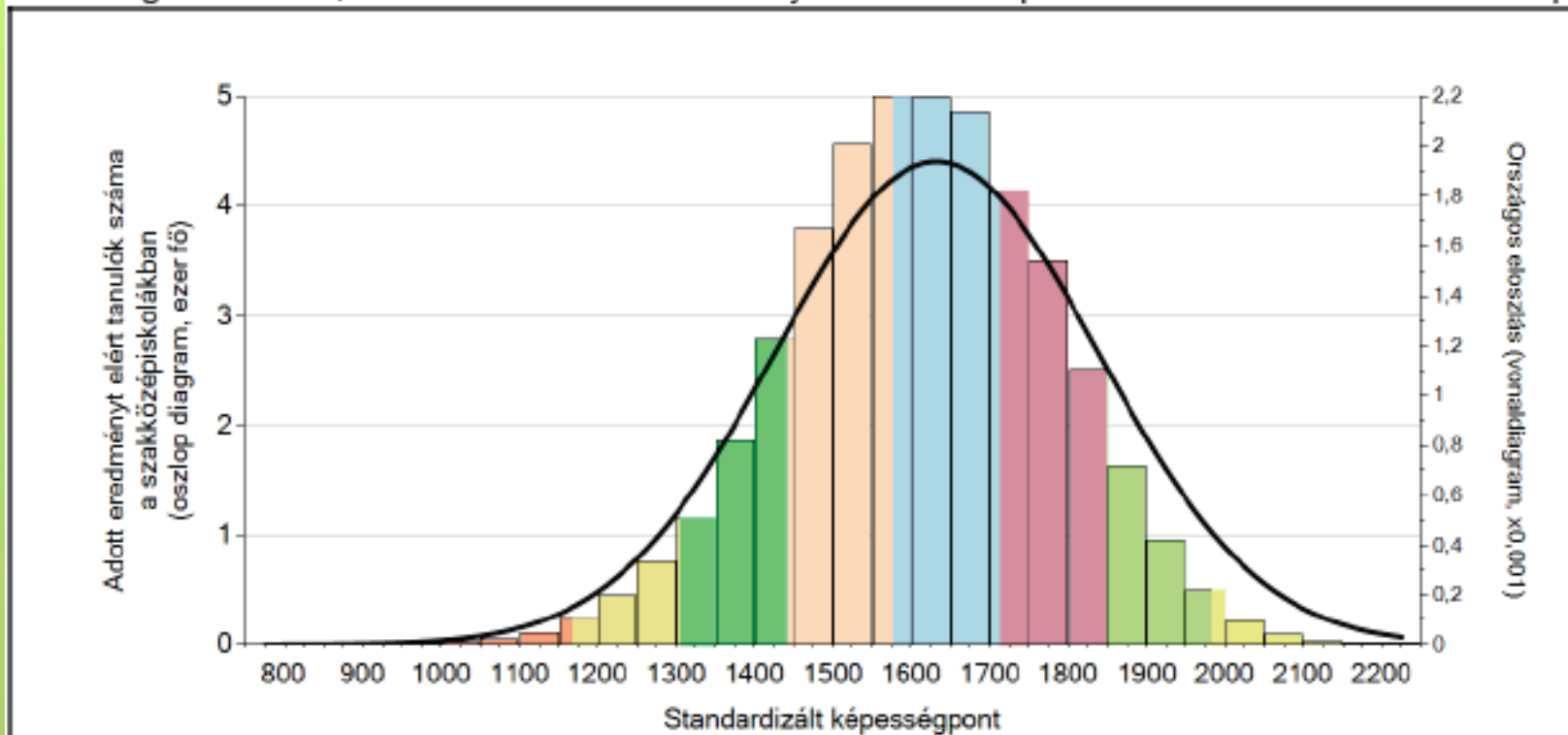


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

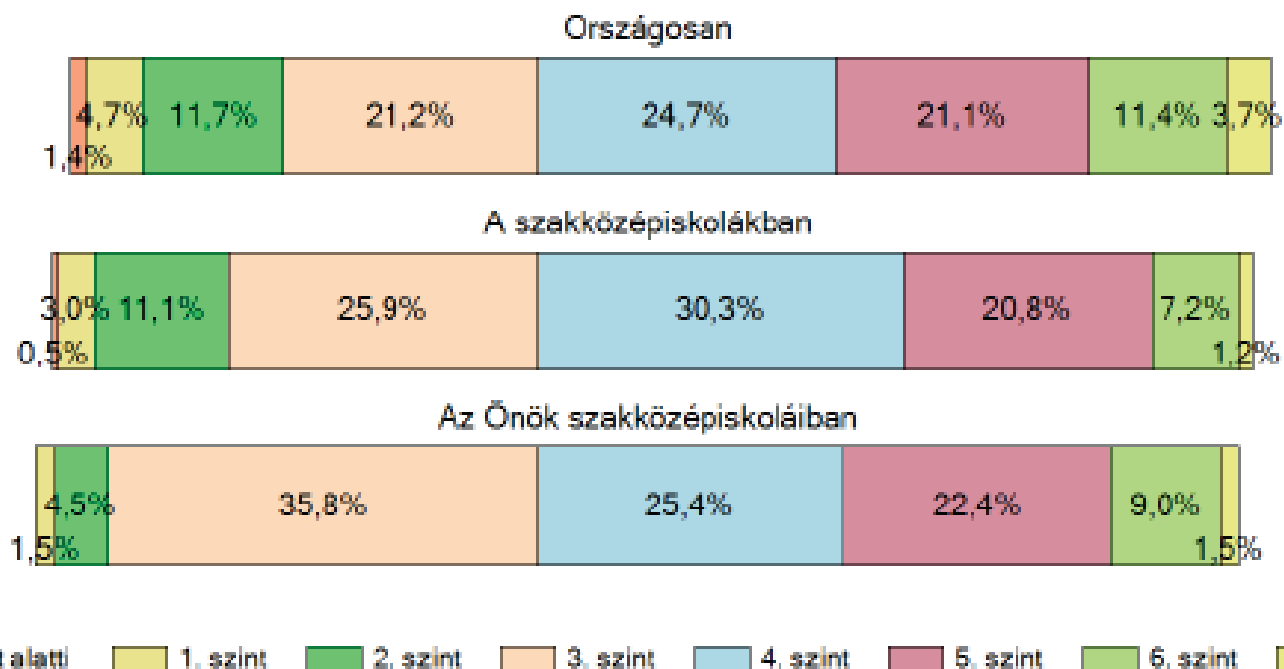


Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban



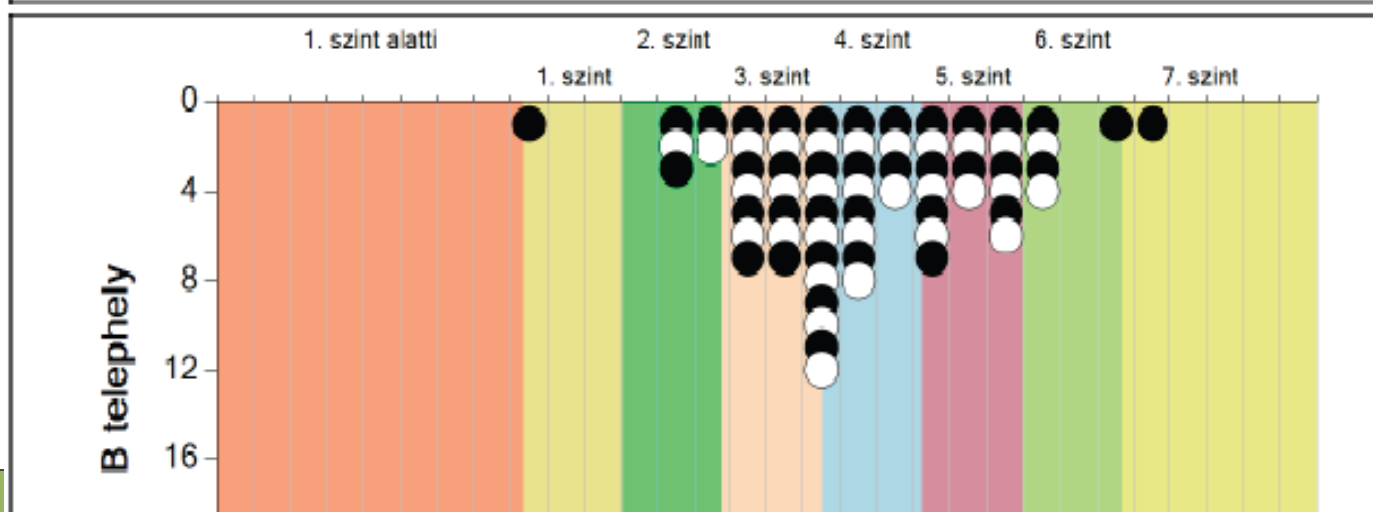
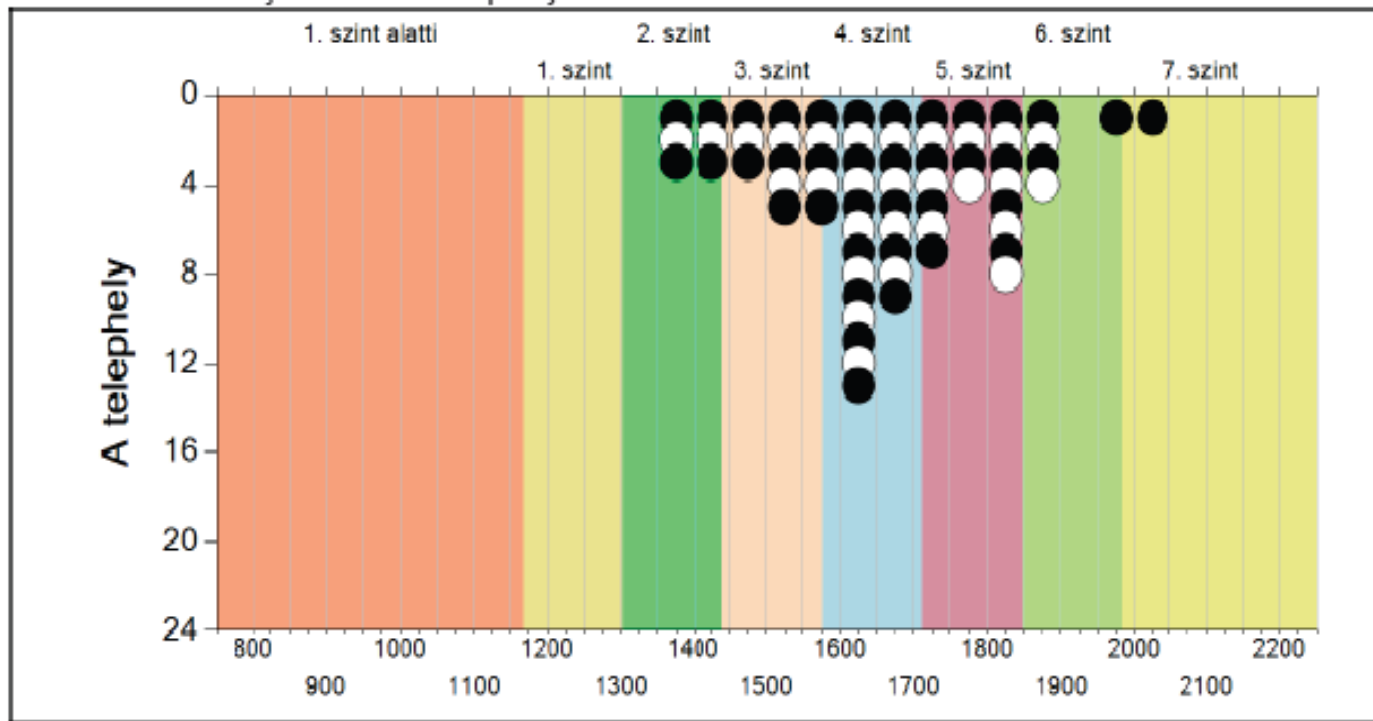
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



