



PÁLYÁZAT

Itt a nagyszerű alkalom egy új, eddig ilyen összegyűjtött formában még ki nem adott oktatási segédlet közvetlen tesztelésére, kipróbálására!

A 2011-2012-es tanév 1. félévében (2011. november-december hónapra) a Be Fair Alapítvány pályázatot ír ki középiskolai tanárok részére!

A pályázat címe:

"A fenntartható fejlődés gyakorlati szemmel" c. elektronikus formában megjelenő oktatási segédlet tanításának, taníthatóságának tapasztalatai – Elemző tanulmány

elkészítésére

A pályázat kiírója: Be Fair Alapítvány.

Bizonyára Ön is találkozott azzal a problémával, hogy a fenntartható fejlődés témaköre önálló tárgyként még sehol sem került oktatásra, így a tananyag különböző tárgyakban elszórtan – leginkább földrajzban, biológiában, fizikában, kémiában és környezetvédelemben – jelenik meg. Ezzel sajnos mellőzzük annak az integrált gondolkodásmódnak a kialakulását, mely szükséges lenne a környezettudatos életvitel eléréséhez. Így diákjaink (saját gyermekeink) úgy hagyják el a középiskolát, hogy nem ismerik pl. az elektromos autót, a passzív házat, a geotermikus energiát, stb., ez pedig hátráltathatja későbbi környezettudatos döntéseinek meghozatalában.

Úgy gondoljuk, hogy ez ellen tennünk kell! Mi a megoldás?

A segédletet nap, mint nap használva bemutatathatjuk azokat a szemléletes gyakorlati megoldásokat, példákat, pl. az elültethető tornacipőben rejlő ötletet, melyek révén a diák könnyen megértheti nemcsak az adott problémát – jelen esetben a hulladékkepzést –, hanem elsajátíthatja a környezettudatos gondolkodásmód lényegét is. Azt a környezettudatos gondolkodásmódot, mellyel későbbi döntéseit, terveit megfelelően optimalizálhatja. A weben kialakított segédlet abszolút illeszkedik az érettségi követelményeihez, illetve a hatályos tananyaghoz. Az oktatás így véleményünk szerint egyszerűvé, gyorsá, praktikussá tehető.

Ennek ellenére arra kérjük, hogy tanítási tapasztalatait ossza meg másokkal, és természetesen velünk, alkotókkal is! Arra kérjük, foglalja össze, írja le, milyennek találta segédletünket, számonkérésünk rendszerét, amelyekkel dolgozott. Emelje ki a legjobban megírt, legjobban tanítható részeket, utaljon azokra az elemekre, amelyek megkönnyítették munkáját! Véleményezze, alkalmas-e a mű arra, hogy felkeltse a diákok érdeklődését? Jelölje meg, melyek



PÁLYÁZAT

voltak a kevésbé használható, a diákok és az Ön munkáját megnehezítő elemek? Mely elemek voltak integrálhatók, vagy kapcsolhatók az iskolai tananyaghoz, tantárgyakhoz? Tananyagunk – környezetvédelmi okokból – kizárólag elektronikus formában jelenik meg, ezért számunkra rendkívül fontos, hogy a weboldal tartalmi elemeiről, esztétikai karakteréről, annak kezelhetőségéről, javaslatairól is minél több visszajelzést kapjunk. Nem titkoltan az építő jellegű kritikát, a konstruktív, tovább fejleszthető ötleteket tartalmazó elemzést értékeljük a legjobbre. Ne kíméljen minket!

A legjobb elemzést készítő pályázót 500 000 Ft pénzjutalomban részesítjük.

Az elemzés értékelése és bírálata az alábbi szempontok szerint fog történni, úgy, hogy az egyes szempontokra adott válaszokat értékeljük 1-től 5-pontig. Az összesített és legmagasabb pontszám alapján a legjobb pályamű részesül díjazásban.

- 1) Milyen eszközökkel segítette az oktatási segédlet a tananyag(ok) elsajátítását?
- 2) Mely tantárgyakhoz, és azon belül mely órákhoz kapcsolhatók/integrálhatók a segédlet egyes fejezetei, részei? Milyen ötletekkel, javaslatokkal bővítené a már meglévő fejezeteket, vagy a kapcsolódásokat a tanterv elemeihez?
- 3) A pedagógiai munkában fejezetenként mely oktatásszervezési módszerek voltak a leghatékonyabbak?
- 4) Életkorral, tantervvel szinkronban a diákok számára érthető-e a mű szövege? (Diákok körében végzett statisztikai felmérés előnyt jelent.) Megfelelő-e a segédlet tördelése, célszerűek-e a kiemelések? Ön szerint a segédlet betölti-e az Előszóban is megfogalmazott szerepét, a gyakorlati megközelítés igényét? A tanítási tapasztalata alapján változtatna-e rajta, és ha igen, miben?
- 5) A segédletben összegyűjtött képek, utalások tanulmányozása, a csatolt hivatkozások elolvasása, megtekintése elmélyíti-e a fenntartható fejlődés alap gondolatának megismerését, hozzásegíti-e a felelősségteljes, környezettudatos viselkedés kialakulásához, alkalmas-e a szemléletformálásra? A tanítási tapasztalata alapján változtatna-e rajta, és ha igen, miben?
- 6) A segédlet kérdései mennyiben segítik a tananyag elsajátítását, mekkora motivációs erővel hatnak? Milyen típusú és mely feladatok megoldása jelentette a legizgalmasabb



PÁLYÁZAT

perceket?

- 7) Az oldalon lévő ellenőrző kérdések kapcsán inkább otthoni feladatokat adott, vagy órán használta őket? A tanítási tapasztalata alapján változtatna-e a számonkérés rendszerén, és ha igen, miben?
- 8) A számonkérések eredményéről ismertessen osztály-specifikus statisztikát!
- 9) Milyen új feladatokat alkalmaz vagy alkalmazna a tananyag feldolgozása során?
- 10) Az oktatási segédletet is tartalmazó weboldal elérhető tartalmi elemei, képi, szöveges felületei mennyiben adnak segítséget a fenntartható fejlődés gyakorlati alkalmazásainak elsajátításához, megértéséhez? Milyen tartalmi, formai, kapcsolódási tulajdonságokat tart előnyösnek/fejleszhetőnek, és miben változtatna?

Maximális pontszám: 45 pont.

Ne feledje, oktatási segédletünk gyakorlati használatáról (és hasznáról) a tanárok tudnak a legtöbbet!

Pályázati feltételek

A terjedelem minimum 40 000 karakter.

A pályamunkát elektronikus formában várjuk az info@utajovobe.eu e-mail címre!

A pályamunka Mellékleteként kérjük elküldeni a következőket, (amennyiben készültek):

- 1) név nélkül csatolt felmérő dolgozatok vagy azok másolatai
- 2) esszékérdések alapján a diákok által csoportmunkában vagy egyénileg elkészített válaszok vagy azok másolatai (ügyelni kell rá, hogy az értékelés után a tanulók neve ne maradjon se a felmérő lapokon, se a kidolgozott tanulmányok lapjain.)
- 3) viták, elemzések során készített feljegyzések

Utóbbiakat postai úton (1203 Bp., Ady Endre u. 68-70. A/4/8.) vagy szkennelve, a pályamunka Mellékleteként kérjük eljuttatni!

A pályázatok elbírálásánál **előnyt** jelent, ha pl. vitákról, osztályteremben a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó tevékenységekről, előadásról **fényképet** is készít (pl. táblára írt előnyök-hátrányok megvitatása, stb.). A lakóhely, iskola közeléből **választott témák** tekintetében szintén nagy előny a fényképes beszámoló!



PÁLYÁZAT

Jelentkezés:

2011. november 1-től folyamatosan, az „Út a jövőbe” (www.utajovobe.eu) honlapon történő regisztrációval és a pályamunka elektronikus úton történő elküldésével a weboldalon található info@utajovobe.eu e-mail címre.

A pályázati benyújtásának határideje:

2011. december 31.

Eredményhirdetés:

2012. január 15.

Az eredményekről minden pályázót értesítünk!