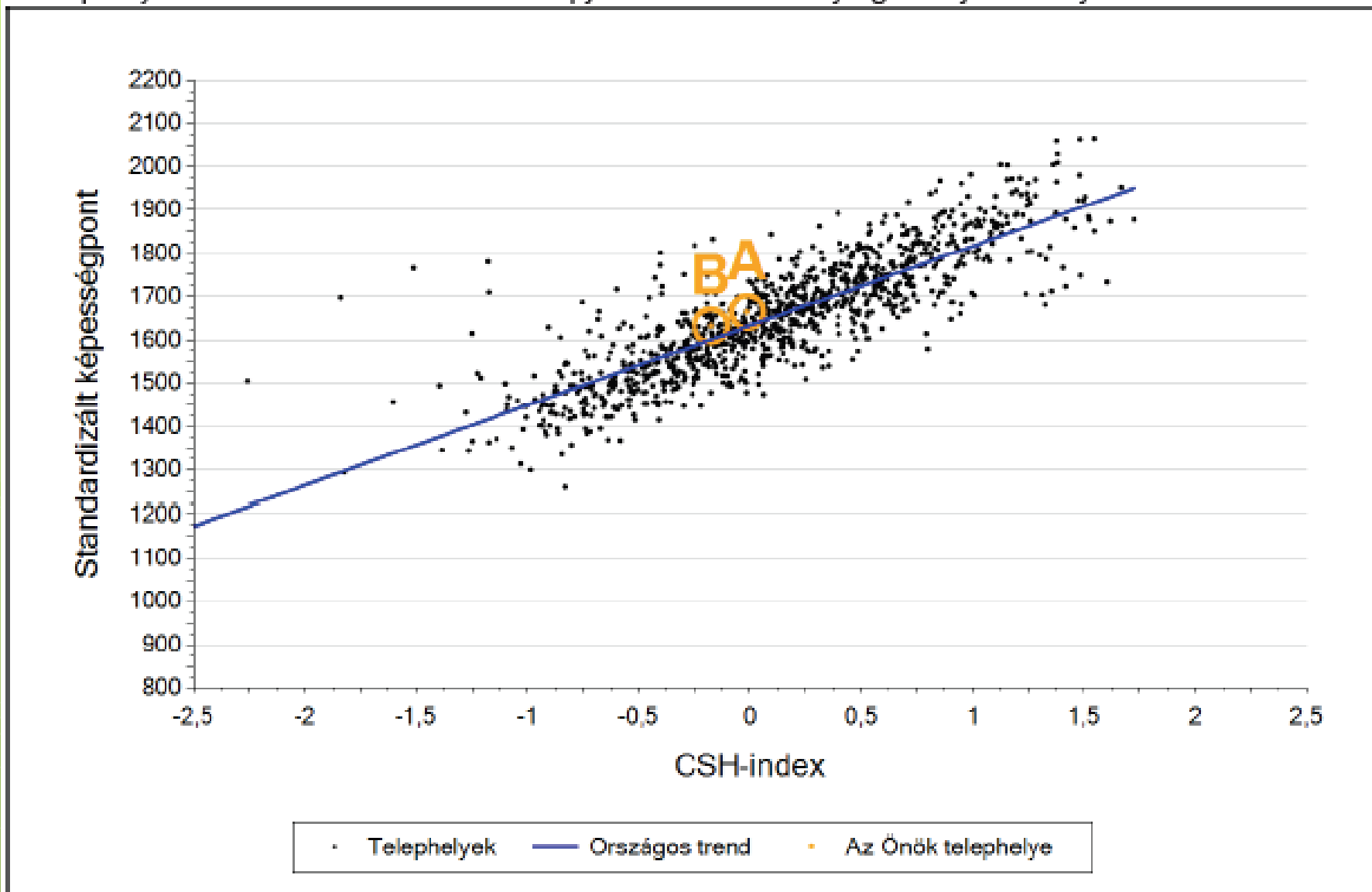
A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

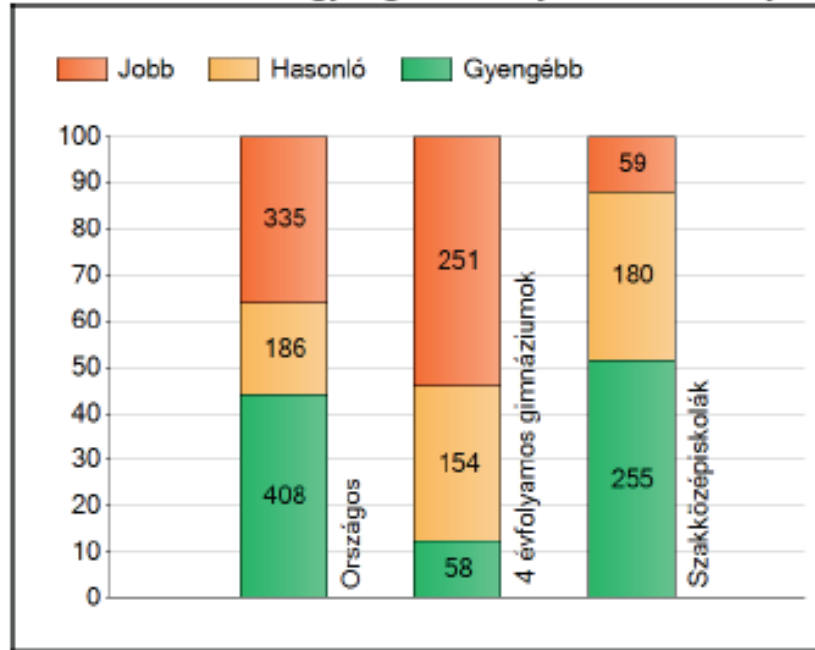
A telephely	A telephely tényleges eredménye	1665	(1627;1702)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1631	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1633	(1605;1678)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1601	

Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1665	(1627;1702)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1661	(1610;1696)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1679	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1633	(1605;1678)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1660	(1625;1705)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1678	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

Szövegértés

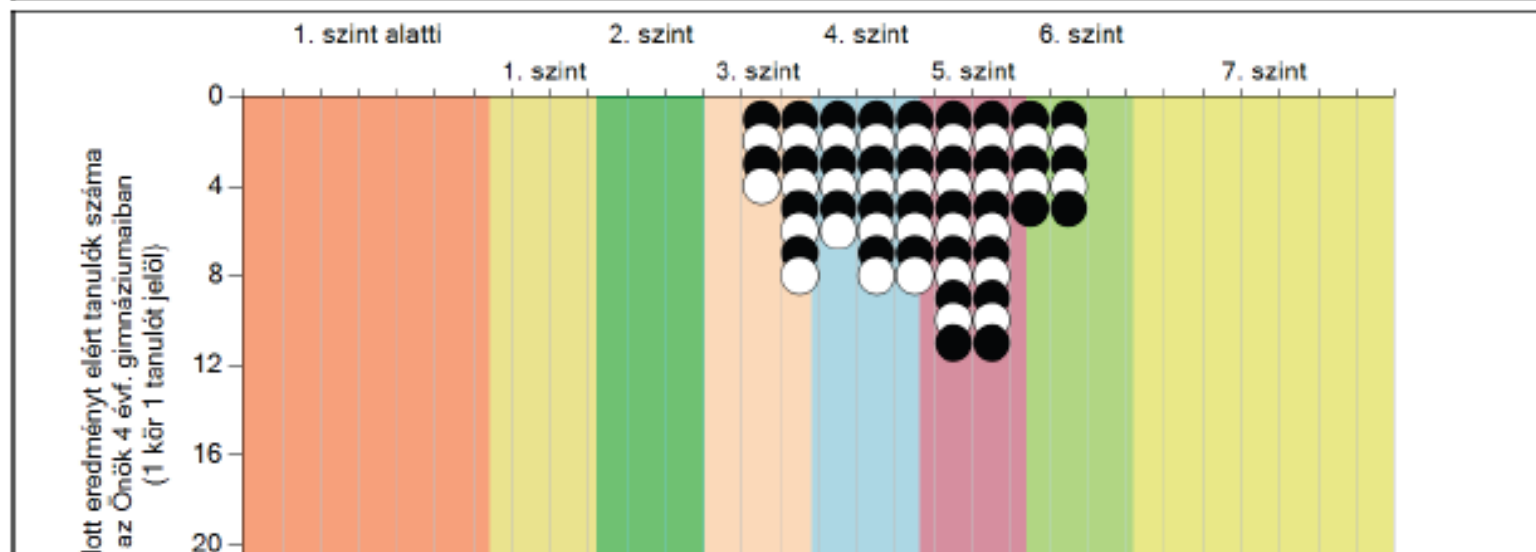
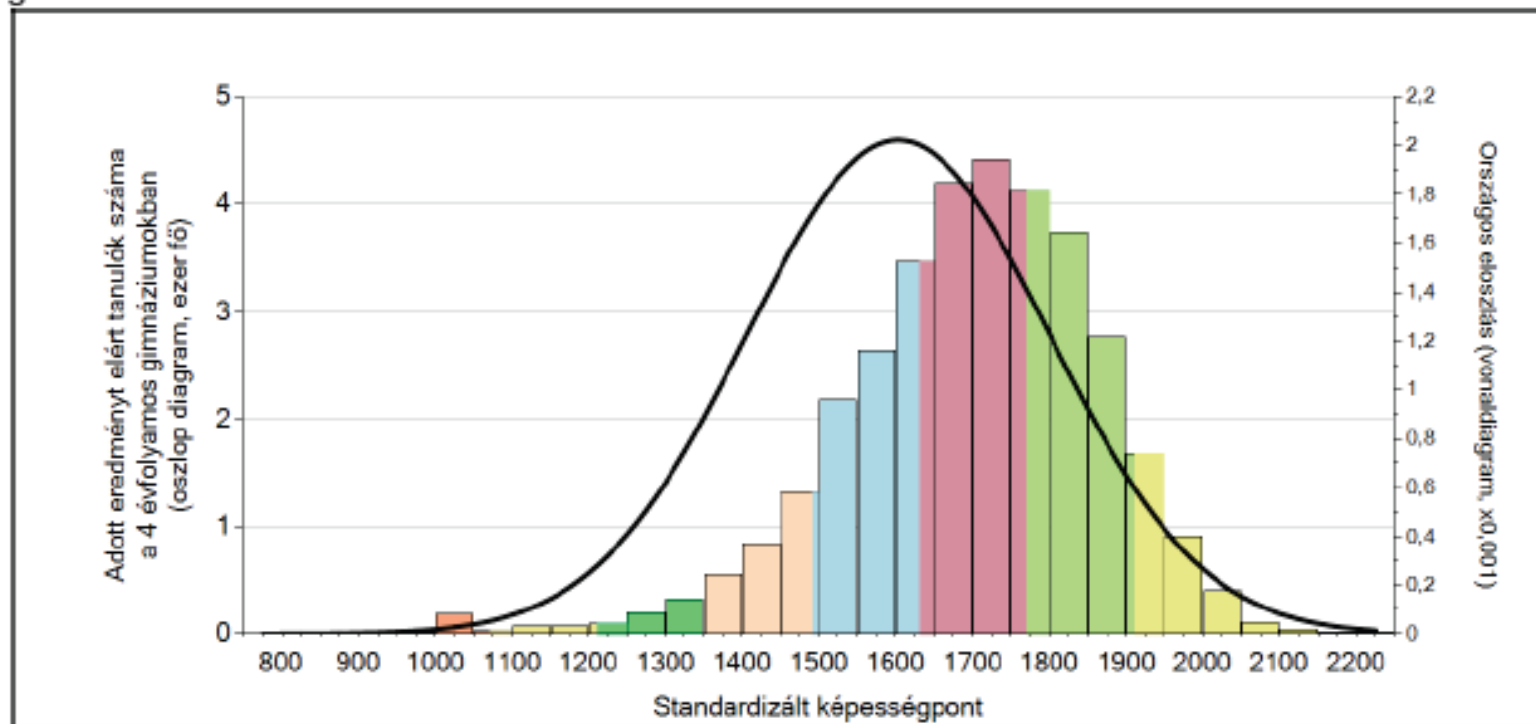
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1630 (1607;1652)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1632 (1600;1655)
Az Önök szakközépiskolaiban	1628 (1601;1656)
Országosan	1603 (1602;1604)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1782;1791)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1768 (1765;1771)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1706 (1705;1708)
Szakközépiskolákban	1592 (1590;1593)
Szakiskolákban	1397 (1394;1399)
Felzárkóztató szakiskolákban	1248 (1227;1264)

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



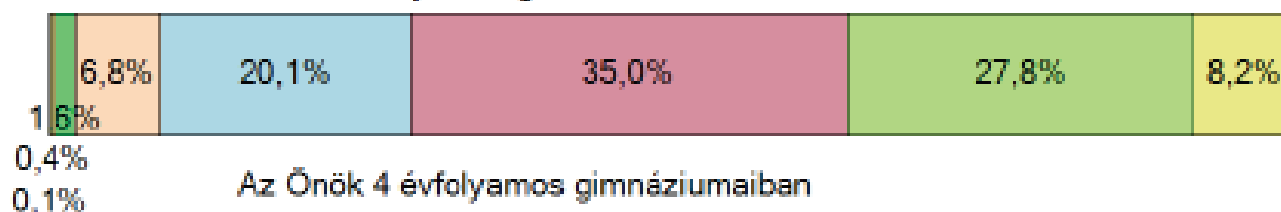
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

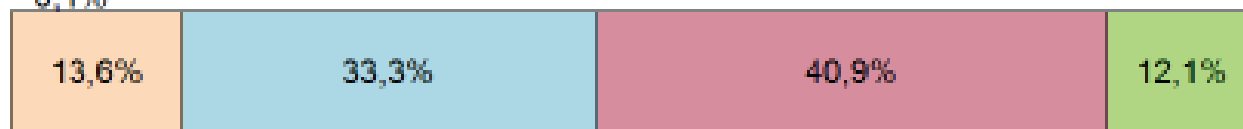
Országosan



A 4 évfolyamos gimnáziumokban



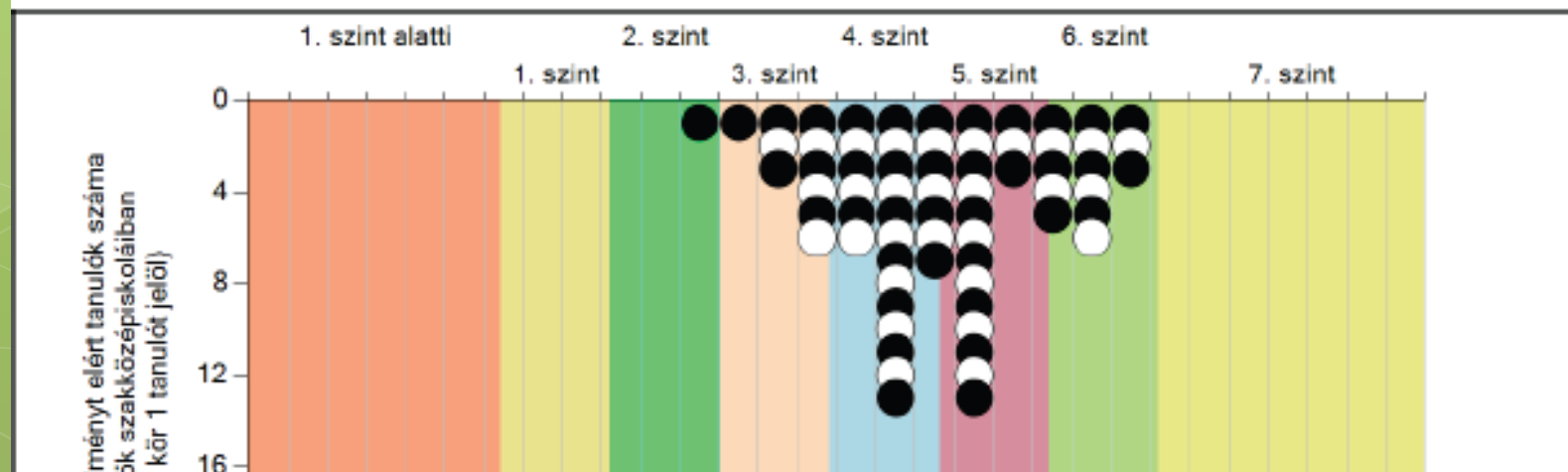
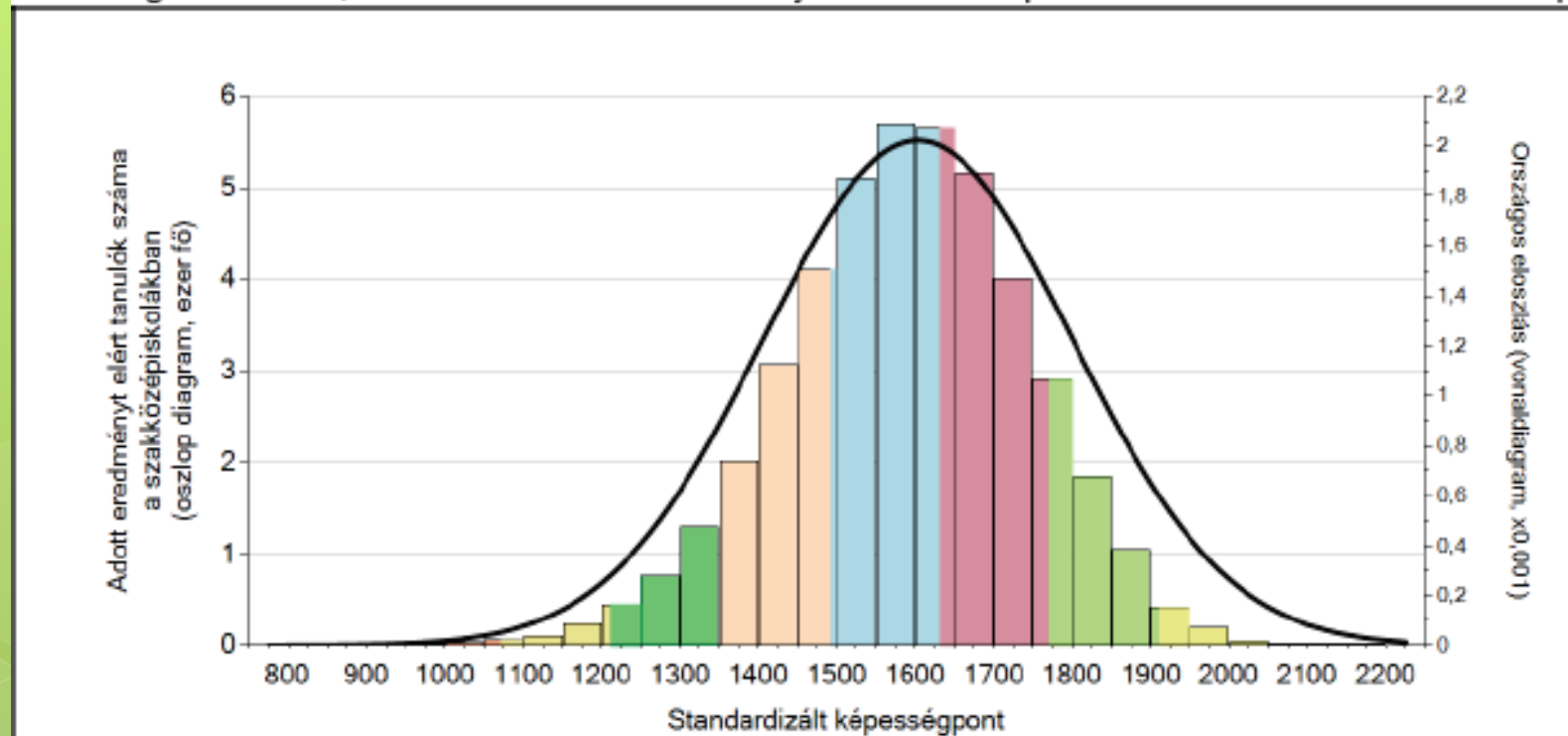
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



1. szint alatti 1. szint 2. szint 3. szint 4. szint 5. szint 6. szint 7. szint

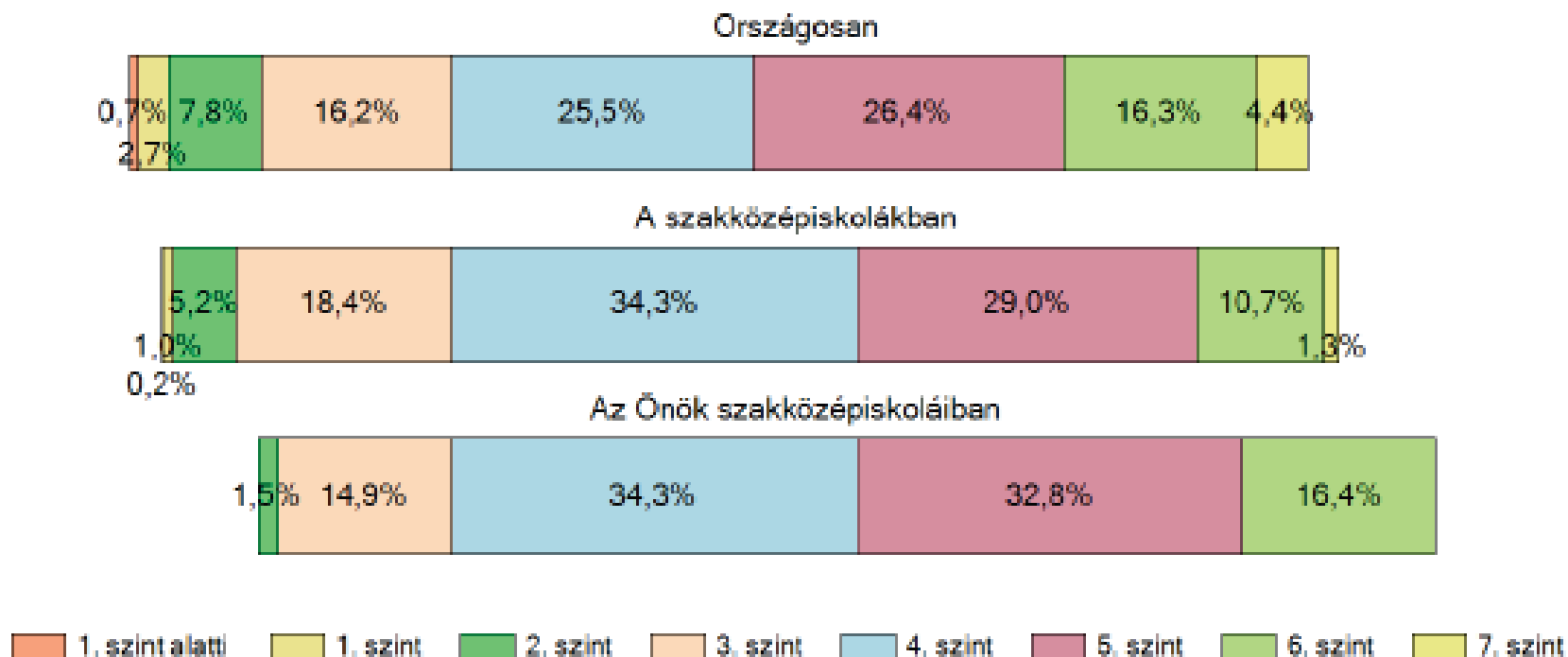
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban

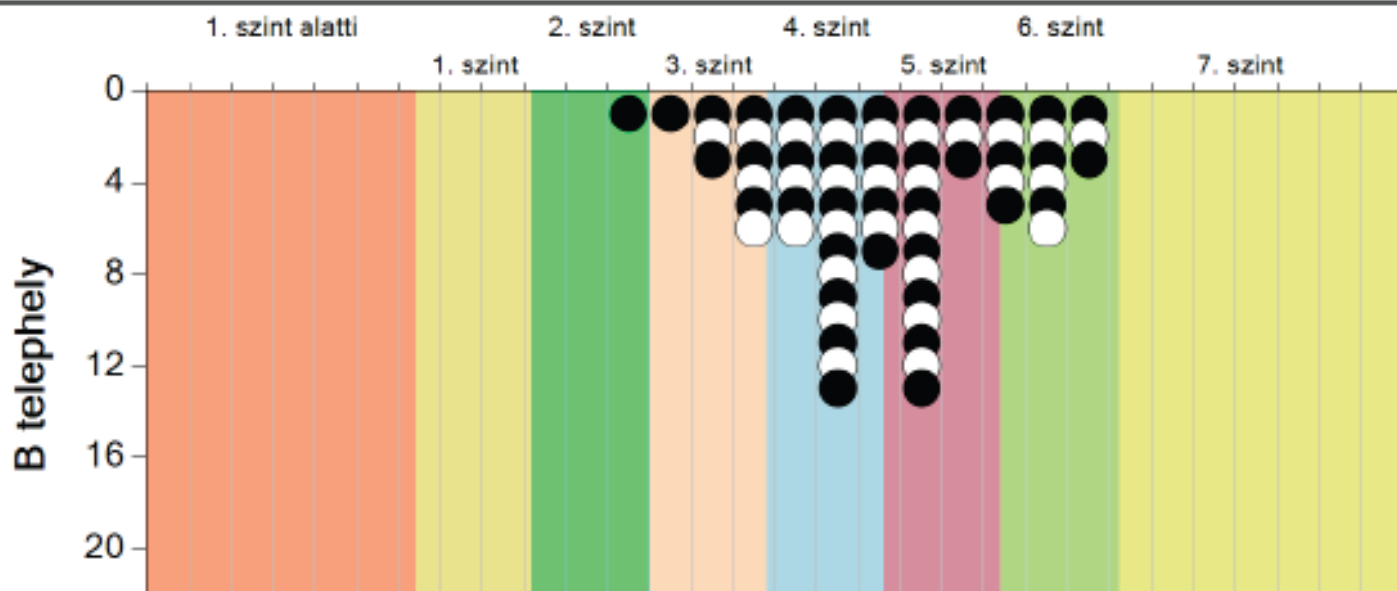
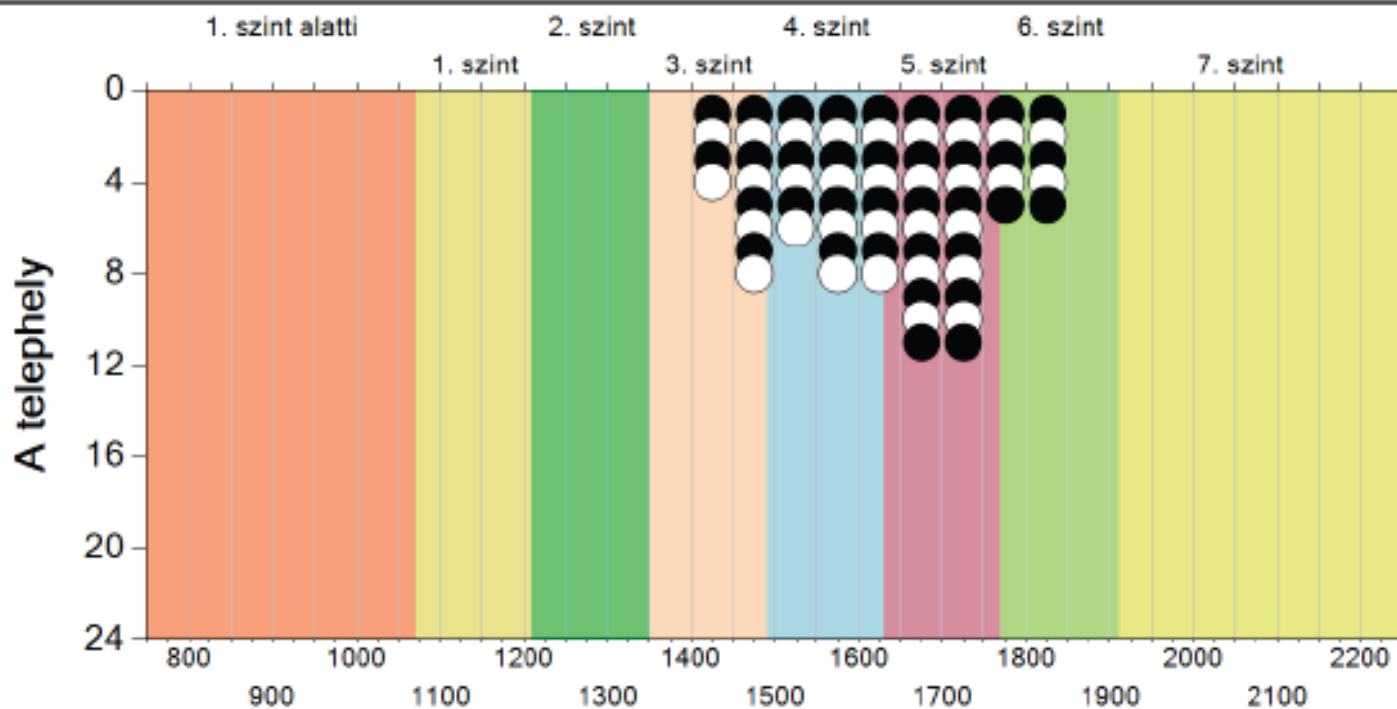


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

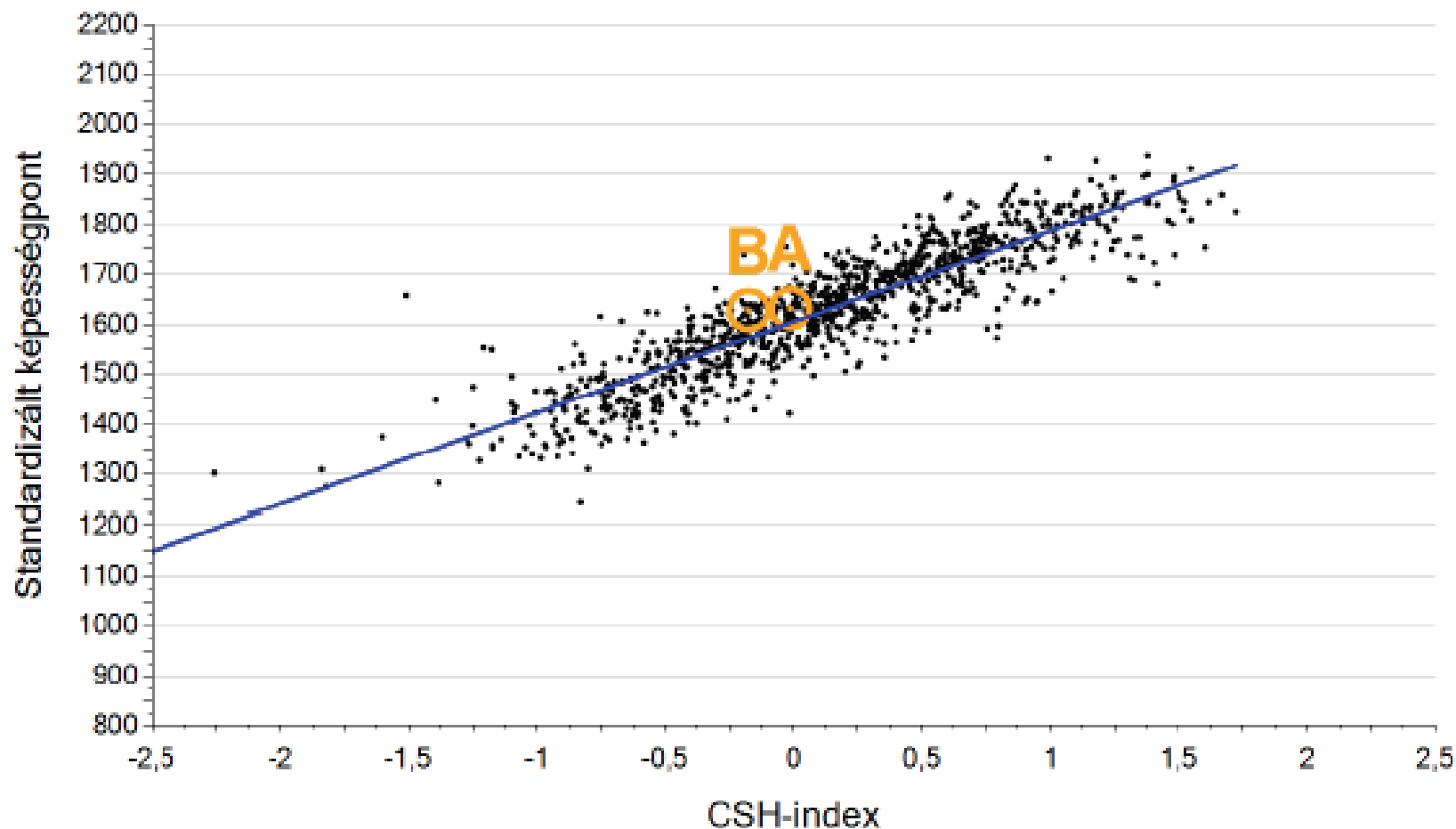


A tanulók eredményei az Önök telephelyein



Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



· Telephelyek — Országos trend · Az Önök telephelye

Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1632	(1600;1655)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1603	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1628	(1601;1656)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1573	

Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1632	(1600;1655)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1617	(1576;1658)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1638	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1628	(1601;1656)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1605	(1580;1635)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1625	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

Köszönöm a figyelmet!